



**Реестр всех информационных сообщений
о деятельности сети STEAM – классов «Инженерики»**

№ п/п	Дата	Ссылка на публикацию	Содержание о деятельности STEAM – классов «Инженерики»
1.	23.06.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_558	На базе МБДОУ №130 «Калейдоскоп» готовится запуск нового сетевого проекта по внедрению и реализации STEAM – классов «ИНЖЕНЕРИКИ», который позволит развивать у ребят интеллектуальные способности. Проекты реализуются в игровой форме, дети включаются в различные виды творческой и практически значимой деятельности, находятся в непосредственном контакте с разными объектами социальной среды. Уже сейчас ребята включены в опытно – экспериментальную деятельность, и с большим любопытством изучают свойства воды и песка).
2.	27.06.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_562	В рамках запуска нового сетевого проекта STEAM – классов «Инженерики», в МАДОУ №53 готовятся к внедрению мультстудии «Крепыш», который позволит формировать необходимые знания и представления о работе по созданию мультфильмов, развивать познавательный интерес к родному краю, культуре, традициях народов, проживающих в Республике Татарстан, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, танцах, пении, конструировании, продуктивных видах деятельности)

3.	30.06.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_571	Теплые месяцы – лучшее время для игр с песком. В рамках проекта STEAM-klass «Калейдоскоп» в Детский сад №130 ежедневно на прогулках организуются различные опыты и эксперименты, которые знакомят детей со свойствами песка. 🧑‍🔬 Игры с песком – это знакомство детей с неживой природой, начало экологического воспитания, а опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе и наблюдательности. 🧠 В опытах дети раскрывают причины наблюдаемого явления, учатся рассуждать и делать важные умозаключения)
4.	30.06.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_572	На базе детского сада 5 "Теремок" с 2020 года функционирует кружок по робототехнике "Теремаксики" для детей 5-7 лет. Занятия развивают у детей творческие способности, воображение, фантазию, формируют технологические навыки конструирования. На кружке дети учатся собирать модели роботов из деталей конструктора LEGO WEDO 2 EDUCATION, осваивают азы программирования, составления алгоритмов через приложение в компьютере. Педагог с детьми участвовали в проекте по проектно-исследовательской деятельности "Хочу всё знать", в городских конкурсах по робототехнике " Три Т", где были победителями 2 и 3 степени. В настоящее время конструкторы усовершенствуются, обновляются, и мы планируем пополнить материально-техническую базу детского сада для проведения кружка по робототехнике
5.	01.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_578	Как же наши детки обожают каждый день познавать мир, исследовать, делать новые открытия 🌟 и лето - самое лучшее время для новых впечатлений 🧑🎓🦎🦋🌿🍷) 🌟 В рамках проекта «Сеть STEM классов «ИНЖЕНЕРИКИ» юные исследователи из Детского сада 108 «Счастливое Детство» создали собственные летние гербарии «БУКЛЕТ ЮНОГО НАТУРАЛИСТА» и ОЧЕНЬ ЖДУТ ВАШИХ ❤️❤️❤️❤️❤️)
6.	05.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_584	Одним из самых интересных и занимательных дел для детей - экспериментирование. В Детский сад №130 в рамках проекта сети STEAM-классов «Инженерики» прошло веселое развлечение под названием «Веселая лаборатория научных опытов и экспериментов», целью которой было привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить детей с некоторыми свойствами воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять с научной точки зрения.

