

Отчет

о проведении апробации проекта

“Чувства робота”

Весенняя сессия (май)

Сведения о проекте:

Автор проекта: Мицкевич Дмитрий Тадеушевич студент физико-математического факультета БГПУ им Максима Танка, Беларусь г. Минск

Проект “Чувства робота” апробация Весенняя сессия (май)

Рассчитан на обучающихся 5-9 классов

Средой обучения был **сайт проекта** “Чувства робота”

<http://roboedu23.tilda.ws/>

Средой взаимодействия участников были:

- комментарии на страницах команд проекта;
- личные почтовые ящики;
- [Детский форум](#)

Тема проекта: Робототехника

Проект “Чувства робота” разработан с целью познакомить учащихся с датчиками робототехнического конструктора Lego EV3, навыков проектирования и работы в команде, повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.

Статистика

На проект зарегистрировалось **10** человек: из Республики Беларусь.

К выполнению заданий приступили **6** человек: **6** - из Республики Беларусь.

Были сформированы **2** команды: Пиксели “Pixels ” -Варсоцкая Валентина Витольдовна, Мицкевич Тадеуш Тадеушевич, Озерский Владимир Владиславович, Лисовская Алина Васильевна; Два-пи “Two-3.14”- Цуба Владислав Сергеевич Мосечук Андрей Витальевич, Мастицкая Виктория Витальевна.

Все участники команды завершили проект :Цуба Владислав Сергеевич Мосечук Андрей Витальевич, Мастицкая Виктория Витальевна,Варсоцкая Валентина Витольдовна, Мицкевич Тадеуш Тадеушевич, Озерский Владимир Владиславович, Лисовская Алина Васильевна.

Итоговый протокол

В помощь учащимся и кураторам были предложены:

- [Критерии оценивания продуктов проекта](#)
- [Сайт со страницами для работы команд](#)

Информационные источники в Интернете:

- [Википедия](#)

- [Яндекс](#)
- [Сайт ev3-help-online](#)
- [Справочные сервис гугл](#)
- [ПрогХаус](#)
- [Основы конструирования с EV3](#)
- [Ресурсы с официального сайта\(lego EV3\)](#)
- [Яндекс-переводчик](#)

Работа в проекте проходила в 5 этапов (включая подготовительный и заключительный), на каждом из которых участникам проекта было предложено выполнить задания по созданию определенного продукта деятельности.

Google карта
 Визитка команды
 Задания ультразвукового датчика
 Задания датчика цвета
 Задание гироскопического датчика
 Собственный проект {до делать}

С критериями оценивания участники проекта знакомились уже на Подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации. В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий обучающихся. На каждом этапе учащиеся заполняли Анкету участника:

Рефлексия [Подготовительного этапа](#)
 Рефлексия [1-го этапа](#)
 Рефлексия [2-го этапа](#)
 Рефлексия [3-го этапа](#)
[Итоговая рефлексия](#)

Анализ анкетирования показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие учебные действия как:

Благодаря работе в проекте я умею ...

6 ответов

- Составлять программы для Lego EV3
- Собирать роботов
- работать в гугл диске
- Программировать робота
- создание визитки
- Работать в гугл диске

Но также каждый участник проект столкнулся с небольшими препятствиями которые необходимо преодолеть:

Мне было трудно, непонятно как выполнить задание ...*

6 ответов

- с датчиком цвета
- Создание визитки
- создание визитки
- с гироскопическим датчиком
- С заданием 4 в ультразвуковых датчиков
- с ультразвуковым датчиком

По окончании проекта проводилось рефлексия [участников](#) проекта в виде итогового анкетирования, анализ которых показал:

Многие участники узнали много нового и выполнили большую часть заданий.

