



### Электронные инструменты для организации коммуникации

Для успешной организации образовательного процесса как традиционного, так и дистанционного обучения педагоги все более активно используют различные инструменты, предоставляющие возможности онлайн-коммуникации с обучающимися.

Такой инструмент для коммуникации важен для осуществления дистанционного обучения, но может эффективно использоваться и в смешанном обучении.

Функционал рассматриваемых ресурсов разнообразен. Поэтому педагог может выбрать тот, который больше подходит для конкретных элементов методики преподавания.

Примеры ресурсов:



*Сервис Padlet* <https://ru.padlet.com/> представляет собой интерактивную электронную доску. Это инструмент для совместной работы в виртуальном пространстве, позволяющий:

- организовать коллективный мозговой штурм (даже если участники находятся на расстоянии);
- подготовить виртуальную выставку, плакат или стенгазету по определенной тематике;
- организовать сбор идей, примеров по обозначенному вопросу изучаемой темы;
- осуществить обмен информацией, доступной для просмотра и редактирования любым пользователем;
- отобразить результаты информационного поиска обучающихся по теме;
- организовать рефлексию.

## Инструкция по работе в сервисе



*Сервис «Google Диск»* – это популярное облачное хранилище для различных типов файлов: текстовых документов, таблиц, графических и иных изображений, аудио- и видеоконтента. Он позволяет совместно редактировать документы, делиться ими, не используя при этом электронную почту. Чтобы диск был доступен со всех ваших устройств, в них необходимо войти в аккаунт Google. Вы можете разрешить доступ любому пользователю к любому из файлов, указать рамки их действий: чтение, редактирование. Сервис позволяет организовать совместную деятельность учащихся, дает возможность работать совместно, удаленно друг от друга и даже общаться.

## Инструкция по работе в сервисе



*Онлайн доска Miro* <https://miro.com/ru/> может быть полезным ресурсом для взаимодействия педагога и учащихся. Это инструмент, в котором можно быстро структурировать и презентовать рабочие материалы, не мучаясь над версткой слайдов. На ней прикрепляют все необходимые материалы для занятия.

Это не только страницы учебника, учебного пособия, но и дописанные упражнения к нему, картинки, ссылки на интернет-страницы, домашнее задание и т.д.

В бесплатной версии учащиеся могут комментировать любой из объектов доски. Если педагог захочет, он может наделить учащихся правами редактировать доску, тогда они тоже смогут добавлять на доску объекты. Также возможна переписка в общем чате.

## Инструкция по работе в сервисе



**EdLoop** <https://edloop.ru/> – функциональная онлайн-доска, главным преимуществом которой является возможность диалога, благодаря созданию виртуальной комнаты, в которую педагог может пригласить своего ученика. Ориентирована на персональную работу. Связь можно установить в аудио, видео и текстовом формате.

### **Инструкция по работе в сервисе**



**Google Jamboard** <https://jamboard.google.com/> – виртуальная доска, которая позволяет педагогу демонстрировать ключевую информацию во время занятия в Zoom, Skype и взаимодействовать в режиме реального времени. Онлайн-доска позволяет фиксировать идеи педагога и учащихся с помощью разноцветных стикеров; создавать записи и рисовать с помощью целого набора функций; осуществлять опросы с использованием специальных шаблонов; загружать изображения и тексты с Google Диска.

### **Инструкция по работе в сервисе**



**sBoard.online** <https://sboard.online/> – универсальный инструмент не только для проведения индивидуальных или общих занятий, но и для решения профессиональных вопросов в совещаниях, сессиях и других мероприятиях. В число базовых возможностей входит: приглашение неограниченного количества участников; рисование; добавление картинок и графиков; печать и копирование текста; указки и курсоры; сохранение материалов в формате PDF.

### **Инструкция по работе в сервисе**