

Приложение 1

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«развитие психомоторики и сенсорных процессов», 1 (доп.) класс

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Рабочая программа по учебному предмету
Цель и задачи программы	-формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; -коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; -формирование пространственно-временных ориентировок; -развитие слухоголосовых координаций; -формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); -совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; -обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; -исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; -формирование точности и целенаправленности движений и действий
Место в учебном плане	Программа входит в коррекционно-развивающий курс
Трудоемкость	Согласно учебному плану на прохождение курса в первом дополнительном классе отводится 66 часов из расчета 2 ч в неделю, 33 рабочих недель.
Структура учебного	— развитие моторики, графомоторных навыков;

предмета	— тактильно-двигательное восприятие; — кинестетическое и кинетическое развитие; -восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов; — развитие зрительного восприятия; — восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств; — развитие слухового восприятия; — восприятие пространства; — восприятие времени
Планируемые результаты освоения программы	<i>Предметные результаты</i> - ориентироваться на сенсорные эталоны; - узнавать предметы по заданным признакам; -сравнивать предметы по внешним признакам; -классифицировать предметы по форме, величине, цвету, функциональному назначению; -составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам; - практически выделять признаки и свойства объектов и явлений; - давать полное описание объектов и явлений; - различать противоположно направленные действия и явления; - видеть временные рамки своей деятельности; - определять последовательность событий; - ориентироваться в пространстве; -целенаправленно выполнять действия по инструкции; - самопроизвольно согласовывать свои движения и действия; - опосредовать свою деятельность речью.
Формы и периодичность контроля	