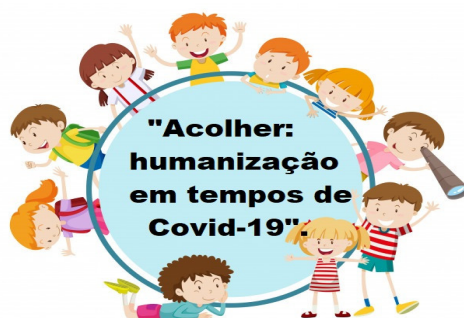


E.E. DR. JOSÉ LEME LOPES
ATIVIDADE DE ACOLHIMENTO
ANO LETIVO DE 2021
1º BIMESTRE DE 2021



Disciplina: **Geografia**

Professora: CECÍLIA A GALDINO

Ano/série: **7ºA**

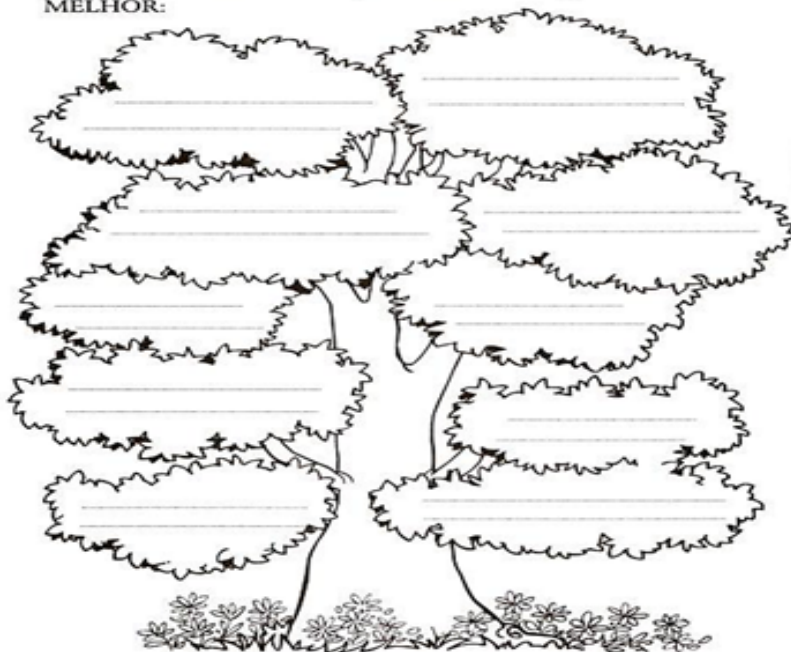
Tema: **ÁRVORE DOS SONHOS!**

Resumo: Registre seus sonhos, desejos, valores, esperança e suas atitudes positivas no nosso Planeta Terra! **Pinte** a árvore e depois **elabore** um texto narrativo ou desenho (**quem ainda não sabe escrever**), sobre esse assunto!

Objetivo: Conhecer e registrar os seus sonhos após a crise do novo coronavírus. Refletir se os sonhos foram mudados a partir da vivência dessa crise sanitária.

OBS: **NÃO ESQUEÇA DE ATRIBUIR UM TÍTULO PARA SEU TEXTO.**
OK!

✧ Preencha os ramos da ÁRVORE DOS VALORES com frases que demonstrem sua ESPERANÇA e suas atitudes por um MUNDO MELHOR:



ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA

DATA: 22/2/2021

Tema: Biomas brasileiros

Habilidade: (EF06GE05)

SONDAGEM/ Atividade

1. O que é Biodiversidade? Dê 10 exemplos.
2. O que é Ecossistema: Dê 10 exemplos.
3. O que é Fauna e Flora? Dê 10 exemplos de Fauna e Flora.
4. O que é um Bioma?
5. Quais são os biomas brasileiros?
6. Qual é o maior bioma brasileiro? Escreva 10 elementos naturais que tem nesse bioma.
7. Identifique nesse mapa e à imagem do bioma brasileiro as regiões de cada.



8. Em qual região e bioma brasileiro está o Estado de São Paulo?
9. Os Estados de Pernambuco, Alagoas e Ceará estão em qual bioma brasileiro?
10. Elabore 7 desenhos sobre os biomas brasileiros.

Postar essa atividade no zap até o dia 28/2/2021
Assista ao vídeo aula do CMSP dia 18/02/21

ATIVIDADE POSTADA EM 02/03/2021

CMSP 25/02/21 - 7º ano do EFII - Geografia - Tema: *Biomass do planeta*
Habilidade: (EF06GE05)

CMSP 26/02/21 - 7º ano do EFII - Geografia - Tema: *Elementos da paisagem e suas transformações*. Habilidade: (EF06GE01)

ATIVANDO O CONHECIMENTO

1. O QUE SÃO FLORESTAS? E QUAL É A MAIOR FLORESTA DO MUNDO?
ESCREVA SOBRE ESSE BIOMA.
2. OBSERVE A IMAGEM E DESCREVA SOBRE OS BIOMAS DO MUNDO:



3. QUAIS SÃO OS TIPOS DE PAISAGEM QUE VOCÊ CONHECE? DÊ 5 EXEMPLOS.
4. O QUE SÃO PAISAGEM RURAL E PAISAGEM URBANA: DÊ 5 EXEMPLOS DE CADA.
5. QUE TIPO DE PAISAGEM MOSTRA A IMAGEM ABAIXO? EXPLIQUE À SUA RESPOSTA.



