

*"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің "Ғабит Мүсірепов атындағы ауданның білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің "Андреевка орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі*

*Коммунальное государственное учреждение "Андреевская средняя школа" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"*

*Өзін-өзі бағалауы материалдары*

*Материалы самооценки*

*с.Андреевка  
2025.*

## Оглавление

### Раздел1.Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1.Общая характеристика организаций образования.....	4
1.2.Анализ кадрового потенциала.....	5
1.3.Контингент воспитанников.....	13
1.4.Учебно-методическая работа.....	22
1.5.Учебно-материальные активы.....	30.
1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	34.
1.7. Оценка знаний воспитанников.....	35
1.8. Опрос участников образовательного процесса и др.....	38
1.9.Недостатки и замечания, пути их решения.....	43
1.10.Выводы и предложения.....	43

### Раздел2.Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования .....

2.1. Общая характеристика организаций образования .....	44
2.2. Анализ кадрового потенциала.....	46
2.3. Контингент воспитанников.....	58.
2.4. Учебно-методическая работа.....	60.
2.5. Учебно-материальные активы.....	109
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	118
2.7. Оценка знаний воспитанников.....	125
2.8. Опрос участников образовательного процесса и др.....	132
2.9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	139
2.10. Выводы и предложения.....	139.

## **САМООЦЕНКА** деятельности КГУ «Андреевская средняя школа» за 2024-2025 учебный год

Настоящая самооценка организации образования составлена на основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования" и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующими образовательную деятельность организации образования.

Самооценка организации образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО) за 2022-2023 учебный год (далее ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348(зарегистрирован в Министерстве Юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031): «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 с внесенными изменениями).

## **Раздел 1: Общая характеристика КГУ «Андреевская СШ»**

- **Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 970140002208** выдано 30 декабря 2020 года (регистрационный номер 1272-1904-01-ГУ). Дата первичной государственной регистрации 17 января 1997 года. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 30.12.2020 года.
- **Юридический адрес:**
- **Технический паспорт школы**
- **Устав** коммунального государственного учреждения «Андреевская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района имени Габита Мусрепова» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30.12.2020 года (копия прилагается).
- **Учредитель**
- **Акт на право постоянного землепользования** Постановлением Государственного учреждения «Отдел земельных отношений района им.Г.Мусрепова Северо-Казахстанской области» с. Новоишимское от 01 июля 2008 года № 348, (площадь земельного участка – 51863 га) кадастровый номер: 15-165-051 (копия предоставляется).
- **Образовательная деятельность школы** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).
- **Уведомление о начале и прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ95RVK00051**

## Раздел 2: Анализ кадрового потенциала.

### Мини-центр «Жулдыз» и класс предшкольной подготовки при КГУ «Андреевская СШ».

#### Сведения об укомплектовании педагогическими кадрами: (приложение 2, заверенное подписью и печатью руководителя)

Мини-центр «Жулдыз» и класс предшкольной подготовки при КГУ «Андреевская средняя школа» укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

#### В 2024-2025 учебном году:

Сокирко Людмила Васильевна – 1 ставка воспитателя мини-центра  
Закатайло Вера Васильевна – 1 ставка воспитателя мини-центра  
Завалко Анна Анатольевна 0.75 ставки воспитателя мини-центра  
Сторчевая Наталья Владимировна – воспитатель класса предшкольной подготовки

Завалко Анна Анатольевна – 0.25 ставки методиста мини-центра  
Торангулов Нуржан Умирзакович 0.25 учитель казахского языка  
Воронкова Марина Андреевна психолог мини-центра  
Клобук Татьяна Сергеевна 1 ставка помощник воспитателя  
Степук Нина Владимировна-1 ставка повар мини центр  
Лаврентьева Анна Ивановна 0.5 ставки кухонного работника  
Левчук Вероника Алексеевна 1 ставка оператора стиральных машин  
Плескач Елена Юрьевна 0.5 ставка Заведующего хозяйством  
Дударова Лейла Исламовна 0.25 ставки медицинской сестры

*- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:*

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	В т.ч. ДО
		образование		

2024-2025	7	3	4	
-----------	---	---	---	--

**В 2024-2025 учебном году** в мини-центре «Жулдыз» и КПП работают 7 педагогов: 3 воспитателя мини-центра, 1 воспитатель класса дошкольной подготовки, 1 учитель казахского языка, психолог, методист (внутреннее совмещение). Из них 3 педагога имеют высшее образование, 4 среднее специальное профессиональное образование. Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 100 %. Доля педагогов с высшим образованием составляет 42.5 %. Педагогов, не имеющих базовое образование нет.

### *Возрастной состав педагогических кадров и стаж работы*

Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

Учебный период	Возрастная категория	Количество	Доля в %
2024-2025 учебный год	20-25 лет		
	26-35 лет		
	36-45 лет		
	46-55 лет		

Стаж педагогического коллектива

*- сведения о*

Учебный период	стаж	Количество	Доля в %
2024-2025 учебный год	0-3 года		
	3-5 лет	1	
	6-10 лет		
	11-16 лет	2	
	16-20 лет	1	
	Больше 20 лет	3	

*прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года*

Директор школы Рамазанов Хамза Майлыбаевич, в соответствии с правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра просвещения от 30 декабря 2022 года №533, проходит аттестацию один раз в три года. В занимаемой должности 1 год.

*- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет*

В мини-центре «Жулдыз» и классе дошкольной подготовки при КГУ «Андреевская средняя школа» утвержден перспективный план аттестации педагогических кадров. Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые педагоги предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как – участие в научно-

практических конференциях, участие в методической работе, повышение профессионального мастерства за счет посещения курсов повышения квалификации, участие в семинарах, открытых организационных учебных мероприятиях, проводимых на уровне района и области и творческих презентациях работы педагогов. В мини-центре «Жулдыз» и классе дошкольной подготовки ведется системная работа с педагогами по повышению качества внедрения методической темы в воспитательно - образовательный процесс. Подвергаются серьезной экспертизе «Портфолио» педагогов.

Все педагоги мини-центра «Жулдыз» и КПП при КГУ «Андреевская средняя школа», согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Учебный год	Всего педагогов	категория							% качества
		высшая	1	2	б/к	педагог - эксперт	педагог-модератор	педагог	
2024-2025	7	0	0	1	1	1	3		0

Доля педагогов, имеющих высшую и первую категорию в 2024-2025 учебном году составляло 0% и в 2024-2025 учебном году составляет 0 % что является низким показателем.

Организация содержания повышения квалификации в мини-центре «Жулдыз» и классе дошкольной подготовки строится дифференцированно с учетом стажа работы педагога, образовательного уровня, результатов аттестации, профессиональной компетенции. Создаются необходимые условия для постоянной заинтересованности в повышении своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, педагогические советы, психологические тренинги. В КГУ «Андреевская средняя школа» составлен план-график повышения квалификации педагогов. План корректируется в связи с изменениями в кадровом составе (прибытие и выбытие). Реализация плана осуществляется через курсы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал педагогического мастерства в г. Петропавловск, Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования, АО НЦПК «Өрлеу» город Петропавловск, с 2022 года не реже одного раза в 3 года.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Из нижеприведенной таблицы видно, что у педагогов мини-центра «Жулдыз» и класса дошкольной подготовки 100% прохождения курсов повышения квалификации за последние три года.

### **Курсы мини-центр «Жулдыз»:**

№	ФИО учителя	Преподаваемые предметы	Дата прохождения курсов	Тема курсов	Место прохождения курсов	Примечание
1.	Закатайло Вера Васильевна	Воспитатель	31.01.2025	«Эффективность преобразования и использования игровых технологий в повышении квалификации педагогов»	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»»	
2	Сокирко Людмила Васильевна	Воспитатель	31.01.2025	«Эффективность преобразования и использования игровых технологий в повышении квалификации педагогов»	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»»	
3	Завалко Анна Анатольевна	Воспитатель	11.03.2024	«Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	
4	Сторчевая Наталья Владимировна	Воспитатель дошкольного	20.06.2024	«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	
5	Торангулов Нуржан Умирзакович	Казахский язык и литература	29.09.2023	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер»		
6	Воронкова Марина Андреевна	педагог-психолог	5.04.2025г	Менеджмент в образовании		

В КГУ «Андреевская средняя школа» воспитанники мини-центра и дошкольного класса принимают активное участие в конкурсах различного уровня, олимпиадах, марафонах, являются участниками в художественных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия в конкурсах, турнирах, марафонах и в викторинах приведены в таблице:

**Мониторинг участия воспитанников мини-центра «Жулдыз» и дошкольной группы КГУ «Андреевская СШ» в творческих конкурсах, марафонах, фестивалях.**

2024-2025	Сторчевая Наталья Владимировна	<b>Районный</b> этап «Мен зертте үшімін»	Участие
		<b>Районный</b> конкурс «Шанырак»	участие
		<b>Районный</b> конкурс «День космонавтики»	Участие
	Сокирко Людмила Васильевна Завалко Анна Анатольевна Закатайло Вера Васильевна	<b>Областной</b> этап конкурса «Эколята-дошколята.» <b>Районный</b> конкурс «День космонавтики»  <b>Районный</b> этап республиканского конкурса «Ханталапай»	участие 2 место 3 место

**3. Сведения о контингенте воспитанников мини-центра «Жулдыз»:**

*-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Возрастной контингент воспитанников дети с 2 –х до 5 –ти лет.

В 2024-2025 учебном году комплектование разновозрастных, одновозрастных групп проходило по возрастной периодизации на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022года).

Мини-центр «Жулдыз » и класс дошкольной подготовки при КГУ «Андреевская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Г.Мусрепова» КГУ «Управление образования акимата Северо - Казахстанской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном

уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

*-сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями*

### **Структура контингента воспитанников мини-центра разновозрастной группы с неполным днем пребывания**

**В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) в 2024-2025 учебном году комплектование групп происходит по возрасту на календарный год.**

### **Структура контингента воспитанников мини-центра разновозрастной группы полного дня**

**КГУ «Андреевская средняя школа» с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	ИИН	пол	национальность	Возрастная группа
1	Сокирко Матвей Геннадьевич	07.02.2020	200207504469	муж	украинец	Старшая
2	Щербина Иван Михайлович	15.01.2020	20011502725	муж	украинец	Старшая
3	Матвиенко Александр	13.05.2019	210513557198	муж	русский	Средняя
4	Дударова Теона Руслановна	11.05.2019	210511650959	жен	ингушка	средняя
5	Субботина Виталина Витальевна	27.07.2022	220727651458	жен	русская	младшая
6	Деревянко Варвара Дмитриевна	29.12.2022	221229652263	жен	русская	младшая
7	Жиганкова Евгения Александровна	27.11.2022	221127653732	жен	русская	младшая

**Структура контингента воспитанников мини-центра разновозрастной группы с неполным днем пребывания  
КГУ «Андреевская средняя школа» с русским языком обучения  
на 2024-2025 учебный год**

1	Самойлова Екатерина Сергеевна	24.07.2 020	200724605 335	жен	русская	Старшая
2	Семахин Никита Сегреевич	05.09.2 019	190905505 318	муж	русский	Старшая
3	Левчук Алина Александровна	24.07.2 021	210724653 053	жен	русская	Средняя
4	Костицкая Серафима Николаевна	15.07.2 022	220715655 267	жен	полька	Младшая

**Структура контингента воспитанников класса дошкольной подготовки  
КГУ «Андреевская средняя школа» с русским языком обучения  
на 2024-2025 учебный год**

Карпучно Сергей Евгеньевич	25.09.2018	18092550498 1	муж	украинец	предшкола
Авдеев Дмитрий Александрович	18.03.2019	19031850377 7	муж	русский	предшкола
Дударова Амина Батыровна	13.04.2019	19041360348 2	жен	ингушка	предшкола
Сторевая Валерия Витальевна	01.05.2019	19050160246 2	жен	русская	предшкола
Панфилов Радмир Николаевич	30.01.2019	19013050574 1	муж	русский	предшкола
Степук Даниил Максимович	03.02.2019	19020350318 7	муж	русский	предшкола
Анисимов Артем Александрович	13.09.2018	18091350534 0	муж	русский	Старшая
Мармута Иван Николаевич	11.05.2019	19051150083 0	муж	украинец	Старшая
Жаворонков Николай Алексеевич	14.05.2019	19051450307 9	муж	русский	Старшая

*-сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями*

**Наполняемость возрастных групп на 2024-2025 учебный год.**

№	Группы	Количество	Из них детей с ОПП
1	Группа полного дня (разновозрастная)	7	0
2	Группа неполного дня (разновозрастная)	4	0
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### *-сведения о наличии разных возрастных групп*

В мини-центре имеется 2 группы сформированных по разновозрастному принципу. Группа с полным днем пребывания детей (разновозрастная): 3 детей младшего возраста, 2 детей среднего возраста, 2 детей старшего возраста.

Группа с неполным днем пребывания (разновозрастная): детей младшего возраста-1ребенок, 1 ребенок среднего возраста, 2 детей старшего возраста.

Класс предшкольной подготовки в школе – 9

#### *-сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)*

Движение контингента в основном происходит с 1 августа в связи с переходом из одной возрастной группы в другую или переходом в 1 класс из класса предшкольной подготовки. Прием детей дошкольного возраста на свободные места в мини-центр «Жулдыз» осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883) «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (далее – Правила). Правила разработаны в соответствии с законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О специальных социальных услугах", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О воинской службе и статусе военнослужащих", "О специальных государственных органах Республики Казахстан", подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах", Кодексом Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье".

Движение детей дошкольного возраста проходит в течение года, при зачислении детей учитываются свободные места. В дошкольной организации ведутся приказы на зачисление и отчисление воспитанников, алфавитная книга, журнал регистраций направлений и заявлений, журнал регистраций заявлений родителей на отчисление, временное непосещение детского сада.

#### *-сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования*

Государственный образовательный заказ в мини-центрах не предусмотрен

**Требования к сроку воспитания и обучения**  
*- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей*

Требования Типовых правил при формировании возрастных групп строго соблюдаются. КГУ «Андреевская средняя школа» осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, а также разработанным на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Жулдыз» производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы [int-indigo-musrepov.e-orда.kz](http://int-indigo-musrepov.e-orда.kz)

В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы [int-indigo-musrepov.e-orда.kz](http://int-indigo-musrepov.e-orда.kz).

При приеме обучающихся в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей типовой договор на оказание образовательных услуг, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93.

**В 2024-2025 учебном году** возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа – дети 2-года;

средняя группа – дети 3-года;

старшая группа – дети 4-года;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.

***- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс***

Дошкольная организация организует свою работу последующим периодом: с 1 сентября по 31 мая - учебный год, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших дошкольную подготовку осуществлялся 31 мая. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществлялся с 1 по 31 августа 2024-2025 учебного года, согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 года с учетом достижения воспитанником полных лет. Срок освоения содержания Типовой учебной программы 5 лет, воспитанник может находиться в одной возрастной группе только 1 год.

***- формирование социально-эмоциональных навыков.***

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных деятельностей, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим,

культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

В мини-центре «Жулдыз» и классе дошкольной подготовки при КГУ «Андреевская средняя школа» все сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса дошкольной подготовки в 1 класс школы. Продолжительность учебного года для класса дошкольной подготовки:

#### **В 2024-2025 учебном году**

1. Начало 2024 - 2025 учебного года - 1 сентября 2024 года;
2. Продолжительность учебного года в классах дошкольной подготовки – 33 учебные недели;
3. Каникулярные периоды в течение учебного года:
  - осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2024 года включительно),
  - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2024 года по 7 января 2025 года включительно),
  - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
  - дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2025 года включительно).