			🔬 В процессе экспериментирования дети получили возможность удовлетворить свою любознательность и ответы на волнующие их вопросы «Почему? Зачем? Как? Что будет, если...?», почувствовали себя учеными, исследователями, первооткрывателями. 🔬 Как настоящие учёные, ребята проводили опыты с водой «Вода-жидкость», «Прозрачность воды», «Вода может менять цвет», «Цветы в воде», «Извержение вулкана», «Тонет - плавает», «Где легче плавать – в озере или в море». 🔬 День опытов и экспериментов с водой прошёл интересно и увлекательно. Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пытливость ума и познавательный интерес)
7.	06.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_588	«Никакой сказ не заменит показ», - так гласит народная поговорка, именно поэтому детки из STEM-класса «ИНЖЕНЕРИКИ» Детский сад N116 «Фиалка», увидев красоту бабочек на экскурсии "Шоу тропических бабочек" заинтересовались этапом выращивания бабочки 🦋, экскурсовод подарила юным исследователям настоящую куколку тропической бабочки, ну а дети вместе с Алсу Фариховной и Юлией Червинчук вырастили бабочку прямо у себя в группе: 1 взяли куколку бабочки; 2 привязали за ниточку плотно к палке; 3 поместили ее в пластмассовую баночку; 4 на дно баночки - разноцветные камушки; 5 залили 3 столовыми ложками воды. 🔍 А дальше самое интересное - детки восторженно наблюдали за куколкой) 👧🎓 Конечно же, когда бабочка 🦋 выросла - детки отпустили ее на волю 🦋 👧🎓 Результаты исследования показали, что при создании хороших условий куколка превращается в бабочку в домашних условиях. Вот какое исследование провели детки из Детский сад N116 «Фиалка»
8.	06.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_589	А тем временем в СТЭМ-классе «ТЕРЕМОК» МБДОУ «Детский сад 5 «Теремок» юные натуралисты решили посадить около своего участка ель и понаблюдать за её ростом 🌲) - теперь ждём 👧🎓) Ах, сколько восторга и увлеченности в глазах наших деток 🧑🏭

9.	12.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_602	Эксперименты - это всегда весело, а особенно они нравятся детям МАДОУ №53 "Крепыш". Химия для маленьких пока не совсем понятна, а потому всякие формулы они не воспринимают. Зато когда жидкость меняет свой цвет - это большой восторг.  Мыльные пузыри невесомые, практически неуловимые и такие красивые. Они вдохновляют многих детей, приносят радость и удовольствие - но можно ли сделать мыльные пузыри в домашних условиях, из какого раствора можно получить самые большие и прочные мыльные пузыри? Решению этих вопросов была посвящена сегодняшняя работа в МАДОУ №53 "Крепыш" в группе №2
10.	12.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_603	Малышам в детском саду тоже создают отличные каникулы! В детском саду №130 «Калейдоскоп» Детский сад №130 побывала в гостях съемочная группа Телерадиокомпания «Челны-ТВ» , которая в своей детской телепередаче «НОВОСТИ по-ВЗРОСЛОМУ» рассказала и показала, что в рамках внедрения и реализации STEAM-класса «Инженерики», ребята занимаются опытно-экспериментальной деятельностью) Благодарим нашего информационного партнера ТРК Челны - ТВ Телерадиокомпания «Челны-ТВ»
11.	14.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_608	Мир опытов и экспериментов увлекателен не только для взрослого, но и для маленького ребёнка. Их интересует все, они задают множество вопросов, многое замечают и хотят все попробовать сами. Вот и сегодня воспитанники МАДОУ д/с 53 «Крепыш» с помощью несложных экспериментов расширили свои представления о воде, её свойствах, а также о разных предметах, какие из них тонут в воде, а какие всплывают. Под руководством воспитателя в ходе экспериментальной деятельности, дошкольники через свои ощущения и опыт высказали предположения, обследовали предметы и делали определённые выводы. Творите и экспериментируйте! Это очень здорово, познавательно и интересно!
12.	19.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_619%2Fall	Экспериментирование - эффективно и доступно, развивает интеллект детей, внимание, мышление и речь. Учит детей рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять "чудеса" с научной точки зрения. Дети чувствуют радость открытий, развивается их любознательность, пылливость ума и познавательный интерес. Вот и сегодня, в рамках сетевого проекта «ИНЖЕНЕРИКИ», воспитанники МАДОУ д/с 108 «Счастливое детство» Детский сад №108 «Счастливое детство» Группа №14 Как настоящие учёные, ребята проводили опыты с водой «Смерч » , «Вулкан », «Тонет - плавает», «Льдинка-летом ». День опытов и экспериментов с водой прошёл интересно и увлекательно. Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пылливость ума и познавательный интерес)

