



FORMULARIO DE INFORME FINAL Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN (B)

1. Datos de la Institución		
1.1 Unidad Académica: Facultad de Filosofía		
1.1.1 Carrera Licenciatura en Lengua Inglesa	1.1.2 Sede/Filial Instituto Superior de Lenguas	
2. Datos Coordinador Estudiantil		
2.1. Nombre del Estudiante	2.2. Teléfono	2.3. Correo
3. Datos del Programa/Proyecto Ejecutado		
3.1.1 Programa Extensión Universitaria	3.1.2. Proyecto Classroom Management. Before and after using Classdojo.	
3.2. Objetivo General: Ofrecer un tutorial acerca de una herramienta bastante importante que ayudará al manejo del aula y a reforzar positivamente el comportamiento de los alumnos de la educación escolar básica.		
3.4. Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al cuál o cuáles se vincula Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		
3.5 Introducción Atendiendo al problema generado por los estudiantes que dificultan el manejo de las clases hemos dado con una supuesta solución al problema que sería el comportamiento de los estudiantes. La idea es enfocar de manera positiva el excesivo entusiasmo que demuestran día a día los chicos y hacerlo a través de una plataforma denominada Classdojo que sirve para dicho fin.		
3.6 Metodología para el desarrollo del trabajo El tema fue elegido durante el mes de mayo del año 2023 y se hizo un exhaustivo estudio acerca del uso de la plataforma y todas las aristas que esto podría incluir. También se evaluó la literatura al respecto y se ideó un plan de cómo proceder en cuanto al uso equánime de la misma, de manera a estandarizar tanto su uso como las recompensas adquiridas. Luego de eso se preparó el proyecto en sí y su presentación que se realizó el 24 de agosto del año 2023 en la cual, de manera virtual se presentó acerca del proyecto a diferentes colegas, profesores universitarios, autoridades y el público en general. Además de la presentación se agregó una demostración en vivo así como materiales audiovisuales para ayudar a la correcta exposición sobre el uso de la plataforma Classdojo.com		



3.5. RESULTADOS: Principales Logros Alcanzados Al término de la presentación, se logró alcanzar el objetivo de que los asistentes al simposio sean introducidos a la plataforma Classdojo y a todos sus beneficios con respecto al mejoramiento de la conducta de los alumnos. Gracias a esto, muchos estudiantes de diferentes instituciones educativas y de diferentes puntos del país podrán salir beneficiados mediante el uso de la plataforma en cuestión.					
3.6. Dificultades/Lecciones Aprendidas La dificultad presente durante el proyecto fue la difícil tarea de crear una presentación interactiva mediante el uso de varias ayudas visuales e incluso enlaces que ayudaban a la participación de la audiencia y no tener respuesta ya que era una presentación virtual. Además de eso, se presentaron una serie de dificultades con la conexión de internet. La lección aprendida fue la experiencia de presentar en el simposio que nos da una herramienta más para crecer como futuros profesionales de lengua inglesa, así como también ayudará a los asistentes a entender sobre lo que presentamos de manera a beneficiarnos entre todos.					
3.7. Modalidad de Ejecución: Presencial ____ Virtual <u>X</u>					
3.8. Conclusiones Generales Como conclusión nos deja el aprendizaje obtenido a través de ésta experiencia, no solo para los asistentes al simposio sino también para los presentadores ya que fuimos activos partícipes de todo lo que implicó la preparación del proyecto en sí así como la presentación del mismo y gracias a ello estamos más capacitados y duchos que antes de realizar el proyecto. Creemos que también ayudamos a la comunidad educativa con un arma eficaz para contrarrestar el mal comportamiento de los chicos y en lugar de ser punitiva, es edificante.					
4. Medios de Verificación (marcar con x)					
4.1.1. Informes y planillas ____	4.1.2. Encuestas ____	4.1.3. Imágenes ____	4.1.4. Vídeos <u>X</u>	4.1.5. Audiovisuales <u>X</u>	
5. Docentes tutores					
Nombre y apellido	Formación de grado	Posgrado	Área de especialización	Función en el Prog./proyecto	Dedicación (Horas)
Cynthia Rolón Cañete	Licenciada en Lengua Inglesa	Máster en Estudios Avanzados en Educación Social	Educación	Tutor / Profesor Guía	5 horas



6. Estudiantes					
Nombre y apellido	CIC N°	Facultad	Carrera y semestre	Función en el Prog./proyecto	Dedicación (Horas)
Lucas Ovelar	3.421.935	Facultad de Filosofía - Instituto Superior de Lenguas (ISL)	Lic. en Lengua Inglesa, 3° año	Investigador/ Presentador	10 horas
Alexis Oviedo	5.650.121	Facultad de Filosofía - Instituto Superior de Lenguas (ISL)	Lic. en Lengua Inglesa, 3° año	Investigador/ Presentador	10 horas
Daniel Prieto	4.822.944	Facultad de Filosofía - Instituto Superior de Lenguas (ISL)	Lic. en Lengua Inglesa, 3° año	Investigador/ Presentador	10 horas

Comentarios sobre el llenado de planillas

3. Datos del Programa/Proyecto: Nombrar el Programa o Proyecto.

3.2 Objetivos: Citar los objetivos alcanzados.

3.4 Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): identificar a cuál de los 17 objetivos corresponde.

3.5 Introducción: Se realiza la presentación de la actividad, las razones que motivaron realizarla y los fundamentos, basadas en la “justificación” del proyecto, especificando la población beneficiada.

Se mencionan los objetivos logrados, ordenándolos en relación a su importancia, además se expone el propósito o fin, para relacionarlo en términos de resultados logrados.

Se detalla lo que se pretendió con el trabajo, con una redacción sencilla, concreta y sintética.

3.6 Metodología para el desarrollo del trabajo: En este apartado, se describe la metodología utilizada en la ejecución de la actividad (qué tareas realizaron para



cumplir los objetivos), para que se pueda entender e interpretar los resultados. Es importante incluir informaciones de la localidad, infraestructura y fecha de realización de las actividades, como así también sobre los recursos humanos involucrados y en especial, la población beneficiada.

3.7 Resultados: Principales Logros Alcanzados. Los resultados de los trabajos de Extensión deben ser presentados en forma objetiva, exacta, clara, en secuencia lógica y que responda a los objetivos formulados en el proyecto, especificando la **cantidad** en números de la población beneficiada y el costo, aun cuando sea por autogestión. Se incluyen en anexo **nota de presentación y/o autorización, cuestionarios, evaluaciones, gráficos (%), tablas, bibliografías y fotos tomadas durante la realización de la actividad (al final del Anexo II).**

Además, la evaluación del impacto de la actividad en los beneficiarios y a través de qué obtuvieron esos datos (encuestas, cuestionarios, debates, formularios google, etc.)

3.8 Modalidad de ejecución: Presencial o Virtual.

3.9 Conclusiones generales: Aquí se mencionan los aspectos más relevantes sobre la situación encontrada antes y durante la intervención, que guarden relación con los objetivos y los resultados. Los estudiantes deben mencionar el aprendizaje obtenido con la realización de la actividad.

4. Medios de verificación: Marcar con una X y adjuntar documentos de respaldo.

- ***Importante:*** El Anexo II deberá contar con aproximadamente cuatro (4) páginas, incluir fotos ilustrativas, fecha de realización de la actividad, la planilla de asistencia con nombre y apellido, número de CI y horas correspondientes, con la firma y sello de la persona responsable de la Institución donde se realizó el servicio y de los Tutores y Coordinador de la Carrera (Director/a en caso de las Filiales)