***(Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям).***

### **1. Учебно-методическая работа:**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***-соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт). Дошкольная

организация организует свою деятельность с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (Приложение к приказу МП РК от 14 октября 2022 года № 422) "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа).

Рабочие учебные планы организованной деятельности полностью соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

*-осуществление образовательной деятельности с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)*

Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт);

Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 31 августа 2022 года за № 29329) (далее-Типовые правила);

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г № 394) (далее – Типовые учебные планы);

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022г №422) (далее-Типовая учебная программа).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- Осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

– Обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

– Формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе,

семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

– Развиваются физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

– Воспитывается любовь к Родине, родному языку;

- Создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно:

перспективному плану;

циклограмме;

мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в мини-центре «Жұлдыз» учителем казахского языка. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете. В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня мини-центра.

Требования к планированию: соблюдения принципа системности к последовательности, обеспечения условий для качественного полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы, применения инновационных технологий, формирования предметно-развивающей среды для качественного планирования.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского

народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

-обучение через игру;

-развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, сказкотерапия,

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена программа с включением основных направлений работы. Данная программа предполагает сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини-центра, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач.

Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство - является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением.

Организация работы с родителями основана на принципах открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В группах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность, особенно эффективно зарекомендовало использование КВЕСТ-игры в организованной деятельности и в целом, как развивающий компонент.

На сайте школы - фейсбуке имеется информация мини-центра с демонстрацией проведенных мероприятий, освещением воспитательно-образовательного процесса.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  
*-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

В КГУ «Андреевская средняя школа» мини-центр «Жулдыз» и класс дошкольной подготовки с русским языком обучения. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

### **Рабочий учебный план мини-центра «Жулдыз» на 2024-2025 учебный год**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348;

2. Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394;

3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.

4. Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год» (рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» 2023 г. Постановлением Правительства республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Развитие коммуникативных навыков, формирование устной речи, во время организованной деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» проводится во время игр, режимных моментов на протяжении всего дня. Организованная деятельность «Физическая культура» направлена на развитие и поддержание здоровья и укрепление физических качеств детей, и проводится 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

По основам математики, сенсорики организована ежедневная познавательная, исследовательская деятельность. Закрепление навыков (определение цвета, объема, формы, количество предметов, пространственное расположение предметов и т.д) проходит в режимных моментах, в ходе свободной игры.

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится ежедневно в виде наблюдения за объектами (живая неживая природа), исследование предметов, экспериментирования с материалами, чтения педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций, бесед, общение, игровая трудовая деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование проводится ежедневно с учетом интересов детей и сопровождается несколькими видами деятельности. Казахский язык в средней группе проводится 1 раз в неделю, старшей группе проводится 1 раз в неделю, а также в течение дня воспитанниками изучается словарный минимум, установленный Типовой учебной программой.

В организованной деятельности «Музыка» проводится прослушивание музыки, пение, заучивание песен, музыкально-ритмические движения и другие музыкальные действия. Организованная деятельность «Музыка» в ясельной, младшей и средней группах по 1 разу в неделю, старшей группе проводится 2 раза в неделю.

Вся организованная деятельность, согласно рабочего учебного плана, реализуется ежедневно в игровой форме в течение дня с учетом инициативы и интересов детей.

Возрастные группы мини-центра формируются с учетом возраста детей полных лет на календарный год: младшая группа – дети 2-х лет, средняя группа – дети 3-х лет, старшая группа – дети 4-х лет.

### **Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки на 2024-2025 учебный год.**

Образовательный процесс в классе дошкольной подготовки осуществляется на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348;

2. Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394;

3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422;

4. Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год» (рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» 2023 г.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык;
- 6) основы математики;
- 7) конструирование;
- 8) ознакомление с окружающим миром;
- 9) рисование;
- 10) лепка;
- 11) аппликация;
- 12) музыка.

Педагогом в течение дня реализуется организованная деятельность в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы, с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Организованная деятельность рассчитана - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности (ОД) – 20-25 мин.

## 2. Учебно-материальные активы

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

*-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольные организации осуществляются в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

*-сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)*

Государственное учреждение является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность соответствующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и другими нормативно-правовыми актами регулирующими деятельность дошкольных организаций.

Организация дошкольного образования находится в здании школы. Здание типовое, кирпичное, трёхэтажное. Введено в строй в 2007 году. Проектная мощность мини-центра – 25 человек.

Режим работы с 8:30 -18.00 ч., пятидневная рабочая неделя.

Отопление, канализация автономные

Водоснабжение – центральное

Наличие видеонаблюдения – 1 камера

Наличие внутренних санузлов – 1 санузел.

Информация о комнатах для групп – 2 групповые комнаты, 1 спальня.

Размеры 1 групповой комнаты не полного дня пребывания 37 кв.м

1 групповой комнаты полного дня – 50 м<sup>2</sup>, размер спальни – 50 м<sup>2</sup>. Входная зона –18,7м<sup>2</sup> прачечная 15 м<sup>2</sup>, санузел –8,5 м<sup>2</sup>. Расположено в левом крыле 1 этажа.

Класс дошкольной подготовки рассчитан на 25 человек. Здание школы и помещения, в которых расположен мини-центр и класс дошкольной подготовки находятся в удовлетворительном состоянии.

*-сведения об обеспечении оборудованием и мебелью*

Мини-центр и класс дошкольной подготовки обеспечены оборудованием и мебелью в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. Все необходимое оборудование для проведения качественного обучения и воспитания воспитанников имеется: столы, стулья, кровати, шкафы для книг и белья, стеллажи для игрушек, шкафчики для одежды, нетбук.

Для обеспечения эмоционального благополучия, всестороннего и целостного развития воспитанников мини-центра и класса дошкольной подготовки, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:

- безопасность;
- доступность;

Помещения для мини-центра оборудованы согласно требованию и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно гигиенических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям.

В мини-центре имеется входная зона (с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками), 2 групповых комнаты, (1комната группы полного дня, и 1комната группы неполного дня), 1 спальня, прачечная, комната для раздачи пищи, обработки и хранения посуды (с маркировкой в соответствии с требованиями СанПин), 1 санузел.

В входной зоне мини-центра расположен «Уголок для родителей», с представлением информации об «Оказание Государственных услуг», распределении организованной деятельности, режим дня, «Меню», «Объявления», размещён блок консультаций, рекомендаций воспитателя.

Оформлены «Советы медсестры» с вложениями медицинского работника. Папки-передвижки, расположенные в мини-центре, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей. Также, в приемной организуются различные выставки, фото-галерея и т.д.

Оснащение группы мини - центра обеспечено соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования», с учетом сохранения безопасности и психического благополучия детей.

Предметно-развивающая среда в мини-центре направлена на всестороннее развитие дошкольников, в соответствии с требованиями ГОСО, а именно: физическое развитие; развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков и исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков, оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.

Информационное пространство в мини – центре систематизировано по направлениям:

Уголок здоровья: создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

(Физкультурное оборудование: 7 скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи, ленточки, кегли, 3 обруча, дуги спортивные).

Уголок коммуникаций – развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.

(художественная литература соответственно возрасту и тематике; книжки-сказки; детские журналы, серии сюжетных картинок; тематические альбомы; детские рисунки, дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький»).

Уголок познания - активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

(дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, геометрические фигуры, цифровой ряд от 0-10; демонстрационный материал по основам математики).

Уголок творчества - овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

(Изобразительные материалы, карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки, цветная бумага, раскраски, материалы для нетрадиционных техник рисования, природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем):

Уголок социума-включает в себя усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей, умение ребенка общаться с взрослыми и сверстниками;

(емкости для игр с водой, песком, природный материал: шишки, камешки, вода, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки, дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений, настольные игры).

Уголок природы - формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте. (Комнатные растения, Календарь природы. пластмассовые ведерки, зимний огород, посадки луковиц, альбомы «Времена года», шишки, природные материалы, дидактические игры).

Уголок безопасной дороги -формирование представлений о элементарных правилах безопасности.

(Дидактический материал. Дидактические игры. Дорожные знаки. Макет дороги. Материал по ОБЖ и ПДД).

Конструирования.

(Разные виды конструктора. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек).

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеется 10 флажков, Герб, карта Казахстана, макет юрты,

фото города Астаны. Изготовлен Лепбук - Мой Казахстан с большим количеством карточек по всем направлениям, для самостоятельного использования детьми.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в мини-центре «Жулдыз» находится на организационном этапе, хорошими темпами идет пополнение материального технического оснащения в соответствии с требованиями программы.

*Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись)*

### **3. Информационные ресурсы и библиотечный фонд - сведения о наличии учебно-методических комплексов**

Одним из приоритетных направлений развития дошкольной организации на протяжении нескольких лет является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ. Дошкольная организация КГУ «Андреевская средняя школа» оснащена техническими средствами обучения и компьютерной техникой:

Телевизор

DVD

Музыкальный центр

Нетбук

В мини-центре «Жулдыз» широко используются информационно-коммуникационные технологии. Имеется выход в интернет. Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия. 100% педагогов мини-центра владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот в мини-центре «Жулдыз» ведется в электронном виде (Microsoft Office Word, Exel). Библиотека школы, которой пользуются воспитатели и педагоги, оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. В мини-центре имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Предшкольный класс обеспечен программами, учебно-методическими пособиями. Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем разделам программы по

основным образовательным навыкам. Мини-центр «Жулдыз» подал заявку на приобретение учебно-методических комплектов в отдел образования. При выделении финансирования планируется приобретение минимально необходимых УМК согласно перечню, утвержденному приказом МОН РК №216 от 22 мая 2020 года .

#### **4. Оценка знаний воспитанников**

***-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

**На 2024-2025 учебный год** в мини-центре «Жулдыз» был проведен стартовый мониторинг 17 воспитанников, и 9 воспитанника дошкольного класса - разновозрастная группа полного дня- 6 детей, разновозрастная группа не полного дня – 2 детей,

Результаты стартового мониторинга 2024-2025 учебного года внесены в «Лист наблюдений».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

***-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника мини-центра «Жулдыз» с русским языками обучения, заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка», в количестве – 17 штук. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

На 2024-2025 учебный год в мини-центре «Жулдыз» в группах полного и неполного дня пребывания 11 воспитанников: младшая – 4 воспитанника, средняя - 3 воспитанника, старшая- 4 воспитанников. На начало

года также был проведен стартовый мониторинг и заполнены листы наблюдения. На основе стартового мониторинга были составлены индивидуальные карты на каждого ребенка в которую воспитатель вписывает задачи корректирующих мероприятий для индивидуальной работы с каждым ребенком.

группа	Физические качества		Коммуникативные навыки		Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков	
	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
Младшая группа	50%	75%	45%	60%	45%	70%	45%	60%	45%	75%
Средняя группа	50%	75%	50%	65%	50%	70%	50%	70%	60%	70%
Старшая группа	86%	100%	70%	89%	70%	89%	80%	89%	72%	89%

В 2024-2025 учебном году в классе предшкольной подготовки 9 воспитанников. Все дети подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, любознательные. Физиологические и интеллектуальные возможности детей соответствуют возрастным особенностям.

	Физические качества		Коммуникативные навыки		Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
Класс предшкольной подготовки	100%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%

*Прилагается результаты мониторинга(стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период, результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период, индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период.*

## 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

*-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами*

## 9 Недостатки и замечания, пути их решения

Необходимо продолжить работу по пополнению материально- технической базы, учебно – методических пособий ДО и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения.

## 10 Выводы и предложения

Результаты самооценки позволяет сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности дошкольной организации и класса предшкольной подготовки КГУ «Андреевская средняя школа» по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания. Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске путей совершенствования воспитательно - образовательного процесса. Свободный доступ к новым, научно – обоснованным технологиям и образовательным ресурсам Интернет способствует повышению эффективности образовательно – воспитательного процесса. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

## Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

### 1. Общая характеристика организации образования

**Наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение «Андреевская средняя школа" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Юридический адрес: 150402, СКО, район имени Габита Мусрепова, село Андреевка, ул. Школьная 1.

Фактическое местонахождение: 150402, СКО, район имени Габита Мусрепова, село Андреевка, ул Школьная 1.

**Контактные данные юридического лица**– Коммунальное государственное учреждение "Андреевская средняя школа" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" коммунального

государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

**Контактный телефон:** 8-715-35-34-123.

**Электронная почта:** [Andreyev\\_shkola@mail.kz](mailto:Andreyev_shkola@mail.kz)

**Web-сайт** <https://b091.sko.agartu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** директор школы Рамазанов Хамза Майлыбаевич, дата рождения 6 ноября 1985 года, место проживания: СКО район им.Г.Мусрепова с.Андреевка, ул.Советская действует на основании приказа отдела образования района им.Г.Мусрепова от 3 января 2024 г. №2 л/с

*(копия приказа представителя юридического лица о назначении на должность руководителя прилагается)*

**Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31 декабря 2020 года.

2.Дата первичной государственной регистрации **29.01.1997**

3.Устав Учреждения утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от **21 декабря 2020 года № 341.**

4. Бизнес идентификационный номер – **970140002218**

5. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества от 17.05.2024г. № 101000053493052, полученную через филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по СКО, согласно которой за КГУ «Андреевская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района имени Габита Мусрепова» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» закреплено право собственности на здание школы.

**Разрешительные документы**

Лицензия за № **KZ51LAA00020914** выдана **29 января 2021года** (дата первичной выдачи **06.12.2002года**) коммунальному государственному учреждению «Андреевская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района имени Габита Мусрепова» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на занятие образовательной деятельностью\

## **2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Андреевская средняя школа» КГУ «Отдел образования района имени Габита Мусрепова» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», школа укомплектована педагогическими работниками.

На конец 2024-25 учебного года всего 24 штатных педагогов, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 2, педагог - психолог - 1, социальный педагог – 1, старший вожатый – 1.

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

**Директор:**

Рамазанов Хамза Майлыбаевич 1985 года рождения, образование высшее, общий педагогический стаж 14 лет, стаж в занимаемой должности 9 месяцев, в данной школе – 14 лет. Категорию - не имеет.

**Заместитель руководителя по учебной работе:**

Воронкова Марина Андреевна, 1967 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий- 37 лет 5 месяцев, в данной школе 37 лет 5 месяцев, в данной должности – 18 лет. Имеет третью квалификационную категорию.

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Авдеева Марина Владимировна, 1985 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий – 13 лет 8 месяцев, в данной школе – 13 лет 8 месяцев, в данной должности – 8 лет. Имеет третью квалификационную категорию

**Социальный педагог.**

Баугетнер Ирина Анатольевна, 1992 года рождения, образование высшее, стаж работы 11 лет 11 месяцев, в данной школе 11 лет 11 месяцев, в данной должности 11 лет. Без категории. (*примечание: дважды было подано заявление на присвоение категории, но при прохождении НКТ не хватало 1 балла. Планируется аттестация 2026 год*) )

**Педагог-психолог школы.**

Анисимова Олеся Викторовна 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы 13 лет 10 месяцев, в данной школе 13 лет 10 месяцев, в данной должности 13 лет 10 месяцев. Имеет квалификационную категорию педагог-модератор.

