

Тема уроку: Правила поведінки в населеному пункті у воєнний час для зменшення небезпек.

Мета: продовжувати формувати в учнів поняття небезпеки в населеному пункті в умовах воєнного стану; розглянути правила поведінки в населеному пункті у воєнний час для зменшення небезпек; виховувати організованість, впевненість у власних силах; розвивати навички впевненої поведінки, формувати почуття відповідальності за власне життя та здоров'я, а також життя та здоров'я оточуючих.

Основні терміни і поняття: воєнний стан, комендантська година

Матеріали і обладнання: ноутбук, проектор, ватмани, фломастери, підручник, робочий зошит.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Привітання, перевірка готовності учнів до уроку.

Налаштування на роботу: закінчіть речення «Небезпека – це...».

2. Перевірка домашнього завдання.

Запитання до учнів:

Наведіть приклади громадських місць, які є у нашому населеному пункті.

Що є характерною особливістю сучасних будівель?

Які основні причини виникнення пожеж вам відомі?

Чи ви були свідком пожеж? Де саме? Що вам відомо про причини їх виникнення?

За яким алгоритмом потрібно діяти під час пожежі?

Що повинно бути в громадських місцях на випадок виникнення пожежі?

Пригадайте, в яких місцях ц нашому закладі знаходяться план-схеми евакуації.

За яким планом потрібно діяти, якщо пожежа застала вас у громадських місцях з масовим скупченням людей?

3. Актуалізація опорних знань.

Поясніть, як ви розумієте вислів британського політика, державного діяча ХХ століття Вінстона Черчилля: «Війна – це більшою частиною каталог грубих помилок».

4. Мотивація навчальної діяльності.

На початку ХХІ століття людство перебуває в умовах, коли тероризм становить серйозну загрозу для суспільства, коли загострення відносин між окремими державами можуть перерости чи переросли у збройний конфлікт. Майже щоденно у світі здійснюються терористичні акти, в Україні запроваджений воєнний стан та тривають бойові дії, унаслідок яких гинуть діти, мирне населення, захисники, зазнають руйнувань українські міста й села, історичні та культурні цінності.

24 лютого 2022 року Росія повномасштабно вторглася на Україну, що передбачає виникнення нових небезпек та, відповідно, дотримання нових правил поведінки в умовах воєнного часу.

5. Повідомлення теми уроку.

Тема уроку: Правила поведінки в населеному пункті у воєнний час для зменшення небезпек.

6. Формування нових знань.

Відтоді в нашій державі на всій території був запроваджений воєнний стан, що передбачає введення комендантської години - це заборона перебування у певний період доби на вулицях та в інших громадських місцях без спеціально виданих перепусток і посвідчень, а також рух транспортних засобів.

Комендантська година та встановлення спеціального режиму світломаскування запроваджується шляхом видання наказу військовим командуванням або військовою адміністрацією у разі її утворення.

Зазначеним наказом призначається комендант, визначаються час, протягом якого діють комендантська година та спеціальний режим світломаскування, межі території їх запровадження, способи здійснення заходів щодо підтримання правопорядку, порядок руху залізничного, автомобільного, морського, річкового, повітряного транспорту, порядок створення, функціонування і місцезнаходження комендатури та її склад.

Контроль за дотриманням особами комендантської години та спеціального режиму світломаскування здійснюється патрулями, які підпорядковуються коменданту.

Під час комендантської години в'їзд/виїзд (вхід/вихід) на територію/з території, де запроваджено комендантську годину, здійснюється лише через визначені комендатурою блокпости.

Якщо людина в заборонений час – протягом комендантської години – перебуває на вулиці, то комендантський патруль має право її затримати, перевірити в неї наявність документів, які б давали право на перебування на вулиці, чи підтвердити обставину про відсутність таких документів у даної особи, а також встановити причину порушення комендантської години.

За непокору законному розпорядженню або вимозі патруля на порушника може бути накладено адміністративне стягнення.

Якщо порушник комендантської години чинить опір, його може бути притягнуто до кримінальної відповідальності.

Запитання до учнів: Чи на території, де ви проживаєте, встановлена комендантська година, та в який період доби?

У воєнний час кожному мешканцю міста, села, селища, особливо в зоні бойових дій, слід дотримувати певних правил.

В період воєнного часу треба:

- завжди мати із собою документ, що посвідчує особу;
- мати в кишені одягу записи про групу крові й про можливі проблеми зі здоров'ям;
- уникати місця скупчення людей;

- визначити заздалегідь і запам'ятати, де розташовані найближчі від оселі, роботи, навчання чи місць, які ти часто відвідуєш, сховища та укриття;
- пам'ятати, що в критичний момент необхідно бути зібраним, не реагувати на можливі провокації. Від цього залежить ваша безпека.

Не можна:

- повідомляти про свої плани малознайомим людям;
- ступати в суперечки з тими, кого ви не знаєте;
- фіксувати й ділитися в соціальних мережах фото / відео військових людей, техніки;
- стояти біля машин під час повітряних тривог;
- стояти біля колон військової техніки;
- брати покинуту зброю, боєприпаси, невідомі чужі речі (вони можуть бути заміновані);
- носити камуфляжний одяг. Надавайте перевагу одягу темних кольорів, що не привертає уваги.

Завдання учням:

Переглянь відео про правила поведінки в умовах воєнного стану за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=CPH43eKhEwQ> або за QR-кодом доповніть вищеназвані правила поведінки в період воєнного часу.



7. Узагальнення та систематизація знань.

Потрібно пам'ятати, що небезпека може підстерігати будь-де. Тому слід завжди бути уважним та помічати все, що відбувається навколо: будь-яку зміну в оточенні, незвичне та неприродне розташування предметів, підозрілі речі й людей, дивну їхню поведінку і вигляд. Якщо ви помітили щось чи когось, що викликало занепокоєння, потрібно одразу ж повідомити ДСНС за тел. «101» або Національну поліцію за тел. «102», повідомивши оператору своє ім'я, прізвище та адресу події і коротко пояснити проблему.

8. Домашнє завдання.

Прочитати § 4 (с. 18-19) підручника, виконати відповідні завдання в робочому зошиті.