

## **«Особенности психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ»**

**Хасанова Лилия**

**Равилевна**

**Педагог-психолог МБДОУ №18**

**Г. Казань**

***Аннотация:** Статья посвящена особенностям психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Рассматриваются этапы консультативного процесса, типичные проблемы, с которыми сталкиваются такие семьи, а также эффективные методы и подходы, способствующие улучшению психологического климата в семье и развитию ребенка.*

***Ключевые слова:** психологическое консультирование, семья, дети с ограниченными возможностями здоровья, этапы консультирования, методы работы.*

**Введение.** Семья играет ключевую роль в развитии и социализации ребенка. Когда в семье воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), перед родителями встают дополнительные психологические и педагогические задачи. Психологическое консультирование таких семей направлено на оказание поддержки в преодолении возникающих трудностей, улучшение внутрисемейных отношений и содействие полноценному развитию ребенка.

**Этапы психологического консультирования семей с детьми с ОВЗ.** Психологическое консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ, включает несколько последовательных этапов:

1. Установление контакта и доверия. На начальном этапе консультант стремится создать атмосферу доверия и открытости. Это достигается посредством эмпатии, активного слушания и уважительного отношения к переживаниям членов семьи. Например, психолог может начать беседу с обсуждения общих тем, постепенно переходя к более глубоким вопросам, связанным с особенностями ребенка. Важно, чтобы родители почувствовали поддержку и отсутствие осуждения со стороны специалиста.

2. Диагностика семейной ситуации. На этом этапе проводится всесторонний анализ внутрисемейных отношений и динамики взаимодействия. Используются методы наблюдения, беседы, а также специальные диагностические инструменты. Например, психолог может предложить родителям заполнить опросники, направленные на выявление их восприятия проблем ребенка и семейных отношений. Это помогает определить сильные стороны семьи и области, требующие внимания.

3. Определение целей и задач консультирования. Совместно с семьей формулируются конкретные и достижимые цели. Например, улучшение коммуникации между родителями и ребенком, снижение уровня стресса у родителей или развитие определенных навыков у ребенка. Четкое определение целей позволяет направить консультативный процесс в конструктивное русло и оценивать прогресс.

4. Разработка и реализация плана вмешательства. Психолог совместно с семьей разрабатывает план действий, включающий конкретные стратегии и методы. Например, это могут быть регулярные семейные встречи для обсуждения текущих проблем, обучение родителей техникам управления стрессом или внедрение специальных игр для развития навыков ребенка. Реализация плана требует активного участия всех членов семьи и постоянной поддержки со стороны консультанта.

5. Оценка результатов и завершение консультирования. На заключительном этапе проводится оценка достигнутых результатов относительно поставленных целей. Обсуждаются успехи, возникавшие трудности и возможные дальнейшие шаги. Например, если цель по улучшению коммуникации достигнута частично, может быть принято решение о продолжении работы в этом направлении или о подключении дополнительных ресурсов.

**Типичные проблемы, с которыми сталкиваются семьи детей с ОВЗ.** Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, часто сталкиваются со следующими трудностями:

- Эмоциональное напряжение и стресс. Родители могут испытывать постоянное чувство тревоги за будущее ребенка, вину за его состояние или беспомощность перед возникающими проблемами. Например, мать ребенка с аутизмом может чувствовать себя изолированной из-за непонимания окружающих и отсутствия поддержки.

- Социальная изоляция. Из-за особенностей ребенка семья может ограничивать социальные контакты, избегать общественных мероприятий или сталкиваться с непониманием со стороны общества. Например, родители ребенка с гиперактивностью могут избегать посещения общественных мест из-за опасений негативной реакции окружающих на поведение ребенка.

- Проблемы во взаимоотношениях. Стрессовые ситуации могут приводить к конфликтам между супругами, напряжению в отношениях с другими детьми или родственниками. Например, отец может чувствовать себя отстраненным из-за того, что мать уделяет все внимание ребенку с ОВЗ, что приводит к конфликтам и недопониманию.

- Недостаток информации. Родители могут не обладать достаточными знаниями о диагнозе ребенка, методах его коррекции или доступных ресурсах поддержки. Например, семья может не знать о существовании специализированных групп поддержки или образовательных программ для детей с ОВЗ.

Эффективные методы и подходы в консультировании. Для успешного консультирования семей с детьми с ОВЗ рекомендуется использовать следующие подходы:

**Психообразование:** Обучение родителей особенностям состояния ребенка, прогнозам и возможным стратегиям вмешательства. Например, проведение семинаров или тренингов, где специалисты рассказывают о специфике определенного нарушения и методах работы с ним.

**Развитие навыков эффективного общения:** Обучение родителей техникам активного слушания, эмпатии и конструктивного выражения эмоций. Например, проведение ролевых игр, где родители учатся правильно реагировать на эмоциональные проявления ребенка и выражать свои чувства без обвинений.

**Поддержка и укрепление семейных ресурсов:** Помощь в выявлении и использовании сильных сторон семьи, развитие навыков совместного решения проблем. Например, проведение семейных сессий, где обсуждаются успешные стратегии, уже применяемые семьей, и способы их расширения.

Психотерапевтическая работа: При наличии глубоких эмоциональных или психологических проблем у членов семьи может быть полезна индивидуальная или семейная терапия. Например, работа с родителем, испытывающим депрессию, или проведение семейной терапии для улучшения динамики взаимодействия между членами семьи.

**Заключение.** Психологическое консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий от специалиста глубокого понимания специфики каждой семьи и индивидуального подхода к решению возникающих проблем.

На основе рассмотренных этапов консультирования можно сделать вывод, что успешная работа с такими семьями начинается с установления доверительных отношений. Создание атмосферы безопасности и принятия позволяет членам семьи открыто обсуждать свои переживания и трудности, что является фундаментом для дальнейшей эффективной работы.

Оценка результатов и завершение консультирования позволяют семье осознать достигнутые изменения, укрепить уверенность в своих силах и определить дальнейшие шаги для поддержания и развития положительных изменений.

Таким образом, комплексный и индивидуализированный подход в психологическом консультировании семей с детьми с ОВЗ способствует улучшению психологического климата в семье, повышению компетентности родителей и созданию оптимальных условий для развития ребенка. Постоянная поддержка и сопровождение со стороны специалиста помогают семье адаптироваться к меняющимся условиям и эффективно справляться с возникающими вызовами.

Также следует отметить, что работа с такими семьями требует не только профессиональных знаний и навыков, но и искреннего участия, эмпатии и уважения к уникальности каждой семьи. Только в этом случае можно достичь значимых и устойчивых результатов, способствующих благополучию как ребенка, так и всей семьи в целом.

### Список литературы

1. Ткачёва В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. — М.: Национальный книжный центр, 2014.
2. Полякова Е.А. Особенности психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ДООУ. // nsportal.ru, 2021.
3. Бразгун Т.Н., Ткачёва В.В. Психологическое консультирование как инструмент выявления особенностей родительско-детских отношений в семьях детей с ОВЗ. // systempsychology.ru, 2024.
4. Психологическая помощь семьям, имеющим ребёнка с ОВЗ. // psysocwork.ru, 2022.
5. Консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: роль смыслопередачи в ходе взаимодействия. // cyberleninka.ru.