

Проект во второй младшей группе
«Огород на подоконнике».

Воспитатель:
Семенова О.И.

г. Лукоянов

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели – дети – родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Цель проекта: формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

1.Познавательное развитие: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представление детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорные эталоны.

2.Социально-коммуникативное развитие: учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизнь. Воспитывать трудолюбие желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.

3.Речевое развитие: обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей. Знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

4.Художественно - эстетическое развитие: продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета. Учить использовать в творческой деятельности,

ранее приобретенные знания и навыки. Знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

Основные принципы работы:

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип активности, творчества.

Принцип гуманизации (ориентации на любовь к природе).

Принцип интеграции.

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия

педагоги-дети-родители:

Дети.

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компенсации:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Родители.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

Предварительная работа.

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
- Выставка книг русских народных сказок, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Рассматривание иллюстрация, картинок, открыток.
- Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».
- Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книгах

Практическая часть проекта.

Постановка целей:

- что мы знаем;
- что хотим узнать;
- что нужно сделать, чтобы узнать;
- проверить на практике полученные знания.

Реализация поставленных целей через:

НОД, познавательно – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактическая, игры-драматизации).

**План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта
«Огород на подоконнике».**

Мероприятия	Цели	Ответственные
--------------------	-------------	----------------------

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	Воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	Воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.	Воспитатель
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.	Воспитатель
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	Воспитатель
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	Воспитатель, музыкальный руководитель
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и	Воспитывать желание заниматься творчеством	Воспитатель

Мероприятия	Цели	Ответственные
фруктов.	самостоятельно.	Воспитатель

8. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	Воспитатель
9. Совместный с детьми уход за растениями: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.	Воспитатель
10. Фотоотчёт для родителей.	Приобщать родителей к созданию огорода в группе, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	Воспитатель
11. Отгадывание загадок про фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	Воспитатель
12. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы и цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	Воспитатель,
13. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.	Воспитатель
14. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	Воспитатель
15. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работе.	Воспитатель

Итог(презентация) проекта:

- Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями»

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».



