

Рекомендации для родителей №8

Тема: «Транспорт».

Звуки М-МЬ и буква М.

1.Задание1. Родителям рекомендуется:

- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, уточнить у детей про сигналы светофора, когда можно переходить улицу, когда — нет;
- спросить у ребёнка о профессии регулировщика.

-Нарисовать или вырезать картинки с изображением различных видов транспорта. Разделить их на три группы: наземный, водный, воздушный транспорт.

Задание 2. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать).

Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина в ворота Машина до дома Машина с моста

Задание 3.«Составь предложение» (составление предложений с предлогом «над» по двум опорным словам)

Самолет, лес. (Самолет летит **над** лесом)

Вертолет, дом. Аэроплан, деревня.

Ракета, земля. Самолет, облака.

Аэробус, город. Вертолет, поле.

Лодка, волны. Ракета, Земля.

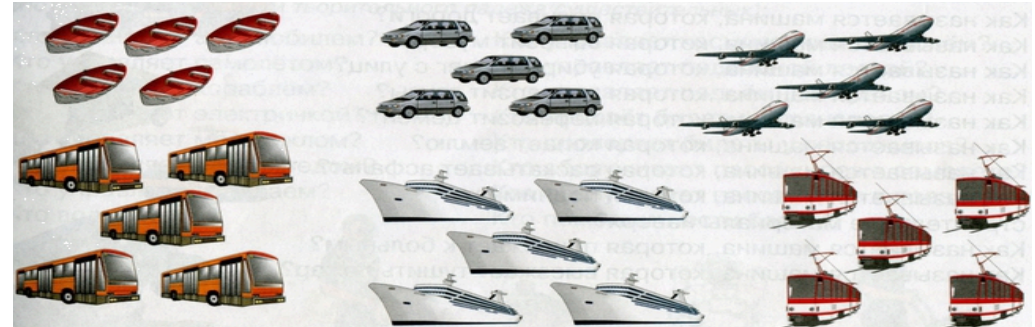
Задание 4. Составить предложение из слов и записать графическую схему к предложению.

Машина, мост, ехать, под.

Задание 5. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, почему?)



Задание 6. Игра «Много чего?»



8. Учим звуки М–МЬ:

- Знать характеристику звуков **М – МЬ**, их обозначения;
- Предложите ребенку подобрать имена, которые начинаются со звуков **М – МЬ**;
- Нарисуйте и подпишите картинки на заданные звуки;
- Напишите под диктовку слоги с буквой **М**: **ма, мо, му, мы, ми, ам, ом, ум, им, ым**;
- Звуковой анализ:

мука Мила

- Рабочая тетрадь №1, стр. 15

М

А	У	О	Ы	И
а́м	у́м	о́м	ы́м	и́м
ма	му	мо	мы	ми
ма́м	му́м	мо́м	мы́м	ми́м
ма́ма	му-му			ми́мо



Ма́ма, а́м-а́м!

М

А	У	О	Ы	И
а́м	у́м	о́м	ы́м	и́м
ма	му	мо	мы	ми
ма́м	му́м	мо́м	мы́м	ми́м
ма́ма	му-му			ми́мо



Ма́ма, а́м-а́м!