13.	19.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_621%2Fall	Юные исследователи МАДОУ №53 "КРЕПЫШ" МАДОУ д/с 53 "Крепыш" провели исследование, что без воды ничего не растёт. У цветов лепесточки были закручены, а когда положили их в воду, цветы распустились. Вывод: растения растут когда их поливают, а если их не поливать, то они погибнут)
14.	20.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_628%2Fall	Экспериментирование и исследование- завораживающий процесс, а разнообразие камней манит нас как магнит. Поэтому и применение камешков Sea один из нетрадиционных материалов для исследований: они приятны на ощупь, разные по форме, цвету, фактуре. А самое главное, вызывает у малышей чувство радости и счастья, Много опытов провели сегодня с камешками Sea воспитанники МАДОУ №116"Фиалка" Детский сад N116 «Фиалка» нагревая их на солнце, а потом пряча их в тень, юные исследователи понимали, что камешки долго сохраняют тепло; подержав в руке камешки разного размера малыши поняли, что у камушков разный вес. А ещё дети поняли, что на камнях можно рисовать акриловыми красками и после высыхания они не смываются водой, рисунок остаётся прежним. Камешки Sea- замечательная помощь родителям для организации занятий дома Детский сад N116 «Фиалка» Юлия Червинчук
15.	21.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_629%2Fall	Детство - это время поисков и ответов на самые разнообразные вопросы. Дети настроены на познание окружающего мира, они хотят познавать. Вот и юные исследователи МБДОУ 5 "Теремок" всё время находятся в поисках ответов на свои вопросы: когда появляется тень и почему, что такое вода и какая она...
16.	30.07.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_643%2Fall	Уверены, что все любят цветы 🌻 🌺 🌸 🌼 🌹 🌷 , ведь они такие красивые, да и пахнут здорово. Наверняка все так же, как и я, смотря на белые цветы, думали, ну как же их раскрасить, ну как? В рамках проекта STEAM-klassa «Юные инженерики», ребята как юные учёные 🧑🔬 из Детский сад №130 , узнали, почему же так происходит?! 🤔 Вот так можно изучать 🧐 жизнь растений 🌱 🍄 🐛
17.	05.08.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_705%2Fall	Окружающий мир привлекает детей своей новизной, желанием познать неизвестное. Предметы, окружающие малышей, являются для них источником любопытства и первой ступенькой познания мира. А в этом детям помогает опытно-экспериментальная деятельность. В процессе экспериментирования дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность (Почему? Зачем? Как? Что будет, если...?), почувствовать себя учёными, исследователями, первооткрывателями. Сегодня наши дети задались вопросом про тень, как и почему она появляется...

18.	01.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_843%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM klassa «ИНЖЕНЕРИКИ», внедрение STEAM-технологий в дошкольном образовании заставляют нас переосмысливать свою деятельность, искать новые направления в работе с детьми. Перед воспитателями открываются огромные возможности развития дошкольников в интересной, необычной, яркой форме) Детский сад №130 Ольга Бакиева
19.	02.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_852%2Fall	В нашем детском саду 108 "Счастливое детство" скучать детям не приходится! То становимся инженерами-конструкторами,то превращаемся в знатоков природы и знакомимся с лекарственными растениями....Летом совместно с родителями был проведен исследовательский проект по экологическому воспитанию "Зеленая аптека"
20.	06.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_871%2Fall	В рамках проекта «Сеть STEM-лабораторий дети МБДОУ № 5 "Теремок" экспериментальным путем узнали ответ на свой вопрос почему листья зеленые и почему они меняют свой цвет. Ведь современная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами.
21.	06.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_872%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM klassa "ИНЖЕНЕРИКИ" в детском саду #53 "Крепыш" прошел день «Занимательных математических игр». Игра - это главный вид деятельности детей дошкольного возраста, только в игре ребенок ненавязчиво усваивает и успешно закрепляет знания. Каждая из игр по ФЭМП решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей. В игре изучается и закрепляется представление о цвете, форме; начала счёта и т. д. Во время проведения этих игр дети не только закрепляли полученные ранее знания: группировали предметы по цвету, форме, учились находить предметы в заданном пространстве, распределяли предметы по количеству и т. д, а так же зарядились положительными эмоциями, радостью.
22.	07.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_873%2Fall	В рамках реализации проекта “STEAM-klasss “ИНЖЕНЕРИКИ» проводятся очень интересные и увлекательные занятия 🧐 Детям интересно узнавать об удивительных свойствах надутого шара 📍. Один из таких опытов- с наэлектризованным шаром и обычной поваренной солью. Малыши 10 гр сегодня постигли одну из тайн шара. Наэлектризованный шарик способен притягивать кристаллики соли. Дети учились электризовать шар, "добывая" электричество из волос, одежды и др. способами. Шар, обтянутый белой солевой пылью, привел всех в восторг! Детский сад №130 Ольга Бакиева

