

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Свердловской области**  
**«Екатеринбургская школа-интернат № 12,**  
**реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**  
**г. Екатеринбург ул. Бакинских Комиссаров 50-а**  
**тел.: 8 (343)325-16-59, e-mail: [ekbinternat12@yandex.ru](mailto:ekbinternat12@yandex.ru)**

---

## АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Целями мониторинга качества образования являются:

- оценка состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- совершенствование образования и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества образования проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СО «ЕШИ № 12».

В ходе мониторинга оценивалось качество следующих образовательных результатов:

- предметные результаты по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана;
- метапредметные результаты обучения (базовые учебные действия);
- личностные результаты;
- результаты коррекционной работы;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- итоговая аттестация;
- катамнез обучающихся;
- успеваемость;
- качество знания;
- степень обученности обучающихся;
- средний балл;
- качество успеваемости;
- удовлетворенность родителей.

Оценке подлежат предметные результаты по основным образовательным областям, входящим в обязательную часть:

	<b>Учебные предметы</b>	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
1	Русский язык	37%	63%
2	Чтение	31%	69%
3	Речевая практика	51%	48%
4	Математика	35%	65%
5	Мир природы и человека	46%	54%
6	Природоведение	62%	38%
7	География	55%	45%
8	Основы социальной жизни	21%	79%
9	История	52%	48%

10	Биология	47%	53%
11	Музыка	29%	71%
12	Изобразительная деятельность	31%	69%
13	Физическая культура	28%	71%
14	Профильный труд	21%	79%
<b>СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>		<b>32,5%</b>	<b>67,5%</b>

Оценка предметных результатов по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о том, что 60,5% обучающихся освоили АООП (1 вариант) на достаточном уровне, 39,5% - на минимальном уровне.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОО	Средний балл	Качество успеваемости
2а	100%	72%	70%	3,6	67%
2б	90%	65%	65%	2,8	60%
2в	100%	75%	76%	4,3	71%
3а	100%	70%	67%	4	62%
3б	100%	72%	69%	4,1	65%
3в	100%	97%	71%	4,2	82%
3г	100%	74%	71%	4,1	67%
4а	90%	66%	70%	3,6	67%
5а	100%	91%	73%	4,4	81%
5б	100%	85%	73%	4,2	75%
5в	100%	87%	73%	4,5	78%
5г	100%	43%	49%	3,6	65%
6а	100%	85%	65%	4	69%
6б	100%	77%	63%	3,9	64%
7а	100%	74%	71%	4,1	76%
7б	100%	61%	78%	4,2	60%
7в	100%	60%	68%	3,8	68%
8а	100%	53%	70%	4	53%
8б	100%	100%	88%	4,6	93%
9а	100%	73%	64%	4	62%
9б	100%	33%	57%	3,7	33%
9в	100%	83%	70%	4,1	72%
9г	100%	77%	83%	4,5	75%
<b>СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>99%</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>4</b>	<b>68%</b>

#### **ВЫВОДЫ:**

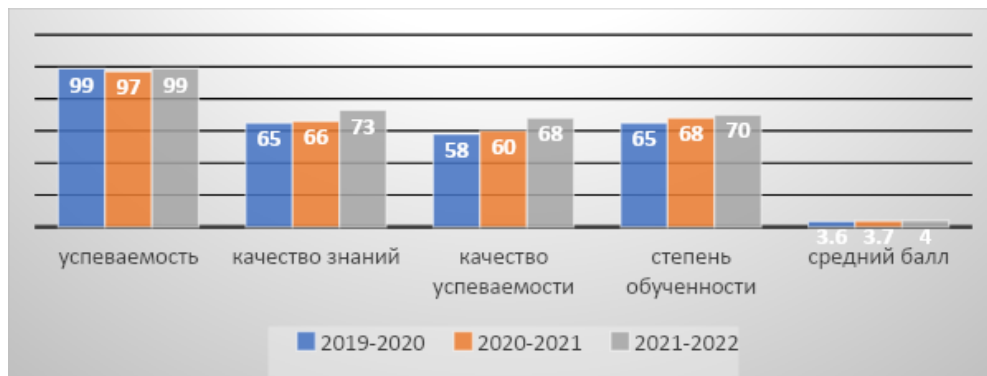
Успеваемость составляет 99%, что соответствует оптимальному уровню (100%-90%);  
Качество знаний обучающихся составляет 73%, что соответствует оптимальному уровню (100%-50%);

Степень обученности обучающихся составляет 70%, что соответствует оптимальному уровню (100%-64%);

Средний балл составляет 4 балла;

Качество успеваемости составляет 68%.

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает стабильный качественный рост всех показателей.



