

DELAC

2023-2024

District English Learner Advisory
Committee

Comité Asesor del Distrito para Estudiantes
Aprendices de Inglés

اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الانكليزية
کميته مشورتی دانش آموزان لسان انگلیسی

Agenda & Minutes

Orden del Día & Acta

جدول الأعمال ومحضر الدقائق
اجندا و صورتجلسه

[English](#) - [Español \(Spanish\)](#) - [عربي \(Arabic\)](#) - [فارسی \(Farsi\)](#)

DELAC Meeting #4

January 24, 2024

Call To Order/Introductions	Bella Issa, DELAC Chairperson
- Meeting was called to order at 5:05 PM. - All attendees introduced themselves by name and position/site child attends.	
Review and Approval of last meeting's Minutes	DELAC Board
- Motion to Approve Minutes - Motion by Shelly Frazell - Second by Christina Duncan	
Welcome and Relationship Building	Mike / DELAC board
Mike played a video about positivity and how to spread positivity. He asked that we share a way that we would like to spread positivity.	
Message from Bostonia Global High School	Nerel Winter / Travis Lee
Unfortunately, our friends from Bostonia Global High School were not able to attend our meeting today.	
Review and Gather Feedback EL Master Plan	Mike / Jana Leonard
- The English, Arabic and Spanish version of the EL Master plan was shared with the group. - When a new student enrolls, we have our parents/guardians complete a Home Language Survey. If their Primary language is a language other than English, the student is given an Initial ELPAC (English Language Proficiency Assessment of California) that, based on their results, would classify a student as English proficient or English learner. - Once a student is classified as an English Learner, notifications are sent out to parents with an official letter and students are enrolled into additional services. An annual ELPAC Summative test is given to the student each year until they reclassify. - Once a student scores a 4 on the ELPAC test, this triggers a series of assessments that would	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

allow the district to reclassify the student. If, once assessed, the English Language Facilitators find that the student is truly English proficient, the staff will reach out to parents to see if they would like their student to reclassify or if they would like them to continue receiving English Learner support.

- What is the value of the student being reclassified if they can continue to receive additional support?
 - If the student is in Middle School, then they get to have elective instead of having a dedicated EL class.
- What can we do at home to support our students in reclassifying?
 - Read with them at home, speak to them and encourage them to speak to you.
- Note: Although we do want our students to become English proficient, we also would like to encourage parents to help their kids maintain their home language.
- Cajon Valley offers a number of Language Acquisition programs.
- Family And Community Engagement is woven into our District mission, vision and 8 promises. Family engagement is about student success by supporting our families, students, staff and community. We can do this by building staff and family capacity.
- Unfortunately, colleges and universities do not teach educators and principals how to properly engage their families when they are working towards receiving their credential. The FACE Department prides itself in supporting our staff to bridge the gap in understanding the importance of family engagement and tips on how to successfully build relationships.
- Our FACE Department employs Bilingual Community Liaisons that help build the bridges between families and the school site. They connect families with resources, help them become acquainted with the school system, and hold workshops that help educate parents with different programs/applications/assessments used at the school.

~~Portrait of a Graduate~~

~~Jana Leonard~~

- This was already concluded in the last meeting.

DELAC Board Update: Visiting Site ELAC's

DELAC Board

- This subject has been tabled and will be addressed in the next meeting.

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

Family related concerns and questions	DELAC Board
• Importance of regular communication, especially in regards to meetings. All means of communication should be used when giving parents notice of important upcoming events. • What is on the menu is not always what is given that day, this should be fixed. • A parent stated that Transportation should be offered to all students, even if it is fee based. • A parent asked: Can we teach Arabic as a second language, like we do with Spanish at Bostonia? This is something that was attempted years ago, but there were many barriers that we were unable to overcome to make this happen. We would like to revisit the idea of at least teaching it as an afterschool activity. • A parent shared her difficulties with getting a spot for her student in EDP. We will be helping her get in contact with the EDP supervisors to see if there is something that can be done.	
Adjournment	DELAC Board
• The meeting adjourned at 6:25 PM.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

