

## Рекомендации для родителей №8

Тема: «Транспорт».

Звуки М-МЬ и буква М.

### 1. Задание 1. Родителям рекомендуется:

- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, уточнить у детей про сигналы светофора, когда можно переходить улицу, когда — нет;
- спросить у ребенка о профессии регулировщика.

- Нарисовать или вырезать картинки с изображением различных видов транспорта. Разделить их на три группы: наземный, водный, воздушный транспорт.

### Задание 2. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать).

Машина из гаража .... Машина к дому .... Машина от дома .... Машина в ворота .... Машина до дома .... Машина с моста ....

### Задание 3. «Составь предложение» (составление предложений с предлогом «над» по двум опорным словам)

Самолет, лес. (Самолет летит над лесом)

Вертолет, дом. Аэроплан, деревня.

Ракета, земля. Самолет, облака.

Аэробус, город. Вертолет, поле.

Лодка, волны. Ракета, Земля.

### Задание 4. Составить предложение из слов и записать графическую схему к предложению.

Машина, мост, ехать, под.

### Задание 5. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, почему?)



## Задание 6. Игра «Много чего?»



## 8. Учим звуки М – МЬ:

- Знать характеристику звуков **М – МЬ**, их обозначения;
- Предложите ребенку подобрать имена, которые начинаются со звуков **М – МЬ**;
- Нарисуйте и подпишите картинки на заданные звуки;
- Напишите под диктовку слоги с буквой **М**: **ма, мо, му, мы, ми, ам, ом, ум, им, ым**;
- Звуковой анализ:  
**мука      Мила**

- Рабочая тетрадь №1, стр. 15

# M

A	У	О	Ы	И
ам	ум	ом	ым	им
ма	му	мо	мы	ми
мам	мум	мом	мым	мим
мама	му-му	мо-мо	мы-мы	ми-ми



Мама, ам-ам!

# M

A	У	О	Ы	И
ам	ум	ом	ым	им
ма	му	мо	мы	ми
мам	мум	мом	мым	мим
мама	му-му	мо-мо	мы-мы	ми-ми



Мама, ам-ам!

