

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАНСОЇ ДЕРАЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Історія)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю:	А 4 Середня освіта (Історія)
спеціалізація:	А4.03 Історія та громадянська освіта
галузь знань:	А Освіта
рівень вищої освіти:	бакалавр
освітня кваліфікація:	бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
професійна кваліфікація:	вчитель історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти

Затверджено
рішенням Вченої ради
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Протокол №___ від _____
Голова Вченої ради _____ Галина ПОНОМАРЬОВА

Освітня програма вводиться в дію з _____
(наказ №_____ від «_»_____)

ХАРКІВ, 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
громадянська освіта)
Ступінь вищої освіти

А Освіта
А4.03 Середня освіта (Історія та
Бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
_____ Лариса ПЕТРИЧЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО

На засіданні кафедри історії,
археології та гуманітарних наук
факультету дошкільної і спеціальної
освіти та історії
Завідувач кафедри
_____ Едуард ХРЯПІН

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою зі спеціальності
А4.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)
керівник проектної групи
_____ Наталія ГАЛУШКО

Зміст

Преамбула

Профіль освітньої програми Середня освіта (Історія)

Перелік освітніх компонентів

Форми атестації здобувачів освіти

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги професійних стандартів

Перелік нормативних документів

Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за предметною спеціалізацією А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта розроблена та запропонована кафедрою історії, археології та гуманітарних наук Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Освітньо-професійна програма «Історія» за предметною спеціалізацією А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для підготовки бакалаврів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (2014 р., зі змінами), «Про освіту» (2017), Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. №519, основних положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р., схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988-р зі змінами від 13 грудня 2017 № 93 та проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти від 14 березня 2023 р., ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, розроблена проєктною групою у складі: якщо ми надаємо професійну кваліфікацію маємо враховувати профстандарт «Вчитель ЗЗСО» від серпня 2024 р.

1. Галушко Наталія Анатоліївна – гарантка освітньої програми, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри історії, археології та гуманітарних наук;

2. Борисова Ольга Василівна – докторка історичних наук, професорка, професорка кафедри історії, археології та гуманітарних наук;

3. Руднік Денис Геннадійович – кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук;

4. Глуходєдова Юлія Миколаївна – вчителька історії вищої категорії Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10 Харківської міської ради Харківської області.

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр».

Рецензенти:

Освітня	програма	вводиться	в	дію	3
---------	----------	-----------	---	-----	---

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта) Професійна кваліфікація: вчитель історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти Bachelor of Education / Pedagogy. Secondary education (History)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Bachelor, first cycle degree НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	
Мов (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до наступної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку фахівців, які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства, на основі досягнень психолого-педагогічних та історичних наук, здатні за допомогою сформованих компетентностей розв’язувати професійні та складні спеціалізовані завдання в галузі шкільної історичної освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

ні

Предметна область (галузь)	Галузь: А Освіта Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)
-----------------------------------	--

знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	Об'єкти вивчення або діяльності: - Базові категорії, історичні теорії та концепції, що використовуються в процесі історичного пізнання; - Загальнолюдські, національні цінності, представлені в текстах, речових пам'ятках духовної і матеріальної культури у соціальних практиках; - Педагогічні та інноваційні технології викладання. Цілі навчання: – Оволодіння ключовими теоретико-методологічними підходами до вивчення та інтерпретації історичного минулого та сучасності; – Здобуття ґрунтовних знань з історії України та всесвітньої історії; – Формування здатностей застосовувати набуті знання у професійній діяльності вчителя історії в процесі викладання у закладах основної (базової) середньої школи Теоретичний зміст предметної області: – Розуміння психологічних особливостей учасників навчального процесу; – Система теорій, концепцій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання в закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: – Загальнонаукові, спеціально-наукові, які застосовуються під час здійснення археологічних та історичних досліджень; – Методики, психологічні та педагогічні технології, які використовуються під час викладацької діяльності в закладах основної (базової) середньої освіти. Інструменти та обладнання: – Навчальна, навчально-методична й довідкова література, наочні посібники, технічні засоби навчання (комп'ютерні та мережеві засоби, мультимедійні проектори); – Модульне об'єктно-орієнтоване середовище.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на сучасних дослідженнях із врахуванням сучасної системи знань про історичне минуле людської цивілізації з прикладною орієнтацією на фахову підготовку вчителів історії для закладів загальної середньої освіти.
Особливості програми	Спрямованість профільних історичних, психолого-педагогічних дисциплін та педагогічних практик на формування вчителя Нової української школи. Вимагає організації педагогічної практики в умовах поточного навчального процесу в ЗЗСО. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах за професіями згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010): 334 Фахівець в галузі освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351 Професіонал в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, під керівництвом викладача, самонавчання проєктне, індивідуальне, компетентнісний та діяльнісний підходи. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, самостійної роботи з підручниками та в мережі Інтернет, робота в електронному навчальному середовищі на платформі Google Classroom, дистанційного навчання, онлайн консультацій, індивідуальних занять, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Форми контролю передбачають тестування, заліки, захист курсових робіт, есе, екзамени, захист звіту практики. Державна атестація здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі шкільної історичної освіти, що передбачає застосування положень і методів історичних та психолого-педагогічних наук і характеризується невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльність інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). ЗК04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання в практичній діяльності та набувати компетентності.