[English](#) - [Español \(Spanish\)](#) - [عربي \(Arabic\)](#) - [فارسی \(Farsi\)](#)

Español (Spanish)

DELAC Junta #4

24 de enero de 2024

Llamada al orden/Presentaciones	Bella Issa, Presidente de DELAC
- La junta comenzó a las 5:05 PM. - Todos los asistentes se presentaron por nombre y su posición/escuela a la que asiste el alumno.	
Repaso y aprobación de la acta anterior	Junta de DELAC
- Moción para aprobar las actas - Shelly Frazell hizo la moción - Christina Duncan secundó la moción	
Bienvenida y actividad para fortalecer relaciones	Mike / Junta de DELAC
Mike presentó un vídeo sobre la positividad y cómo difundirla. Nos invitó a compartir una forma en la que nos gustaría difundir la positividad.	
Mensaje de Bostonia Global High School	Nerel Winter / Travis Lee
Desafortunadamente, nuestros amigos de Bostonia Global High School no pudieron asistir a nuestra reunión de hoy.	
Revisar y recopilar comentarios del Plan Maestro EL	Mike / Jana Leonard
- Se compartió con el grupo el plan maestro EL en la versión en inglés, árabe y español. - Cuando se inscribe un nuevo estudiante, se le pide a nuestros padres/tutores que completen una encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar. Si su idioma principal es un idioma distinto del inglés, el estudiante recibe una ELPAC inicial (Evaluación de dominio del idioma inglés para California) que, según los resultados, clasificaría al estudiante como competente en inglés o como estudiante de inglés.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

- Una vez que un estudiante es clasificado como estudiante de inglés, se envían notificaciones a los padres con una carta oficial y los estudiantes se inscriben en servicios adicionales. Cada año se le aplica al estudiante una prueba sumativa ELPAC hasta que sea reclasificado.
- Una vez que un estudiante obtiene un 4 en la prueba ELPAC, se comienza una serie de evaluaciones que permitirían al distrito reclasificar al estudiante. Si después de las evaluaciones los facilitadores del idioma inglés se determina que el estudiante realmente domina el inglés, el personal se comunicará con los padres para ver si les gustaría que su estudiante sea reclasificado o si les gustaría que siguieran recibiendo apoyo para estudiantes de inglés.
 - ¿Cuál es el valor de que el estudiante sea reclasificado si puede continuar recibiendo apoyo adicional?
 - En la escuela secundaria el alumno podrá tomar una clase electiva en lugar de tener una clase EL dedicada.
 - ¿Qué podemos hacer en casa para apoyar a nuestros estudiantes en la reclasificación?
 - Lea con ellos en casa, hable con ellos y anímelos a hablar con usted.
 - Nota: Aunque queremos que nuestros estudiantes dominen el inglés, también nos gustaría alentar a los padres a ayudar a sus hijos a mantener su idioma materno.
- Cajon Valley ofrece una serie de programas de adquisición de idiomas.
- La participación de la familia y la comunidad está entrelazada en la misión, la visión y las 8 promesas de nuestro distrito. La participación familiar se trata del éxito de los estudiantes al apoyar a nuestras familias, estudiantes, personal y comunidad. Podemos lograrlo fortaleciendo la capacidad del personal y de las familias.
- Desafortunadamente, los colegios y universidades no enseñan a los educadores y directores cómo involucrar adecuadamente a sus familias cuando están trabajando para recibir su credencial. El Departamento FACE se enorgullece de apoyar a nuestro personal para cerrar la brecha en la comprensión de la importancia de la participación familiar y consejos sobre cómo construir relaciones con éxito.
- Nuestro Departamento FACE emplea enlaces comunitarios bilingües que ayudan a construir puentes entre las familias y el sitio escolar. Conectan a las familias con recursos, las ayudan a familiarizarse con el sistema escolar y realizan talleres que ayudan a educar a los padres sobre los diferentes programas, aplicaciones y evaluaciones que se utilizan en la escuela.