23.	07.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_874%2Fall	В рамках реализации проекта “STEAM-klassa “ИНЖЕНЕРИКИ» в первой младшей группе №3 (детки с 2-3 лет) был проведён эксперимент с водой на салфетке. 🧴💧 Дети младшего возраста очень любят игры с водой , но что бы время было проведено с пользой,можно придумать увлекательные эксперименты. Для этого берем бумажную салфетку. На внутренней стороне рисуем фломастерами одну часть рисунка, а на верхней другую часть. Погружаем салфетку в тарелку с водой. Мы видим, как тот рисунок который был внутри проявился на верхней части салфетки. 💧💧💧💧💧💧💧💧 Детский сад №130
24.	08.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_888%2Fall	Сегодня воспитанники из 4 группы исследовали свойства магнита. В ходе эксперимента дети старшей группы Детский сад N116 «Фиалка» узнали что магниты обладают способностью притягивать предметы из железа или стали, и некоторых других металлов. Дерево, пластмасса, бумага, ткань не реагируют на магнит. А так же вода не мешает действию магнита. Магниты действуют на железо и сталь, даже если они разделены с ним водой.В результате поисков – экспериментирования, раздумья, обсуждений – дети так же узнали как устроен и работает магнитный театр)
25.	11.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_908%2Fall	Что такое конструирование? Одно из любимых и увлекательных для детей видов деятельности. занятия конструированием оставляют яркий эмоциональный след в памяти ребенка. конструирование само по себе становится одним из очень востребованных обществом элементов дошкольной подготовки. В рамках сетевого проекта "Инженерики" на базе детского сада № 108 "Счастливое детство" проводятся занятия в STEAM-классе "Роботикс")
26.	12.09.2022 г.	https://vk.com/perspektiva.prof?w=wall-211730979_349	3-я неделя марафона стартовала)

27.	13.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_917%2Fall	В рамках реализации проекта "STEAM-klassa" "ИНЖЕНЕРИКИ" во второй младшей группе были проведены два эксперимента "Весёлая рыбалка" и «Плавает и тонет». С целью развития ловкости, координации движений, а также поддержание эмоционально - положительного комфорта детей)
28.	13.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_926%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM класса «Инженерики» самые маленькие воспитанники МБДОУ № 5 «Теремок» сегодня на практике увидели и узнали почему кораблик намокает, как «заставить» его плыть. Ведь как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить исследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом.
29.	14.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_927%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM klassa "ИНЖЕНЕРИКИ" в детском саду #53 "Крепыш" прошла театральная неделя «Сказки народов России», посвященная Году народного искусства и нематериального наследия России. В течение этой недели педагоги детского сада провели огромную работу. А именно расширяли кругозор детей о сказках, о театре, его видах, костюмах, декорациях, прививали детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса), приобщали воспитанников к исполнительской деятельности. Как вызвать интерес у самых маленьких артистов? Конечно же с помощью их любимых сказочных героев, которые всегда находят выход в любой ситуации и побеждают зло. Сказки помогают формировать у ребёнка основные жизненные истины, учат смелости и упорству, решительности и целеустремленности, трудолюбию, находчивости и смекалке, верности и преданности, доброте и любви.
30.	16.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_933%2Fall	Только тот кто сможет оценить неповторимость окружающего нас мира, природы, способен дорожить нашей планетой. В старшей группе №5 ДОУ 116 в течение нескольких дней был реализован детско-родительский проект "В мире динозавров". В ходе проекта дети приобрели больше знаний об эпохе динозавров, о видах вымерших животных. В результате воспитанники научились рассматривать и обследовать экспонаты, познакомились с профессией "палеонтолог", и в ходе раскопок поняли, какая это сложная профессия. Итогом проекта стала выставка рисунков динозавров и организаций коллекций энциклопедий и скелетов животных. Гипотезы о причинах вымирания животных и растений дала возможность задуматься о будущем. Если каждый человек будет беречь нашу планету, то не будет исчезать всё живое, а водоёмы и воздух будут чистыми.

