

ЧЕК-ЛИСТ

КАК ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ



КАРТИНКА-ОБРАЗ БУКВЫ

- ДЕЛАЕМ АППЛИКАЦИЮ;
- НАМАЗЫВАЕМ БУКВУ КЛЕЕМ И ЛЕПИМ СМЯТЫЕ КУСОЧКИ САЛФЕТОК ИЛИ НАРЕЗАННУЮ ЦВЕТНУЮ БУМАГУ.



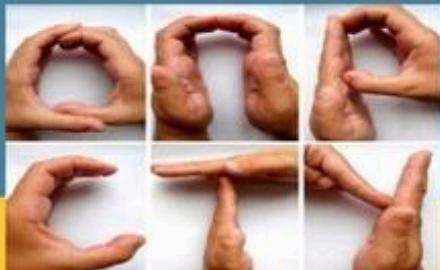
МОТОРНАЯ ПАМЯТЬ

- ОБВОДИМ БУКВЫ;
- ШТРИХУЕМ БУКВЫ;
- РАСКРАШИВАЕМ БУКВЫ;
- РИСУЕМ ЕЙ ОБРАЗ ПО СОЗВУЧИЮ. НАПРИМЕР, Б - ПРИРОДНЫЕ БАНТЫ.



ТАКТИЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

- РИСУЕМ БУКВЫ В ВОЗДУХЕ, НА ЛАДОШКЕ, НА СПИНКЕ;
- ПОКАЗЫВАЕМ ТЕЛОМ, ПАЛЬЦАМИ.



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

- НАХОДИМ СРЕДИ ДРУГИХ БУКВ;
- ВЫКЛАДЫВАЕМ ИЗ СЧЁТНЫХ ПАЛОЧЕК, СПИЧЕК, КАМУШКОВ, БУСИН, МАКАРОН.



ИСПОЛЬЗУЕМ
РАЗНЫЕ КАНАЛЫ
ПАМЯТИ

ЧЕК-ЛИСТ

КАК ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ

КАРТИНКА-ОБРАЗ БУКВЫ

ВКЛЮЧАЕМ
ОБРАЗНУЮ ПАМЯТЬ
РЕБЁНКА.

- ЯРКО ПРЕДСТАВЛЯЕМ
БУКВУ В ВИДЕ
ПОХОЖЕГО НА НЕЁ
ОБРАЗА.
НАПРИМЕР,
Г - ГУСЕНИЦА, Д - ДОМ



МОТОРНАЯ ПАМЯТЬ

- ЛЕПИМ ИЗ ПЛАСТИЛИНА
ОБЪЁМНЫЕ БУКВЫ;
- ЗАПОЛНЯЕМ
НАРИСОВАННУЮ БУКВУ
ПЛАСТИЛИНОМ, УКРАШАЕМ
КРУПОЙ, БУСИНАМИ,
РАКУШКАМИ, КАМУШКАМИ



МНЕМОСТИХИ

- СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ
ЗАПОМИНАНИЯ.
ВАЖНО, ЧТОБЫ В
СТИХОТВОРЕНИИ
ПРОГОВАРИВАЛОСЬ НАПИСАНИЕ
БУКВЫ И ЕЁ ЗВУЧАНИЕ.

НАПРИМЕР:
"ГОВОРИЛ НЕДАВНО КТО-ТО
П - ПОХОЖА НА ПРОХОД,
ВОЗРАЖАТЬ МНЕ БЫЛО ЛЕНЬ,
Я-ТО ЗНАЛ, ЧТО П КАК ПЕНЬ"

МОТОРНАЯ ПАМЯТЬ

- КРУПНО ПИШЕМ
БУКВУ, НАЛИВАЕМ НА
НЕЁ КЛЕЙ И
ПОСЫПАЕМ ЦВЕТНОЙ
КРУПОЙ,
БЛЕСТКАМИ,
БИСЕРОМ



ИСПОЛЬЗУЕМ
РАЗНЫЕ КАНАЛЫ
ПАМЯТИ