	ЗК07. Здатність використовувати знання державної мови за професійним спрямуванням. ЗК08. Здатність використовувати знання з іноземної мови в освітній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. СК02. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності. СК03. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК04. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. СК05. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. СК06. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. СК07. Опанування базовими методами педагогіки у професійній діяльності та основами наукового дослідження для виконання курсових і дипломних проєктів. СК08. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. СК09. Здатність формувати світогляд, світоглядно-методологічну культуру, критично оцінювати та визначати пріоритетні особистісні та світоглядні категорії на основі розуміння принципів розвитку суспільства, діалектики, взаємодії людини та суспільства, основних філософських систем. СК10. Здатність володіти понятійно-категоріальним апаратом та хронологією історичної науки. СК11. Здатність до перенесення системи наукових історичних знань у площину навчального предмету (історії), здійснення структурування навчального матеріалу. СК12. Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу. СК13. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння. СК14. Здатність аналізувати та синтезувати джерела, наукову інформацію з історії для використання в професійній діяльності. СК15. Здатність до розуміння сутності релігії, закономірностей розвитку вітчизняної та світової культури; усвідомлювати та розуміти різні точки зору на історичні події та процеси, що походять з інших національних і культурних спільнот; використовувати мистецькі артефакти для пізнання минулого, осмислювати твори мистецтва в історичному контексті.

	СК16. Здатність характеризувати та визначати історичні джерела (пам'ятки). СК17. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; формувати ціннісні орієнтації учнів. СК18. Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати; здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. СК19. Здатність організовувати процес навчання та виховання і розвитку учнів; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів; здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів. СК20. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, різноманітні наукові підходи та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності; визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Знати історичну термінологію та зміст сучасної історичної освіти. ПРН02 Знати методи формування історичних понять і закономірностей та розуміти взаємозв'язок між ними. ПРН03. Знати сучасні теоретичні, практичні основи навчання історії, інтерактивні методики навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі. ПРН04. Знати дидактичні засади навчання історії, критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів в основній (базовій) середній школі. ПРН05. Знати норми, критерії оцінювання знань і умінь учнів. ПРН06. Розуміти значення культури як форми людського існування, поцінювати різноманіття та мультикультурність світу і орієнтуватися у своїй діяльності на сучасні принципи толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН07. Уміти виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу; вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу. ПРН08. Уміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівства в освітньому процесі та позаурочній діяльності; створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично- рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму. ПРН09. Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у фаховій діяльності; використовувати цифрові технології для пошуку потрібної історичної та соціальної інформації, її добору, перевірки, впорядкування і поширення; критично оцінювати, виявляти маніпуляції історичною та актуальною інформацією у процесі аналізу медіа; дотримання авторського права та етичних норм у роботі з інформацією та під час онлайн-спілкування;

	використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. ПРН10. Уміти висловлюватися в усній і письмовій формі іноземною мовою стосовно актуальних тем історії та суспільства; здійснювати пошук потрібної інформації іноземною мовою. ПРН11. Уміти образно мислити та уявляти; характеризувати основні тенденції розвитку культури в минулому та сучасності; використовувати мистецькі артефакти для пізнання минулого, осмислювати твори мистецтва в історичному контексті; співставляти різні культури, їх цінності, традиції тощо; виявляти вплив належності до різних спільнот і зовнішніх чинників на формування поглядів та переконань особи; визначати та пояснювати значення належності до соціокультурної спільноти. ПРН12. Вміти мислити історико-хронологічно, орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляти зміни і тяглість в житті суспільства. ПРН13. Уміти мислити геопросторово, орієнтуватися в соціо-культурному просторі, виявляти взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього середовища. ПРН14. Критично мислити, працювати з різними джерелами інформації та формулювати історично обґрунтовані запитання. ПРН15. Уміти системно мислити виявляти взаємопов'язаності, взаємозалежності та взаємовпливу історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміння множинності трактувань минулого і сучасного та зіставлення їх інтерпретацій. ПРН16. Уміти аналізувати, і обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію; визначати основні тенденції розвитку в конкретні і історичні періоди. ПРН17. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН18. Практично застосовувати набуті знання та уміння з методики викладання історії у професійній діяльності. ПРН19. Уміння самостійно організовувати освітній процес, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання. ПРН20. Усвідомлювати власну гідність, дотримуватися демократичних принципів діяти з урахуванням власних прав і свобод, поважати права і гідність інших осіб, протидіяти виявам дискримінації та нерівного ставлення.
8 – Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання освітніх компонентів, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації

	зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснюють кафедри академії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта відповідають чинним вимогам. Для теоретичних та практичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні, навчально-методичні матеріали, література та фахові періодичні видання представлені в навчально-методичних кабінетах, кафедра історії, археології та гуманітарних наук, бібліотеці академії, в електронному вигляді – на сайті кафедри історії, археології та гуманітарних наук. Офіційний веб-сайт кафедри: https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти, навчальні плани, силабуси, графіки освітнього процесу, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з освітніх компонентів, програми практик, методичні настанови для виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

9. Перелік та обсяги освітніх компонентів у ЄКТС

1 кредит – 30 годин.