31.	17.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_943%2Fall	Что такое конструирование? Одно из любимых и увлекательных для детей видов деятельности. занятия конструированием оставляют яркий эмоциональный след в памяти ребенка. конструирование само по себе становится одним из очень востребованных обществом элементов дошкольной подготовки. В рамках сетевого проекта "Инженерики" на базе детского сада № 108 "Счастливое детство" проводятся занятия в STEAM-классе "Роботикс"
32.	19.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_950%2Fall	Пастила, жевательные конфеты, «Чупа-чупсы», «Скитлс» в яркой упаковке – все это, без сомнения, вредные продукты. Они все содержат не только огромное количество сахара, но и химические добавки, красители, заменители и т. д. Но как объяснить детям, почему не стоит есть все эти «радужные» конфеты? Ведь у них не так развиты понятия химикатов, красителей, консервантов и прочих добавок. В рамках реализации проекта “STEAM-klassa “ИНЖЕНЕРИКИ» в МБДОУ №130 «Калейдоскоп» в младшей группе №1 был проведён чудесный опыт со «Скитлс». Детский сад №130
33.	19.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_951%2Fall	В рамках реализации проекта “STEAM-klassa “ИНЖЕНЕРИКИ» в МБДОУ №130 «Калейдоскоп» в младшей группе №5 провели экспериментирование «Грядка юного ботаника». Дети занимались посадкой цветочков, сборов урожая фруктов и овощей)
34.	21.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_970%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM klassa "ИНЖЕНЕРИКИ" и мероприятий, посвященные Году народного искусства и нематериального наследия России, воспитанники логопедической группы № 1 МАДОУ №53 «Крепыш» изучали национальные блюда башкирского народа. В процессе работы, дети были вовлечены в различные виды деятельности: творчество, просмотры мультфильмов, презентаций, которые положительно отразились на формировании духовно-нравственного развития воспитанников.
35.	22.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_978%2Fall	Вкладывать в детей информацию в чистом виде неправильно. Надо позволять им открывать мир заново. Сегодня группа № 9 МБДОУ № 5 «Теремок» в рамках STEAM класса «ИНЖЕНЕРИКИ» при помощи визуального и сенсорного восприятия выявили качества и свойства корнеплодов, а именно картофеля, который они собственноручно посадили этой весной. Работа на участке это источник знаний об окружающем мире, расширение кругозора, отдых на свежем воздухе, укрепление здоровья. Что может быть прекраснее стремления вырастить растения на участке своими руками.

36.	23.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_993%2Fall	В средней группе №6 ДОУ 116 "Фиалка" исследовательская деятельность набирает обороты. Сегодня были организованы опыты с бумагой. " Что быстрее намокает?", "Рвётся ли бумага?", "Что лучше мнётся?", "Что прочнее:бумага или ткань?" Все эти эксперименты способствовали формированию у детей представления о бумаге, её свойствах. Дети вместе с воспитателем Региной Радиковной мяли ткани, вытягивали пакет, рвали бумагу и сделали вывод: что бумага может ещё и издавать звуки: скрипеть, шуршать. А ещё её очень важное предназначение-из неё делают книги, тетради,альбомы и т.д. И мы все просто обязаны аккуратно читать книги, не мять и не рвать листы и тогда они прослужат очень долго.
37.	26.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1005%2Fall	Что такое мыльные пузыри для детей? Это одна из самых незатейливых, но при этом самых весёлых забав. Мыльные пузыри очень любят пускать все дети. И конечно, лучше всего эта затея подходит для прогулок на свежем воздухе, когда солнышко ласково греет своими лучами, а ветерок помогает выдувать и отправлять в путешествие разноцветные мыльные шарики. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Инженерики», ребята группы №9 ДОУ №130 «Калейдоскоп», играли в подвижные игры «Самый большой мыльный пузырь».Также дети вместе с воспитателем проводили в группе эксперимент с мыльными пузырями, для этого использовали флакончики мыльных пузырей, тарелочки с водой, коктейльные трубочки для выдувания пены, и конечно же музыкальное сопровождение. Дети с восторгом наблюдали, как мыльные пузыри переливаются и играют всеми цветами радуги.
38.	28.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1010%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" воспитанники старшей группы №2 детского сада №53 "Крепыш"развивали эмоциональный интеллект: учились понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта, то есть учились управлять своим поведением; развивали способности делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и т. д.
39.	29.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1023%2Fall	В рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" малыши из 8 группы МБДОУ #5 вели наблюдение за этапами созревания томатов и кабачков. Они увидели последовательность цветов - плод. Надо отметить, что усваиваемые вне занятий знания об объектах и явлениях природы, её сезонных изменениях составляют важное условие успешного обучения детей на занятиях.

