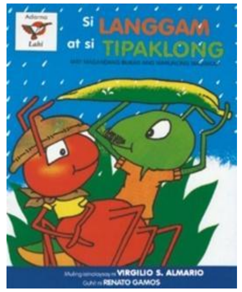
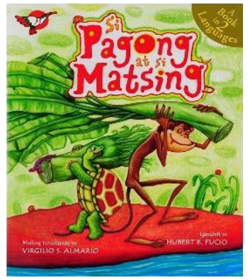
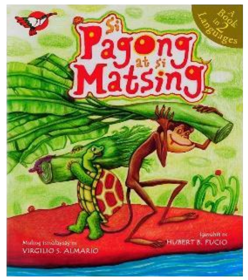
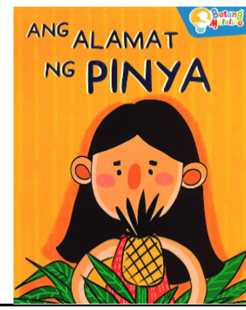
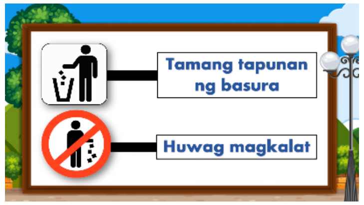
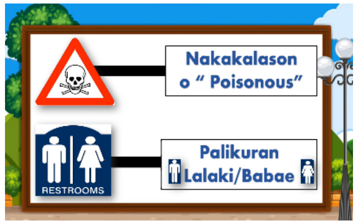
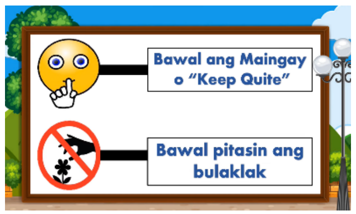
MATATAG Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan		Baitang/Alap	
	Pangalan ng Guro		Asignatura	Language
	Petsa at Oras ng Pagtuturo	Week 6	Markahan	Kwarter 1/ Ikaanim na Linggo

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learners demonstrate developmentally appropriate language for interacting with others in the classroom and expressing meanings about familiar topics; they engage with and enjoy listening to a range of texts; and recognize familiar images, icons, and symbols in their environment.				
B. Pamantayan sa Pagganap	The learners use their developing vocabulary to talk about themselves, their families, and other everyday topics; they follow teacher's instructions and answer questions. They listen to and respond to stories; and identify images, icons, and symbols from the environment and familiar texts.				
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	-Recognize icons and symbols in various texts found in familiar contexts (e.g., printed and digital texts, books, magazines, environmental print). -Engage with or respond to a short-spoken text. a. View or listen to spoken texts b. Identify a variety of purposes for viewing and listening to texts c. Discuss what is interesting or entertaining in a text d. Express personal preferences				
D. Mga Layunin	Recognize icons and symbols in various texts found in familiar contexts (e.g., printed and digital texts, books, magazines, environmental print).	-Engage with or respond to a short-spoken text. a. View or listen to spoken texts	-Engage with or respond to a short-spoken text. b. Identify a variety of purposes for viewing and listening to texts	-Engage with or respond to a short-spoken text. c. Discuss what is interesting or entertaining in a text d. Express personal preferences	
II. NILALAMAN/PAKSA	**Recognize icons and symbols in various texts found in familiar contexts**	**View or listen to spoken texts**	**Identify a variety of purposes for viewing and listening to texts**	**Discuss what is interesting or entertaining in a text Express personal preferences**	**Ikatlong Lagumang Pagsusulit sa Language 1**
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
A. Sanggunian	MATATAG Curriculum Language CG 2023 Pahina 31	MATATAG Curriculum Language CG 2023 Pahina 31	MATATAG Curriculum Language CG 2023 Pahina 31	MATATAG Curriculum Language CG 2023 Pahina 31	

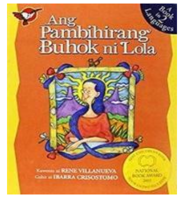
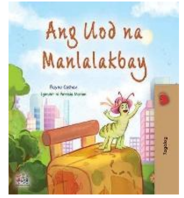
B. Iba pang Kagamitan	mga larawan, power point presentation, activity sheets	mga larawan, power point presentation, activity sheets	mga larawan, power point presentation, activity sheets	mga larawan, power point presentation, activity sheets	
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
Bago Ituro ang Aralin					
Panimulang Gawain	Maglaro Tayo! 	Panuto: Itaas ang masayang mukha 😊 kung ang mga sumusunod na kwento ay iyong napanuod o napakinggan at malungkot na mukha ☹ kung hindi. 	Panuto: Pagmasdan ang larawan sa ibaba. Tukuyin kung ano ang ginagawa nila. 	Ngayong araw, mas kilalanin natin ang isa't isa. Nais kong malaman kung ano ang mga hilig ninyong panoorin o basahin. *Show posters of the movie/book genres below. Ready the thumbs up and thumbs down icons as well. Provide both to learners for the activity.* Mga poster: Horror/katatakutan comedy at drama/katatawanan magical/misteryo 	

