

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городской Дворец Творчества
«Академия талантов»
(МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»)**

Методическая разработка на тему:

**«Конспект итогового занятия по образовательной
программе «Художественное творчество» (1 год обучения)»**

Подготовила педагог дополнительного образования

Томковская Ольга Викторовна

г. Новый Уренгой

2024 г.

Сюжет занятия: «Цветик - семицветик».

Форма проведения: занятие – сюжетная игра.

Тип: занятие – закрепление знаний

Продолжительность: 2 учебных часа

Возрастная группа: 8-10 лет

Цель: Оценить уровень усвоения программного материала.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний и практических умений;
- развитие познавательной активности, творческих способностей;
- формирование интереса к прикладным видам творчества.

Методы и приёмы: создание проблемно - игровых ситуаций, ситуации «успеха», поощрение и стимулирование.

Оборудование: набор материалов, инструментов и карточек для каждого участника в отдельных конвертах или файлах, цветок с 7 цветными лепестками-карточками, два табло для фиксирования ответов и результатов каждого участника, игрушка-поделка из бумаги «Птичка».

Содержание учебного занятия состоит из теоретического и практического блоков, каждый из которых включает по 3 лепестка-задания, 1 лепесток – физкультминутка.

План проведения

1. Организационная часть
2. Основная часть
3. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: - Здравствуйте, ребята! В начале учебного года мы с вами отправились в удивительное путешествие по стране «Рукоделия», где мы постигали тайны творчества. А почему так называется эта страна? (Ответы детей).

Чтобы не заблудиться в этой стране, предлагаю разделить на 2 группы путешественников. Каждый найдет свою группу по карте-путёвке, на которой написаны ваши фамилии и имена. Давайте найдём и зайдём места в «Мечталёте».

Дети делятся на группы и определяются с названием своей группы

Из предложенных педагогом выбирают то, что им больше понравилось: «Умельцы», «Золотые ручки», «Искусницы», «Звездочки», «Фантазеры» и т.д.

Сегодня попробуем показать все, чему мы научились в этой стране, а поможет нам волшебный цветок «Цветик-семицветик», на лепестках которого мы найдём испытания- задания.

Все задания мы будем выполнять самостоятельно, каждый сам за себя, помня правило «Сам себе мастер». За правильно выполненные задания каждый из вас может принести по одному лепестку своей группе, а в итоге посмотрим, сколько лепестков получит каждая группа. Все результаты будут отражаться на карте путешествия.

2. Основная часть

Слова: Лети, лети лепесток. Вели, чтобы открылся красный лепесток.

(Открывается красный лепесток, озвучивается задание, дети выполняют).

Дети, здесь загадки, но они не простые. Нам нужно не только их отгадать, но и вспомнить, но и, как этим предметом правильно пользоваться.

Например: иголка, ножницы: (Даётся по 1-2 загадки на персональном (уже с именами) листе бумаги.

Дети работают в течение 2 минут. По истечении указанного отрезка времени листы с ответами собирают ассистенты - помощники. Кто это будет? Либо взрослые члены комиссии, либо старшие дети.

Правила пользования ножницами: работай ножницами только на своём рабочем месте. Не оставляй ножницы открытыми. Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперёд. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы только по назначению.

Правила пользования иглой: Иглы храни в игольнице. Нельзя брать иголку в рот и вкалывать в одежду, мягкие предметы, оставлять иголку в изделии. Сломанную иглу не бросай, а клади в специально отведенную для этого коробку. Не шей ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.

(Подводятся итоги, вывешиваются на карту путешествия).

- Ребята, давайте загадаем следующее желание. Открывается следующий лепесток – задание. Педагог снимает лепесток и читает задание.

- Ребята, здесь в конвертах находится набор, лист бумаги, карандаш и ножницы. Послушайте внимательно задание. Необходимо разместить все шаблоны на листе, обвести их и вырезать. Но прежде чем выполнять задание, вспомните правила экономного использования материалов, не забудем о качестве выполнения. Работаем и помним, какое правило? «Поспешись -». На выполнение задания нам дается 12 минут.

Дети выполняют задание. Педагог следит за соблюдением детьми правил техники безопасности.

- Ребята, времени остаётся 2 минуты. Время вышло. Пора отправить наши работы на экспертизу, чтобы получить оценку, сколько стоит ваша работа.

Помощники собирают работы, отдают на оценку. Подводятся итоги, выставляются на карте.

Пока подводятся итоги, произносятся волшебные слова – желание, открывается следующий лепесток.

- Следующий лепесток голубого цвета и мы поиграем в лото «Вопрос - Ответ». Педагог читает задание.

