

Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности

Тема: «Путешествие к друзьям»

Возраст детей: 3-4 года

Воспитатель: Просова Людмила Александровна

Задачи:

1. Воспитательные:

Воспитывать навыки вежливого обращения, употребляя в речи слова «здравствуйте» и «до свидания», любовь к животному миру и желание помочь.

2. Развивающие:

Развивать речь, память, мелкую моторику, внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

3. Обучающие:

Обучать ориентироваться в контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь.

Обучать различать понятия: один - много, по одной, ни одной, поровну.

Обучать понимать обобщающие слова и соотносить их с действиями.

Обучать подбирать и соотносить предметы по цвету.

Обучать сравнивать предметы контрастных размеров: высокий – низкий, короткий – длинный, широкий – узкий.

Обучать рисовать прямые линии короткие и длинные в разных направлениях.

Упражнять в назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Расширять представление о диких животных.

Закреплять знание названий цветов: синий, красный, желтый, зеленый.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.

Материалы и оборудование:

Игрушки зверей: заяц, мишка, лиса, волк.

Муляжи овощей, игрушки, посуда, одежда, письмо, 2 елочки, колокольчик.

Цветные геометрические фигуры, цветы, бабочки, обручи, 2 подноса.

Мольберт, картинки лисы и зайца, 4 корзинки.

Ватман, желтая краска, влажные салфетки.

Этапы	Содержание деятельности	Время проведения
-------	-------------------------	------------------

1. Процесс вовлечения	Воспитатель помещает в книжный уголок письмо. Дети обращают на него внимание (рассматривают, ведут диалог друг с другом и воспитателем).	Приход детей в ДОУ до зарядки.
2. Процесс целеполагания	После завтрака воспитатель организует детей на НОД приветствием «Мы друзья». Называем части суток. Чтение письма и загадывание загадки (<i>колобок</i>). Оказывается у него сегодня день рождения и он хочет пригласить своих лесных друзей в гости. Вы хотите помочь колобку? (да)	2 минуты
3. Процесс проектирования	Где живет колобок? (в лесу) Кто еще там живет? (заяц, медведь, лиса) Какие это животные? (дикие) А как мы попадем в лес? Лес сказочный? (да) Колобок прислал волшебный колокольчик. Нужно закрыть глаза и когда он зазвонит, перекружиться вокруг себя 1 раз.	1 минута
4. Процесс осуществления действий	Вот мы и попали в волшебный лес! Кто это? (зайка) Здравствуй зайка. Мы приглашаем тебя на день рождения к колобку! Нужно помочь бабочкам перелететь на цветок. - У зайки на клумбах цветы. Сколько цветов? (много) Сколько на них бабочек? (ни одной) Сколько зайцев? (один) Берем по 1 бабочке и посадим каждую на цветок такого же цвета. По сколько бабочек посадили на цветок? (по одной) Хватило всем бабочкам цветов? (да) Как можно сказать что бабочек и цветов (поровну) Идем дальше. - Вот елочки стоят. Какого они цвета? (зеленого) Они одинаковые? (высокие и низкие) За елочками ручеек какой? (широкий) Тропинка какая? (узкая) Кто на тропинке (волк) Мы приглашаем тебя на день рождения к колобку! Грустный, давайте развеселим. Делаем вместе зарядку. Физкультминутка «Звериная зарядка» Идем дальше. - Кто нас встречает - медведь. Мы приглашаем тебя на день рождения к колобку! Поможем ему распределить правильно предметы (посуда, овощи, игрушки, одежда). Дети называют обобщающие слова и для чего предметы нужны. - Кого еще не пригласили? (лису) картина лиса и заяц(длинный-короткий хвост) Игра «Найди фигуру» Разбирают геометрические фигуры и встают к нужному ориентиру по сигналу бубна. Приглашаем лису, если обещаешь себя хорошо вести.	10 минут
5. Рефлексия	Молодцы, всех пригласили. Теперь можем отправляться в детский сад. Закрываем глаза и перекруживаемся вокруг себя 1 раз. Давайте колобку подготовим подарок. У нас есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики пальчиками. (Дети подходят рисовать). Что получилось? (солнышко) Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок? Наши нарисованные лучики подсохнут и пойдём на день рождения с подарком.	2 минуты