		 		Itaas ninyo ang icon na thumbs up kung hilig ninyong manood o magbasa ng: 1. horror/ katatakutan 2. comedy/ katatawanan/ drama 3. magical/ misteryo at thumbs down naman kung hindi.	
Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Sa araw na ito ay makilala natin ang mga icon at simbolo sa iba't ibang teksto na matatagpuan sa mga pamilyar na konteksto (hal. naka-print at digital na teksto, mga aklat, magasin, environmental print).	Mga bata, ngayong araw ay mayroon ulit tayong bagong kuwento. Hindi lang isa kundi'y dalawa. Pag-uusapan natin ito pagkatapos ninyong mapanood ang mga ito. Marami tayong pag-uusapan tungkol dito.	Ngayong araw ay tatalakayin natin ang mga kahalagahan ng pakikinig at pagbabasa mg mga kwento.	Sa araw na ito ay matutuhan natin kung paano magbahagi ng ating nagustuhan sa kwentong napakinggan. Matutuhan din nating isalaysay ang kwentong ating napakinggan gamit ng sariling mga salita.	
Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Unlocking of Difficulties: >simbolo - ay maaring tumukoy sa: Sagisag, isang bagay na nagrerepresenta, tumatayo o kaya naman ay nagpapahiwatig ng isang ideya, larawan, paniniwala, aksiyon o kaya naman ng isang bagay.	Unlocking of Difficulties: >babasahin - mga nakalimbag o digital na materyales tulad ng teksto, aklat, pahayagan, magasin, tula, kwento, at sanaysay na para sa impormasyon, edukasyon, o aliw.	Unlocking of Difficulties: >kahalagahan - ito ay tumutukoy sa antas ng pagiging mahalaga o esensyal ng isang bagay o ideya para sa malaking epekto o bunga sa sitwasyon, pangyayari, o layunin.	Unlocking of Difficulties: >pagbabahagi - ang proseso o akto ng paghahati ng isang kabuuan sa mga bahagi o pagbibigay ng isang bagay sa iba para magamit nang magkasama o para sa iba't ibang layunin.	
Habang Itinuturo ang Aralin					

Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Panuto: Pagmasdan ang larawan sa ibaba. 1. Ano ang ipinapakita sa larawan? 2. Ano ang una ninyong naiisip kapag nakikita ang watawat ng Pilipinas? *"Ang ating watawat ay sumisimbolo at nagbibigay sa atin ng pagkakakilanlan bilang Pilipino".*	Panuto: Pagmasdan ang larawan sa ibaba at sagutin ang mga sumusunod na tanong. >Alin sa dalawang ito ang pumukaw ng inyong atensyon? Ibahagi sa klase ang napili at ipaliwanag ang dahilan kung bakit ninyo ito nagustuhan.  	Itanong: Bakit mahalaga ang pagbabasa ng mga aklat o libro?	Sagutin: Paano kayo magbahagi ng nagustuhan niyong kwentong napankinggan? Ang pagbabahagi ng nagustuhan sa isa kwentong napakinggan ay hindi lamang tungkol sa pagsasabi ng "opo, nagustuhan ko" o "hindi ko po nagustuhan." Subukan natin ang mga sumusunod na grupo ng mga salita: *Say the following phrases three times and encourage learners to repeat after you.* **"Nagustuhan ko ang tauhang si…dahil…"** **"Nagustuhan ko ang pangyayaring…dahil.."**	
Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa /Susing Ideya	Tulad ng ating watawat na sumusimbolo ng ating pagkaPilipino. Marami tayong simbolo sa ating paligid na siyang nagbibigay ng impormasyon sa atin. Narito ang mga halimbawa:	Manuod Tayo! Tingnan natin kung magbabago ang inyong napiling kuwento. https://www.youtube.com/watch?v=UFHlma3JALQ 	Talakayin Natin! Mga Kahalagahan ng Pakikinig at Pagbabasa ng mga Babasahin 1. Nagbibigay kaalaman 2. Naghahatid ng Aliw o Libangan	Magbasa Tayo! **Ang mga Mamaya ni Maya** ni Giovanni C. Duran Sa Baryo Masipag, kilala si Maya bilang isang batang mahilig sa salitang "mamaya."	

