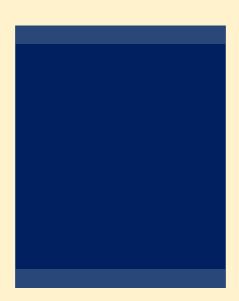
GRADE 7
FASE D



**5.KEGIATAN PEMBELAJARAN** 



Mengetahui	Delanggu 02 Januari 2023
Kepala SMP N	Guru Mjata Pelajaran
NIP:	NIP:

## MIDIAL& PENGAYAAN

### Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan oleh guru apabila peserta didik tidak mencapai nilai yang dipersyaratkan

## Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dikehendaki

# 8.REFLEKSI PESERTA DIDIK & GURU

- Guru bersama sama dengan siswa melakukan reflesi setelah KBM selesai terkait materi yang telah dipelajari yang sudah dipahami dan yang belum dipahami.
- Guru mengkomunikasikan dengan

#### 6. ASSESMENT

- a. Diagnostik : secara cognitif
  - Guru melakukan pree test secara acak
  - · Guru melakukan Post test
- b. Formatif : Guru melakukan observasi menggunakan

instrumen pengamatan yang telah disiapkan dan melakukan penilaian di

akhir pembelajaran

c. Sumatif: Penilaian harian (Terlampir)

Proyek (Terlampir)

### **5.LAMPIRAN**

#### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Lembar Kerja Peserta Didik

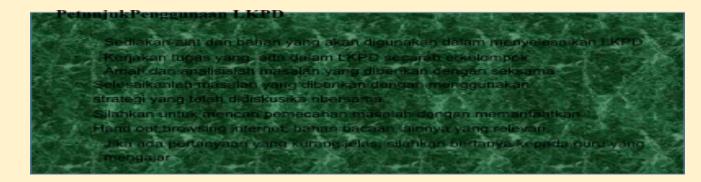
Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : IPS

Matari



NAMA KELOMPOK	<b></b>	KELAS:
KETUA	·	NO ABSEN :
ANGGOTA	:	:



### Tujuan Pembelajaran.

- 1. Peserta didik dapat menunjukkan bukti adanya keanekaragaman budaya di Indonesia
- 2. Peserta didk dapat menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi keanekaragaman budaya Indonesia.
- 3. Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan sosial budaya bangsa Indonesia

### **Bacalah Diskripsi berikut ini!**

<u>Keragaman</u> adalah suatu kondisi dalam masyarakat di mana terdapat perbedaan-perbedaan dalam berbagai bidang terutama suku bangsa, ras, agama, ideologi, budaya (masyarakat yang majemuk).

Seperti diketahui, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) terbentuk dari keberagaman dalam semua aspek kehidupan.

Keberagaman yang menjadi realita kehidupan di Indonesia menjadi modal terbentuknya persatuan dan kesatuan bangsa. Keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia merupakan kekayaan dan keindahan bangsa.

Keberagaman di Indonesia tersebut terbentang dari Sabang sampai Merauke, Rote hingga Miangas. Keberagaman yang dimiliki Indonesia tersebut bukan tanpa sebab.

Ada beberapa faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia, seperti letak geografis, iklim, agama, ras sejarah, dan lain sebagainya.

Keragaman dalam masyarakat merupakan sebuah keadaaan yang menunjukkan perbedaan yang cukup banyak macam atau jenisnya dalam masyarakat. Indonesia mempunyai keragaman sosial budaya yang sangat tinggi.

#### .Keragaman Bahasa

Kera1gaman bahasa adalah variasi bahasa menurut pemakaian masing masing orang. Keragaman bahasa timbul akibat adanya berbagai macam suku, faktor budaya, letak geografis, ilmu pengetahuan, dan sejarah.

Makin banyak budaya yang ada di Indonesia, makin banyak pula suku yang ada di Indonesia. Selain itu dengan banyaknya suku di Indonesia, bahasa daerah juga beragam.

Meski setiap suku memiliki bahasa daerah masing-masing, bangsa kita memiliki bahasa persatuan yaitu bahasa Indonesia. Dengan bahasa Indonesia, setiap suku bangsa dapat berkomunikasi mengenal satu sama lain.

#### 2.Keragaman Rumah Adat

Rumah adat adalah bangunan yang dibangun dengan cara yang sama dari generasi ke generasi dan tanpa mengalami perubahan. Rumah adat bisa dikatakan sebagai bangunan yang dibangun dengan memperhatikan kegunaan serta fungsi sosial dan arti budaya di balik corak bangunannya.

Rumah adat memiliki ciri khas khusus, digunakan untuk tempat hunian oleh suatu suku bangsa tertentu. Di Indonesia, terdapat berbagai macam rumah adat yang tersebar di berbagai provinsi.