Профілююча кафедра (випускова): кафедра історії, археології та гуманітарних наук.

9.1. Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти		Шифр
1	ОК загальної підготовки	ЗП
2	ОК професійної підготовки	ПП
	Практики	П
Вибіркові освітні компоненти		
1	ОК вільного вибору здобувача	ВОК

9.1.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

Обов'язкові освітні компоненти		Загальна к-ть годин	Кредити
1	ОК загальної підготовки		
2	ОК професійної підготовки		
	Практики		
Вибіркові освітні компоненти			
1	ОК вільного вибору здобувача	1800	60

9.2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Шифр	Назва ОК	Форма підсумкового контролю			К-ть кредитів	Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	Курсова		
Освітні компоненти загальної підготовки						
ЗП1	Українська мова за професійним спрямуванням		1		4	120
ЗП2	Іноземна мова		1		4	120
ЗП3	Соціальна філософія	5			4	120
ЗП4	Психологія	3			5	150
ЗП5	Академічна доброчесність		2		3	90
Всього						
Освітні компоненти професійної підготовки						
ПП01	Історія України					
ПП01.01	Археологія та давня історія України	2	1		6	180
ПП01.02	Середньовічна історія України		3		3	90
ПП01.03	Нова історія України	4			5	150
ПП01.04	Новітня історія України	5			5	150
ПП01.05	Історія Слобідської України		1		3	90
ПП02	Всесвітня історія					
ПП02.01	Історія первісного суспільства		1		3	90
ПП02.02	Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	2			5	150
ПП02.03	Історія Середніх віків	3	2		5	150
ПП02.04	Історія стародавніх Греції та Риму	1			5	150
ПП02.05	Історія народів Східної Європи	8			6	180
ПП02.06	Нова та Новітня історія Азії, Африки та Латинської Америки	8	7		6	180
ПП02.07	Нова та Новітня історія Європи та Північної Америки	5			6	180
ПП03	Блок освітніх та педагогічних ОК					
ПП03.01	Загальна педагогіка та історія педагогіки	3	2		6	180
ПП03.02	Вікова педагогіка	4			4	120

ПП03.03	Вступ до спеціальності 3 ОПМ		1		3	90
ПП03.04	Освітнє право	2	1		5	150
ПП03.05	Інклюзивна освіта та робота з дітьми з ОПП		4		4	120
ПП04	Історична географія		8		3	90
ПП05	Методологія наукових досліджень у галузі педагогіки та історії	6			5	150
ПП06	Історичне краєзнавство в школі		7		3	90
ПП07	Спеціальні історичні дисципліни		5		3	90
ПП08	Історія та сьогодення академії		7		3	90
ПП09	Соціальна антропологія та етнографія	7			5	150
ПП10	Теорія та методика викладання історії	4	3		6	180
ПП11	Шкільний курс історії та методики викладання	4	3		6	180
ПП12	Шкільна історична освіта в Україні та закордоном		6		4	120
ПП13	Шкільний курс громадянської освіти та основ правознавства		5,6		5	150
ПП14	Курсова робота				3	90
П01	Археологічна практика		4,6		5	150
П02	Історико-краєзнавча практика		7		4	120
П03	Ознайомлювальна практика		4		6	180
П04	Педагогічна практика		6		7	210
П05	Переддипломна практика		8		6	180
	Кваліфікаційна робота або атестаційний іспит				6	180
Всього						
Вибіркові освітні компоненти						
ВОК02	Освітній компонент за вибором		2		4	120

ВОК03	Освітній компонент за вибором		3		4	120
ВОК04	Освітній компонент за вибором/БЗВП		3		4*	120
ВОК05	Освітній компонент за вибором		4		4	120
ВОК06	Освітній компонент за вибором		4		4	120
ВОК07	Освітній компонент за вибором		6		4	120
ВОК08	Освітній компонент за вибором		7		4	120
ВОК09	Освітній компонент за вибором		7		4	120
ВОК10	Освітній компонент за вибором		7		4	120
ВОК11	Освітній компонент за вибором		5		4	120
ВОК12	Освітній компонент за вибором		6		4	120
ВОК13	Освітній компонент за вибором		8		4	120
ВОК14	Освітній компонент за вибором		8		4	120
ВОК15	Освітній компонент за вибором				4	120
Всього						

ПОЯСНЕННЯ

Рада академії:

а) * - ВОК БЗВП для здобувачів освіти, які не проходять військову службу в Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, службу в правоохоронних органах, шляхом проведення періодичних навчальних зборів, занять, курсів. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».