**Старший вожатый**

Пронин Владимир Николаевич, 1979 года рождения, образование высшее, стаж педагогической работы 22 года, в данной школе 22, в данной должности 9 лет

Анализ качественного и количественного состава:

**Качественный состав учителей предметников по возрастному составу**

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20 – 29 лет	2	8%

30 – 39 лет	8	32%
40 – 49 лет	5	21%
50 - 60 лет	7	28%
61 – 65 лет	2	8%
65 и выше	0	0%
<b>всего</b>	24	
<b>Средний возраст</b>	<b>46 лет</b>	

Качественный состав учителей предметников по стажу:.

по стажу	2023-2024 учебный	2024-2025 учебный
	год	год
менее 3-х лет	1	2
от 3-х до 5 лет		
от 5 до 10 лет	3	
от 10 до 20 лет	10	
от 20 до 30 лет	1	
свыше 30 лет	9	
<b>Итого:</b>	24	

*-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование на 2024-2025 учебный год.*

из 24 педагогов, работающих в КГУ «Андреевская средняя школа» 23 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 96%, 1 педагог имеет среднее специальное педагогическое образование по соответствующему профилю.

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	% педагогов с высшим образованием
2024-2025	24	23	1	96%

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование, наименование учебного заведения, факультет, год окончания, № диплома
1	Авдеева Марина Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее, Кокшетауский университет ПМНО ЖБ № 0719307 от 24.04.2006 г.
		учитель музыки	МОН РК Баишев ИПК и ПК № 499 от 18.06.2021г <b>учитель музыки.</b>
2	Анисимова Олеся Викторовна	педагог-психолог	высшее. Кокшетауский университет 2005г.

			психология ЖБ №0557089 от 09.04.2005
3	Балачкова Галина Анатольевна	учитель русского языка. и литературы.	высшее, Кокшетауский , факультет филологический 1997г ,ЖБ-№0146473
4	Дударова Анна Владимировна	учитель начальных классов 4 класс	высшее, Кокшетауский. университет 2006 г. ПМНО ЖБ № 0719307 от 24.04.2006 г.
5	Кабдуннасов Мухтар Салыкович	учитель физкультуры	высшее, Карагандинский педагогический институт факультет . физического воспитания. 1985 г. ЛВ № 092355
6	Коваленко Светлана Николаевна	учитель начальных классов 2 класс	высшее, Кокшетауский университет 2006г. ПМНО ЖБ 0669765 от 24 апреля 2006г.
7	Малюченко Максим Васильевич	учитель физкультуры	высшее, Академия "Кокше" 2011 г. Физическая .культура и спорт ЖБ-Б № 0149475от 14.05.2011 г.
8	Малюченко Олеся Николаевна	учитель математики	высшее, Северо – Казахстанский .университет.им. М.Козыбаева, математ.,2007 АЖБ № 0043422 от 4 июля 2007г
9	Пронин Владимир Николаевич	учитель технологии	высшее. Кокшетауский университет. им.Ш. Уалиханова, трудовое . обучение.ЖБ №0509355 2004 г.
10	Радченко Ирина Федоровна	учитель ИЗО, технолог.	высшее Кокчетавский пединститут. рисование, черчение ,трудовое .обучение. 1990 г., РВ №141630 1990
11	Рамазанова Сагыныш Шамеловна	учитель казахского языка и литературы	высшее, Кокшетауский .ГУ им. Ш.Ш. Уалиханова, 2016г. Казахский .язык и литература. ЖБ-Б №0957155 от 09.06.2016 г.
12	Рамазанов Хамза Майлыбаевич	учитель английского языка	высшее, Кокшетауский государственный. университет им.Ш.Уалиханова, немецкий., английский, 2008 г. ЖБ № 0054508 от 26.06.2008 г.

13	Собко Вячеслав Евгеньевич	учитель информатики	высшее, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова 2011 г .информатика ЖБ-Б №0166623 от 27.05.2011 г.
14	Степук Марина Николаевна	учитель химии	высшее. Кокшетауский .университет .им. Ш. Уалиханова, химия 2015 г. ЖБ- Б № 095749 от 09.07.2015 г.
		учитель биологии	высшее. Кокшетауский .универ.им. Ш. Уалиханова, биология 2018 г. ЖБ- Б № 1274280 от 14.06.2018 г.
		Учитель физики	
15	Тимкина Екатерина Евгеньевна	учитель рус.яз. илитерат.	Среднее- специальное Кокчетавский пединститут им. Ч.Валиханова филфак. 1982, ИБ№ 302650
16	Тимкин Данил Владимирович	НВиТП	Высшее.СКГУ им.Козыбаева ВД № 00006327624 от 04.2024г
17	Сайбель Наталья Ивановна	учитель начальных классов 3 класс	высшее, Кокшетауский университет,ПМНО ЖБ №0432252 2004 г.
18	Худина Светлана Владимировна	учитель начальных классов 4 класс	высшее, Кокшетауский университет 2009г. ПМНО ЖБ № 0122635
19	Баугетнер Ирина Анатольевна	Социальный педагог	Высшее ,Кокшетаус.универ.им.Ш.Уалиханов а 2014г. соц.педагогика и самопозн. ЖБ-Б №0620729 от 08.07.2014г.
20	Воронкова Марина Андреевна	Заместитель директора по учебной работе	высшее, Кокшетауский пед. университет, 2003 г.педагогика-психология ЖБ №0330966 от 18.04.2003 г.

все педагоги имеют высшее и среднее-специальное педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

*- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках*

в КГУ «Андреевская средняя школа» в 2024-2025 учебном году работало 5 совместителей: **Торангулов Нуржан Умирзакович**-учитель казахского языка и литературы . Учебная нагрузка по предмету казахский язык – 6 часов. Основное место работы КГУ «Каменобродская средняя школа» КГУ "Отдел

образования Айыртауского района" КГУ "Управление образования акимата Акмолинской области.

**Бадак Наталья Николаевна** учитель истории. Учебная нагрузка-14 часов. Основное место работы Калиновская средняя школа КГУ "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области.

**Абаев Назымбек Жомартович** -учитель английского языка. Учебная нагрузка-8 часов. Основное место работы Калиновская средняя школа КГУ "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области.

**Есмагамбетов Алмаз Серикович**- учитель английского языка Учебная нагрузка-8 часов. Основное место работы Калиновская средняя школа КГУ "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области

**Асылбекова Зере Галымжанкызы**- учитель казахского языка Учебная нагрузка-8 часов. Основное место работы Калиновская средняя школа КГУ "Отдел образования района имени Габита Мусрепова" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области

*-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года*

№	Ф.И.О.	Должность	Категория № дата приказа название учреждения проводившего аттестацию № удостоверения, дата выдачи	примечание
1	Рамазанов Хамза Майлыбаевич	директор	Не имеет	В занимаемой должности 9 месяцев
2	Воронкова Марина Андреевна	Заместитель директора по УР	Третья категория Приказ №539 от 30 декабря 2020 года	Категория продлена. Основание: письмо МП РК от 03.10.2023г. <b>Приказ № 1/1 от 03.01.24г.</b>
3	Авдеева Марина Владимировна	Зам. директора по	Третья категория Приказ №539 от 30 декабря	Категория продлена.

		ВР	2020 года	Основание: письмо МП РК от 03.10.2023г. <b>Приказ № 1/1</b> от <b>03.01.24г.</b>
--	--	----	-----------	--

Директор Рамазанов Хамза Майлыбаевич не имеет квалификационной категории, так как в должности находится 9 месяцев.

Заместителю директора по УР Воронковой М.А и заместителю директора по ВР Авдеева М.В. квалификационная категория продлена на основании письмо МП РК от 03.10.2023г. Приказ № 1/1 от 03.01.24г.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет по КГУ «Андреевская средняя школа»**

Все педагоги КГУ «Андреевская средняя школа», согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В соответствии с КТ доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагог-исследователей, педагог-мастер, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов начального образования малокомплектной школы должно быть не менее 20%, педагогов основного среднего образования малокомплектных школ - не менее 25%, общего среднего образования – не менее 25%.

**Уровень образования начального звена.**

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория по предмету, № дата приказа название учреждения проводившего аттестацию № удостоверения, дата выдачи.	Примечание
1	Торангулов	Казахский	педагог-эксперт казахский язык и	

	Нуржан Умирзакович. (совместитель)	язык и литература	литература, №14 от 31.08.2023. КГУ Каменобродская СШ уд. №44 от 31.08.2013г.	
2	Авдеева Марина Владимировна	учитель музыки	<b>б/к</b> , в должности 3 года	
3	Дударова Анна Владимировна	Учитель начальных классов	<b>педагог-модератор</b> начальные классы № 463 от 31.08.2023. КГУ "Отдел Образования р-она им. Г. Мусрепова СКО" уд. № 2 от 01.09.2023г.	
4	Коваленко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	<b>педагог-модератор</b> начальные классы №463 от 31.08.2023 г. КГУ "Отдел Образования р-она им. Г. Мусрепова СКО" уд. № 3 от 01.09. 2023г.	
5	Сайбель Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	<b>I категория</b> , начальные классы. № 27/1 от 31.08.2023г КГУ "Андреевская средняя школа" уд. "№ 1 от 31.08.2023 г.	<b>Приказ 27/1 от 31.08.2023г.</b> Продление квалификационной категории до наступления пенсионного возраста, согласно заявления педагога. Выход на пенсию в 2025 году.
6	Худина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	<b>педагог-эксперт</b> начальные классы.. № 623 от 21.12.2018г. Отдел Образования р-а им. Г.Мусрепова уд. №6 от 25.12.2018 г.	<b>Приказ № 1/2 от 03.01.2024</b> Продление категории на основании письма МП РК от 03.10.23 г и по заявлению педагога до наступления пенсионного возраста. Выход на пенсию

				в 2025 году.
7	Абаев Назымбек Жомартович (совместитель)	Английский язык	б/К	Стаж работы 1 год
8	Есмагамбетов Алмаз Серикович (совместитель)	Английский язык	педагог-модератор № 171 КГУ «Калиновская средняя школа» Андреевская средняя школа уд. № 154 от 28.08.2024г	
9	Малюченко Максим Васильевич	Учитель физической культуры	педагог-модератор физическая культура. № 102 от 24.12.2020 г. Андреевская средняя школа уд. № 3 от 26.12.2020г.	
10	Собко Вячеслав Евгеньевич	Учитель ЦГ	<b>педагог-эксперт</b> информатика № 623 от 21.12.2018г. Отдел Образования района им.Г.Мусрепова уд. №4 от 25.12.2018 г.	<b>Приказ № 1/2 от 03.01.2024</b> Продление категории на основании письма МП РК от 03.10.23г до следующего аттестационного периода июль 2024года.
11	Радченко Ирина Федоровна	Учитель технологии.	<b>педагог - эксперт</b> технология № 623 от 21.12.2018г. Отдел Образования района им. Г .Мусрепова уд. №5 от 25.12.2018г.	<b>Приказ № 1/2 от 03.01.2024</b> Продление категории на основании письма МП РК от 03.10.23г до следующего аттестационного периода

В соответствие с КТ доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагог-исследователей, педагог-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов **начального образования малокомплектной школы** должно быть не менее 20%,

**Итого:** доля педагогов начального образования, имеющих категорию педагог-эксперт, первую категорию составляет **45%**. что соответствует **квалификационным**

требованиям.				
Уровень основного среднего образования				
1	Анисимова Олеся Викторовна	Глобальные компетенци	педагог-модератор, педагог-психолог № 18/1 от 25.06.2021 г. Андреевская средняя школа уд. №2 от 25.06.2021 г.	
2	Балачкова Галина Анатольевна	Русский язык и литература	педагог-модератор русский язык. и литература, №314 от 08.06.2022 г. Отдел Образования им. Г.Мусрепова, уд. №1 от 30.06.2022г.	
3	Тимкин Данил Владимирович	НВиТП	б\к	
4	Малюченко Максим Васильевич	Учитель физической культуры	педагог-модератор физическая культура .№ 102 от 24.12.2020 г. Андреевская средняя школа уд. № 3 от 26.12.2020г.	
5	Малюченко Олеся Николаевна	Учитель математики	педагог-эксперт, математика №365 от 14.08.2020г , Отдел Образования р-он Г.Мусрепова уд.№ от 2020	Аттестация в 2025 году
6	Пронин Владимир Николаевич	Учитель технологии	б/к, №298 от 31.08.2021 ОО р-он Г.Мусрепова	Подавал на аттестацию 2026г
7	Радченко Ирина Федоровна	Учитель технологии.	педагог - эксперт технология № 623 от 21.12.2018г. Отдел Образования р-а им.Г.Мусрепова уд. №5 от 25.12.2018г.	<b>Приказ № 1/2 от 03.01.2024</b> Продление категории на основании письма МП РК от 03.10.23г до следующего аттестационного периода. Подано заявление на июль 2024 года
8	Рамазанова Сагыныш Шамеловна	Учитель казахского языка и	педагог-модератор казахский язык и литература. № 463 от 31.08.23 г. КГУ "Отдел Образования р-она им.	

		литературы	Г.Мусрепова СКО" уд. № 3 от .01.09.2023г	
9	Собко Вячеслав Евгеньевич	Учитель информатики	педагог-эксперт информатика № 623 от 21.12.2018 г. Отдел Образования р-а им.Г.Мусрепова уд. №4 от 25.12.2018 г.	<b>Приказ № 1/2 от 03.01.2024</b> Продление категории на основании письма МП РК от 03.10.23г до следующего аттестационного периода
10	Тимкина Екатерина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	б\к	Стаж работы 2 года
11	Степук Марина Николаевна	Учитель химии биологии физики	педагог-модератор химия, биология № 102 от 24.12.2020 г. Андреевская средняя школа уд. № 4 от 26.12.2020г.	
12	Кабдуннасов Мухтар Салыкович.	Учитель физической культуры	Педагог-модератор № 24 от 27.08.2022г Андреевская средняя школа	Не сдал ОЗП. Заявление подано на аттестацию июль 2024 года.
13	Рамазанов Хамза Мафйлыбаевич	Учитель английского языка	педагог-эксперт, английский язык №365 от 14.08.2020г , Отдел Образования р-он Г.Мусрепова уд.№ 2 от 2020 г	
14	Война Сергей Васильевич	Учитель географии	б\к	

В соответствии с КТ доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагог-исследователей, педагог-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов начального образования малокомплектной школы должно быть не менее 20%, педагогов основного среднего образования малокомплектных школ - не менее 25%, общего среднего образования – не менее 25%.

Итого: доля педагогов основного среднего образования, имеющих категорию педагог-эксперт, первую категорию составляет **28.5%.что соответствует**

квалификационным требованиям.

