



CAFRE

**CENTRO INTERDIPARTIMENTALE PER L'AGGIORNAMENTO
LA FORMAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA**

**Relazione per il conseguimento del titolo di Master di secondo livello in
Valorizzazione delle Diverse Abilità e Educazione Inclusiva - I ed. a.a. 2019-20**

**Titolo completo, andare a capo in modo che
si legga bene: semmai ridurre la dimensione**

Nome Cognome candidato

**Tutore/i Master
Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Tutore/i Ente/i ospitante/i
Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Nome Cognome
*affiliazione completa***

Prova finale del 15 Luglio 2020



**Relazione per il conseguimento del titolo di
Master di secondo livello in
Valorizzazione delle Diverse Abilità e Educazione Inclusiva
I edizione - a.a. 2019-20**

**Titolo completo, andare a capo in modo che
si legga bene: semmai ridurre la dimensione**

Nome Cognome candidato

Approvata da

**Tutore/i Master
Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Tutore/i Ente/i ospitante/i
Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Nome Cognome
*affiliazione completa***

**Nome Cognome
*affiliazione completa***

Prova finale del 15 Luglio 2020

(QUESTA PAGINA CON TIMBRI E FIRME, ANCHE TUTTO IN DIGITALE,
OCCORRE PER L'AMMISSIONE)

Sommario

Riassunto in italiano di mezza pagina, obiettivi, metodo e conclusioni, anche dati quantitativi

Abstract

Se pertinente aggiungere anche la traduzione del sommario in inglese o in altra lingua ufficiale del settore

Altrimenti si può estendere il sommario all'intera pagina

Indice

Tutore/i Master Tutore/i Ente/i ospitante/i	0
Nome Cognome Nome Cognome	0
affiliazione completa	0
Nome Cognome Nome Cognome	0
affiliazione completa	0
Nome Cognome	0
affiliazione completa	0
Prova finale del 15 Luglio 2020	0
Tutore/i Master Tutore/i Ente/i ospitante/i	1
Nome Cognome Nome Cognome	1
affiliazione completa	1
	1
Nome Cognome Nome Cognome	1
affiliazione completa	1
	1
Nome Cognome	1
affiliazione completa	1
	1
Prova finale del 15 Luglio 2020	1
Sommario	2
Abstract	2
Indice	3
Capitolo 1	
Con il suo bravo titolo, es. Introduzione	5
Sezione 1 con il loro titolo	5
Introduzione	6
Contesto del lavoro/tirocinio	6
Obiettivi del lavoro/tirocinio	6
Stato dell'arte (didattico)	6
Motivazioni etiche e filosofiche	7
Aspetti medici	7
Aspetti sensoriali	7
Psichiatrici	7
Culturali	7
Aspetti legali	7
Contenuti delle lezioni non direttamente collegabili al tema qui o in appendice	7

Stato dell'arte (scientifico)	7
Metodo	8
Riferimenti alla musica	8
Attività sperimentale o applicativa	8
Approccio, Miglioramento / Problem solving	8
Caratterizzazione problemi con i relativi strumenti usati	8
Cause	8
Soluzioni	8
Risultati	8
Foglio raccolta dati	8
Discussione	8
Conclusioni	8
Sviluppi futuri	8

Capitolo 1

Con il suo bravo titolo, es. Introduzione

Sezione 1 con il loro titolo

Inquadramento del lavoro, qualche dato cronologico, informazioni enti ospitanti
Vedere anche il resto della relazione

Un Museo inclusivo e per la valorizzazione delle diverse abilità

FONTI DALLE LEZIONI DEL MASTER:

Prof.ssa BARGAGNA 21 gennaio 2020

disabilità intellettiva ANZIANI E DEMENZA SENILE

Modello ICF modello BIO-PSICO-SOCIALE

stazioni riabilitative temporanee con obiettivo chiaro e concordato

Librino "Le disabilità intellettive"

Per che è importante il lavoro di gruppo?

favorisce l'utilizzo di quanto appreso fra pari

Stili cognitivi diversi

Libro "disabilità intellettiva e piani di trattamento" Bargagna

Prof. Antonio AIELLO 31/01/2020

La psicologia sociale riguarda l'interazione fra gli individui e i sistemi sociali,
è interessata al linguaggio perché "parlare" è quello che facciamo di più.

Ricerche di Daniela Luncangeli Università di Padova su la relazione

insegnanti/ragazzi (es. tono della voce che incide nel nostro cervello come

"marcatura" delle onde hertziali 40 Hertz) il linguaggio non verbale arriva prima del
verbale, l'intelligenza emotiva ci fa leggere oltre il verbale

Prof. Francesco Di Iacovo 1/02/2020

Agricoltura sociale come esempio di sostenibilità economica-sociale-ambientale
attraverso la costruzione di reti Aziende, Associazioni, servizi Pubblici

Esempi: aziende etiche, orti etici, fattorie didattiche. Dal punto di vista economico
creare sistemi che rimettono in circolo le risorse per la sostenibilità.

