

Аналіз контрольної роботи

Дата: 12 травня 2016р.

Клас : 4

Учнів за списком: 7

Присутні: 7

Відсутні: 0

Предмет: літературне читання

Вчитель: Гілевич Л. І.

Контрольна робота з літературного читання складається з:

- тексту (незнайомий учням) для самостійного читання обсягом 295 слів,
- 3 - х завдань до тексту закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонуванних варіантів,
- 1 - го завдання до тексту відкритого типу з короткою відповіддю,
- 1 - го завдання до тексту відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між компонентами,
- творчого завдання до тексту: письмове висловлення власної думки до змісту прочитаного тексту – 4-5 речень.

Типові помилки та причини їх допущення.

Аналізуючи виконання контрольної роботи виявлено, що учні класу добре справилися з виконанням завдань тестового характеру. Жоден учень класу не отримав оцінки початкового рівня. Всі учні класу виконували творче завдання (високого рівня), але справилися з ним частково. Це свідчить про низький рівень розвитку зв'язного мовлення, неспроможність учнів логічно, послідовно висловлювати та обґрунтовувати власні думки, обирати головне.

Кількість учнів (і відсоток), що одержали оцінки

	Високий рівень (10 – 12)	Достатній рівень (7 – 9)	Середній рівень (4 – 6)	Початковий рівень (1 – 3)	Всього
Кількість учнів	2	3	2	-	7
Відсоток учнів	28, 5%	43%	28, 5 %	0 %	100%

З метою подолання виявлених недоліків планую організувати роботу з покращення техніки читання та написання власного висловлювання на уроках та під час індивідуальних занять з учнями класу. Також постійно добирати завдання творчого характеру, які сприятимуть розвитку мовлення учнів та умінню правильно, логічно, послідовно висловлювати свої думки.

ЗШ І – ІІІ ступенів с. Кам'яний Брід
Аналіз контрольної роботи

Дата: 15 грудня 2015р.

Клас : 4

Учнів за списком: 7

Присутні: 7

Відсутні: 0

Предмет: математика

Вчитель: Гілевич Л. І.

Контрольна робота з математики складається з десяти завдань - шести тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих варіантів (завдання 1 – 6); обчислення значень виразів (завдання 7) ; одного завдання відкритого типу з розгорнутою письмовою відповіддю – сюжетної задачі (завдання 8); одного завдання геометричного змісту (завдання 9), одного завдання для високого рівня здібностей – логічної задачі (завдання 10).

№ завдання	Кількість учнів, що виконали завдання
1	7
2	6
3	6
4	6
5	4
6	4
7	1 (6 – частково)
8	1 (6 – частково)
9	1 (6 – частково)
10	0

Типові помилки та причини їх допущення.

Аналізуючи виконання контрольної роботи виявлено, що учні класу допустили незначну кількість помилок під час виконання тестових завдань (завдання 2 -6).

Лише один учень класу обчислив значення виразів без помилок (завдання 7), а шість учнів виконали це завдання частково через недостатньо сформовані обчислювальні навички та неуважність. Розв'язали задачу повністю (завдання 8) лише 1 учень, а 6 учні виконали це завдання частково. Це свідчить, що учні поверхово засвоїли тему « Задачі на знаходження відстані, швидкості, часу». Через погано розвинене логічне мислення та увагу завдання з логічним навантаженням не виконав жоден учень класу.

Кількість учнів (і відсоток), що одержали оцінки

	Високий рівень (10 – 12)	Достатній рівень (7 – 9)	Середній рівень (4 – 6)	Початковий рівень (1 – 3)	Всього
Кількість учнів	-	4	2	1	7
Відсоток учнів	0 %	57, 14%	28, 57%	14,29%	100%

З метою подолання виявлених недоліків планую організувати повторення окремих тем « Додавання та віднімання багатоцифрових чисел» , « Розв'язування задач на знаходження відстані, швидкості, часу» на уроках, провести консультації для всіх учнів класу щодо виконання обчислень значень виразів.