6. PASSADO E PRESENTE DAS PAISAGENS. DESCREVA O ANTES E DEPOIS DESSAS PAISAGENS, RELATANDO AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM:

À) ANTES E DEPOIS: AS MARCAS DE GUARULHOS



B) ANTES E DEPOIS DA AVENIDA TIRADENTES EM SÃO PAULO



ATIVIDADE POSTADA EM 30/03/2021

ASSISTIR AO CMSP EM: 04/03/21 - 7º ano do EFII - Geografia - A formação do território brasileiro (séc. XVI ao XIX) E EM 11/03/21 - 7º ano do EFII - Geografia - A formação do território brasileiro a partir do século XIX HABILIDADE: (EF07GE14) POSTAR ATÉ 15/04/21

QUESTÕES

- 1.ESCREVA SOBRE A DISTRIBUIÇÃO DOS GRUPOS INDÍGENAS.
2. O QUE FOI O TRATADO DE Tordesilhas? E COMO OCORREU ESSA PARTILHA?
- 3.O QUE FORAM AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS?
4. QUAIS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS SE DESTACARAM NO BRASIL? POR QUE?
5. COMO OCORREU A CONQUISTA DA AMAZÔNIA?
6. O QUE SÃO DROGAS DO SERTÃO? CITE 6 DELAS.
7. O BRASIL COMPROU O TERRITÓRIO DO ACRE DE QUAL PAÍS?
8. A NEGOCIAÇÃO FOI DIRIGIDA POR UM CHANCELER. COMO ELE ERA CONHECIDO?
9. O QUE SERIA A FAIXA DE FRONTEIRA?
10. DESENHE E PINTO O MAPA ATUAL DO BRASIL E DE SÃO PAULO E ESCREVA SOBRE ESSE ESTADO BRASILEIRO.

2º BIMESTRE DE 2021



ATIVIDADE POSTADA EM 03/05/21

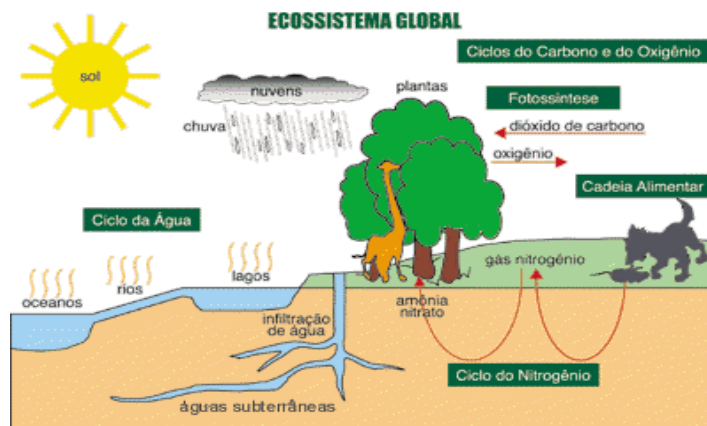
TEMAS: 22/04/21(CMSP) - 7º ano do EFII - Geografia - Biodiversidade brasileira

HABILIDADE: (EF07GE23)/ **POSTAR AS ATIVIDADES ATÉ O DIA 18/05/21 nota: 10**

QUESTÕES

1. O QUE É BIODIVERSIDADE? DÊ 5 EXEMPLOS.
2. O QUE É ECOSSISTEMA? DÊ 5 EXEMPLOS.
3. DESCREVA A BIODIVERSIDADE DOS BIOMAS: AMAZÔNIA E CAATINGA.
4. DESCREVA A BIODIVERSIDADE DA MATA ATLÂNTICA, DOS PAMPAS E DO PANTANAL.
5. QUAIS AS PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS DOS PAMPAS?

6. DESCREVA A BIODIVERSIDADE DO CERRADO.
7. O QUE SIGNIFICA A PALAVRA "PAMPA": O único Estado brasileiro que tem os pampas é:_____ À) REGIÃO SERRANA B) REGIÃO PLANA C) PLANÍCIE. Qual é o único Estado brasileiro que tem Pampas? Explique.
8. O SER HUMANO DEPENDE DA BIODIVERSIDADE? PORQUE?
9. QUE MOTIVOS TEMOS PARA CONSERVAR A BIODIVERSIDADE?
10. OBSERVE ESSAS IMAGENS E DESCREVA OS ELEMENTOS QUE APARECEM NELAS.