	   	Gabay na tanong: 1. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento? 2. Ano ang nakita nina Pagong at Matsing? 3. Bakit pinili ni Matsing ang matataas na bunga? 4. Ano ang ginawa ni Pagong nang makitang hindi patas ang paghahating ginawa ni Matsing? https://www.youtube.com/watch?v=OvZ7bEsYXNA Gabay na Tanong: 1. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento? 2. Anong katangian mayroon si Pinang?	3. Natutukoy ang tiyak na direksiyon 4. Nagbibigay ng kamalayan sa mundong kinabibilangan	Kahapon, hindi niya ginawa ang kaniyang takdang-aralin. Kanina nama'y hindi rin niya inayos ang kaniyang kuwarto pagkagising. "Kumusta ang iyong paghahanda sa iyong pagsusulit bukas, Maya?" tanong ng kaniyang ina. "Magbabalik-aral po ako mamaya, 'nay," sagot ni Maya habang naglalaro ng manika. Kinagabihan, napanaginipan ni Maya ang Diwata ng Oras. "Maya, ang 'mamaya' ay hindi laging darating. Pahalagahan mo ang oras," sabi ng diwata. Malinaw sa memorya ni Maya ang kaniyang panaginip kagabi. Kaya pagkagising, agad siyang nag-ayos ng kuwarto at nagbalik-aral. Kinabukasan, handa siya sa pagsusulit at nakuha ang pinakamataas na marka. Mula noon, natutuhan ni Maya na huwag	

		3. Anong nangyari kay Pinang dahil sa kanyang katamaran? 4. Bakit binigyan si Pinang ng marami mata?		ipagpaliban ang mga bagay na maaaring gawin ngayon. Pinahahalagahan na niya ang oras at hindi na umaasa sa "mamaya."	
Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa /Susing Ideya	Ang mga simbolo ang siyang nagsisilbing pananda na nakikita sa pamamagitan ng paglalarawan ng anumang bagay na kumakatawan sa nais isagisag nito.	Magbahagi tayo ng ating mga ideya tungkol sa mga kuwentong napakinggan. Sa pagbabahagi, gamitin natin ang mga salitang ito: **"Para sa akin.."** **"Ang aking nagustuhan ay…"** **"Napili ko ito dahil…"**	Itanong: Ngayong tayo ay nasa makabagong henerasyon na at babad sa paggamit ng iba't ibang social media platforms. Lahat ba ng nababasa natin ay totoo? Paano mo malalaman kung ito ay tunay o hindi?	Sagutin ang mga tanong: 1. Ano ang naramdaman mo nang muling mapakinggan ang kuwento? 2. Nagustuhan mo ba ang kuwento? 3. Anong aspeto ng kuwento ang iyong nagustuhan? Bakit mo ito nagustuhan? *Call on at least five learners to answer each question. Process their answers by discussing them as a class. To help illustrate the diversity of perspectives and preferences among the learners, highlight how each of their responses may vary in terms of what they find interesting or entertaining in the story they listened to.*	
Pagkatapos Ituro ang Aralin					
Paglalapat at Paglalahat	Tandaan: Ang simbolo ay pananda na nakikita sa pamamagitan ng paglalarawan ng anumang bagay na kumakatawan sa nais isagisag nito.	Tandaan: Ang bawat tao ay may kani-kaniyang dahilan kung bakit iyon ang napili nila. May mga taong natutuwa sa kuwento pero may mga tao namang ayaw ng	Tandaan: Sa pagbabasa at pakikinig, marami tayong matututunan.	Tandaan: Mahalaga na naipapahayag mo ang iyong pananaw, kagustuhan, o hilig. Mahalaga rin na matutunan mo na	

		kuwentong iyon. Marami ang dahilan ng kanilang mga desisyon at dapat natin itong igalang.		irespeto ang pananaw, kagustuhan, o hilig ng iba.	
Pagtataya ng Natutuhan	Panuto: Bilugan ang simbolong hinihingi ng sitwasyon sa bawat bilang. 	Panuto: Pagmasdan ang mga pabalat ng aklat sa ibaba at sagutin ang tanong.   Kung kayo ang papipiliin, alin sa dalawang aklat ang gusto mo at bakit?	Panuto: Basahin ang kwento at sagutin ang mga tanong. **Ang Daga ni Dodi** Si Dodi ay mayroong alagang daga. Ang pangalan nito ay Dodong. Maputi ang balahibo ni Dodong. Mahaba ang buntot nito. Mahilig kumain ng keso si Dodong. Natutuwa si Dodi dahil malakas kumain ang alaga niya. Mahal ni Dodi ang alaga niyang daga. Mga Tanong: 1. Sino ang may alagang daga? 2. Ano ang pangalan ng daga? 3. Ano ang hilig kainin ng daga? 4. Bakit natutuwa si Dodi kay Dodong?	Panuto: Muling ikwento ang kwentong “Ang mga Mamaya ni Maya”. Gamitin ang Modified Five Finger Method bilang gabay. 	
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)					
Mga Tala					
Repleksiyon					

Takdang-Aralin	Panuto: Sa inyong kwaderno, gumuhit o gumupit ng limang simbolo na makikita sa ating paligid. Isulat ang kahulugan nito.	Panuto: Humanap ng isang kwento na pinakagusto mo. Maging handa na ibahagi sa klase sa susunod na araw ang mga dahilan kung bakit gusto nila ito.		Panuto: Sagutin ang mga tanong: 1. Mga mga panahon bang nakapagsabi kayo ng "mamaya"? Paano Ninyo maisasabuhay ang natutuhan mula sa kuwento ni Maya? 2. Bakit mahalagang irespeto ang kaibahan sa pananaw, kagustuhan, o hilig ng iyong kamag-aral?	