Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат N = 17»

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «развитие психомоторики и сенсорных процессов», 1 (доп.) класс

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Рабочая программа по учебному предмету
Цель и задачи программы	-формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; -коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; -формирование пространственно-временных ориентировок; -развитие слухоголосовых координаций; -формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); -совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; -обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; -исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; -формирование точности и целенаправленности движений и действий
Место в учебном плане	Программа входит в коррекционно-развивающий курс
Трудоемкость	Согласно учебному плану на прохождение курса в первом дополнительном классе отводится 66 часов из расчета 2 ч в неделю, 33 рабочих недель.
Структура учебного	— развитие моторики, графомоторных навыков;

предмета	— тактильно-двигательное восприятие;
	 кинестетическое и кинетическое развитие;
	восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;
	— развитие зрительного восприятия;
	восприятие особых свойств предметов через развитие осязания,
	обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;
	— развитие слухового восприятия;
	— восприятие пространства;
	— восприятие времени
Планируемые результаты	Предметные результаты
освоения программы	- ориентироваться на сенсорные эталоны;
	- узнавать предметы по заданным признакам;
	-сравнивать предметы по внешним признакам;
	-классифицировать предметы по форме, величине, цвету,
	функциональному назначению;
	-составлять сериационные ряды предметов и их изображений по
	разным признакам;
	- практически выделять признаки и свойства объектов и явлений;
	- давать полное описание объектов и явлений;
	- различать противоположно направленные действия и явления;
	- видеть временные рамки своей деятельности;
	- определять последовательность событий;
	- ориентироваться в пространстве;
	-целенаправленно выполнять действия по инструкции;
	- самопроизвольно согласовывать свои движения и действия;
	- опосредовать свою деятельность речью.
Формы и периодичность	
контроля	