Оценка базовых учебных действий носит комплексный характер и проводится в конце каждого учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме. В ходе обсуждения учителями и специалистами динамических наблюдений, результатов контрольных работ, диагностических работ в электронную таблицу заносятся баллы, в которой вычисляется средний балл каждого обучающегося и средний балл по классу.

По результатам оценки метапредметных и личностных результатов за 2021-2022 учебный год у большинства обучающихся базовые учебные действия сформированы:

средний уровень (от 39% до 41% обучающихся), т.е. обучающиеся способны самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, ошибки исправляет по прямому указанию учителя;

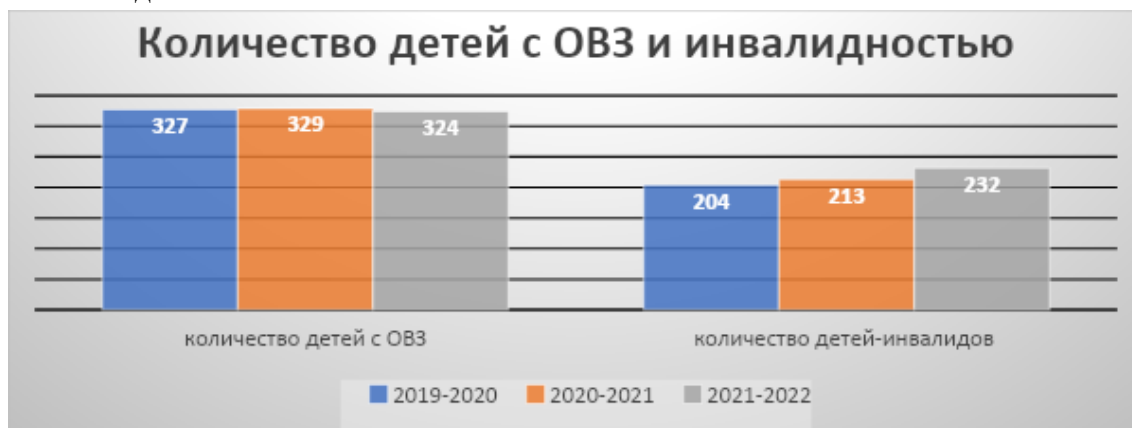
низкий уровень варьируется у 21% - 43% обучающихся, обучающиеся не выполняют учебные действия, требуется прямое указание учителя, помощь со стороны взрослого.

высокий имеют 18%-37% учеников, т.е. самостоятельно применяют базовые учебные действия в любой ситуации.

Наиболее высокими являются личностные результаты, т.е. 37% обучающихся на высоком уровне овладели жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.



В 2021-2022 учебном году в ОО обучалось 324 человека, все имеют ограниченные возможности здоровья, из них 232 имеют статус «ребенок-инвалид». Статистические сведения говорят о стабильном сохранении количества обучающихся и росте числа детей-инвалидов.



На основании заключений ПМПК все обучающиеся обеспечены психолого-педагогическим сопровождением, одним из направлений которого является коррекционная работа. Коррекционная работа осуществляется в урочное и внеурочное время. По учебному плану реализуются следующие коррекционно-развивающие занятия: развитие психомоторных и психосенсорных процессов, логоритмика, логопедическая коррекция, лечебная физкультура, ритмика. Логопедическую помощь и помощь педагога-психолога получают 100% обучающихся. Логопедическая помощь осуществляется в следующих направлениях: коррекция фонетико-фонематических процессов (156 человек), коррекция лексико-грамматического строя речи (154 человек), коррекция нарушений письма и чтения (131 человек).

Итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году прошли 56 выпускников, из них 35 имеют инвалидность. Итоговая аттестация проводилась в форме экзамена по трудовому обучению по следующим профилям: обслуживающий труд (4 человека); столярное дело (12 человек); швейное дело (7 человек); штукатурно-малярное дело (9 человек); социально-бытовая ориентировка (8 человек); социально-бытовая ориентировка (16 человек домашнее обучение). Результаты итоговой аттестации представлены в диаграмме.



Предварительны катамнез:

Занятость	Количество обучающихся
Поступление в: ЕПТТ им. Курочкина, СПТ «Строитель», ОТДиС «Швея», ГАПОУ СО «ЕЭТК»	30 человек

Вечерняя школа	1 человек
Управление социальной политики Свердловской области	22 ребенка-инвалида
Трудоустройство родителями	2 человека

**По результатам независимой оценки качества образования**

83% получателей услуг удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;

87% получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации;

91% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование;

85% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг;

94% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия;

89% получателей услуг готовы рекомендовать организацию;

92% получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг;

91% получателей услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг в целом.

Условия осуществления образовательного процесса, содержание образования соответствуют нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.