Keragaman rumah adat timbul akibat adanya perbedaan geografis. Suku yang mendiami daerah pegunungan memiliki bentuk rumah yang berbeda dengan suku yang tinggal di daerah pantai.

Bukan hanya bentuk, bahan bangunan serta bagian-bagian rumah juga memiliki banyak perbedaan mengikuti bentuk adaptasi yang dilakukan di setiap daerah.

#### 3.Keragaman Rumah adat.

Indonesia yang memiliki banyak adat dan kebudayaan, mempunyai beragam upacara tradisional yang menarik. Hingga saat ini, banyak upacara tradisional masih dilaksanakan di daerah asal masing-masing. Bahkan, menjadi ajang wisata budaya bagi banyak turis, baik dari dalam negeri maupun luar negeri

#### 4.Kesenian Daerah

ndonesia merupakan negeri yang memiliki berbagai keunikan, seperti seni tari, seni musik, seni rupa, dan seni teater. Kesenian daerah di Indonesia sangat diapresiasi oleh orang-orang mancanegara.

Bahkan, orang mancanegara mempelajari kesenian daerah Indonesia, seperti menari, sinden, memainkan alat musik khas daerah di Indonesia, dan bahkan menyanyikan lagu daerah.

Seharusnya kita patut berbangga dan mensyukuri bahwa kita kesenian bangsa Indonesia sampai ke luar negeri. Kesenian daerah dapat berupa tarian daerah, lagu daerah, senjata khas, makanan khas, alat musik khas, dan sebagainya.

- bukti adanya keanekaragaman budaya di Indonesia
- Jenis jenis keragaman Sosial Budaya masyarakat Indonesia
- menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi keanekaragaman budaya Indonesia.
- permasalahan sosial budaya bangsa Indonesia
- Masing masing maju ke depan untruk presentasi
- Siswa menanggapi setelah presentasi selesai

#### KEGIATAN PENUTUP

- Guru memfasilitasi siswa dalam menemukan kesimpulan terkait materi keberadaan diri dan keluarga
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penguatan

### Jawablah soal – soal berikut ini!

- Jelaskan arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
- Sebutkan fungsi-fungsi dari sikap toleran.
- · Apa saja ciri-ciri seseorang yang mempunyai sikap toleran?
- · faktor faktor yang mempengaruhi keanekaragaman budaya Indonesia.
- · Jelaskan permasalahan sosial budaya bangsa Indonesia

### LAMPIRAN II

### KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

EVIDEN	Belum Menguasai	Baru Berkembang	Sudah mampu	Mahir
arti semboyan Bhinneka				
Tunggal Ika				
fungsi-fungsi dari sikap				
toleran.				
ciri-ciri seseorang yang				
mempunyai sikap toleran?				
faktor – faktor yang				
mempengaruhi				
keanekaragaman budaya				
Indonesia				
permasalahan sosial budaya				
bangsa Indonesia				

### LAMPIRAN III

#### B. Bacaan Guru & Peserta Didik

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial,M Nur Sa"ban ,Depdikbud 2009
- IwanSetiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih.2017. Buku IPS Kelas VII EdisiRevisi2017, Jakarta: Kemendikbud RI tahun2017.
- https://bobo.grid.id/read/083369299/contoh-soal-dan-pembahasan-tentan

#### C. Glosarium

- Keberagaman suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang.
  - Budaya segala daya dari budi, yakni cipta, rasa
- Rumah Adat : bangunan yang memiliki ciri khas khusus, digunakan untuk tempat hunian oleh suatu suku bangsa tertentu
- Tradisional : sebuah sikap dan cara berpikir serta bertindak yang selalu memegang teguh terhadap norma dan adat istiadat yang diwariskan secara turun-temurun.
- Apresiasi : setiap aktivitas penghargaan yang dilakukan sebagai hasil penggunaan, peresapan, dan penilaian seseorang terhadap sebuah karya sastra atau karya seni tertentu.

#### **B.KOMPETENSI INTI**

#### 1.Tujuan Pembelajaran.

- Peserta didik dapat menunjukkan bukti adanya keanekaragaman budaya di Indonesia
- Peserta didk dapat menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi keanekaragaman budaya Indonesia.
- Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan sosial budaya bangsa Indonesia

## 2.Pemahaman Bermakna.

Keragaman sosial budaya merupakan perbedaan yang ditinjau dari sisi kelompok etnik dengan budaya yang dimiliknya. Seperti diketahui, Indonesia merupakan negara dengan jumlah suku dan etnis yang banyak. Ini menghasilkan keragaman sosial budaya

### 3. Pertanyaan pemantik.

Bagaimana bisa terjadi bangsa Indonesia bisa menjadi bangsa yang sangat plural dan sangat majemuk

### 4. Persiapan Pembelajaran.

- Menyiapkan video durasi 3-5 menit tentang keanekaragaman budaya Indonesia
- telah diconvert.