**Педагоги старшего звена**

1	Кабдуннасов Мухтар Салыкович	Учитель физической культуры	б/к № 24 от 27.08.2022г Андреевская средняя школа	Не сдал ОЗП.заявление подано на июль 2024 год.
2	Анисимова Олеся Викторовна	Глобальные компетенции	педагог-модератор, педагог-психолог № 18/1 от 25.06.2021 г. Андреевская средняя школа уд. №2 от 25.06.2021 г.	
3	Балачкова Галина Анатольевна	Русский язык и литература	педагог-модератор русский язык. и литература, №314 от 08.06.2022 г. Отдел Образования им. Г.Мусрепова, уд. №1 от 30.06.2022г.	
4	Война Сергей Васильевич	Учитель географии	б\к	
5	Тимкин Данил Владимирович	Педагог организатор НВП	б/к	
6	Малюченко Олеся Николаевна	Учитель математики	<b>педагог-эксперт</b> , математика №365 от 14.08.2020г , Отдел Образования р-он Г.Мусрепова уд.№ от 2020	Аттестация 2025 году
7	Рамазанова Сагыныш Шамеловна	Учитель казахского языка и литературы	педагог-модератор казахский язык и литерат. № от г. КГУ "Отдел Образования р-она им. Г.Мусрепова СКО" уд. № 3 от .08.2023г	
8	Степук Марина Николаевна	Учитель химии биологии физики	педагог-модератор химия, биология № 102 от 24.12.2020 г. Андреевская средняя школа уд. № 4 от 26.12.2020г.	
9	Собко Вячеслав Евгеньевич	Учитель информатик и	<b>педагог-эксперт</b> информатика № 623 от 21.12.2018г. Отдел Образования р-а им.Г.Мусрепова уд. №4 от 25.12.2018 г.	<b>Приказ № 1/2 от 03.01.2024</b> Продление категории на основании письма МП РК от

				03.10.23г до следующего аттестационного периода
10	Рамазанов Хамза Майлыбаевич	Учитель английского языка	педагог-эксперт, английский язык №365 от 14.08.2020г , Отдел Образования р-он Г.Мусрепова уд.№ 2 от 2020 г	

В соответствие с КТ доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагог-исследователей, педагог-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов **общего среднего образования – не менее 25%.**

Итого: доля педагогов общего среднего образования, имеющих категорию педагог-эксперт составляет **30%, что соответствует квалификационным требованиям.**

Анализ данных показывает, что доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов - исследователей, педагогов-мастеров соответствует п.2 КТ, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Андреевская средняя школа» соблюдаются

*-сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и / или областных этапов конкурсов и соревнований и / или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования*

В школе работают педагоги, подготовившие победителей районных и областных этапов конкурсов и соревнований:

Данные за 2024-2025:

**Степук Марина Николаевна – учитель химии и биологии**

**Достижения учителя:**

1. Районный тур областной олимпиады для учителей химии и биологии, 2 место, 2024
2. Международная интернет-олимпиада для учителей биологии «Тандем», диплом 3 степени, 2024

**Достижения учеников:**

**Собко Вячеслав Евгеньевич – учитель информатики**

**Достижения учителя**

**Достижения учащихся**

## **Дударова Анна Владимировна – учитель начальных классов**

### **Достижения учителя**

1. **2024г.** Республиканская олимпиада по математике «Педстарт» для учителей начальных классов, диплом 3 место., районный этап областного конкурса молодых учителей начальных классов «Педагогический портфель» , грамота 1 место., областной конкурс молодых учителей начальных классов «Педагогический портфель», участие.

### **Достижения учащихся**

2. **2024г.** Дистанционная олимпиада среди учащихся 4 классов школ Северо-Казахстанской области, посвященной памяти З.П.Табаковой , диплом 1 место сертификат участия Авдеев Н., диплом 1 место сертификат участия Романенко Е., Республиканский научно практический центр «Дарын», «Акбота» диплом 3 степени, сертификат участия Абуляисов Т., диплом 3 степени, сертификат участия Фролов А., Республиканский научно практический центр «Дарын», «Кенгуру- математика для всех» диплом 3 степени , сертификат участия Марсакова В., диплом 3 степени , сертификат участия Фролов А.

## **Коваленко Светлана Николаевна – учитель начальных классов**

### **Достижения педагога**

1. **2024 г.** Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Педстарт» 3 место

### **Достижения учащихся**

1. **2024г.** Олимпиада «Акбота» Степук Матвей 2 место

## **Балачкова Галина Анатольевна – учитель русского языка и литературы**

### **Достижения учителя**

### **Достижения учащихся**

1. Грамота III место по русскому языку в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам, Собко Я, 6 класс-2024 г.
2. Грамота I место в республиканской олимпиаде по русскому , посвященной памяти Табаковой., Собко Я 2024 год

## **Рамазанова Сағыныш Шамеловна – учитель казахского языка и литературы**

### **Достижения учителя**

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған олимпиада, 2 место
2. Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған Халықаралық «Шамшырақ» интернет-олимпиадасы., 1 место

### **Достижения учащихся**

1. Кенесбай Меруерт Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі 3 место
2. Малюченко Карина -«Жақсылық пен қайырымдылық керуені» атты қазақ тілі бойынша облыстық эссе байқауының аудандық кезеңі.
3. Лесечко Виталий Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы. 3 место, 1 место
4. Бондарь Роман Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы. 2 место
5. Кикоть Анастасия Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы.
6. Субботина Анастасия Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы.
7. Лытнев Артем Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы. 2 место
8. Гофман Анастасия Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы., 3 место
9. Бондарь Роман "Республиканский конкурс "Мағжан оқулары"

## **Рамазанов Хамза Майлыбаевич – учитель английского языка**

### **Участие педагога**

1. предметная олимпиада для учителей английского языка
2. Олимпиада по технологии Lesson Study "Исследование урока в действии"

3. Вебинар "FaF 2e Kazakhstan Ed", участие
4. Международный конкурс учителей английского языка "Кенгуру-Лингвист" 2 место

### **Достижения учащихся**

Руденко Егор Районный этап областного конкурса эссе по английскому языку «Караван добра и милосердия» 2 место

1. Кенесбай Меруерт Международный конкурс по английскому языку "Кенгуру-Лингвист" для учащихся 2-11 классов 1 место
2. Драгомерецкая Оксана Международный конкурс по английскому языку "Кенгуру-Лингвист" для учащихся 2-11 классов 1 место
3. Лесечко Виталий Международный конкурс по английскому языку "Кенгуру-Лингвист" для учащихся 2-11 классов 1 место
4. Лытнев Артем Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog" для учащихся 2-11 классов 1 место
5. Собко Ярослав Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog" для учащихся 2-11 классов 1 место
6. Ваганов Кирилл Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog" для учащихся 2-11 классов 1 место
7. Лесечко Виталий Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog" для учащихся 2-11 классов 1 место

**Малюченко Максим Васильевич – учитель физической культуры**

### **Достижения педагога**

1. -соревнования по настольному теннису в личном первенстве района 2024 г.(3 место);

### **Достижения учащихся:**

1. -районные соревнования по настольному теннису 2024 г. (2, 3 место)
2. -районные соревнования по армрестлингу 2024 г- 2, 2, 3 места

**Малюченко Олеся Николаевна – учитель математики**

### **Достижения учителя**

## Достижения учащихся:

1. «Кенгуру- математика для всех», 7, 5 класс- диплом 1 степени (2024);

## Радченко Ирина Федоровна – учитель художественного труда, педагог-профориентатор

За аттестуемый период в педагогических конкурсах, олимпиадах принимали участие 12 педагогов. Активно участвовали в дистанционной олимпиаде учителя биологии, русского языка, начальных классов, казахского языка, математики.

Мониторинг показывает повышение участия учителей в конкурсах, олимпиадах.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Работа с одарёнными детьми ведется через индивидуальные занятия, системную работу на уроках.

Уровень научных знаний учащихся, в первую очередь, определяется их участием и достижениями в школьных олимпиадах. За оцениваемый период учащиеся принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Наиболее активно принимали участие учителя математики, казахского, русского языка, химии, биологии.

*-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года .*

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Андреевская средняя школа» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров.

Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

## Курсы повышения квалификации руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата прохождения	Место прохождения	Сертификат

1	Рамазанов Хамза Майлыбаевич	И.о. Директора школы	Менеджмент в образовании 72ч	13.02. 24год	ИПК «Билим»	№080028
	Воронкова Марина Андреевна	Зам. директора по УР	Менеджмент в образовании 80ч	25.04 2024	ТОО Современно научно-образовательный центр.г.Астана	№2976
3	Авдеева Марина Владимировна	Зам. директора по ВР	Менеджмент в образовании: 80ч	25.04 .2024	ТОО Современно научно-образовательный центр.г.Астана	№2975

**Курсы повышения квалификации педагогами  
КГУ «Андреевская средняя школа».**

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курса	Дата прохожде ния	Место прохождения	Приме чание	Переп одгото вка
1	Анисимова Олеся Викторовна	Педагог психолог	«Современные образовательные технологии для педагогов психологов». 80 ч №SOT-LLO-157	11.03-18.03 2024	ОО Интеллектуал ьный центр «Инновацион ное образование»		
		Глобальн ык	«Глобальные компетенции»	(31.07-11.0 8.2023г)	АО «АО «Национальн ый центр повышения квалификаци и «Өрлеу		
2	Балачкова Галина Анатольевна	Русский язык и литератур а	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы» №0086524	26.01. 2024	АО «АО «Национальн ый центр повышения квалификаци и «Өрлеу		

3	Баугетнер Ирина Анатольевна	Социальный педагог	«Научно методические основы психолого педагогического просвещения родителей» №0024490	15.09.2023	Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека		
4	Дударова Анна Владимировна	Учитель начальных классов	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» №0519273	27.01.2023	МОН РК АО НЦПК «Орлеу»		
5	Война Сергей Васильевич	Учитель географии	«Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 классов»	25.08.2023	АО «АО «Национальный центр повышения квалификации и «Орлеу»		
5	Кабдуннасов Мухтар Салыкович	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» №00002279	25.02.2022	РГКП «Национальный научно – практический центр физической культуры»		
6	Коваленко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» № 0519281	27.01.2023	АО «АО «Национальный центр повышения квалификации и «Орлеу»		
8	Малюченко Максим Васильевич	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» № 00002376	15.04.2022	РГКП «Национальный научно – практический центр физической культуры»		

9	Малюченко Олеся Николаевна	Учитель математики	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике»	06.01..2025	ЦПМ г.Петропавловск		
10	Пронин Владимир Николаевич	Учитель технологии	«Современные образовательные технологии для учителей художественного труда» №SOT-LLO-134	18/03/2024	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»		
		Вожатый	«Современные образовательные технологии в школе» для вожатого»	10-17.06.2024	МП РК ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»		
11	Радченко Ирина Федоровна	Учитель технологии	Современные образовательные технологии для учителей художественного труда № SOT-LLO-255	08.04.2024	МП РК ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»		
		Профориентатор	«Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» 80ч №0830879	7.03.2024	АО «АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу		
12	Рамазанова Сагыныш Шамеловна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» №0460153	15.07.2022	АО «АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу		
13	Сайбель Наталья	Учитель начальной	«Урок в начальной школе: фокусы и	23.08.2022	Центр педагогическ		

	Ивановна	х классов	стратегии» №3268aefbf		ого мастерства		
18	Собко Вячеслав Евгеньевич	Учитель информатики	«Развитие профессиональных компетенций учителя информатики» 80ч №0360054	8.10.2021	АО «АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу		
20	Степук Марина Николаевна	Учитель химии	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии» №074744	19.04.2024	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства		
		биологии	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии» №072562	19.04.2024	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства		
21	Худина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» №32690a293	23.08.2022	Центр педагогического мастерства		
22	Авдеева Марина Владимировна	Учитель музыки	«Современные образовательные технологии для учителей музыки» №SOT-LLO-452	24.06.-01.07.2024	МПРК ОО «интеллектуальный центр инновационное образование»		

Анализ вышеприведенной таблицы показывает, что у педагогов КГУ «Андреевская средняя школа» 100% прохождения курсов повышения квалификации за последние три года, что соответствует требованиям КТ.

### 3. Контингент обучающихся

**Количественный состав контингента обучающихся:**

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Движение учащихся происходит в пределах республики и РФ.

Прибывших учащихся нет.

**В КГУ «Андреевская средняя школа» одна учащаяся с ООП.**

№	ФИ	класс	заключение	рекомендации
1	Федоренко Арина Александровна	1	ЗПР. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи-третий уровень.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования, основного среднего в условиях общего класса общеобразовательной школы.

#### 4. Учебно-методическая работа.

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования*

**В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.**  
-Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012г № 500 с изменениями внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365.

**- О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406;**

– О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024 – 2025 учебного года в организациях среднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304; Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии (сентябрь) 35 минут, с октября – 45 минут, во 2 - 11 классах - 45 минут.

Во 2 классе «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера» 1 час реализуется через кружок «Занимательная математика»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» в 5-8 классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10-11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной

и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Из вариативного компонента курс «Глобальные компетенции» составляет:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» в 11 классе включает юнит «Основы бизнеса и предпринимательства»

Планы соответствуют базовым ценностям целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

Имеется расписание уроков за два года. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями ГОСО и санитарно-гигиенических требований к составлению расписания. Продолжительность уроков 45 минут. Две большие перемены по 15 минут (после второго и третьего уроков). Расписание уроков согласовано с попечительским советом, рабочие планы утверждены директором школы.

*-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программам по общеобразовательным предметам*

**2024-2025 учебный год** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; Приложение 59 к приказу МП РК от 16 сентября 2022 года № 399, Приложение 9 к приказу МП РК от 21 ноября 2022 года № 467 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируются на педагогических советах, совещании при директоре. При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.), праздничными днями производится интеграция целей обучения с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

2023-2024 учебный год освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; Приложение 59 к приказу МП РК от 16 сентября 2022 года № 399, Приложение 9 к приказу МП РК от 21 ноября 2022 года № 467 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируются на совещаниях при директоре. При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.), праздничными днями производится интеграция целей обучения с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2021 года № 500 и ГОСО.

*-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей*

### **Общий анализ**

В КГУ «Андреевская средняя школа» 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В отчетный период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года, внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в учебном году были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводилась разъяснительная работа, семинар с классными руководителями, заседания МО.

Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности; Январь-месяц закона и порядка; Февраль-месяц созидания и новаторства; Март-месяц независимости и патриотизма; Апрель-месяц трудолюбия и профессионализма; Май-месяц единства и солидарности.

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюя вместе звонков). Еженедельно: «Мой Казахстан (исполнения Гимна РК), «Цитата недели» (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей), «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности)

## **АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

## ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>«Күй күмбірі»</b>	
<b>Описание</b>	Использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
<b>Цель</b>	Повышения духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранения культурного наследия страны
<b>Анализ о проделанной работе</b>	Ежедневно вместо традиционного звонка, с помощью центрального звукового устройства школьники слышат звучанием домбры, что благотворно влияет на духовную культуру, патриотическое и эстетическое воспитание. Так же во время уроков музыки ребята прослушивают шертпе кюи и токпе кюи.
<b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>	
<b>Описание</b>	организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бестас и др.
<b>Цель</b>	создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся
<b>Анализ о проделанной работе</b>	Во время перемен ежедневно под руководством классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғысқұмалақ», «Асық ату», «Бес тас»)
<b>«Өнегелі 15 минут»</b>	
<b>Описание</b>	проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

<b>Цель</b>	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки
<b>Анализ о проделанной работе</b>	На протяжении учебного года родителям учащихся рекомендовано ежедневно проводить 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

<b>«Үнемді тұтыну»</b>	
<b>Описание</b>	формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных мероприятий
<b>Цель</b>	научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии
<b>Анализ о проделанной работе</b>	Классные руководители совместно с учителями- предметниками на протяжении всего года проводили разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных форм внеклассной деятельности, инструкций, флаеров и памяток.

