



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

EEEMI "PROFª MARIA DOLORES VERISSIMO MADUREIRA"

Orientação – Seminário Trabalho no Brasil- Sociologia e Geografia

Professora : Ariane Ester Mendonça

Alexandre Luis Souza Cerdan

01- Tema Central : Trabalho no Brasil

02- Temas específicos :

- Setores da Economia
- Modelos produtivos: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo
- Mercado de Trabalho e a questão da Mulher
- Mercado de Trabalho e a questão racial
- Mercado de Trabalho e os jovens
- Desemprego no Brasil : Taxas e conceitos.

03- Habilidade:

Sociologia:

1. Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana.
2. Compreender a realidade do desemprego sob uma perspectiva sociológica.
3. Ter clareza a respeito de quem são os mais atingidos pelo desemprego no Brasil.
4. Perceber os fatores das transformações que afetam o trabalho e a vida dos trabalhadores

Geografia

1. Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, as situações de desigualdades relativas à questão de gênero e/ou cor ou raça no mercado de trabalho.
2. Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, o conceito de População Economicamente Ativa (PEA).
3. Relacionar a leitura e a interpretação de dados estatísticos apresentados em gráficos sobre a situação das mulheres na chefia dos domicílios brasileiros.
4. Articular conceitos (PEA e setores econômicos) com leitura de gráficos.
5. Leitura e fichamento de textos para exercitar a síntese de conceitos e acontecimentos relativos ao mercado de trabalho no Brasil.
6. Ler e interpretar gráfico sobre as transformações da distribuição setorial da PEA no Brasil, utilizando-o como elemento quantitativo e de síntese para a compreensão de fenômenos sociais pretéritos ou em curso na sociedade brasileira.

Geografia/ Sociologia:

1. Desenvolver habilidades de leitura e expressão oral.
2. Desenvolver habilidades de leitura e compreensão de textos.
3. Desenvolver o espírito crítico

04- Metodologia :

1º) Pesquisar o tema em fontes confiáveis, artigos científicos, matérias de jornais, sites IBGE, dados estatísticos , legislações e livros didáticos , sempre lembrando da confiabilidade da fonte;

2º) O grupo todo deve estudar todo o tema pesquisado e produzindo uma apresentação em power point;

3 º) Apresentação em aula;

4º) Tempo da apresentação: mínimo 10 minutos e máximo 15 minutos

05- **Data de entrega** – 13 à 24/09

06- **Deve constar:**

1º) Contexto histórico;

2º) Dados estatísticos : tabelas, gráficos, indicadores e etc;

3º) Definições e conceitos

4º) Fontes

5º) Conclusão

07- **Critérios de Avaliação (0 à 10) –**

- Domínio do tema;
- Clareza e objetividade
- Conteúdo – se abrange os elementos mais importantes do trabalho;
- Boa distribuição do tempo (participação de todos);
- Atendimento aos itens obrigatórios,
- Estrutura (apresentação, objetivos, desenvolvimento e conclusões);
- Coerência da exposição oral com o p.p.t.