

**Judul Ditulis dengan Font Times New Roman 14, Cetak Tebal, Dikapitalkan pada Setiap Huruf Awal Setiap Kata
(Judul Dibuat Jelas, Padat, Menarik, dan Judul Maksimal 20 Kata)**

**Nama Penulis Pertama¹⁾, Nama Penulis Kedua²⁾, Nama Penulis Kedua³⁾, dst
(Font Times New Roman 12 Cetak Tebal, nama tidak disingkat dan nama dituliskan tanpa gelar)**

¹⁾Nama Institusi / Afiliasi (TNR 11)

²⁾Nama Institusi / Afiliasi (TNR 11)

E-mail: penulis (TNR 11)

ABSTRAK

Jumlah halaman setiap artikel dalam Jurnal Dharma Jnana **8-15 halaman, ukuran kertas A4, naskah diketik dalam format 1 kolom, ukuran margin top, bottom, left, dan right masing-masing 3 cm; 2 cm; 3 cm; dan 2 cm.** Jika terdapat istilah-istilah asing yang belum dibakukan ditulis *italic*. Penulisan abstrak maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dengan menggunakan TNR 12 point, spasi 1 dan dibuat dalam 1 (satu) paragraf. Abstrak berisikan isu-isu pokok dalam pendahuluan, tujuan kegiatan, metode pelaksanaan, dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kata kunci: terdiri dari 3-5 kata kunci, diurutkan sesuai dengan *alphabet*, dipisahkan dengan tanda koma dan tidak diakhiri tanda titik pada kata kunci terakhir)

ABSTRACT

A maximum 200 word abstract in English in italics with TNR 12 point, single space and written in one paragraph. Abstract topics include introduction, methods, and result.

Keywords: *3-5 words or phrase, sorted according to the alphabet, separated by a comma and not ending with a period on the last keyword)*

PENDAHULUAN (TNR 12 point, Bold, spasi 1,5)

Pendahuluan mencakup analisis situasi, permasalahan yang dihadapi, urgensi dan rasionalisasi kegiatan pengabdian. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah (solusi dan target) disajikan dalam bagian ini.

Model sitasi dan kutipan yang digunakan dalam makalah adalah *APA STYLE*, yang disesuaikan dengan Daftar Pustaka, sebagai contoh: Remaja usia 8-18 tahun menghabiskan waktu rata-rata 7 jam per hari untuk mengakses media (Strasburger *et al*, 2010). (Times New Roman 12, spasi 1,5 dan tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sebanyak 1 cm).

METODE PELAKSANAAN (TNR 12 point, Bold, spasi 1,5)

Bagian ini menjelaskan atau membahas tentang metode yang dilakukan untuk mencapai tujuan atas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, seperti menjelaskan jenis pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan (apakah berupa metode penyuluhan, pelatihan, pendampingan atau metode-metode lainnya yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian), menjelaskan lokasi, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan juga menjelaskan alat dan bahan yang digunakan (jika ada), serta perlu menuliskan spesifikasi alat dan bahan yang digunakan. (Times New Roman 12, spasi 1,5 dan tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sebanyak 1 cm).

HASIL DAN PEMBAHASAN (TNR 12 point, Bold, spasi 1,5)

Diuraikan untuk menjawab hasil dan pembahasan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara komprehensif sesuai dengan permasalahan dan metode pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan. Pencantuman **gambar atau foto hasil kegiatan WAJIB** ada pada bagian ini. Pencantuman gambar dapat ditampilkan dengan cara berikut.



Gambar 1. Perbaikan, dan Penataan *Layout* Ruang Produksi UKM Asri Jewellery

Gambar yang dibuat harus diisi penjelasan. Untuk **penulisan keterangan gambar** dituliskan pada **bagian bawah gambar** seperti contoh gambar diatas. Dalam penulisan **keterangan tabel**, dituliskan pada **bagian atas Tabel**, Untuk pembuatan Tabel dapat ditampilkan dengan cara berikut ini.

Tabel 1. Urutan Proses Produksi Barang X

No	Stasiun Kerja	Area	Harga (Rp)
.			
1	Giling	Surabaya	15.000.000
2	Gunting	Gresik	17.000.000
3	Packing	Sidoarjo	18.000.000
4	Bandrol	Mojokerto	2.500.000
5	Proses Ball	Bondowos	1.000
		o	

Sumber: PT. ABC, (2021)

Pada bagian **bawah tabel** harus berisikan **sumber** dari data Tabel yang dibuat. Sebagaimana pada gambar, penjelasan pada Tabel juga harus dicantumkan. (Times New Roman 12, spasi 1,5 dan tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sebanyak 1 cm).

KESIMPULAN DAN SARAN (TNR 12 point, Bold, spasi 1,5)

Kesimpulan berisi ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan dengan mengacu pada tujuan pengabdian kepada masyarakat dan kemukakan saran yang dapat diberikan untuk keberlanjutan program pengabdian yang telah dilakukan. (Times New Roman 12, spasi 1,5 dan tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sebanyak 1 cm).

UCAPAN TERIMA KASIH (TNR 12 point, Bold, spasi 1,5)

Jika diperlukan ucapan terima kasih dapat diberikan kepada 1) pihak-pihak yang memberikan bantuan dana dan dukungan, 2) dukungan dari bagian dan lembaga, 3) para profesional yang memberikan kontribusi dalam penyusunan artikel pengabdian. (Times New Roman 12, spasi 1,5 dan tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sebanyak 1 cm).

DAFTAR PUSTAKA (TNR 12 point, Bold)

Daftar pustaka terdiri dari **minimal 10 sumber** dan mencantumkan sumber primer jurnal ilmiah minimal 3. Penulisan daftar pustaka menggunakan format *APA Style* dan disusun berdasarkan alfabet. Hanya mencantumkan kepustakaan yang dipakai dan relevan. Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. (Times New Roman 12, spasi 1).

Contoh:

Dari Buku Teks

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. 2018. *Measurement and Evaluation in Teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.

Dari Buku Teks yang ada editornya

Denzim, N.K. & Lincoln, Y.S (Eds). 2019. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Dari Buku Terjemahan

Nathan, R. & Hill, L. 2020. *Konseling Karir*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dari Skripsi, Tesis dan Disertasi

Bavel, R.K. 2019. *The Effect of Academic Optimism on Student Academic Achievement in Alabamma*. Unpublished Dissertation. Tuscaloosa: University of Alabamma

Dari Elektronik Jurnal (e-Jurnal)

Holmes, E.A., Arntz, A., & Smucker, M.R. 2018. Imagery rescripting in cognitive behaviour therapy: Images, treatment techniques and outcomes. *Journal of Behavior Therapy mand Experimental Psychiatry*, 38: 297–305. www.elsevier.com/locate/jbtep

Dari Jurnal Cetak

Supiani. 2020. The Implementation of Process Approach to Teaching Writing at The Ninth Grade of SMPN 1 Pelaihari Academic Year 2015/2016. *Journal Nusantara of Research*, 10 (3): 1-12.

Dari Prosiding

Gumilang, G.S. 2019. Dream and Fact of Education in the “3T” Kupang. *Procceding International Conference on Education and Training by Faculty of Education State University of Malang*, November 6th-8th 2015. Malang: Faculty of Education, State University of Malang.

Dari Internet

Connecticut Comprehensive School Counseling Program. 2018. (Online). (<http://csca.org>), Accessed on July 15th 2020.