### **АНАЛИЗ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>«Менің Қазақстаным»</b>	
<b>Описание</b>	в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана
<b>Цель</b>	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у

	учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.
<b>Анализ о проделанной работе</b>	Обучающиеся школы каждый понедельник исполняют Государственный гимн перед началом классного часа. Также Гимн исполняется на общешкольных мероприятиях, посвящённых государственным праздникам
<b>«Цитаты недели»</b>	
<b>Описание</b>	пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей
<b>Цель</b>	Служат лейтмотивом учебной и внеучебной и внеучебной деятельности всей организации образования
<b>Анализ о проделанной работе</b>	Еженедельно цитаты недели размещались на стендах и классных досках в учебных кабинетах, педагоги разъясняли учащимся смысл каждой цитаты
<b>«Уроки безопасности»</b>	
<b>Описание</b>	10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др.
<b>Цель</b>	обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите
<b>Анализ о проделанной работе</b>	Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану.

## АНАЛИЗ ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Анкетирование среди обучающихся

<b>Цель</b>	выявления бытового насилия, буллинга, лудомании, диагностики аутодеструктивного поведения
<b>Анализ о проделанной работе</b>	В течение учебного года психологом школы Анисимовой О.В. были проведены анкетирования среди обучающихся на темы бытового насилия, буллинга, лудомании и др. Проведены встречи с представителями правоохранительных органов, где была доведена до сведения учащихся информация об ответственности несовершеннолетних и последствия за факты лудомании, вандализма, буллинга.
<b>Работа по проекту «Қамқор»</b>	
<b>Цель</b>	Формирование у обучающихся чувства ответственности, милосердия, уважения к старшему поколению, привлечение детей к благотворительным и волонтерским акциям.
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>В рамках проекта <b>Қамқор</b> организована деятельность волонтерского отряда, состоящего из учащихся 5-11 классов. Участники отряда помогают одиноким пенсионерам, ветеранам педагогического труда, принимают активное участие в снежных десантах, экологических акциях. В рамках проекта и деятельности «Зеленого клуба» ученики школы принимают активное участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории, участвуют в акциях «Кормушка», «Домик для птиц», заботятся о зеленых насаждениях. Педагоги организуют для учащихся беседы, квесты, круглые столы с тематикой защиты окружающей среды, экологических проблем. Например, «Час Земли», «Океаны под угрозой», «Экологическая тропа» и т.д.</p> <p>Основные формы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерские акции «Жылы жүрек» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учащиеся помогали пожилым людям по дому, участвовали в уборке дворов, оказывали посильную помощь.</li> <li>– Проведены встречи с тружениками тыла и вдовой ВОВ, вручены подарочные пакеты</li> </ul> </li> <li>2. «Қамқор сынып» – шефство над младшими</li> </ol>

	<p>– Старшеклассники стали наставниками для учеников начальных классов: помогали адаптироваться, учили правилам поведения, безопасности и вежливости.</p> <p>3. Участие в мероприятиях различного уровня</p> <p>– Ученики активно включались в республиканские и школьные акции</p> <p>4. В ходе акции "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" в течение года учащиеся ухаживали за комнатными растениями, во дворе школы были проведены работы по высадке цветов, провели уборку школьного двора (субботник). Цель: формирование экологической культуры, воспитание уважения к природе, окружающей среде, трудолюбия, озеленения окружающей среды.</p> <p>5. В ходе акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» воспитанники класса предшкольной подготовки совместно с родителями изготавливали кормушки для птиц. Сотрудники лесного хозяйства «Акан Сері» с учащимися 5 класса разместили в школьном дворе скворечники для птиц. Цель: вовлечение учащихся в охрану окружающей среды и часть этой среды, заботу о птицах, активность, труд.</p> <p>В рамках проекта проведено 23 мероприятия, охвачено 88 учащихся, 25 родителей и 22 педагога</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышен уровень социальной активности учащихся.</li> <li>● – Развито чувство сострадания, заботы и взаимопомощи.</li> <li>● – Установлены тёплые связи между поколениями.</li> <li>● – В проект вовлечены родители, классные руководители, местное сообщество.</li> </ul>
<p><b>Еңбегі адал – жас өрен</b></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>Воспитание у обучающихся уважения к труду, развитие трудолюбия, ответственности, бережного отношения к результатам труда, формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Анализ о проделанной работе</b></p>	<p>В рамках данного проекта ведется работа по профессиональному определению учащихся. Ребята посещают объекты, где трудятся родители, знакомятся с различными рабочими профессиями. Также проводятся встречи с представителями колледжей и вузов. Педагоги на классных часах, во время проведения уроков популяризируют идею трудолюбия, добросовестности, честного отношения к труду.</p> <p>Воспитанники предшколы и мини-центра, учащиеся начальной школы приняли активное участие в ярмарке «Күзгі асар»</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторины, квесты, информационные часы, беседы, просмотр видео, конкурсы рисунков, «Марафон профессий»</li> <li>- Трудовые десанты (проведены школьные субботники, уборка территории, покраска клумб, высадка цветов и деревьев), в рамках акции «Таза Қазақстан».</li> <li>- Труд и творчество (учащиеся приняли участие в мастер-классах и выставках декоративно-прикладного искусства, созданы творческие работы из природных и вторичных материалов)</li> <li>- Уроки трудовой доблести (проведены классные часы на тему уважения к труду разных профессий; учащиеся познакомились с историями успеха представителей разных специальностей, в том числе родителей.</li> <li>- Профорientационная работа (организованы экскурсии в учреждения и предприятия села).</li> </ul> <p>В рамках проекта проведено 23 мероприятия</p> <p>Охват: 99 учащихся и воспитанников, 23 родителя, 25-педагогов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вывод</b></p>	<p>Повышена мотивация учащихся к труду и порядку.</p> <p>Проект «Еңбегі адал – жас өрен» реализован успешно. Он позволил сформировать у учащихся уважение к труду, развить трудовые навыки и социальную активность. Работа по направлению будет продолжена и расширена в следующем учебном году.</p>

<b>Smart Bala</b>	
<b>Цель</b>	<p>Выявление и развитие интеллектуального потенциала учащихся, поддержка одарённых детей, формирование мотивации к знаниям, развитие логического и критического мышления.</p>
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>По данному проекту, в связи с отсутствием комплектов для кружка робототехники, работа ведется в виде демонстрационного знакомства с робототехникой и онлайн просмотров материалов об инновационных объектах (ЕХРО, космодром и др). Также педагоги знакомят учащихся с возможностями искусственного интеллекта и сами применяют его в учебном процессе.</p> <p>Основные направления реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальные игры и олимпиады (проведены школьные и межшкольные олимпиады по предметам; интеллектуальные викторины: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра»; учащиеся приняли участие в районных турах и онлайн-конкурсах).</li> <li>- Цифровая грамотность и кибербезопасность (проведены занятия и викторины по безопасному использованию интернета; работа с памятками, участие в акции «Кибер тумар»)</li> </ul> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысилась активность учащихся в олимпиадном движении.</li> <li>– Увеличилось количество детей, систематически занимающихся интеллектуальными видами досуга.</li> <li>– Расширен доступ к цифровым образовательным ресурсам.</li> <li>– Развиваются коммуникативные, аналитические и творческие способности детей.</li> </ul> <p>В рамках проекта проведено 15 мероприятий.</p> <p>Охвачено 88 учащихся, 6 родителей и 22 педагога.</p>

<b>Вывод</b>	Проект «Smart Bala» реализуется эффективно учитывая материально-технические возможности школы и имеет положительное влияние на развитие интеллектуального потенциала школьников. Важно продолжить его внедрение с расширением форм и инструментов поддержки одарённой молодёжи.
<b>Шабьт</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для творческого развития учащихся, раскрытие их талантов в области искусства, музыки, литературы, театра и других направлений.
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>В данном проекте принимают участие все учащиеся школы, родители, педагоги. Проведен челлендж ко дню Учителя «Даналық ұстаздан», Новогодние утренники, праздничные программы, концерты к государственным и национальным праздникам, выставки творческих работ, в которых принимают участие и родители учащихся.</p> <p>Еженедельно по пятницам педагоги и учащиеся приходят в школу в одежде с национальными атрибутами, для популяризации национальной культуры.</p> <p>Основные направления реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественное творчество (организованы выставки рисунков, аппликаций, поделок учащихся; проведены мастер-классы по прикладному искусству, работа кружка ИЗО )</li> <li>- Музыкально-исполнительская деятельность (проведены концерты к ежегодным праздникам, включающие в себя музыкальные номера, как вокальные, так и танцевальные)</li> <li>- Театральное искусство (развитие выразительного чтения и актёрского мастерства; использование во внеклассных мероприятиях каких форм как сценки, литературные постановки, инсценировки).</li> <li>- Поэтическое и литературное творчество (конкурсы чтецов, сочинений, эссе).</li> </ul> <p>Результаты:</p>

	<p>– Повысился интерес учащихся к творческой деятельности.</p> <p>– Учащиеся стали более активны в культурной и внеурочной жизни школы.</p> <p>– Участники проектов получили грамоты, дипломы, положительные отзывы родителей.</p> <p>В рамках проекта проведено 22 мероприятия. Охвачено 88 учащихся, воспитанники мини-центра, 36 родителей и 25 педагогов</p>
<b>Вывод</b>	<p>Проект «Шабьт» способствует всестороннему развитию личности школьника, формирует эстетическое восприятие мира, развивает креативность и уверенность в себе. В будущем планируется усилить работу по раннему выявлению творческих способностей и индивидуальному сопровождению талантливых детей.</p>
<b>Ұшқыр ой алаңы</b>	
<b>Цель</b>	<p>Формирование у школьников критического и логического мышления, развитие навыков аргументации, культуры общения и публичного выступления через участие в дебатном движении</p>
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>В рамках проекта в целях продвижения ценностей и развития речевых навыков педагоги применяют элементы дебатной технологии . Проводятся тематические дебатные турниры по изучению законов и прав, по профилактике лудомании, буллинга, вредных привычек и т.д</p> <p>В учебном процессе широко используются интеллектуальные игры, такие как «Своя игра», «Полиглот», «Что? Где? Когда?» и т.д</p> <p>Основные формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дебатные клубы и турниры (в школе работает дебатный клуб, проводятся тренировки и школьные спарринги, темы касались актуальных социальных, этических и экологических вопросов)</li> <li>- Уроки аргументации и критического мышления (проведены открытые классные часы, где ученики учились выражать мнение,</li> </ul>

	<p>обосновывать свою точку зрения; использовались игровые и командные формы: мозговые штурмы, дискуссии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальные игры (участие в квестах и квизах, направленных на развитие сообразительности и логики).</li> <li>- Вовлечение разных возрастов ( в проект были включены учащиеся с 5 по 11 классы; проводились совместные мероприятия между старшими и младшими школьниками)</li> </ul> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У учащихся начали развиваться навыки аргументации, критического мышления и культуры спора.</li> <li>– Сформирована активная позиция школьников по гражданским и общественным вопросам.</li> </ul> <p>В рамках проекта проведено 17 мероприятий. Охвачено 88 учащихся, 6 родителей, 20 педагогов.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p>Проект «Ұшқыр ой алаңы» успешно реализуется в школе и способствует интеллектуальному и личностному развитию учащихся. Планируется дальнейшее расширение форматов, вовлечение большего числа учеников и подготовка к участию в дебатных турнирах.</p>
<p><b>Балалар кітапханасы</b></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование у детей интереса к чтению, развитие читательской культуры, расширение кругозора через знакомство с художественной, познавательной и национальной литературой.</p>
<p><b>Анализ о проделанной работе</b></p>	<p>В рамках данного проекта проводятся: книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей, проводятся минуты скорочтения, челленджи по чтению произведений, книжные ярмарки, организован буккроссинг, родители принимают участие в акции «Шын жүректен кітап сыйла!».</p> <p>Основные формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «10 минут чтения» (в классах ежедневно выделялось 10 минут для чтения книг; учащиеся читали произведения казахстанских и зарубежных авторов; привлекались родители для участия в совместных чтениях).</li> </ul>

	<p>- Выставки и обзоры литературы</p> <p>– В библиотеке постоянно оформляются тематические книжные выставки; проведены обзоры новых поступлений и презентации книг.</p> <p>- Работа библиотечного уголка в классах (организованы мини-библиотеки с подборкой литературы по возрасту в начальном звене).</p> <p>Результаты:</p> <p>– Повышен интерес к чтению у учащихся начальных и средних классов.</p> <p>– Увеличилось количество активных читателей школьной библиотеки.</p> <p>– Сформированы навыки осмысленного и вдумчивого чтения.</p> <p>– Усилено сотрудничество с родителями в вопросах читательского развития.</p> <p>В рамках проекта проведено 25 мероприятий.</p> <p>Охвачено 88 учащихся, 25 родителей, 22 педагога</p>
<b>Вывод</b>	<p>Проект «Балалар кітапханасы» реализуется результативно, способствует нравственному и интеллектуальному развитию детей. Планируется расширить проект за счёт цифровых форматов чтения и книжных челленджей.</p>
<b>Алдын алу шаралары</b>	
<b>Цель</b>	<p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правовой грамотности, обеспечение безопасной и благоприятной школьной среды.</p>
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>в рамках работы профилактических мероприятий по цифровой безопасности, лудомании, вандализму проводятся классные часы, информационные часы, анкетирование, демонстрация видео роликов.</p> <p>Ведется активная работа по недопущению буллинга в детской среде, в частности, тренинги, индивидуальные беседы и классные часы и т.д.</p> <p>Для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ школа сотрудничает с</p>

представителями ИДН, участковым инспектором и медицинским работником, которые проводят разъяснительную работу с учащимися, педагогами и родителями.

Основные мероприятия:

- Профилактические беседы и встречи (проведены встречи учащихся с участковым инспектором, обсуждались темы: административная ответственность, вандализм, кибербезопасность, ПДД; беседы по темам: «Безопасный интернет», «Буллинг и меры противодействия», «Закон и подросток»)

- Родительские собрания (совместно с социальным педагогом обсуждались вопросы профилактики правонарушений, безопасности на воде, в быту, во время каникул. Охвачены все возрастные группы учащихся).

- Мониторинг посещаемости и дисциплины (еженедельный контроль за посещаемостью и поведением учащихся, при необходимости индивидуальная работа с учащимися и их родителями).

- Акции и информационные кампании («Безопасное окно», «Останови буллинг», «Нет вредным привычкам» и т.д; распространение памяток, буклетов, инфопостов.

- Внеурочные мероприятия (классные часы, тренинги, ролевая игра «Суд над вредной привычкой», викторины по правам ребёнка)

Результаты:

- Уровень правосознания учащихся повысился.
- Снижено количество дисциплинарных нарушений.
- Усилен контроль за безопасностью школьной среды.
- Родители стали активнее участвовать в профилактической работе.

В общем проведено 78 профилактических мероприятий.

Охвачено 88 учащихся и 11 воспитанников, 56 родителей, 25 педагогов.