ATIVIDADE POSTADA EM 19/05/21

TEMAS: MAPAS TEMÁTICOS E POVOS ORIGINÁRIOS COMUNIDADES TRADICIONAIS. POSTAR ATÉ 31/05/21. NOTA:10

Objetivos: Mostrar ao aluno que os povos originários e as comunidades tradicionais(caiçaras, ribeirinhas, quilombolas, indígenas e outros) estão espalhados por diferentes lugares compondo diferentes paisagens brasileiras e a maneira como eles se adaptam a esses novos espaços. E à formação do território brasileiro em vários contextos de mapas.

QUESTÕES

1. Os indígenas estão espalhados por todo o Brasil?
2. Quais as áreas onde há mais população indígena? Por quê?

-
- A map of Brazil with its states outlined in yellow. The areas designated as Indigenous Lands (Terras Indígenas) are shaded in green. These lands are distributed across various regions, including parts of Roraima, Pará, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Rondônia, Acre, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais, Goiás, Tocantins, Mato do Sul, Paraná, Santa Catarina, and Rio de Janeiro. Neighboring countries like Venezuela, Guayana Francesa, Suriname, Guayana, Colombia, Peru, Chile, Argentina, and Uruguay are shown in grey. The Atlantic Ocean (Oceano Atlântico) is labeled along the coast, and the Amazon River (Rio Amazonas) is visible on the left. The title "Terras Indígenas no Brasil" is written in blue at the top right. At the bottom right, it says "Fonte: Instituto Socioambiental, 2018". On the far right edge, there is vertical text: "Mapa de terras indígenas do Brasil elaborado com fins ilustrativos, pormenorizado".

- The figure consists of three maps of Brazil illustrating territorial divisions at different points in time:

 - 1534:** Shows the initial division of the colony into two parts: a northern section with horizontal stripes and a southern section with vertical stripes.
 - 1573:** Shows the division into two states: "Estado da Bahia" (green) in the north and "Estado da Vila Rica" (yellow) in the south.
 - 1709:** Shows the division into three states: "Estado da Bahia" (green) in the north, "Estado da Vila Rica" (yellow) in the center, and "Estado da Ilha de São Paulo" (grey) in the south.

NOME DO PROFESSORA: Cecília

DISCIPLINA: Geografia

CONTEÚDO: Migrações Internas e Externas

e As influências culturais dos indígenas e africanos no Brasil

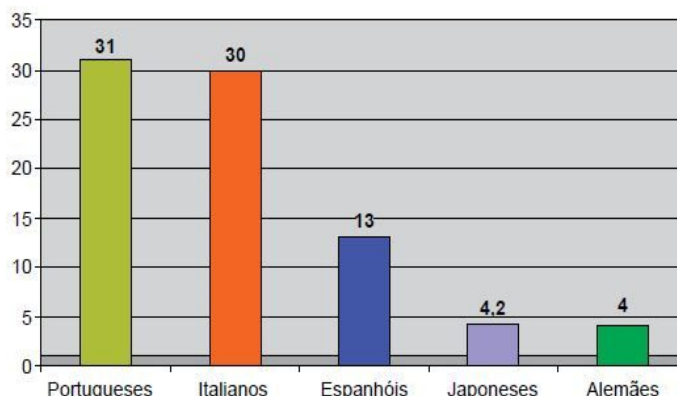
DATA DE POSTAGEM: 11/06/21

DATA DE ENTREGA: 28/6/21

ORIENTAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO: Leitura e análise de imagens e gráficos, elaboração de texto, pode utilizar como apoio livro didático, internet ou outra fonte de pesquisa. Copie no caderno e responda as questões.

Questões dissertativas

1. Defina o conceito de Migração. Dê um exemplo.
2. O que é migração interna e externa?
3. Qual é a diferença entre migração, imigração e emigração?
4. De acordo com esse gráfico quais foram os principais grupos de imigrantes que vieram para o Brasil e por quê?



5. Por que festas como a Oktoberfest se realizam anualmente na região Sul do Brasil?
- 6.

Encontre as palavras que são motivos da migração

S O D H L S S E E T I E
T L O E E N E S F E E E
A K G O C E I T A N S N
X W N C S L T R U E T E
T I S W A B E I R T U S
E T P I Ú A M A C M D A
M O R A D I A F A T O N
P U A E E N P P A A D S
R S E G U R A N Ç A A O
E E F D C R I R T P E A
G F I L H O S S T W M R
O A A S E R N Y A N N M

7. Elabore um texto de 20 linhas sobre as Influências culturais indígenas e africanas. Depois faça 5 desenhos sobre essas culturas (dança, comida, música, objetos, roupas, lugares, etc) e pinte-as. Se você quiser pode recortar e colar essas figuras no caderno ok!!

BOA ATIVIDADE!!!