Retrato de un Graduado	Jana Leonard
• Esto ya se concluyó en la última reunión.	
Actualización de la Junta de DELAC: Visitas a las juntas de ELAC en las escuelas	Junta de DELAC

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

Este tema ha sido pospuesto y se abordará en la próxima reunión.	
Preocupaciones y preguntas relacionadas con la familia.	DELAC Board
- Importancia de la comunicación regular, especialmente en lo que respecta a las reuniones. Se deben utilizar todos los medios de comunicación para avisar a los padres sobre próximos eventos importantes.. - No siempre lo que hay en el menú de alimento escolar es lo que se da ese día, esto debería arreglarse. - Un padre afirmó que se debe ofrecer transporte a todos los estudiantes, aunque haya un costo. - Un padre preguntó: ¿Podemos enseñar árabe como segundo idioma, como hacemos con el español en Bostonia? Esto es algo que se intentó hace años, pero hubo muchas barreras que no pudimos superar para que esto sucediera. Nos gustaría revisar la idea de al menos enseñarlo como una actividad extraescolar. - Una madre compartió sus dificultades para conseguir un lugar para su estudiante en EDP. La ayudaremos a ponerse en contacto con los supervisores de EDP para ver si hay algo que se pueda hacer.	
Conclusión	Junta de DELAC
La junta terminó a las 6:25 PM.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

عربي (Arabic)

اجتماع ديلاك #4 24 كانون الثاني 2024

دعوة للطلب / مقدمات	بيلا عيسى، رئيسة مجلس إدارة ديلاك
- افتتحت الجلسة الساعة 5:05 مساءً. - قدم جميع الحاضرين أنفسهم بالاسم والموقع / الموقع الذي يحضره الطفل.	
مراجعة واعتماد محضر الاجتماع الأخير	مجلس ديلاك
- اقتراح الموافقة على المحضر - تمت الموافقة على محضر دقائق الاجتماع الماضي من قبل شيلي فرازيل أولاً - وثانيلاً من قبل كريستينا دنكان	
الترحيب وبناء العلاقات	مايك / مجيس ديلاك
قام مايك بتشغيل مقطع فيديو حول الإيجابية وكيفية نشر الإيجابية. طلب أن نتشارك طريقة نود أن ننشر بها الإيجابية.	
رسالة من مدرسة بوستونيا كلوبل الاعدادية	نيريل وينتر / ترافيس لي
لسوء الحظ، لم يتمكن أصدقائنا من مدرسة بوستونيا الثانوية العالمية من حضور اجتماعنا اليوم.	
مراجعة وجمع الملاحظات الخطة الرئيسية EL	مايك / جانا لينارد
- تمت مشاركة النسخة الإنكليزية والعربية والإسبانية من الخطة الرئيسية EL مع المجموعة. - عندما يسجل طالب جديد، نجعل والدينا / الأوصياء يكملون استبيان اللغة الأم. إذا كانت لغتهم الأساسية هي لغة أخرى غير الإنكليزية، فسوف يتم إعطاء الطالب ELPAC الأولي (تقييم إتقان اللغة الإنكليزية في كاليفورنيا) والذي، بناء على نتائجه، سيصنف الطالب على أنه يتقن اللغة الإنكليزية أو متعلم اللغة الإنكليزية.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