40.	29.09.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1025%2Fall	Детско-родительский проект "Волшебная мука" помог разобраться воспитанникам подготовительной группы №7 МАДОУ №116 со свойствами муки через детское экспериментирование. Во время экспериментирования дети отвечали на интересные вопросы, отгадывали загадки, вспомнили пословицы и поговорки о зерновых культурах. Рассмотрели зерновые культуры(зерна пшеницы, риса, гречихи) . Выяснили, что мука бывает разная: белая, мягкая, пушистая, мука имеет свой особенный запах; мука сыпучая, сухая, рассыпчатая; на муке можно рисовать. Дети сами смолотили муку из зерна с помощью блендера. Сравнили её с магазинной мукой. Добавили в муку воду, сахар, дрожжи и наблюдали за процессом. Вместе с воспитателем Алиёй Иршатовой преобразили муку в тесто. А потом все дружно сделали разные изделия из солёного теста. Восторг!!!
41.	01.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1029%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM-класса «Инженерики» на базе МАДОУ №108 «Счастливое детство», воспитатель группы №9 Шайхразиева Э.Р., знакомила детей со свойствами магнита. Дети вместе с воспитателем пробовали, как взаимодействует магнит с другими предметами. Данный вид исследовательской деятельности помогает познавать окружающий мир путём использования естественной детской любознательности.
42.	01.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1030%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM-класса «Инженерики» на базе МАДОУ №108 «Счастливое детство», воспитатель группы №11 Хурамшина Ф.Ф., знакомила детей со свойствами воды и льда. Данный вид исследовательской деятельности способствует обогащению и развитию познавательных и творческих способностей наших юных воспитанников. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Инженерики» на базе МАДОУ №108 «Счастливое детство», в младших группах №4 и №14 под руководством воспитателей Шарыповой А.А. и Киямовой А.Р., регулярно проходят занятия по конструированию. Игры с блоками Дьенеша. Данный вид деятельности способствует развитию познавательных и творческих способностей наших юных воспитанников.