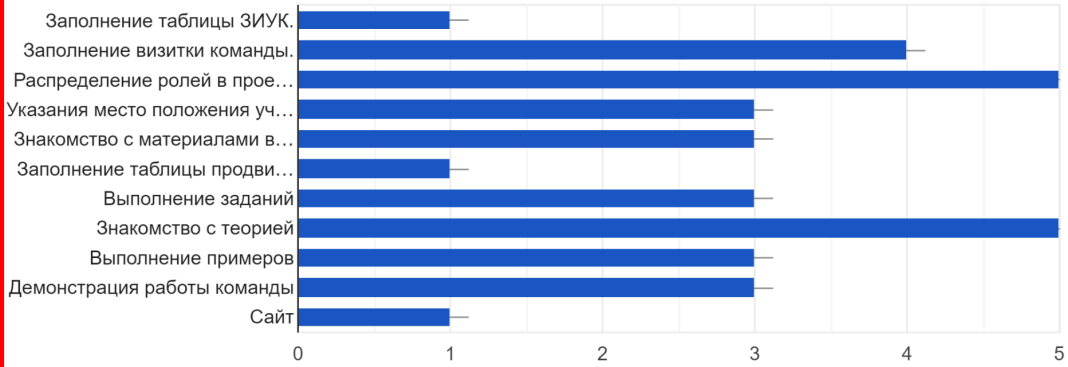
Обучающиеся познакомились с различными сервисами web-2: гугл-документ, платформами для создания интерактивной визитки, гугл-картами, гугл-таблицами. Участники, которые были знакомы с перечисленными сервисами, усовершенствовали навыки работы с ними.

Участники проекта узнали как оставлять комментарии в гугл таблицах. Какие есть возможности у интерактивной платформы genially. Принципами работы представленных датчиком.

Мнение о проекте участников:

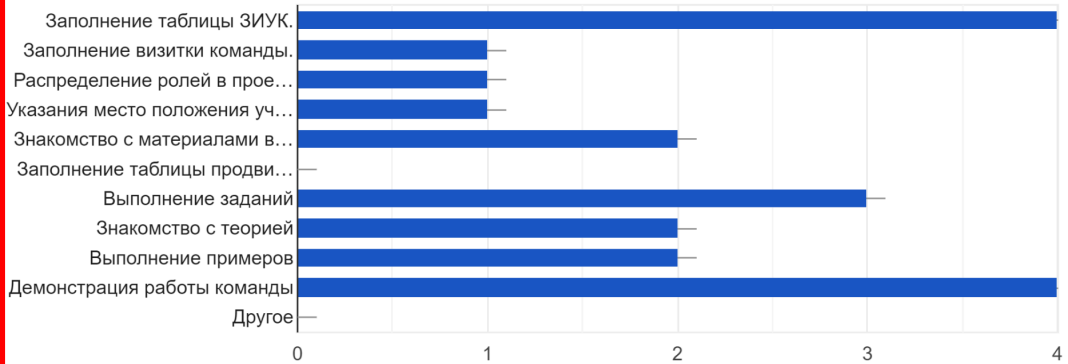
Самым интересным заданием для меня стало...*

6 ответов



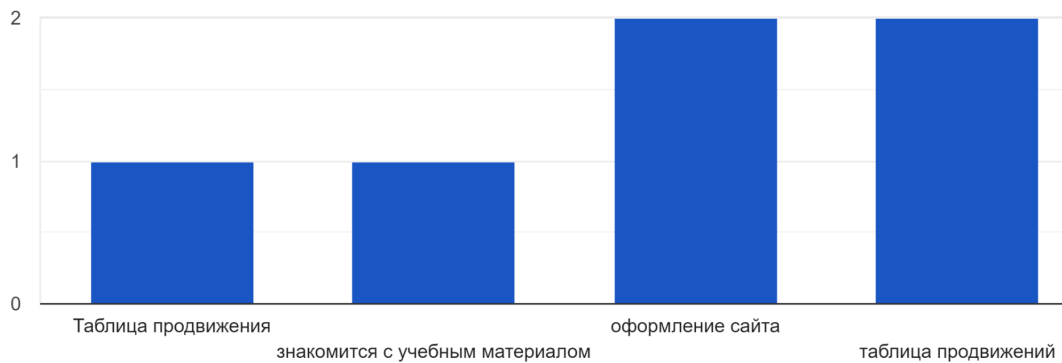
Самым трудным заданием для меня было...*

6 ответов



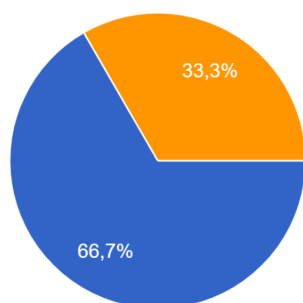
Участвуя в проекте "Чувства робота" мне понравилось ...*