● بمجرد تصنيف الطالب كمتعلم للغة الإنكليزية، فسوف يتم إرسال الإشعارات إلى أولياء الأمور بخطاب رسمي ويتم تسجيل الطلاب في خدمات إضافية. يتم إعطاء اختبار ELPAC الختامي السنوي للطلاب كل عام حتى يتم إعادة تصنيفه. ● بمجرد أن يسجل الطالب 4 في اختبار ELPAC، يؤدي ذلك إلى سلسلة من التقييمات التي من شأنها أن تسمح للمديرية بإعادة تصنيف الطالب. إذا وجد ميسري اللغة الإنكليزية، بمجرد التقييم، أن الطالب يتقن اللغة الإنكليزية حقاً، فسيواصل الموظفون مع أولياء الأمور لمعرفة ما إذا كانوا يرغبون في إعادة تصنيف طلابهم أو إذا كانوا يرغبون في استمرارهم في تلقي دعم متعلم اللغة الإنكليزية. ○ ما هي قيمة إعادة تصنيف الطالب إذا كان بإمكانه الاستمرار في تلقي دعم إضافي؟ ■ إذا كان الطالب في المدرسة المتوسطة، فسيحصل على مادة اختيارية بدلاً من الحصول على فصل مخصص للغة الإنكليزية. ○ ماذا يمكننا أن نفعل في المنزل لدعم طلابنا في إعادة التصنيف؟ ■ اقرأ معهم في المنزل، وتحدث إليهم وشجعهم على التحدث إليك. ○ ملاحظة: على الرغم من أننا نريد أن يتقن طلابنا اللغة الإنكليزية، إلا أننا نود أيضاً تشجيع الآباء على مساعدة أطفالهم في الحفاظ على لغتهم الأم. ● تقدم كاهون فالي عدداً من برامج اكتساب اللغة. ● يتم تماسك مشاركة الأسرة والمجتمع في مهمة مديرتنا ورؤيتنا والوعود الثمانية. تتعلق مشاركة الأسرة بنجاح الطلاب من خلال دعم عائلاتنا وطلابنا وموظفينا ومجتمعنا. يمكننا القيام بذلك من خلال بناء قدرات الموظفين والأسرة. ● لسوء الحظ، لا تعلم الكليات والجامعات المعلمين ومديري المدارس كيفية إشراك أسرهم بشكل صحيح عندما يعملون من أجل الحصول على أوراق اعتمادهم. يفخر قسم FACE بدعم موظفينا لسد الفجوة في فهم أهمية مشاركة الأسرة ونصائح حول كيفية بناء العلاقات بنجاح. ● يوظف قسم FACE لدينا اتصالات مجتمعية ثنائية اللغة تساعد في بناء الجسور بين العائلات وموقع المدرسة. إنهم يربطون العائلات بالموارد، ويساعدونهم على التعرف على النظام المدرسي، ويعقدون ورش عمل تساعد في تنقيف أولياء الأمور بالبرامج / التطبيقات / التقييمات المختلفة المستخدمة في المدرسة.	
صورة الخريج	جانا لينارد
● وقد تم تغطية هذا الموضوع في الاجتماع الأخير.	
تحديث مجلس إدارة ديلاك: زيارة موقع ايلاك	مجلس ديلاك
● وقد طرح هذا الموضوع وسيعرض في الاجتماع المقبل.	
الاهتمامات والأسئلة المتعلقة بالأسرة	مجلس إدارة ديلاك

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

- أهمية التواصل المنتظم، خاصة فيما يتعلق بالاجتماعات. يجب استخدام جميع وسائل الاتصال عند إعطاء الآباء إشعاراً بالأحداث القادمة المهمة.
- ما هو موجود في القائمة ليس دائماً ما يتم تقديمه في ذلك اليوم، يجب إصلاح ذلك.
- ذكر أحد الوالدين أنه يجب توفير النقل لجميع الطلاب ، حتى لو كان قائماً على الرسوم.
- سأل أحد الوالدين: هل يمكننا تدريس اللغة العربية كلغة ثانية، كما نفعل مع الإسبانية في بوسطنيا؟ هذا شيء تمت تجربته منذ سنوات، ولكن كان هناك العديد من الحواجز التي لم نتمكن من التغلب عليها لتحقيق ذلك. نود إعادة النظر في فكرة تدريسها على الأقل كنشاط ما بعد المدرسة.
- شاركت إحدى أولياء الأمور الصعوبات التي واجهتها في الحصول على مكان لطالبها في EDP. سنساعدنا على الاتصال بمشرفي EDP لمعرفة ما إذا كان هناك شيء يمكن القيام به.