<b>Вывод</b>	Работа по направлению «Алдын алу шаралары» проводится системно и последовательно. В следующем году планируется усилить межведомственное взаимодействие, увеличить долю интерактивных форм и вовлечение старшеклассников в качестве наставников и волонтеров.
<b>Ата-аналарды қолдау орталығы</b>	
<b>Цель</b>	Повышение педагогической культуры родителей, укрепление сотрудничества семьи и школы, оказание консультативной и методической поддержки родителям по вопросам воспитания и развития детей.
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>Центр поддержки родителей работает в соответствии с программой и планом мероприятий. Занятия с родителями проводятся ежемесячно, при необходимости родителям предоставляются индивидуальные консультации. Родители принимают участие в школьных мероприятиях, акциях, концертах, утренниках.</p> <p>Организуются консультации психолога, классных руководителей через группы ватсап.</p> <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания и лектории (регулярно проводились родительские собрания по вопросам воспитания, детской безопасности, профилактики нарушений)</li> <li>- Консультации специалистов (работали психолог, соцпедагог, зам. директора по ВР, классные руководители; индивидуальные беседы с родителями детей и вновь прибывших учащихся)</li> <li>- Информационная поддержка (оформлены уголки для родителей, ведётся чат с классными руководителями; распространяются памятки, видеоролики и посты по актуальным вопросам)</li> </ul> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышен уровень вовлечённости родителей в школьную жизнь.</li> <li>– Установлены доверительные отношения между педагогами и семьями.</li> <li>– Родители стали активнее участвовать в образовательных и воспитательных инициативах.</li> </ul>

	<p>– Укреплено сотрудничество школы с семьёй на принципах открытости и взаимопонимания.</p> <p>В рамках данной работы проведено 25 мероприятий. Охвачено 88 учащихся, 69 родителей, 25 педагогов</p>
<b>Вывод</b>	<p>Работа центра «Ата-аналарды қолдау» способствует формированию единого воспитательного пространства «школа – семья – ребёнок». В следующем учебном году планируется расширить цикл тренингов, запустить онлайн-консультации и продолжить практику семейных проектов.</p>
<b>Работа Попечительского совета</b>	
<b>Цель</b>	<p>содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников</p>
<b>Анализ о проделанной работе</b>	<p>В течение учебного года проводились заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы.</p> <p>Попечительским советом рассмотрены следующие вопросы: «Организация горячего питания», «Правила внутреннего распорядка школы»; «Организация новогодних мероприятий»; «Организация летнего отдыха».</p> <p>Члены Попечительского совета помогают администрации в принятии важных решений, таких как утверждение списков учащихся на получение горячего питания за счет Фонда всеобуч, участников на Елку акима района, распределение путевок в ДОЛ «Карлыгаш».</p> <p>По решению общего собрания Попечительского совета в учебном году была оказана помощь в подвозе угля, вывозе шлака</p>
<b>Работа школьного Парламента</b>	
<b>Цель</b>	<p>привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности</p>

<p><b>Анализ о проделанной работе</b></p>	<p>В соответствии с государственной программой развития образования и науки в РК Министерства на 2020-2025 годы был создан «Школьный Парламент» по развитию органов самоуправления обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, с 5 по 11 класс. В начале сентября было проведено первое заседание школьного Парламента, где были поставлены цели и задачи организации и согласован план работы школьного Парламента на 2024-2025 учебный год. Были закреплены ответственные за фракции Парламента, отвечающие за исполнения работ по направлениям. Также на протяжении года Парламентом проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». Каждый месяц проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. В течение года ученическое самоуправление поспособствовало в проведении следующих общешкольных мероприятиях: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День Республики, Новый год, 8 Марта, Наурыз мейрамы, День единства народов Казахстана, конкурс смотра и песни ко Дню защитника отечества, 80-летие Великой Победы, День защиты детей.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p>Работа Школьного парламента ведется планомерно, в соответствии с планом работы. Некоторые учащиеся не активно принимают участие в работе Парламента, на что следует обратить внимание в будущем учебном году</p>
<p><b>Работа ЕДЮО «Жас Ұлан»</b></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана</p>
<p><b>Анализ о проделанной работе</b></p>	<p>В 2024-2025 учебном году количество вступивших в организацию «Жас Ұлан» составило 16 учеников и «Жас Қыран» - 3 ученика, на тождественном мероприятии ко Дню Республики Казахстан.</p> <p>На начало года был утвержден план работы ДЮЕО «Жас Ұлан» на 2024-2025 учебный год.</p>

Из-за малого количества учащихся в школе всю работу «Жас Улан» проводит совместно со Школьным парламентом. Члены организации принимают участие в следующих мероприятиях:

- День знаний;
- Декада языков: фестиваль народов Казахстана, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков;
- День учителя: концертная программа ко Дню учителя, подготовка и проведение дня самоуправления;
- Челлендж «Наша школа против буллинга»
- День пожилого человека: акция «Доброе сердце» (оказание помощи пожилым людям);
- Осенний бал (5-9 классы);
- Показ видеороликов «Права школьника»;
- Акция «Таза Қазақстан»;
- Мероприятие «Ұлттық валюта күні»;
- Месячник «Детские права – права человека»
- Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- Торжественная линейка посвящения в ряды Жас Улан и Жас Кыран;
- Подготовка к Новому году, 8 Марта, Наурыз мейрамы, День единства народов Казахстана, конкурс смотра и песни ко Дню защитника отечества, 80-летие Великой Победы, День защиты детей.
- Конкурсы рисунков, эссе, интеллектуальные игры, круглые столы

В течение года отряды посещали своих подшефных пожилых людей, предлагали свою помощь, поздравляли с праздниками, беседовали с ним, рассказывали о своих делах, интересовались их делами.

<b>Вывод</b>	Деятельность ЕДЮО Жас Улан в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной. Но тем не менее предстоит большая работа по созданию более действенной системы работы этого органа управления. Это необходимо сделать еще и потому, что в школе созданы все условия для всестороннего развития
--------------	---

Вся воспитательная работа организовывается в соответствии с требованиями. Большая часть мероприятий отражена на странице школы в социальной сети Facebook.

Вывод: В 2024-2025 учебном году воспитательная работа наполнена мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы необходимо рассматривать на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, МО классных руководителей.

Реализация воспитательного процесса КГУ «Андреевская средняя школа» отображена в социальной сети Facebook

<https://www.facebook.com/marina.avdeeva.771/>

на сайте школы <https://b091.sko.agartu.kz/> ,

также имеется школьный YouTube – канал

<https://www.youtube.com/@schoolandriivka>

#### ***4.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.***

в 2024-2025 учебном году школа уделяла внимание занятости обучающихся во внеурочное время. Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Реализация духовно-нравственного воспитания осуществлялась классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия посвященные дню пожилых людей, дню учителя, волонтерские акции «День

добрых дел», «Неделя добра», классные часы, посещение памятных мест, экскурсии по достопримечательностям края и т.д. Также в школе налажена работа волонтерского отряда «Отзывчивое сердце». В течение года ребята занимаются распространением листовок, помогают одиноким престарелым.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через работу военно-патриотического месячника, военно-спортивных праздников, где юноши допризывного возраста демонстрируют свои умения и навыки, через посещение краеведческих музеев, работу ДШК «Адал Ұрпақ», экологические акции «Таза Қазақстан», военно-полевые сборы, конкурс строя и песни, празднование Дня Республики Казахстан, День Победы и День защитника Отечества.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через занятия в кружке ИЗО, онлайн посещения музеев, участие в творческих конкурсах чтецов, рисунков, фотоколлажей, плакатов, презентаций, выступают на школьных праздниках, смотрах художественной самодеятельности, мероприятиях проводимых в селе.

Трудовое воспитание, реализуется путем организации различных мероприятий: озеленение, акция «Чистый школьный двор», изготовление кормушек, приведение в порядок территории обелиска, через работу на пришкольном участке, экскурсии на производство.

Физическое воспитание реализуется через посещение спортивных секций. Руководители секций, работают по тематическому плану на учебный год. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций, проводится инструктаж техники безопасности. Спортивный зал соответствует санитарным и техническим нормам, материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Ежегодно в школе работает летняя оздоровительная площадка «Полянка». Основная цель работы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Ежегодно ребята нашей школы имеют возможность бесплатного отдыха (за счет фонда «Всеобуч»,) в детском оздоровительном лагере «Карлыгаш». Ребята получают много положительных эмоций и впечатлений.

В течение всего лета учащиеся ухаживают за школьными клумбами, поливают, пропалывают их от сорняков, поливают грядки с овощами, а также имеют возможность отведать плоды своего труда.

Система дополнительного образования позволяет развивать творческие способности воспитанников, формировать художественный вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни, а так же способствует их социализации. В процессе творческой самореализации идет успешное усвоение общечеловеческих ценностей.

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Естественное-математическое направление: Кружок «Занимательная математика»

-Физкультурно-спортивное направление: секции «Баскетбол», проводится по линии дополнительного образования преподавателем ДЮСОЦ., “Настольный теннис”, ”Баскетбол”

-Художественно-эстетическое направление: кружок ИЗО

- Краеведческий коужок

Также учащиеся вовлечены в работу добровольных клубов (дебатный клуб «Тарлан», «Адал Ұрпақ» и экологический «Зеленый клуб»).

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей. На начало года составлены и утверждены планы работы, ведутся журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Учащиеся школы, посещающие кружки, вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, проявлять самостоятельность и осознавать возможности. Надо отметить, что многие учащиеся посещают сразу несколько кружков и спортивных секций, исходя из своих интересов.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование в школе реализуется за счет кружковой и секционной работы.

### **Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность**

**на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Руководитель</b>
1	Дебатный клуб «Тарлан»	6	Пронин В.Н.

2	«АдалҮрпак»	7	Пронин В.Н.
3	Школьный парламент	47	Пронин В.Н.
4	ИЗО	25	Радченко И.Ф.
5	Краеведческий	4	Война С.В.
6	Занимательная математика	9	Коваленко С.Н.

### Количество учащихся посещающие спортивные секции на 2024-2025 уч. год

Секции	Количество учащихся	Руководитель
Баскетбол	20	Кабдуннасов М.С.
Волейбол	15	Кабдуннасов М.С.
Настольный теннис	22	Малюченко М.В.

*- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (стандартный уровень обучения):*

КГУ «Андреевская средняя школа» работает по общественно-гуманитарному направлению, руководствуясь следующими аспектами:

а) Прием на обучение в десятый класс осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся при выборе профиля обучения на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

б) Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени, соответствует требованиям, предъявляемым к учителю.

в) Материальная база и кабинеты соответствуют общественно-гуманитарному направлению.

Объем содержания учебной программы по общественно – гуманитарным дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана.

Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметов общественно-гуманитарного направления за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом:

- полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов;

- школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов общественно-гуманитарного направления

*- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся*

В КГУ «Андреевская средняя школа» одна учащаяся проходит обучение согласно заключению ПМПК. .

№	ФИ	класс	заключение	рекомендации
1	Федоренко Арина Александровна	2	ЗПР. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи-третий уровень.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования,основного среднего в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Педагогом класса обучение учащейся осуществляется посредством обычных методов обучения, используемых для всего класса. Форма или способ применения обычных методов обучения адаптируется под индивидуальные особенности учащегося. Адаптация учебных занятий и способов предъявляемых ученику, проходит через уменьшение количества заданий, упрощение учебных заданий,сокращение текста для чтения.письма.

На основании рекомендаций ПМПК проводиться коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом .

Ведутся психолого-педагогические карты учащихся, в которых отражаются итоги диагностических исследований, а также карта диагностики наблюдений деятельности и поведения учащегося.

Психологом школы проводятся консультации с учителями. Оказывается, методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ООП, содействие по вовлечению данной категории учащихся во внеучебную и внеклассную деятельность. С родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

*- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП*

Вариативный компонент (глобальные компетенции или другие курсы по выбору) учебного плана реализуется с учетом интереса учащихся.

**В 2024-2025** учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе «Светскость и основы религиоведения»

Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50

*- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"*

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале Кунделік.

**В 2024-2025 учебном** году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартам начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3** классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9** классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. "Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива

*-реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";*

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» - 2024-2025 учебный год отражены в электронном журнале «Билим класс» во вкладке ДОД 1 – 11 классы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2041-2025 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет

классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В рекреации школы, а также в каждом кабинете 1-4классов имеется тематический-информационный материал по ПДД.

Занятия проводятся по следующим темам:

#### 1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

#### 2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

#### 3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

#### 4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

### 5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

### 6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных	1

		видах травм.	
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

#### 7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

#### 8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при	1

		вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

Максимальная недельная нагрузка обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составляет

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены.

*-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП*

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствуют РУП и можно проследить по электронному журналу Kundelik.kz.

Вариативная часть в общеобразовательных 1-4 классах присутствует во 2 классе.(кружок «Занимательная математика»)

Учебный год	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	Инвариант	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
	Вариативный	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

*- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования .*

В КГУ «Андреевская средняя школа» нет деления на группы в связи с небольшой наполняемостью классов, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, так как все учащиеся класса занимаются по общеобразовательной программе класса.

### **Критерии к сроку обучения:**

*-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней*

**2024-2025 учебный год** В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4 ) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Андреевская средняя школа» определены ступени обучения 1-4 , 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование-2 года

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

*-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году*

В соответствие с нормативными документами устанавливаются требования к продолжительности учебного года и продолжительности каникулярного времени (создаётся приказ о начале учебного года)

#### **В 2023-2024 учебном году**

1. Начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года;
2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;
3. Каникулярные периоды в течение учебного года:  
в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 0 и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

## 5. Учебно-материальные активы.

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*--соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:*

*Сведения о здании*

Школа расположена в отдельно стоящем типовом трёхэтажном кирпичном здании. Введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания школы составляет 3709,9 м<sup>2</sup>, из них рабочая площадь 3633,2 м<sup>2</sup>. Школа рассчитана на 606 мест.

Состояние учебного заведения соответствует требованиям санитарных норм и правил техники безопасности. Санитарное состояние кабинетов и территории школы хорошее. Тепловой режим соблюдается. Созданы комфортные условия для занятий учащихся и учителей.

Имеется уличное освещение по периметру здания школы.

На территории школы имеются спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка состоит из беговой дорожки, футбольного поля, волейбольной и баскетбольной полей, гимнастической зоной с перекладинами, турниками, прыжковой ямой и т.д. Кроме того, перед зданием здания школы установлены гимнастические тренажеры для занятий учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку вблизи котельной.

Благоустройство территории решается озеленением: деревья, кустарники, цветники.

.....

*Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг*

Общая стоимость материально-финансовых активов: 66226080.71тенге, из них: здание школы 7352215,36 тенге, котельная – 215000 тысяч тенге, машины и оборудование- 51851084.38 тенге, библиотечный фонд 6807780,97 тенге.

В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя школы площадью 16 м<sup>2</sup>, приемная руководителя площадью 16 м<sup>2</sup>(в приемной расположено рабочее место делопроизводителя), учительская площадью 19,9 м<sup>2</sup>, кабинет педагога-психолога площадью 17,1м<sup>2</sup>, актовый зал площадью 72,5м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест, спортивный зал 274,7 м<sup>2</sup>

Школа имеет в своем распоряжении **19** учебных кабинета общей площадью 1308,2м<sup>2</sup>. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося –2,5 м<sup>2</sup>, что соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или нетбук, с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

В школе на 90 обучающихся имеется 4 санитарных узла: из них 2 на первом этаже, один на втором этаже, 1 в мини-центре. Всего 5 унитазов, 7 умывальных раковины. Согласно санитарным нормам должно быть 1 санузел на 75 человек и 1 умывальная раковина на 30 человек. В КГУ «Андреевская средняя школа» данная норма выполняется.

Туалетные комнаты распределены по гендерному принципу. Санузлы оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, сушилками. Санитарные узлы соответствуют санитарным правилам, утвержденным приказом КР ДСМ -76.

Согласно совместному приказу, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года №32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года №49 «Об утверждении стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения» в КГУ «Андреевская средняя школа» установлено видеонаблюдение. Всего 24 камер: 14 – внутренних и 10 наружных. Камеры установлены в местах массового скопления обучающихся: в холлах, в актовом зале, в столовой, коридорах, спортзал, Наружные камеры установлены по периметру школы так, чтобы не было «слепых» зон. Камеры подключены к ЦОУ.

