



ВІДДІЛ ОСВІТИ БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Навчально-виховний комплекс
«Бориславський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ст. №6 –
заклад дошкільної освіти»

82300, м. Борислав, вул. С.Бандери, 102 тел. 0-3248-5-00-46
[https:// borislavnvk6@gmail.com](https://borislavnvk6@gmail.com)

Наказ

від 10 червня 2022 року

№01-06/37

Про якість освітнього середовища
за результатами моніторингових
досліджень та самооцінювання в НВК

Відповідно до діючих нормативно-правових документів щодо організації моніторингових досліджень, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схваленому рішенням педагогічної ради НВК (протокол №1 від 31.08.2021 року) і затвердженого наказом по НВК від 01.09.2021 року №01-06/84, з метою підвищення якості освітнього процесу, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу, були проведені моніторингові дослідження освітнього середовища НВК (за результатами аналізу інформації, отриманої під час спостереження за освітнім середовищем закладу, опитування учасників освітнього процесу та вивчення документації).

Моніторинг освітнього середовища проводився за трьома напрямками:

1. Спостереження за освітнім середовищем (Додаток 1).
2. Самооцінювання за питальником (Додаток 2).
3. Анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків (зразки анкет подано в додатках 3, 4, 5).

За результатами проведеного моніторингу можна стверджувати, що заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон.

У НВК територія та приміщення чисті, охайні, тематично та естетично оформлені, забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне

освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів. Приміщення використовуються раціонально. Техперсонал систематично підтримує чистоту та порядок на території НВК, стежить за справним функціонуванням усіх систем забезпечення діяльності закладу.

У закладі є робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані осередки для відпочинку учасників освітнього (встановлено тенісні столи). Для учнів та вихованців облаштовано спортивний та ігровий майданчик у дворі НВК. У закладі освіти дотримується питний режим. Наявні необхідні для реалізації наскрізної освітньої програми навчальні кабінети й приміщення. 80% навчальних кабінетів обладнано засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

Оформлення приміщень мають навчально-пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. Простір закладу містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. На комп'ютерах у кабінетах інформатики, бібліотеці встановлені програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.

У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Однак поки що в бібліотеці не створено медіатеку, що обмежує простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу, оскільки це потребує додаткового фінансування відповідного програмного та технічного забезпечення.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять відповідні навчання та інструктажі. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Керівництво систематично моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. В учнів формуються навички безпечного користування мережею. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту.

Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь школярів знаходити необхідну інформацію.

Розроблені та регулярно проводяться заходи із запобігання і протидії булінгу (цькування), а саме: організовується навчання для педагогічних працівників, налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів із питань запобігання та протидії булінгу (цькування). Правила поведінки для учнів спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці, адаптовані для сприйняття усіма учасниками освітнього процесу та оприлюднені на веб-сайті НВК. Налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичний психолог закладу тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками, здійснює роботу щодо виявлення, реагування, запобігання булінгу та іншому насильству, надає консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, особистісного розвитку та інших питань.

Освітнє середовище є одним із важливих компонентів системи освітньої діяльності закладу. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, тематичних позакласних заходів, наскрізний процес виховання. У НВК розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується інтеграція здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є функціональним та мотивуючим до навчання.

У закладі освіти функціонує веб-сайт, на якому оприлюднено всі нормативні документи, відомості, ресурси та оголошення, що стосуються діяльності закладу, регулярно оновлюється сторінка в мережі Фейсбук з повідомленнями про актуальні заходи та події в НВК.

Таким чином, у закладі створюється освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, а також мотивуючий до навчання освітній простір, про що свідчать результати опитування респондентів, а саме: 32%

педагогів проводять індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо запобігання проявів дискримінації в НВК, 77% завжди реагують на звертання про випадки булінгу, а 75% педагогів зазначили, що в НВК проводиться навчання і просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для всіх учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу.

90% педагогів НВК задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі, а рівень оцінювання якості освітньої діяльності за цим показником є високим та становить – 3,7. Мотиваційні заходи, які практикуються в закладі, задовольняють 65% педагогів НВК, а рівень оцінювання якості освітньої діяльності за цим показником є високим та становить – 3,65.

За результатами опитування:

- переважна більшість учнів 71% поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет (водночас у закладі освіти комп'ютери облаштовані технічними засобами фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту);
- переважна більшість учасників освітнього процесу (62,7 % педагогів, 54,5 % батьків, 57,6% учнів) задоволені умовами харчування;
- переважна більшість опитаних педагогів та учнів вважають освітнє середовище закладу безпечним та психологічно комфортним (відповідно 77,6% та 65,8%).
- 72% батьків задоволені організацією освітнього процесу в НВК.

Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення:

- Відсутнє контрастне маркування першої та останньої сходинки на всіх сходових частинах.
- Потребує капітального ремонту спортивний зал.
- Необхідний ремонт другої половини покрівлі навчального закладу.
- Необхідне оновлення меблів у закладі освіти, а також у їдальні.
- Не забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти (пологий вхід/пандус/мобільні платформи, дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з особливими потребами).

Рівні оцінювання за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці — **достатній**.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації — **достатній**.
- Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — переважно **достатній** за різними критеріями та показниками

оцінювання.

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти, покращення освітнього середовища

НАКАЗУЮ:

1. З метою підвищення позитивного іміджу НВК та забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, на сайті закладу освіти розміщувати розробки, освітні ресурси, створені педагогами.

2. Вжити заходів щодо:

2.1. Здійснення стратегічного та поточного планування роботи НВК з урахуванням потреб.

2.2. Створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку педагогів різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж.

3. Реалізовувати стратегії розвитку НВК відповідно до нових вимог та сучасних трендів в освіті.

4. Контроль за виконання наказу залишаю за собою.

Керівник НВК

О.Шепіда