Prof.ri Gianfaldoni - Lanzetta 15/02

Il gruppo come contesto per per valorizzare, coinvolgere, empowerment, attraverso
il riconoscimento delle singole persone. Clima di gruppo...

TQM miglioramento continuo

Che ruolo può svolgere la tutela del patrimonio culturale materiale e immateriale rispetto alle complesse sfide poste dai processi migratori?

Come si conciliano la valorizzazione della propria storia e la necessità di ampliare gli orizzonti e ridisegnare i paesaggi?

Che ruolo possono, e devono, svolgere le istituzioni museali per la formazione di una cultura di apertura all'altro solida e consapevole, per il superamento di logiche discriminanti e vulneranti e per la comprensione e la valorizzazione della diversità, in tutte le sue forme e manifestazioni?

Introduzione

Questa è l'introduzione nella quale si descrive

Contesto del lavoro/tirocinio

Obiettivi del lavoro/tirocinio

Se breve, l'introduzione può essere integrata al capitolo successivo

Stato dell'arte (didattico)

Per valutare la proficua frequentazione, non essendo previsto un esame, agli Allievi è richiesto di riportare un'analisi critica di quanto appreso dalle lezioni attraverso una rielaborazione autonoma (indicativamente almeno 3-4 punti per ciascun argomento) da ricollegare in maniera interdisciplinare

Motivazioni etiche e filosofiche

Aspetti medici

Aspetti sensoriali

Psichiatrici

Culturali

Aspetti legali

Contenuti delle lezioni non direttamente collegabili al tema qui o in appendice

Gli argomenti che non è possibile collegare al tema principale possono essere inseriti ad es.

- in una sezione indipendente
- in un'appendice
- in un documento separato

Stato dell'arte (scientifico)

Social

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1473837617300370>

<https://www.researchgate.net/>

<https://scholar.google.com/>

distinguere ed evidenziare la parte bibliografica rispetto ai contributi originali

Parole chiave

La ricerca è stata svolta con parole chiave seguenti (inserire ad es. una tabella con le diverse combinazioni)

social + inclusion + sport: 30 risultati

inclusion + disability: 1 milione di risultati

Conclusioni sullo stato dell'arte

Evidenziare le tendenze e evoluzioni delle conoscenze nel tema affrontato (normative, scientifiche ecc.)

Metodo

Trattare qui un eventuale metodo sviluppato o applicato.

Raccomandazioni sulla stesura della tesi

- è possibile usare formattazione particolare di parti del testo per evidenziare concetti es. uno specifico tipo di carattere o italico per *espressioni particolari*
- aumentare la schematizzazione, usare **più livelli di paragrafo**
- sono stati indicati titoli generici e universali per le diverse parti che devono quindi essere presenti, usare titoli specifici (es. Applicazione del Metodo Feuerstein alla classe o ai due studenti); oppure aggiungere dei sottotitoli per facilitare la lettura
- non dare per scontati termini utilizzati, es. il termine inclusione deve essere specificato, il master è sull'inclusione
- prevedere un glossario o un elenco di sigle o di definizioni per relazioni molto tecniche o settoriali
- fare largo uso di schemi, tabelle e figure, per ragioni di leggibilità e di sintesi e in vista della presentazione. Uno schema può sintetizzare migliaia di parole. Tra gli esempi possibili
 - diagramma di flusso che illustra il lavoro svolto
 - diagramma di gantt con la tempistica del progetto, del tirocinio o di una sperimentazione
 - tabelle con dati sperimentali
 - elenco di norme o regolamenti suddivisi per argomento
 - un disegno con uno slogan che sintetizzi in maniera efficace il messaggio da trasmettere all'esterno o all'interno. *Siate creativi!*

Riferimenti alla musica

E' un esempio

Attività sperimentale o applicativa

Approccio, Miglioramento / Problem solving

Caratterizzazione problemi con i relativi strumenti usati

Cause

Soluzioni

Risultati

Riportare solo elementi oggettivi e inconfutabili

Dati qualitativi e quantitativi

Osservazioni

Interviste, questionari

Foglio raccolta dati

è uno strumento del problem solving per una raccolta strutturata di informazioni

Discussione

Qui si possono dare interpretazioni più o meno spinte ai risultati presentati precedentemente

Conclusioni

Cosa ci insegna questo lavoro. Anche per i non addetti ai lavori e a coloro che non sono interessati a conoscere i dettagli della sperimentazione effettuata

Conclusioni personali

Dato che il Master vuole produrre un cambiamento di mentalità e comprende un apposito modulo sullo sviluppo personale, è possibile inserire un apposito paragrafo o sezione, con un titolo adeguato, per illustrare ad es.

- l'effetto sulla propria personalità

- modifica di obiettivi personali
- impatto sui propri soft skill

Sviluppi futuri

Sono possibili le seguenti valorizzazioni del proprio lavoro

- pubblicazione scientifica
- pubblicazione tecnica, es. su rivista divulgativa
- articolo, es. su sito, blog, quotidiano locale
- comunicato stampa unipi (che viene ripreso anche dai media)

<https://www.unipi.it/index.php/tutte-le-news/itemlist/>