### *Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:*

В школе на втором этаже оборудован медицинский кабинет, состоящий из приемного (10м<sup>2</sup>) и процедурного кабинетов (9.9м<sup>2</sup>). Общая площадь 19,9м<sup>2</sup>. Имеется государственная лицензия за номером **01551DT**, выданная **5 марта 2019** года (дата первичной выдачи 04.06 2009 года). Подвиды лицензируемого вида деятельности амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Кроме того, заключен договор с коммунальным-государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Районная больница района имени Габита Мусрепова» КГУ «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» на медицинское обслуживание обучающихся «доврачебная первая медико-санитарная помощь» от **08.01.2021 года** сроком на 5 лет.

Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

**Кабинет приема** обеспечен следующим оборудованием: рабочий стол с тумбой, стеллаж деревянный, кушетка, облучатель бактерицидный потолочный, дозатор локтевые, ведро с педалью, умывальная раковина.

**Оснащение смотрового кабинета:** шкаф медицинский, столик медицинский, шины для верхних и нижних конечностей, облучатель медицинский потолочный, тумба для хранения дезинфицирующих средств, умывальная раковина. ростометр.

#### *Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz*

Согласно п.6 КТ в малокомплектных школах доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz не требуется.

#### *Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования*

В КГУ «Андреевская средняя школа» контингент учащихся начальных классов составляет 36 человек. В соответствии с п.6 КТ для учащихся в кабинетах начальных классов имеются 36 оборудованных шкафчиков для индивидуального пользования, что подтверждается инвентаризационной описью и накладной от 01.09.2023 года о передачи во временное пользование шести пятисекционных шкафчиков для детской одежды от ТО «Жарык».

#### *Сведения условий для лиц с особыми образовательными потребностями*

В школе одна учащаяся с особыми образовательными потребностями. Необходимые условия созданы: имеется пандус, контрастная окраска ступеней на лестнице, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием)..

#### *Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения*

Перепись материально-технической базы школы основана на приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 февраля 2016 года № 13272)«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы. Вся мебель соответствует возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены необходимым стендовым материалом, наглядными пособиями, ТСО для проведения учебных занятий. В школе имеется предметный кабинет химии, биологии, физики, мультимедийный кабинет на 16 мест, кабинет информатики на 6 мест, компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты, Интерактивные доски, проекторы, модем, наборы кабелей и адаптеров локальной

сети, копировальная техника, музыкальный центр. Компьютеры подключены к Интернету и связаны с собой локальной сетью, имеется электронная почта.

**4 кабинета начальных классов:** Все кабинеты оборудованы мебелью. Кроме этого в кабинетах имеется следующие материалы: наглядные пособия и литература, комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы, набор сюжетных картин для развития речи, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда), таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит», плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", пособия и принадлежности по математике и логике, лента измерительная 1 метр, плакат геометрических фигур и разверток демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20, пособие раздаточное для устного счета, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями, часы с циферблатом демонстрационные, глобус Земли физический 320 миллиметр, карта политическая мира, карта физическая РК, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы", компас школьный, лупа ручная, рулетка измерительная 5 метров, часы песочные.

**два кабинета казахского языка и литературы:** кроме мебели имеется доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая, плакаты и стенды. Плакаты по темам изучения казахского языка, плакаты «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары», портреты «Қазақ ақындары мен жазушылары», комплект настенных стендов на пластиковой основе, учебные пособия. Комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты. Дидактический материал, раздаточный материал. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық. Қазақ тілінің диалектілер сөздігі. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Қазақ тілінің этимологиялық сөздігі. Қазақстан жазушыларының антологиясы. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. Мақал-мәтелдер жинағы. Бумага для ксерокса, корзина для мусора, губка для маркерной доски, маркер для доски, магниты для маркерной доски, мел школьный.

**кабинет английского языка:** кроме мебели в кабинете имеется лингафонное оборудование на 6 мест, компьютер. Плакаты по темам английского языка, комплект настенных стендов на пластиковой основе, учебные пособия комплект электронных учебных изданий, дидактический материал, раздаточный материал, алфавит с транскрипцией, альбом по стране изучаемого языка, карта страны изучаемого языка, толковый словарь изучаемого языка, литература для чтения.

**кабинет информатики** кроме мебели, согласно перечня имеется персональный компьютер с доступом в интернет комплект 1 шт., 16 ноутбуков, 4 планшета, акустическая система настольная, источник бесперебойного питания 1200VA, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер), сетевой

фильтр, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, щит электроснабжения .

**два кабинета русского языка и литературы:** мебель-Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая, стол преподавателя, стул преподавательский, комплект столов ученических на 24 ученика двухместных, стул ученический, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, **Технические средства обучения**- плакаты и стенды, плакаты по темам русского языка, комплект настенных стендов, учебные пособия, раздаточный материал, орфографический словарь русского языка, толковый словарь русского языка. Художественная литература.

**Дополнительные принадлежности**- аптечка с принадлежностями, губка маркерной доски, маркер для доски, магниты для маркерной доски, мел школьный, корзина для мусора.

**кабинет математики** Кабинет оборудован всей необходимой мебелью, шкаф для учебно-наглядных пособий. Кроме этого: набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Пособия демонстрационные : набор объемных геометрических фигур(небольшого размера),набор прозрачных геометрических тел с сечениями (призма, пирамида), плакаты и стенды. Комплект настенных стендов на пластиковой основе, стенды с формулами по алгебре и геометрии, стенд с цитатой.

#### **две мастерские для мальчиков**

Материальная база кабинета художественный труд оснащена следующим оборудованием- стол учителя, стул учителя, шкаф для хранения, Парты ученические, стулья ученические, верстаки (8 шт), Станки: (фрезерный МГФ 110), СТД – 120, ТВ – 3, Сверлильный, Фуганок (стационарный)-2 шт, Заточной-1шт. ФПШ – 5, Тиски слесарные, Инструменты: Топор, Молоток, Ножовка, Лобзики ручные, Плоскогубцы, Рубанок ручной. Плакаты по ТБ.

**Кабинет химии** оборудован всей необходимой мебелью. Кроме этого имеются: интерактивная панель, ноутбук, многофункциональное устройство, сетевой фильтр, микрофонно-телефонная гарнитура, программное обеспечение для интерактивного обучения Mozaik, набор моделей кристаллических решеток, беспроводной датчик рН, аппарат для дистилляции воды, баня комбинированная, весы электронные, прибор для опытов с электрическим током, набор ареометров, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, штатив универсальный, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ, прибор для опытов с электрическим током, набор для составления объемных моделей молекул, коллекции «Каменный уголь и продукты его переработки», «Металлы и их сплавы», «Нефть и важнейшие продукты ее переработки», «Топливо», «Чугун и сталь», «Шкала твердости», портреты ученых химиков, доска маркерная.

**Кабинет биологии** оборудован всей необходимой мебелью. Кроме этого имеются: интерактивная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр (1 шт), регистратор данных со средствами построения графиков (2шт),

книга с экспериментами в цифровой лаборатории, датчики измерения ЭКГ, датчик измерения pH, датчик определения углекислого газа, быстро реагирующий температурный датчик, датчик определения кислорода, датчик определения сердечных сокращений с рукояткой, набор для опытов по биологии, реактивы и расходные материалы для лабораторных работ, набор посуды и принадлежности по биологии, набор химической посуды и принадлежностей, комплекты микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», ручная лупа, микроскопы.

**кабинет физики.** Кабинет оборудован: мебелью, Проектор с демонстрационным экраном, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1 комплект, демонстрационные наборы, приборы и принадлежности. барометр-анероид, вольтметр для измерения переменного тока, гигрометр психрометрический, динамометр демонстрационный, источник питания переменного и постоянного тока, камертоны на резонансных ящиках, набор инструментов для кабинета физики, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, штатив универсальный, комплект электронных учебных изданий, комплект настенных стендов на пластиковой основе, карта звездного неба, Модель двигателя внутреннего сгорания, модель генератора, ведро Архимеда, реостат ползунковый, электроскоп.

Плакаты-Физика- наука о природе, Международная система единиц, Физические постоянные, Шкала электромагнитных волн, Солнечная система, Силы в природе, Тепловой двигатель, Виды деформаций.

**кабинет истории** (совмещен с кабинетом географии). Кабинет обеспечен всей необходимой мебелью. Кроме того имеются следующие технические средства обучения: нетбук с доступом в интернет .

Карты бумажные: карта мира, физическая карта мира,, Карта мира климатическая, Карта мира политическая, Карта народов и плотности населения мира, Карта океанов, Карта природных зон мира,.

Карта Азии политическая, Карта Азии физическая, Карта Африки политическая, Карта Африки физическая, Карта Евразии физическая, Карта Европы политическая, Карты бумажные Республики Казахстан, Карта Республики Казахстан политико-административная, Карта Республики Казахстан физическая, Карта Северной Америки политическая , Карта Северной Америки физическая, Карта Южной Америки политическая, Карта Южной Америки физическая, Карты Республики Казахстан политико-административная.

Коллекция "Минералы и горные породы" ,Коллекция "Полезные ископаемые", компас школьный, рулетка, флюгер, комплект электронных учебных изданий, комплект настенных стендов на пластиковой основе.

Кроме того имеется карты по Всемирной истории : Карта «Первая мировая война 1914-1918 годы, Карта Мира политическая 1:25 000 000. Карты по истории Казахстана: Карта Казахстан в годы гражданской войны, Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы), , Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы),

Карта Казахстан в средние века. Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права, Комплект настенных стендов на пластиковой основе.

**кабинет начальной военной и технологической подготовки** . Кабинет оснащен мебелью. Место дневального (тумба и подставка) Огнетушитель. Стенды и плакаты Стенды настенные для кабинета НВП, Комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий комплект, Комплект плакатов по правилам дорожного движения, Макет автомата деревянный, Макет массогабаритный автомата Калашникова , Носилки санитарные тканевые, Противогаз гражданский, Противогаз фильтрующий, Сумка санитарная, Флажки сигнальные в комплекте, Халат х/б медицинский, Шина транспортная эластичная, электронные учебные издания по начальной военной подготовки.

Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется **спортивный зал** площадью 274,6 м<sup>2</sup>, отдельными раздевалками общей площадью (Для мальчиков 9 м<sup>2</sup> - и девочек - 9 м<sup>2</sup>), помещения для хранения спортивного инвентаря общей площадью 2 м<sup>2</sup>. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты (3 шт), бревно напольное (1 шт), канат для лазания (1 шт), стенка гимнастическая (4 шт), лыжи пластиковые разных размеров (20 шт), щит баскетбольный (2 шт), кольца баскетбольные (2 шт), мячи баскетбольные (7 шт), волейбольные мячи (7 шт), футбольные мячи (10 шт), волейбольная сетка (1 шт), трос для волейбольной сетки, стол теннисный (1 шт), сетка для настольного тенниса (1 шт), тогызкумалак (2 шт), шахматы и шашки , мяч для метания (2 шт), граната для метания 500 грамм (2 шт), граната для метания 700 грамм (2 шт), планка для прыжков в высоту (1 шт), стойка для прыжков в высоту (2 шт), эстафетная палочка (4 шт). На территории школы расположена футбольная площадка, волейбольная площадка, спортивная площадка на которой имеются тренажеры.

**кабинет художественного труда** оснащен следующим оборудованием: Мебель для кабинета. В зоне обслуживающего труда имеются швейные машинки, утюг, сантиметровые ленты, лекало, ножницы, бисер, леска, проволока, нитки мулине, пяльца, швейные иглы; духовая печь, разделочные доски, набор посуды. Выставочные стенды, стенды по ТБ,

#### **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

На основании санитарно-эпидемиологического заключения №60 от 24 ноября 2015 года уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в школе организовано горячее питание обучающихся.

На втором этаже расположена столовая, общей площадью **183 м<sup>2</sup>** (обеденный зал –**148,2 м<sup>2</sup>** и кухонное помещение **34,8 м<sup>2</sup>**). Пропускная

способность обеденного зала рассчитана на 48 посадочных места. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Объект питания оснащен необходимой мебелью, оборудованием, посудой.

Питание осуществляет ИП «Утеева А.А» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.

Школьники охвачены горячим питанием. Учащиеся 1-4 классов(36 учащихся) питаются бесплатно(100%). **(Договор об оказании услуги от 17.01.2024 года № 15 с ИП «Утеева А.А»).**

Из числа учащихся 5-11 классов(54 учащихся)- 17 учащихся из категории малообеспеченных детей охвачены питанием из фонда всеобуча(**договор №31 от 17.01.24г).**

37 учащихся питаются за счет родительских средств.

### *Сведения об организации питьевого режим*

В КГУ «Андреевская средняя школа» питьевой режим организован в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ -76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». За организацию питьевого режима приказом директора школы назначено ответственное лицо. Школа подключена к централизованному водоснабжению. Используется питьевая вода, через фильтр. Обеспечивается свободный доступ обучающихся и воспитанников к питьевой воде в течение всего времени пребывания в школе.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*--соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:*

*Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, и интеллектуального общения, культуры. Она находится на втором этаже школы.

Библиотека занимает два помещения - одно изолированное помещение: хранилище и комната, приспособленная для абонемента и читального зала. Общая площадь 45 м<sup>2</sup>. Библиотека оборудована стеллажами - 19 штук, шкафов-5 шт., письменными столами в количестве 3 штук, стульями в количестве -6 штук. Организуют работу библиотеки библиотекарь, Ващенко Людмила Анатольевна, имеет средне специальное образование, закончила Кокчетавский библиотечный

техникум в 1984 году по специальности «Библиотечное дело». В данном учреждении общий рабочий стаж составляет 35 лет.

Режим работы библиотеки – с 09.00 до 13.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Побуждение учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
- Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использование иных возможностей, которые позволяют знакомить учащихся с различными идеями, мнениями и опытом;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;

**Работа с фондом учебной и художественной литературы**

Библиотечный фонд учебной и художественной литературы составляет **16528** экземпляров, из них: фонд учебной литературы составляет **5884** экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утвержденному перечню Министерства Просвещения РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания, 3 класс – 2024 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Незначительное уменьшение динамики библиотечного фонда за последний год связано со списанием учебной литературы, не соответствующей программе.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

На сегодняшний день фонд библиотеки укомплектован:  
литературой по естественным наукам – **99 экземпляров**;  
литературой по математике и информатике – **76 экземпляра**;

литературой по общественным, гуманитарным наукам и литературой универсального содержания – **45** экземпляра;

литературой по языкознанию, литературоведению – **46** экземпляров;

художественной литературой – **10644** экземпляр;

Фонд библиотеки укомплектован: учебниками и учебными пособиями по обновленной программе – **5884** экземпляров.

**Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям.**

<b>Клас с</b>	<b>Количество во учащихся</b>	<b>Количество комплектов учебной литературы на параллель</b>	<b>Обеспеченность %</b>
1	3	3	100
2	9	9	100
3	5	5	100
4	4	4	100
5	16	16	100
6	8	8	100
7	7	7	100
8	6	6	100
9	12	12	100
10	4	4	100
11	5	5	100

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Асылсөз», «Есіл өнері», «Білімді ел», «ЕгеменҚазақстан», «Қазақстанская правда», «Новости Приишимья», «Северный Казахстан», «Солтүстік Қазақстан».

С каждым годом увеличивается количество методических пособий на нетрадиционных носителях. В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски, всего **90** экземпляров.

