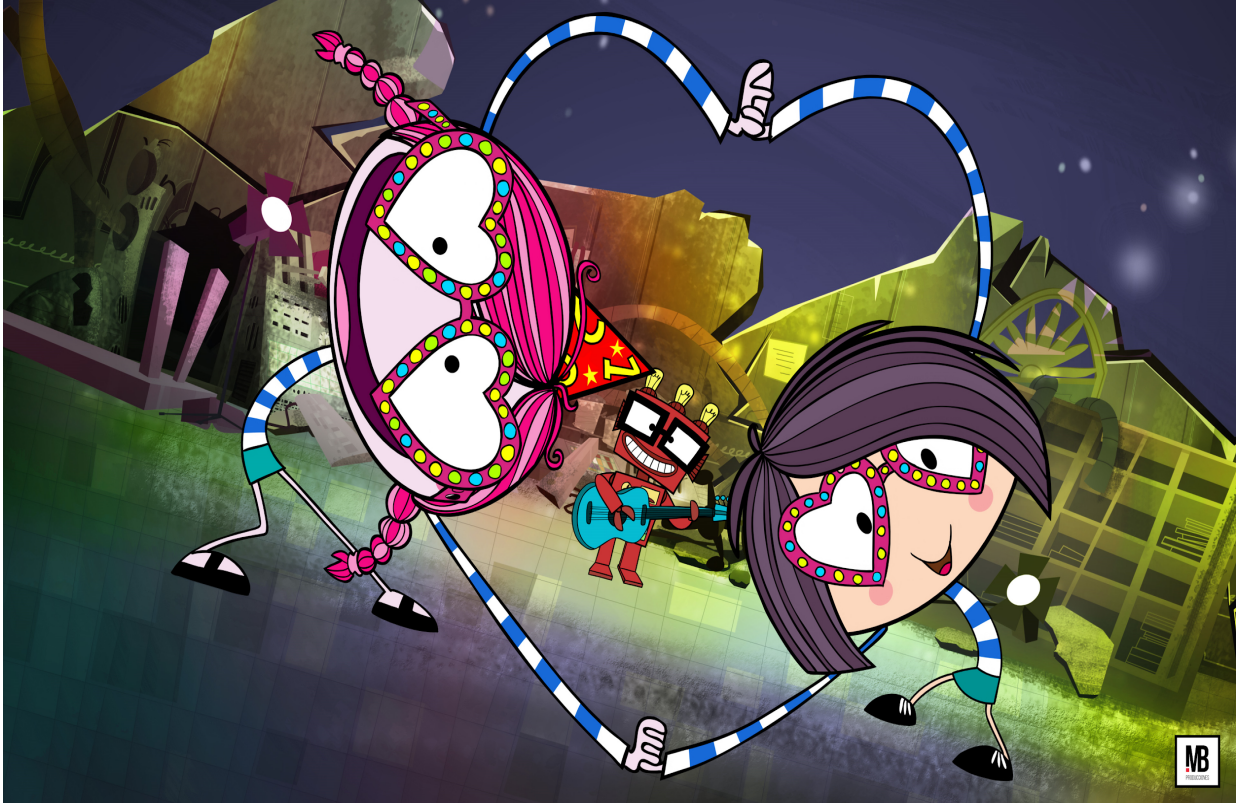


MI GRAN AMIGA



FITXA TÈCNICA

Autor: Myriam Ballesteros

País: Espanya

Durada: 4:03.

Nivell educatiu: Cicle Mitjà i Superior.

Temàtica: L'amistat

Enllaç:

https://drive.google.com/file/d/1UfKCxQMwLuV_EunNH77fdThNAQOjLuAl/view?usp=drive_link

SINOPSI

Aquest curt tracta d'una nena que es queda òrfena després que els seus pares, que eren astronautes, desapareguessin en un viatge espacial. Uns oncles llunyans l'acullen a casa seva, però realment, no la cuiden com cal. La nena se sent molt sola i el dia del seu 14è aniversari decideix crear una amiga al laboratori perquè li faci companyia.



ENS FIXAREM SOBRETOT EN...

Moments concrets de la narració del curt, relacions entre personatges, sentiments de la protagonista (soledat, rebuig, despreci...), sensacions que té al principi de la història. Veure com aquests sentiments van canviant, gràcies a l'amistat de la seva nova companya..

QUINES ACTIVITATS PODEM FER?

PROPOSTA D'ACTIVITAT 1

Entre tots, comentarem el títol: " **Mi gran amiga**", juntament amb l'imatge de la portada del curt. De què creuen que pot anar el curt?
Després, hauran de definir amb una o dues paraules què és per a ells l'**amistat o un amic**. Els podem donar un paper on hagin d'escriure aquesta paraula, una mica gran i de colors. Podria ser com les diferents peces d'un trencaclosques ([Trencaclosques](#)). Posteriorment, podem enganxar-ho en el suro i fer una mena de mural.

PROPOSTA D'ACTIVITAT 2

Després visionarem el curtmetratge. Anirem aturant el vídeo per fer alguna reflexió amb els nens, amb algunes preguntes per entendre millor la història. Per fer-ho es pot utilitzar el programa "Edpuzzle" i així el vídeo s'aturarà quan s'hagi programat i sortirà la pregunta corresponent. Aquí us deixo l'enllaç: [Preguntes per Reflexionar](#). Les preguntes es poden modificar.

PROPOSTA D'ACTIVITAT 3

Com seria el teu amic o amiga ideal? Amb retalls de revistes i dibuix farem un collage on els nens hauran de crear al seu amic ideal. Com seria físicament? Com seria el seu caràcter? Com hauria de vestir? Quines serien les seves aficions? El seu menjar preferit?...
Després de fer el treball, en un full, haurien de fer la descripció per escrit ([Plantilla descripció](#))

TAMBÉ PODRÍEM TREBALLAR-HI...

També es pot treballar el vocabulari. Hi ha paraules molt específiques de l'àmbit científic. Es podria treballar el bullying escolar, pel comportament que tenen les companyes de



classe. També es podrien analitzar els diferents personatges (com són, com es comporten...). També es pot treballar el sentiment de soledat, de pèrdua d'un ésser estimat. La protagonista és una nena molt intel·ligent que sempre està inventant coses. Podrien crear un invent o un robot. Aquest curt té una pàgina on es poden treure imatges del curt per poder treballar-les amb més detall ([Mi gran amiga](#)).

Susana Chica Avilés

GRUP DE TREBALL «EXPLOTACIÓ DE CURTMETRATGES EDUCATIUS»