

ПЛАН-КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ
(Навчання основ грамоти + КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ)
ЗА ОРІЄНТИРОМ «ФАХІВЕЦЬ»
(для вихованців ЦРД старшої групи «Малятко»)

Світлана ПРОЦЕНКО,
вихователь

- Тема:** Художник Цибуліно запрошує на виставку
- Мета:** *Навчальна:* ознайомити дітей з літерою Ц, її звуком, графічним зображенням; освоювати розуміння дітьми звукового аналізу слів (цирк, цукор, цунамі) з називанням кожного звуку у слові; закріплювати уявлення дітей про звуки, склади, слова, речення, вчити розрізняти їх; розширювати уявлення дітей про професію художника, особливості цієї професії;
- розвиваюча:* розвивати фонематичний слух у дітей; мовлення, мислення, уяву; підвищувати пізнавальну активність та дрібну і загальну моторику; сприяти набуттю естетичних вражень;
- виховна:* виховувати інтерес та повагу до людей творчої праці; підвищувати культуру побуту у дітей.
- Обладнання:** *Демонстраційний матеріал:*
- набір карток із літерами: Ц, А, О, У, І, Е, И;
- набір складів (ЦА, ЦО, ЦУ, ЦІ, ЦЕ, ЦИ);
- картини різних жанрів (пейзаж, натюрморт, портрет; соціально-побутовий, анімалістичний);
- Роздатковий матеріал:*
- пластилін, дощечки по кількості дітей;

**Використані
джерела:**

- коробочки з гудзиками по кількості дітей;
пластилінові кульки різного розміру (по 4 на кожную дитину);
розрізні картинки до гри «Збери ціле із частин»
- 1). Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку/[Н.В. Гавриш, Т.В. Панасюк, Т.О. Піроженко, О.С. Рогозянський, О.Ю. Хартман, А.С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т.О. Піроженко. – К.: Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.;
 - 2). Пальчикова гра: «Бабця ниточки мотала». Здоров'я та фізичний розвиток дитини раннього віку / Упоряд. В. Л. Сухар. - Х.: Вид-во «Ранок», 2009. – 208 с.
 - 3). Школа: Фізкультхвилинки. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://scool-verbu.blogspot.com>
 - 4). Пальчикові ігри для дітей – Мала Сторінка. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://mala.storinka.org>

Перебіг заняття

Вихователь:

Діти, давайте привітаємось один з одним та побажаємо гарного дня:

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, в небі птахи!

Доброго ранку тобі і мені!

Вихователь:

У лісовому містечку жив художник Цибуліно. Ось він
(вихователь демонструє).

Викладання з гудзиків: *Діти викладають літеру Ц з гудзиків.*

Вихователь: Діти, а який звук у літери Ц? Давайте разом визначимо.

Фонематична гра: Мета: розвивати фонематичний слух у дітей.

«Розпізнай звук» Хід гри: діти роблять спробу проспівати звук, «розтягуючи» його долоньками.

Вихователь: Так, діти, вірно, цей звук – приголосний. Діти, чим ми чуємо звуки? (*вушками*). А чим ми бачимо літери? (*очима*). Слухаємо далі...

Художник Цибуліно готувався до персональної виставки. Діти, як ви думаєте, художник – це професія, чи просто творче заняття? (*діти розмірковують*).

Наш Цибуліно був справжнім художником. У нього була власна творча студія і він довгий час вчився на художника у Академії мистецтв. Цибуліно запросив знайомих літер, щоб ті йому допомогли облаштувати все.

Першою прийшла літера А. Стали поряд літера Ц та А та утворили склад. Який? (*діти читають*). Намалювавши першу картину, вони віднесли її до виставкової зали.

Запитання: Діти, яке слово можна придумати зі складу ЦА?(*цар*)

Вихователь: Потім прийшла літера О. Стали вони поряд і утворили склад ЦО. Намалювавши картину, вони віднесли її до виставкової зали. Діти, яке слово можна придумати зі складу ЦО? (*цок*).

На галявині з'явилась літера У. Вони утворили склад ЦУ. А намалювавши картину, вони віднесли її до

виставкової зали. А яке слово можна придумати зі складу ЦІ? (*ціпок*).

У художника Цибуліно було багато друзів, бо він був гарним товаришем. І ось на галявині з'явилась літера Е. Стали вони поряд і утворили склад ЦЕ (*церква*).

Наприкінці прийшла літера И. Вони утворили склад ЦИ. А щойно намальовану картину вони розмістили у галереї. Діти, назвіть слово зі складом ЦИ (*цибуля*).

Дидактична гра
«Назви звуки у слові»

Мета: розрізнення звуків та розвиток фонематичного слуху

Хід гри: діти проводять звуковий аналіз слів, відмічаючи звуки відповідними фішками

Фізкультхвилинка:

Раз, два, три, чотири, п'ять!

Час прийшов відпочивать.

Тож піднімем руки вгору,

Ніби глянемо на зорі.

А тепер всі руки в боки,

Як зайчата скоки – скоки!

Десять, дев'ять, вісім, сім!

Час за парти нам усім.

Вихователь:

А ось і виставка художника Цибуліно. Давайте визначимо, які картини тут представлені.

Дидактична гра:
«Назви жанр картини»

Мета: розрізнення жанрів мистецтв, набуття естетичних вражень.

Дидактична гра
«Збери ціле із частин»

Варіанти: пейзаж, натюрморт, портрет,
соціально-побутовий жанр, анімалістичний.

Хід гри: діти складають картинки за мотивами художниці Марії Приймаченко.

Фонематична гра
«Передай слово»

Мета: розвиток фонематичного слуху у дітей
Хід гри: діти передають слова один одному на вушко
Варіанти: цок, цар, цунамі.

Дидактична гра
«Чарівні кульки»

Мета: розрізнення та закріплення уявлень про звуки, склади, слова, речення

Пальчикова гра:

Бабця ниточки мотала
І сердито промовляла
Кошенята пустували
Шість клубочків розмотали.

Ліплення улюбленого
складу з пластиліну:

Запитання:

Діти самостійно ліплять літеру Ц

З якою літерою ви познайомились? (Ц).

Який у неї звук? (приголосний).

Які картини малював художник Цибуліно?

Яка користь від цієї професії? (діти висловлюються).

Виставка дитячих робіт.

Чергові:

Прибирають робочі місця. Заняття завершено.