رفع الجلسة	مجلس ديلاك
● رفعت الجلسة الساعة 6:25 مساءً.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

English - Español (Spanish) - عربی (Arabic) - فارسی (Farsi)

فارسی (Farsi)		جلسه دیالک: # 4	
		24 جنوری، 2024	
آغاز جلسه/معرفی		بیلا عیسی، رئیس کمیته دیالک	
- جلسه ساعت 5:05 بعد از ظهر آغاز شد - اشتراک کنندگان خود را با ذکر اسم و موقف خود را معرفی نمودند/یک متعلم مکتب نیز در جلسه حضور داشت.			
بررسی و تصویب صورتجلسه نشست قبلی		بورد دیالک	
- پیشنهاد تصویب صورتجلسه - پیشنهاد توسط شیلی فرازل - توسط کریستینا دانکن تایید گردید			
خوش آمدید و ایجاد روابط		آقای مایک/بورد دیالک	
آقای مایک ویدیویی در مورد مثبت اندیشی و نحوه گسترش مثبت اندیشی را پخش کرد. وی از اشتراک کنندگان درخواست کرد تا راه انتشار مثبت اندیشی خود را به اشتراک بگذارند.			
پیام از لیسه باستونیا گلوبل		نریل وینتر/ترویس لی	
متاسفانه دوستان ما از لیسه عالی باستونیا گلوبل نتوانستند در جلسه امروزی اشتراک کنند.			
جمع آوری و بررسی نظریات در مورد پلان جامع لسان انگلیسی (EL)		مایک/جانا لئونارد	
- کاپی ماستر پلان لسان انگلیسی (EL) به لسان های عربی و هسپانوی به اشتراک حضار گذاشته شد. - زمانی که دانش آموز جدید ثبت نام می کند، از والدین/سرپرستان درخواست می شود فورم نظرسنجی زبان خانگی را تکمیل کنند. اگر لسان اصلی دانش آموزان انگلیسی نباشد، از دانش آموزان امتحان اولیه ارزیابی مهارت لسان انگلیسی کالیفورنیا (ELPAC) گرفته می شود. بر اساس نتایج امتحان مذکور، دانش آموز به عنوان زبان آموز انگلیسی یا دارای تسلط کامل در انگلیسی طبقه بندی میشود.			