- Ребята у каждого из вас по две карточки. На первой карточке, которая называется «Вопрос», под номерами даны определения видов декоративной техники, материалов и т.д., а на второй карточке даны под номерами «Ответы – названия ». Наша задача найти к вопросу правильный ответ и соединить их стрелочкой (См.Приложение)

На выполнение задания нам дается 5 минут.

Дети выполняют задание. После выполнения работы сдаются на оценку.

Подводятся итоги.

- Ребята, выбираем следующее желание-задание. Педагог снимает желтый лепесток и читает задание.

Ах, какая приятная неожиданность. Можно отдохнуть. У нас есть возможность поиграть в игру «Живая гирлянда»

- Для этого каждой группе нужно встать в шеренгу.

Дети строятся в шеренгу.

Впереди стоящий ребёнок получают бечевку, а остальные по картонной пуговице.

Педагог раздает бечевки и пуговицы. Нам необходимо сделать гирлянду из пуговиц. Каждый из вас в порядке очереди должен продеть бечевку через отверстия пуговиц, причем один конец бечевки должен остаться у впереди стоящего, а второй конец у того, кто стоит в конце шеренги. Лепесток получит та группа, которая первой соберет гирлянду.

Проведение физкультминутки.

- Нам удалось отдохнуть с пользой. Лепесток по праву отдаётся группе «

А сейчас занимаем свои места и продолжаем путешествие по стране «Рукоделие».

Давайте выберем задание. Мы желаем, чтобы открылся лепесток синего цвета.

Педагог снимает синий лепесток и читает задание.

- Ребята, у вас есть лист бумаги, на котором написаны названия форм для лепки: «жгутик», «лепесток цветка», «шар», «конус». Нужно выполнить эти формы.

Под названием формы есть место, куда нужно поместить ваши изделия.

На выполнение данного задания нам дается всего 5 минут. Готовы? Время пошло!

Дети выполняют задание. Педагог следит за соблюдением детьми правил техники безопасности.

- Ребята, время заканчивать работу.

- Ребята, следующий лепесток оранжевый и называется «По-порядку».

Педагог снимает оранжевый лепесток и читает задание.

- Ребята, перед вами игрушка-поделка из фетра «Снегирь». У каждого из вас есть карточки, на которых изображены этапы изготовления этой поделки. Вы должны расставить цифры (1, 2, 3, 4...), вспомнив правильный порядок изготовления игрушки «Снегирь». (См.Приложение)

На выполнение задания нам позволено потратить 5 минут.

Дети выполняют задание.

- Ребята, заканчиваем работу, отдаём нашим помощникам.

- Ребята, последний фиолетовый лепесток называется «Чудо картина».

Педагог снимает фиолетовый лепесток и читает задание.

- Ребята, мы должны по шаблону выкроить из бумаги цветок и листик. Обработать цветки и листики, придав им объем. Каждая группа выполняет коллективную композицию на открытке, приклеивает листья и цветы, оформляет сердцевину цветов. Вначале работает каждый самостоятельно, а затем все вместе составляете композицию. На выполнение задания нам дается 10 минут.

Дети выполняют задание. Педагог следит за соблюдением детьми правил техники безопасности.

- Удивительные и красивые получились открытки. Мне нравится, а вот, что скажут наши эксперты, которые оценивают нашу работу, наше творчество.

Оценка, подведение общих итогов, отражение на карте путешествия.

Подсчитывается количество баллов каждой группы.

Рефлексия.

— Вот и подошло к концу наше занятие - путешествие. Давайте поделимся своими впечатлениями.

- Ребята, а что вам понравилось больше всего? А мне понравилось как дружно и слаженно мы выполняли задания.

- Какое задание заставило задуматься?

-
- Какие задания показались совсем лёгкими?
- Какие самые интересные?
- Что было делать сложно? (Ответы детей).

На этом наши занятия не заканчиваются, в следующем учебном году мы будем закреплять и совершенствовать то, с чем познакомились в этом году и знакомиться с новыми видами и техниками рукоделия.

- А сейчас давайте наведём порядок в наших мастерских.
(Уборка рабочего места). Кто всё привёл в порядок, я благодарю и говорю до свидания!

Формы в лепке

Жгутик

Шар

Лепесток

Конус

Формы в лепке

Жгутик

Шар

Лепесток

Конус



Игра-лото «ДПИ»

Карточка № 1.

1. Предварительный набросок к рисунку, картине.	2. Соотношение и взаимное расположение частей декоративного изделия.	3. Готовый образец, по которому изготавливают изделие.
4. Вырезка из бумаги, образец, по которому кроят части одежды, обуви, игрушки и т.д.	5. Цвет основного материала, на котором выполняется декоративная работа.	6. Чертеж, на котором условными графическими обозначениями показаны составные части изделия и соединения между ними

К карточке №1

ЭСКИЗ	КОМПОЗИЦИЯ	ШАБЛОН
ВЫКРОЙКА	ФОН	СХЕМА