6 ответов



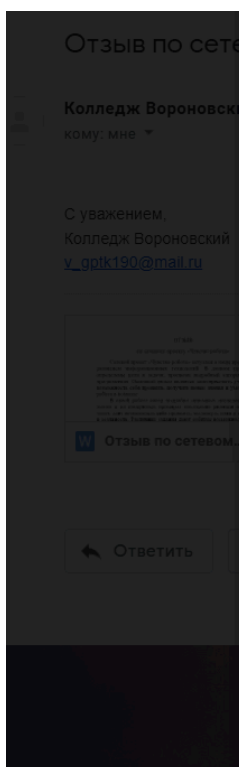
Будешь ли ты ещё участвовать в сетевых проектах?*

6 ответов



- Да, конечно
- Нет, мне не интересно
- Еще не знаю
- Другое

Цитаты из отзывов участников:



ОТЗЫВ

по сетевому проекту «Чувство работа»

Сетевой проект «Чувство работа» актуален в наше время, в связи с развитием информационных технологий. В данном проекте четко определены цели и задачи, прописан подробный алгоритм действий продвижения. Основной целью является заинтересовать учеников, дать возможность себя проявить, получить новые знания и умения, а также работа в команде.

В своей работе автор подробно описывает исследования шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач, даёт возможность себя проявить, выдвинуть идеи и воплотить их в реальность. Различные задания дают ребятам возможность развивать воображение и проводить научные исследования.

Я считаю, что проект будет высоко востребован в школах, сама идея очень интересна и увлекательна и несомненно, привлечет множество учащихся. Проект представляет собой серьезную и интересную работу. Он выполнен на профессиональном высоком уровне.

Сфера информационных технологий - одна из самых передовых и важных в Республике Беларусь и в современном мире.

С уважением,

Васоцкая Валентина Витольдовна



Paskov

кому: мне ▾

18:55 (7 минут назад)



Сетевой проект очень интересный и актуальный. Типы заданий которые представлены в нем очень интересны и познавательные.автору огромное спасибо за проект

← Ответить

➡ Переслать

Выводы автора проекта:

Ответы участников проекта показали что проект интересным, творческим, предназначенным для разного уровня подготовленности участников, как в знаниях работы с компьютером(компьютерной грамотностью), так и в понимании материала предложенного в проекте. Также проект показал что необходимо уделить внимание материалу в деталях. Необходимо создать материал который имеет обширную базу все необходимой информации для работы в проекте для самых неподготовленных участников.

Создание команд возглавляемых общим лидером с поддержкой координаторов, способствовало преодолению непонятных ситуаций для участника. Учитывая что данный сетевой проект подразумевает работу не только в виртуальном мире, то такая форма организации подходит проекту как не стать хорошо. Участниками проекта могут выступать как школьники разных классов так и разных школ, координатором которых может быть учитель информатики имеющий понятия о робототехнике. учитель может углубить свои знания в данной сфере участвуя индивидуально или возглавляя команду учащихся. Также это прекрасная возможность для получения опыта в работе команды.

Апробация подтверждает уверенность в том, что данный проект должен использоваться в учебном процессе. В целом инструкции понятны, задания выполнимы, сроки этапов реальны.

Апробация подтверждает уверенность в том, что данный проект может быть использован в учебном процессе на факультативных занятиях по робототехнике. В целом проект уже имеет необходимые учебные материалы, и структуру. Присутствуют компетентностные задания, а также возможность исследовательской деятельности. Сроки проведения подходят для использования проекта на территории Республики Беларусь. В дальнейшем будет предложены сроки для иных стран.

Хочу выразить благодарность организатором марафона, тьютором, кураторам и стажерам. Благодаря вашей работе мне удалось создать сетевой проект который я опишу в своей дипломной работе.

Также хотелось бы поблагодарить за вдохновение при написании научной статьи занявшее первое место в конкурсе докладов на Международном форуме - 2022 “Студенческая наука- инновационный потенциал будущего”

Отчет составила автор проекта: Мицкевич Дмитрий Тадеушевич