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

● هنگامی که یک دانش آموز در طبقه بندی زبان آموز انگلیسی قرار گیرد، طی نامه رسمی به والدین اطلاع داده می شود و دانش آموز در برنامه های خدمات آموزش اضافی شامل می شود. دانش آموز هر سال تحت ارزیابی مهارت لسان انگلیسی کالیفورنیا (ELPAC) قرار داده می شود تا دوباره طبقه بندی شود. ● هنگامی که دانش آموز در امتحان ایلپاک (ELPAC) چهار (4) نمره کسب کند، یک سلسله ارزیابی های براه انداخته میشود. این امر ناحیه معارف فرصت می دهد تا دانش آموز را مجدداً طبقه بندی نماید. بعد از ارزیابی، اگر تسهیل کنندگان لسان انگلیسی متوجه شوند که دانش آموز واقعاً در لسان انگلیسی تسلط پیدا نموده است، یکی از مسئولین مکتب با والدین تماس گرفته پرسیان خواهد کرد که آیا دانش آموز شان مجدداً طبقه بندی شود یا اینکه در برنامه های خدمات آموزش اضافی لسان انگلیسی ادامه دهد. ○ در صورت ادامه در صنف های تقویتی، اهمیت طبقه بندی مجدد دانش آموز چیست؟ ■ اگر دانش آموز در مکتب متوسطه باشد، به جای داشتن صنف های اختصاصی EL می تواند یک درس انتخابی داشته باشد. ○ برای موفقیت کودکان ما در ارزیابی طبقه مجدد، در خانه چه کار ها را می توانیم انجام دهیم. ■ در خانه با کودک خود بخوانید، با آنها صحبت کنید و آنها را تشویق کنید تا با شما صحبت کنند. ○ یادداشت: اگر چه ما می خواهیم دانش آموزان در لسان انگلیسی تسلط پیدا کنند، اما همچنین والدین را تشویق می کنیم که در حفظ زبان مادری دانش آموزان خویش کمک کنند. ● ناحیه معارف کسان ویلی برنامه های آموزش زبان را فراهم می کند. ● مشارکت خانواده و جامعه جز مهم ماموریت، دیدگاه و وعده 8 هشتگانه ناحیه معارف می باشد. مشارکت خانواده برای موفقیت دانش است که با حمایت خانواده ها، دانش آموزان، کارمندان و جامعه امکان پذیر است. این کار را می توانیم با ظرفیت سازی کارمندان و خانواده ها انجام دهیم. ● متأسفانه مدیران و مسئولین تعلیم و تربیه در زمان تحصیل در کالج ها و دانشگاه ها راجع به چگونگی سهیم سازی والدین در روند آموزش فرزندان معلومات کافی بدست نمی آورند. شعبه ارتباط خانواده و جامعه (FACE) افتخار دارد که با کارمندان ما در ایجاد روابط با خانواده ها کمک می کند و همچنین در مورد چگونگی ایجاد روابط خوب مشوره های ارائه می کند. ● کارمندان ارتباط عامه FACE بین مکتب و خانواده های دانش آموزان ارتباط ایجاد می کنند. آنها خانواده ها را با منابع آشنا ساخته، آنها را کمک می کنند تا با سیستم مکتب آشنا شوند. کارمندان ارتباط عامه با برگزاری ورکشاپ ها برای والدین، آنها را با برنامه ها و ارزیابی های متعدد مورد استفاده در مکاتب آشنا می سازند.	
جانا لئونارد	تصویر فارغ التحصیل
● این موضوع در جلسه قبلی بحث شده است.	
بورد دیلاک	معلومات هیئت مدیره دیلاک (DELAC) : بازدید از سایت های ایلاک (ELAC)
● این موضوع به جلسه بعدی موکول شده است.	
بورد دیلاک	نگرانی ها و سوالات مرتبط به خانواده

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

● اهمیت ارتباطات منظم بالخصوص در مورد جلسات. هنگام اطلاع دهی به والدین در مورد نشست های مهم آینده، باید از همه وسایل ارتباطی استفاده صورت گیرد. ● چیزی که در منیو ذکر است، همواره در آن روز ارائه نمی شود، این موضوع باید برطرف شود. ● یکی از والدین گفت که خدمات ترانسپورت باید برای همه دانش آموزان ارائه شود حتی اگر بر اساس پرداخت هزینه باشد. ● سوال والدین: آیا می توانیم مانند لسان هسپانوی در مکتب باستونیا، لسان عربی را به عنوان لسان دوم آموزش دهیم؟ این موضوع سالهای پیش نیز مطرح شده بود، اما به دلیل موجودیت موانع نتوانستیم به این موضوع رسیدگی کنیم. می خواهیم این موضوع را حد اقل به عنوان یک فعالیت بعد از مکتب مورد بررسی قرار دهیم. ● یکی از والدین گفت که حین ثبت نام فرزندانش در برنامه روز تمدید شده (EDP) با مشکلات روبرو شده است. یکی از کارمندان معارف با فرد مذکور کمک خواهد کرد تا با مسئولین بخش EDP در تماس شوند و ببینند آیا کدام کار انجام شده می تواند یا خیر.	
بورد دیلاک	پایان جلسه
● جلسه 6:25 به پایان رسید.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	