

臺北市私立滬江高中112學年度第2學期課程教學計畫書(含教學進度表)

科目名稱	專題實作	教師	巫佳靜		
科別班級	餐飲二信	教學節數	每週 2 節	學分數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 部訂必修■校訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂選修	先修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 需具備 <u>資訊科技</u> 能力 <input type="checkbox"/> 無需具備其他課程能力		
學習目標 <small>列出具體的學習表現與學習內容</small>	1.訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 2.訓練學生資料蒐集及整理能力。 3.培養學生群體合作之精神,發揮群體合作之功效。 4.培養學生運用所學進而解決問題之能力。 5.使學生能驗證及應用所學之專業知識及技能。 6.訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力。 7.落實理論與實務結合。				
學生圖像	■品格力■學習力 ■生活力 ■專業力				
核心素養 <small>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵</small>	A.自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 B.溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C.社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解				
議題融入 <input type="checkbox"/> 重大議題 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂共同 <input checked="" type="checkbox"/> 教師選擇	<input type="checkbox"/> 1.性平教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 ●5.品德教育 <input type="checkbox"/> 6.生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 7.法治教育 <input type="checkbox"/> 8.科技教育 ●9.資訊教育 <input type="checkbox"/> 10.能源教育 <input type="checkbox"/> 11.安全教育 <input type="checkbox"/> 12.防災教育 <input type="checkbox"/> 13.家庭教育 ●14.生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15.多元文化 ●16.閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 17.戶外教育 ●18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育 <input type="checkbox"/> 20.勞動教育 <input type="checkbox"/> 21.其他				
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 ■討論 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 實地參觀 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 合作學習/TBL <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 演練 ■發表 ■設計 <input type="checkbox"/> 自學輔導 <input type="checkbox"/> 個別化教學 ■行動學習/數位科技 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 ■問題解決/PBL ■創造思考 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 其他, _____				
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時評量占學期成績60%:測驗、問答、觀察、討論、發表、學習單、報告。 <input checked="" type="checkbox"/> 期中考占學期成績20%:測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考占學期成績20%:測驗				
學習歷程 成果展示	<input type="checkbox"/> 學習檔案 ■專題報告____ <input type="checkbox"/> 實作作品____ <input type="checkbox"/> 其他				
教學 資源	媒材	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書(書名/書局/作者) <input type="checkbox"/> 自編教材(主題____) <input checked="" type="checkbox"/> 影片(____)■數位資源(如:酷課雲、均一.....) <input type="checkbox"/> 參考資料(書目____)			

	設備	<input checked="" type="checkbox"/> 投影設備 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 智慧教學系統 <input type="checkbox"/> 其他 _____
--	----	--

科目名稱 專題實作 授課教師 巫佳靜
科別班級 餐飲二信 教學節數 每週 2 節

112學年度第一學期教學進度表

週次	日期起迄	章節	主題內容/或活動	教學媒材	預定作業	議題融入
11	01/23 ~ 01/26		(23-26)補行上課-補4/22(一)~4/25(四) 課程說明、專題實作概述			
1	02/16 ~ 02/17		(16)註冊開學 (17)補行上班上課-補2/15(四)			
2	02/19 ~ 02/23		專題實作的意義、目的、流程、類型	教科書		14
3	02/26 ~ 03/01		主題選定原則介紹 擬定題目技巧與方向	教科書 電腦教室		
4	03/04 ~ 03/08		專題計畫書架構 搜集資料的管道與技巧介紹	教科書 電腦教室		
5	03/11 ~ 03/15		撰寫專題計畫書 *資訊素養倫理-導論、網路資料蒐集與視讀	教科書 電腦教室		7,9
6	03/18 ~ 03/22		「貳、研究動機」撰寫方法與格式介紹 *資訊素養倫理-不當資訊與相關法律	教科書 電腦教室		7,9
7	03/25 ~ 03/29		(26-27)第一次期中考	/		
8	04/01 ~ 04/05		撰寫「貳、研究動機」: 研究背景、研究動機、研究目的	教科書 電腦教室		
9	04/08 ~ 04/12		(10-12)高二教育旅行	電腦教室		
10	04/15 ~ 04/19		撰寫「參、主題與課程之相關性或教學單元之說明」	電腦教室		
11	04/22 ~ 04/26		(22-25)全中運停課 (26)補假一天(補6/8畢業典禮)	/		
12	04/29 ~ 05/03		簡報製作方法與技巧 簡報製作實作	電腦教室		
13	05/06 ~ 05/10		分組上台報告: 章節貳、章節參	電腦教室		
14	05/13 ~ 05/17		分組上台報告: 章節貳、章節參 (15-16)高一、高二第二次期中考	電腦教室		16
15	05/20 ~ 05/24		「肆、研究方法」撰寫方法介紹	教科書 電腦教室		
16	05/27 ~ 05/31		文獻資料搜集與閱讀 *資訊素養倫理-著作權合理使用	教科書 電腦教室		5.7.16
17	06/03 ~ 06/07		專題資料蒐集 資料分類、統整與組織	電腦教室		

18 06/10 ~ 06/14	撰寫「肆、研究方法」:文獻探討	電腦教室
19 06/17 ~ 06/21	撰寫「肆、研究方法」:文獻探討	電腦教室
20 06/24 ~ 06/28	期末考複習/(26-27)期末考 (28)休業式	

科/領域召集人: 教學組長:

說明: 1.請授課教師於**2/16(五)**前將教學計畫書(進度表)送交各科/領域教學研究會召集人。

2.電子檔務必上傳至校網教師教學平台, 並寄電子信箱-教學組鄭易汝小姐 111004@hchs.tp.edu.tw