Согласно "Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы" учебный фонд хранится в отдельном от основного фонда книгохранилище. Книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й странице ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
  - акты на выбывающие книги
  - акты для выдачи учебников в другие школы
  - инвентарные книги
  - суммарная книга учета
  - картотека учета учебников
  - тетрадь учета выданных учебников по классам
  - читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям
  - тетрадь учета учебников, принятых от читателей взамен утерянных
- Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. Учащиеся 1-го класса традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги.

#### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Всего в библиотеке обслуживается 122 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 79 человек (100%) – 65 %
- Педагогические работники школы – 23 человека (100%) – 19 %
- Другие (родители) – 20 человек – 16 %

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

<b>Учебный год</b>	<b>Книжный фонд</b>	<b>Количество читателей</b>	<b>Количество посещений</b>	<b>Количество книговыдачи</b>
<b>2024-2025</b>	16528	122	3870	4515
<b>2023-2024</b>	16031	125	3750	4375

#### **Предоставление информационных услуг.**

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;

- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- предоставление материалов на электронных носителях (в библиотеке на сегодняшний день имеется 90 CD);
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);
- быстрый поиск в присутствии потребителя информации;
- поиск информации по предварительному заказу;

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку: «Знакомство с книжным домом». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». В этом году ко Дню Республики было проведено мероприятие - «Республика күні». Учащиеся, родители, преподаватели принимают активное участие в проведении областных, районных и школьных челленджей «Я и моя любимая книга», «Республикам менің», «Библиотека – окно в мир», «Интересное в книгах», «Читаем детям о войне» и 23 апреля «Национальный День Книги».

Одним из главных составляющих читательской грамотности и патриотического воспитания является - краеведение. Чтобы любить, надо знать историю своей малой родины, ее героев, гордиться ими, брать пример, равняться. В библиотеке организована тематическая выставка «Туғанелдің тарихының парақтары» - она посвящена родному краю, родным просторам Северо – Казахстанской области. В школьной библиотеке оформлен стенд «Bookcrossing».

### **Организация книжных выставок.**

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес.

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: Габита Мусрепова, Алихана Бокейханова, Ыбырай Алтынсарина, Магжана Жумабаева, Сабита Муканова, Шоты Уалиханова, Ахмета Байтурсынова.

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: 130-летие со дня рождения поэта, писателя, драматурга, классика казахской литературы Беймбета Майлина,

90-летие со дня рождения Ануара Турлыбековича Алимжанова, 115-летие со дня рождения поэтессы Ольги Бергольц, 120-летие со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова, 115-летие со дня рождения русского поэта Александра Твардовского, 180-летие со дня рождения казахского поэта-просветителя, мыслителя, основоположника письменной казахской литературы Абая Кунанбаева. Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, видеоролики, викторины, виртуальные путешествия. Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, праздник весны – Наурыз и другие праздники.

#### **«Читающая школа – читающая нация»**

Воспитание казахстанского патриотизма, любви к Родине, уважение к родному языку – это главные приоритеты в формировании духовного облика молодого поколения, В рамках реализации проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Facebook.

Перед нами стоит задача – реализовывать идеи Главы государства. Это событие определило основную направляющую линию информационно- методической работы школьной библиотеки. В библиотеке был оформлен стенд по Посланию Президента Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана: 1 сентября 2024 года: «Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм»

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются различные методы и интерактивные подходы:

- литературная гостиная: «Великое наследие Ибрая Алтынсарина»
- волонтерский проект «Дети читают детям»
- дебаты на тему: «Чтение полезно или модно?»
- литературный аукцион: «Путешествие по сказкам»
  
- Видеопрезентация «Интересные книги о математике»
- Акция «Познаем родную страну через творчество классиков»
- Викторина по истории «Легенды и мифы»
- Видео галерея «Дети-герои войны в стихотворениях»
- 80 летию снятия блокады Ленинграда «Дети блокады»
- проведение конкурсов: «Самый читающий класс»
- Внеклассное мероприятия «Рукотворные мерки в литерных произведениях»
- Интеллектуальная игра «В мире животных»
- Анкетирование учащихся «Как я читаю дома»
- Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказочным странам»
- «Книги детям» - это обзор поступившей вновь художественной литературы
- Внеклассное мероприятие «Моя любимая книга»
- Проект «Bookcrossing» - обмен впечатлениями о прочтении книг
- Акция «Читай. Дари. Продолжи»

- Экскурсия «Путешествие в книжкин дом»
- Литературная гостиная на свежем воздухе «Читаем сами, читаем с вами»
- Посвящение в читатели «Что значит быть читателем»
- Конкурс «Самый читающий класс»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьей читателя:

- акции «Читающие родители-читающий ребенок»,
- Фотовыставка «Читающая семья»

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

### **Профессиональное развитие сотрудников библиотеки**

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекари изучают информацию о новых информационных технологиях и внедряют их в работу.

Осваивают новые компьютерные программы, мессенджеры.

Регулярно читают библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривают сайты библиотек.

Обмениваются опытом со школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней.

*Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ) компьютерами, подключенными к сети интернет*

В школе имеется компьютерный класс на 16 посадочных мест. Все компьютеры подключены к сети интернет. Скорость 20 мбит/сек. Кроме того, 70% учебных кабинетов обеспечены беспроводной связью с выходом в интернет, из них 50% обеспечены локальной сетью.

## **7. Оценка знаний обучающихся.**

### **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

*--уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

В 1-11 классах учебный процесс осуществляется по Рабочему учебному плану и расписанию. Долгосрочный план по каждому предмету включен в учебную программу, а ожидаемые результаты в долгосрочном плане четко выражены в виде целей обучения. Уточнение ожидаемых результатов (целей обучения) в соответствии с тематическим содержанием позволяет учащимся формировать предметные знания и умения на основе конкретного учебного материала.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Абсолютная и качественная успеваемость учащихся за последние два года

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе
2024-2025	100	100	100	100	59,26	68,18	70	65,43

Важным показателем результативности процесса обучения является Государственная итоговая аттестация. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе проводится итоговая аттестация обучающихся

### Результаты итоговой аттестации за курс основной школы учащихся 9-го класса за 2024-2025 учебный год

Всего выпускников 9-го класса – 12 учащихся, приняли участие – 12 учащихся (100%).

Учащиеся 9-го класса сдавали три обязательных экзамена: по русскому языку (письменно), по алгебре (письменно), по казахскому языку и литературе (письменно) и один предмет по выбору (биология)

### Результаты итоговой аттестации

предмет	всего	учитель	Оценка						качество знаний %	
			«5»		«4»		«3»		Экзамен	Итог
			Экзамен	Итог	Экзамен	Итог	Экзамен	Итог		
Русский язык	12	Балачкова Галина Анатольевна	1	1	9	9	2	2	83.3	83.3
Алгебра	12	Малюченко Олеся Николаевна	3	3	7	7	2	2	83.3	83.3
Казахский язык и	12	Рамазанова Сагыныш	3	3	7	7	2	2	83.3	83.3

литература		Шапиловна								
Биология	12	Степук Марина Николаевна	0	0	9	9	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>
География	12	Война Сергей Васильевич	2	2	1	1	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>

Все 12 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию основного среднего образования. Все выпускники в установленные сроки получили документы об образовании соответствующего образца.

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы учащихся

#### 11-го класса за 2024-2025 учебный год

К итоговой аттестации за курс средней школы в 2024-2025 учебном году допущены 5 учащихся.

Для выпускников были установлены четыре обязательных экзамена: по русскому языку, алгебре и началам анализа, казахскому языку и литературе, истории Казахстана и 1 экзамен (предмет по выбору)..

#### результаты итоговой аттестации

предмет	клас с	всег о	учитель	оценка						качество знаний %	
				«5»		«4»		«3»		Экза ме н	Ито г
				Экза ме н	Ито г	Экза ме н	Ито г	Экза ме н	Ито г		
Русский язык	11	5	Балачкова Галина Анатольевна							<b>100</b>	
Алгебра и начала анализа	11	5	Малюченко Олеся Николаевна							<b>100</b>	
Казахский язык и литератур а	11	5	Рамазанова Сагыныш Шамеловна							100	
История Казахстан	11	5	Бадак Наталья							<b>100</b>	

а			Николаевна								
География	11		Естенбеков Арман Мейрамович							<b>100</b>	
Биология	11		Степук Марина Николаевна							<b>100</b>	

Анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса – 100%, что соответствует годовому качеству (100%)

Анализ результатов по алгебре показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса – 100%, что выше годового качества (66.67%)

Анализ результатов по казахскому языку и литературе показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса – 100 %, что соответствует годовому качеству (100%)

Анализ результатов по истории Казахстана показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса – 100 %, что не соответствует годовому качеству (100%).

Анализ результатов по географии показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса – 100 %, что соответствует годовому качеству (100)

Анализ результатов по биологии показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса – 100 %, что соответствует годовому качеству (100%)

Анализ результатов по физике показывает, что качество знаний учащихся 11-го класса -100 %, что соответствует годовому качеству (100%)

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования. Все выпускники в установленные сроки получили документы об образовании соответствующего образца. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатики», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство»,

«Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программам (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по общественно-гуманитарному направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

#### Успеваемость и качество знаний по предметам

№п/ п	Период обучения	2024-2025	
		%	%
		усп	кач
1	Русский язык	100	69.73
2	Русская литература	100	72.41
3	Казахский язык и казахская литература	100	72.3
4	Иностранный язык	100	79.1
5	Математика	100	76.19
6	Алгебра	100	59
7	Геометрия	100	67.64
9	Естествознание	100	88.09

10	Физика	100	70.58
11	Химия	100	70.58
12	Биология	100	64
13	География	100	73.52
14	История Казахстана	100	75.86
15	Всемирная история	100	70.68
16	Основы права	100	100

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, на протяжении двух лет, показывает положительную динамику качества знаний по всем предметам.

*-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания*

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375).

Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Согласно ИМП на 2024-2025 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов:

максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оценивая обучающихся учитель определяет сам. По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка" в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Художественный труд", "Музыка", в начальной школе выставляется "зачет" ("незачет")."

Заместитель руководителя школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течении учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Были проверены суматошные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы. Модерация суматошных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний учащихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации

*-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)*

В 2024-2025 учебном году в КГУ "Андреевская средняя школа" во втором классе обучается учащаяся с особыми образовательными потребностями: -Федоренко Арина (ЗПР).

В условиях общего класса оценивание достижений детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся проводится согласно Приказа МОН РК от 8 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

Все требования выполняются.

*-оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.*

**Оценивание результатов обучения по определению достижений учащимися 4-класса ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования  
14 ноября проведено повторное тестирование для учащихся 9 класса.**

**КГУ «Андреевская средняя школа»**

№	Ф.И.О. ученика	Русский язык	Математика	Общий балл	% выполнения
1	Абуляисов Тимур Жасланович	10	9	19	63%
2	Авдеев Никита Александрович	8	8	16	53%
3	Бобик Евгения Евгеньевна	3	7	10	33%
4	Боговик Дмитрий Олегович	6	7	13	43%
5	Война Елизар Сергеевич	3	4	7	23%
6	Динер Карина Витальевна	4	5	9	30%
7	Дударов Хасан Батырович	3	3	6	20%
8	Кляен Максим Александрович	6	4	10	33%

9	Левчук Александрович	Артем	5	8	13	43%
10	Лесечко Владимировна	Софья	12	13	25	83%
11	Лысенко Александрович	Владислав	4	7	11	37%
12	Марсакова Денисовна	Виалетта	9	4	13	43%
13	Панфилова Алибековна	Амина	8	7	15	50%
14	Романенко Дмитриевич	Егор	12	9	21	70%
15	Сторчевая Александровна	Карина	13	9	22	73%
16	Сторчевая Александровна	Олеся	4	6	10	33%
17	Федяченко Александрович	Кирилл	10	13	23	76%
18	Фролов Антон Сергеевич		8	9	17	56%
	Всего		средний балл	средний балл	средний балл	<b>61.11</b>
			7.2	7.4	<b>14.4</b>	

В 4 классе обучается 18 учащихся.. Средний балл 14,4. Пороговый уровень в 40% преодолели 11 учащихся.

По итогам компьютерного тестирования доля учащихся получивших положительную оценку составляет 61.11%, что соответствует по шкале оценки «удовлетворительно», предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования утвержденными ГОСО соответствует пунктам 33, 34 ГОСО начального образования.

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9-го классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями**

**государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

**КГУ «Андреевская средняя школа»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История Казахстана</b>	<b>физика</b>	<b>Общий балл</b>	<b>% выполнения</b>
	Баннов Даниил Матвеевич	10	4	9		23	39%
2	Бильская Камила Нурлановна	9	5		8	22	37%
3	Бобик Ангелина Евгеньевна	15	7	9		31	52%
4	Боговик Антон Денисович	6	6		7	19	32%
5	Гартунг Данил Юрьевич	5	8		8	21	35%
6	Дударов Адам Борисович	12	6		4	22	37%
7	Левчук Андрей Александрович	5	10	13		28	46%
8	Молчанов Эдуард Витальевич	9	4	8		21	35%
9	Пронин Владимир Владимирович	13	11		7	31	52%

		Средний балл 10	Средний балл 7	Средний балл 10	Средний балл 7	средний балл 14	33.33%
--	--	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------

Средний балл составил 14 балла. Пороговый уровень в 40 % преодолели трое учащихся .

По итогам компьютерного тестирования в 9 классе доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 33.33 %, что **не соответствует критериям оценивания.**

**14 ноября 2024 проведено повторное тестирование для учащихся 9 класса.**

Проведено тестирование с учащимися 9 класса. Результат оценки уровня подготовки обучающихся 9 класса составил 92 %, что соответствует требованиям ГОС.

### 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Усилить работу с педагогическим коллективом по получению и подтверждению квалификационных категорий.

Педагогам школы необходимо усилить работу с одаренными учащимися, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах, согласно утвержденному МП РК перечню.

Необходимо продолжить работу по пополнению материально- технической базы школы.

Продолжить работу по повышению качества знаний.

### Раздел 10. Выводы и предложения

1. КГУ «Андреевская средняя школа» имеет в наличии все правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы.
2. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности. Все педагоги, работающие в данной школе, имеют педагогическое образование. Своевременно проходят аттестацию педагогических работников. Проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

3. Учебный процесс осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным школой, на основании которых составлено расписание для обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
4. Освоение базового содержания образования осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Реализуется воспитательная работа, направленная на освоение обучающимися новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.
5. Организована разнообразная внеурочная деятельность, в которую вовлечены большинство учащихся 1-11 классов. Организована реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения». Соблюдается максимальный объем недельной и общей учебной нагрузки с учетом инвариантного и вариативного компонентов.

Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня, а также требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году соблюдаются.

5. Соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

7. Имеется медицинский кабинет и объект питания. Установлена система видеонаблюдения.

8. Наличие фонда учебной, научной и художественной литературы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

9. Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований суммативного и формативного оценивания.

Требования инклюзивного образования соблюдаются.

Оценивание результатов обучения достижений учащихся 4 класса ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соблюдается.

Оценивание результатов обучения достижений учащихся 9 класса ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО не соблюдается.

Результаты самооценки за 2024-2025 учебный год позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности КГУ «Андреевская средняя школа» КГУ «Отдел образования района имени Габита Мусрепова» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» из девяти критериев в школе соблюдаются все .