ЗШ І – ІІІ ступенів с. Кам'яний Брід
Аналіз контрольної роботи

Дата: 15 грудня 2015р.

Клас : 4

Учнів за списком: 7

Присутні: 7

Відсутні: 0

Предмет: математика

Вчитель: Гілевич Л. І.

Контрольна робота з математики складається з десяти завдань - шести тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих варіантів (завдання 1 – 6); двох завдань відкритого типу з короткою письмовою відповіддю (завдання 7,9) ; одного завдання відкритого типу з розгорнутою письмовою відповіддю – сюжетної задачі (завдання 8); одного завдання для високого рівня здібностей – логічної задачі.

№ завдання	Кількість учнів, що виконали завдання
1	5
2	4
3	4
4	5
5	4
6	5 (1 – частково)
7	3 (3 – частково)
8	2 (2 – частково)

Типові помилки та причини їх допущення.

Аналізуючи виконання контрольної роботи виявлено, що учні класу допустили значну кількість помилок під час виконання тестових завдань

(завдання 2 -6), що свідчить про недоліки у засвоєнні матеріалу з тем « Дроби», « Дії з іменованими числами», « Ділення з остачею».

Також лише три учні класу обчислили значення виразів (завдання 7), а три учні виконали це завдання частково через недостатньо сформовані обчислювальні навички та неухважність.

Розв'язали задачу повністю (завдання 8) лише 2 учні, а 3 учні виконали це завдання частково через погано розвинене логічне мислення та увагу.

Кількість учнів (і відсоток), що одержали оцінки

	Високий рівень (10 – 12)	Достатній рівень (7 – 9)	Середній рівень (4 – 6)	Початковий рівень (1 – 3)	Всього
Кількість учнів	2	2	2	1	7
Відсоток учнів	28, 6%	28, 6%	28,6%	14,2%	100%

З метою подолання виявлених недоліків планую організувати повторення окремих тем « Дробів» , « Дії з іменованими числами», « Ділення з остачею» на уроках, провести консультації для всіх учнів класу щодо виконання обчислень значень виразів. Під час повторення навчального матеріалу в кінці року більше уваги звернути на розв'язування задач.

Також планую провести індивідуальні заняття з учнями класу у яких виникають проблеми під час розв'язування задач та виконання обчислень з іменованими числами

ЗШ І – ІІІ ступенів с. Кам'яний Брід
Аналіз контрольної роботи

Дата: 25 травня 2015р.

Клас : 3

Учнів за списком: 8

Присутні: 8

Відсутні: 0

Предмет: українська мова

Вчитель: Гілевич Л. І.

Контрольна робота з української мови складається з диктанту та граматичного завдання.

Грамматичне завдання складалося з трьох таких завдань:

- З першого речення диктанту виписати дієслова;
- Підкреслити головні члени речення.
Запашні сади оточують наші села.
- Дібрати синоніми до слів: мужній, працювати.

Типові помилки та причини їх допущення.

Аналізуючи виконання контрольної роботи виявлено, що 7 учнів класу уміють писати під диктовку, що свідчить про добре сформовані навички письма . Але 1 учень, Могилюк Едуард не справився з написанням як диктанту, так і граматичного завдання.

Слід зазначити, що майже всі учні під час написання контрольної роботи допускають виправлення, пишуть не завжди охайно.

Під час виконання граматичного завдання виявлено, що майже всі учні класу уміють знайти і виписати дієслова з даного речення, уміють визначати головні члени речення.

Учні класу частково справилися з завданням на добір синонімів до даних слів.

Предмет	Клас	Учні у класі	Писали роботу	Кількість оцінок по навчальних рівнях				Середній бал	
				початковий	середній	достатній	високий	За контрольну роботу	За рік
Українська мова	3	8	8	1	2	3	2	76	

З метою подолання виявлених недоліків планую організувати повторення тем « Дієслово, як частина мови», добір синонімів до слів різних частин мови.

Під час каліграфічних хвилинок на уроках постійно вказувати учням про необхідність писати охайно, добирати завдання які сприятимуть розвитку каліграфічного письма.