			Осень. До трескучих зимних морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Не сразу, не вдруг освобождаются они от листьев. Идет подготовка к листопаду. Листопад — это чудесная возможность поближе познакомиться с растительным миром. Можно, например, рассказать детям, почему желтеют листья и как деревья готовятся к холодной зиме. В рамках реализации проекта STEAM- класса «Инженерики», ребята из ДОУ №130 взяли бумажные салфетки, нарисовали контур листа. По краю его, поставили разноцветные точки. Далее взяли листья и «веточкой» опускали в воду. Вода начинается двигаться по салфетке, смешивая цвета. Просушиваем листья, дорисовываем прожилки на листьях. Листья готовы! "День пожилых людей" - международный праздник, позволяющий проявить внимание и сказать слова любви и признательности людям пенсионного возраста, воспитывающий уважение и доброе отношение детей к старшим. Мы с детства чтим народные традиции, мудрость, культуру, родную речь, которые передаются из поколения в поколение. 3 октября, в дошкольном учреждении №130 состоялся праздничный концерт для сотрудников. Встреча гостей прошла в теплой и доброй атмосфере. Ребята из STEAM-класса «Калейдоскоп» порадовали присутствующих своими танцами, песнями, стихами. Все получили массу положительных эмоций, забыв о проблемах и отдохнув душой. Закончился концерт дружным чаепитием. Отмечать такие мероприятия в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению, объединяющему десятилетия истории в одну непрерывную цепь. Коллектив Детский сад №130 детского сада №130 «Калейдоскоп» поздравляет всех людей возраста мудрости с праздником! Желаем крепкого здоровья, энергичности, оптимизма, любви близких и окружающих вас людей и мирного неба над головой! Домашние животные играют важную роль в жизни людей. Замечательно, когда дома тебя ждут лохматые, гладкошерстные, ушастые, хвостатые и многие другие живые существа. Домашние животные развивают в человеке хорошие качества: доброту, ответственность, аккуратность, уважение к другим. В рамках реализации проекта STEAM klassa "ИНЖЕНЕРИКИ" воспитанники группы №4 детского сада №53 "Крепыш" решили изучить улитку ахатина и выдвинули гипотезу о том, что улитка является очень хорошим домашним питомцем. Дошкольники узнали все о содержании улиток, а также основные требования по уходу за улитками в домашних условиях.
--	--	--	--

			Занятия с микроскопом – это прекрасный способ познакомить ребёнка с тем, как устроен наш мир 🌍. Вместе с ним можно сделать много удивительных открытий. И такое обучение уж точно не будет скучным. В рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" дети МБДОУ #5 изучали микромир 🔬, а именно микробы. Своими глазами увидели их, на первый взгляд чистых предметах. Уж после такого, они точно не будут забывать мыть руки)))
			В детском саду 108 "Счастливое детство" воспитанники средней группы 8 вместе с воспитателем Зарифьяновой Ю.Р. знакомятся со свойствами воды: как происходит смешивание цветов? как вода может двигаться незаметно для человеческого глаза?
			В рамках реализации проекта STEAM-класса “Калейдоскоп”, ребята из группы №1 провели эксперимент “Шагающие цвета”. Смешивание цветов всегда вызывает у детей неподдельный интерес! Благодаря такому опыту ребёнок наглядно увидит, что: 🔬 Перетекая по салфетке, жидкость в стаканах выравнивается на одном уровне по принципу «сообщающихся сосудов» 🌿 При смешивании синего и желтого цветов образуется зелёный.
			Исследовательский проект в рамках реализации проекта STEAM-класса «Техномир» - «Вода и ее свойства» Средняя группа 8 Педагог : Самигуллина Эльмира Ильясовна Цель : формирование у детей представления о воде и ее значении в природе и в жизни человека» Педагог провела с детьми опыты и совместно с детьми сделали вывод о том , что вода прозрачная , она не имеет формы, в воде одни вещества растворяются , а другие нет и если в воду добавить краситель , она изменяет цвет.

			Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем внимание, мышление и даже влияем на формирование произвольности у детей. В рамках реализации проекта STEAM-класса “Крепыш” педагоги младшей группы №5 довольно много внимания уделяют развитию моторики рук. Они используют разные виды деятельности, которые способствуют развитию моторики – это шнуровка, бельевые прищепки, тесемочки, шнурки, нитки, счетные палочки, работа по изготовлению бус, закручивание гаек, забивание гвоздей, мозаики, конструкторы, лабиринты. Таким образом, развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту.
			Как же красиво сейчас на прогулке! Дети и знания получают, и учатся видеть красоту окружающей нас природы. В рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" дети МБДОУ #5 "Теремок" сегодня говорили про рябину, познакомились с характерными особенностями, по которым её можно выделить среди других деревьев.
			В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп», дети, играя с игрушками-вкладышами, проводят эксперименты, и на глаз подбирают нужные детали. В процессе игры с такими игрушками дети учатся соотносить величину и форму предметов, координируют свои действия, развивают мышление и фантазируют.
			В рамках реализации проекта STEAM-класса "Роботикс", дети младшей группы 14 продолжают обучение навыкам конструирования, на этот раз малыши познакомились со свойствами деталей крупного конструктора, при этом дети закрепляли основные цвета, форму, величину.

		Дети любого возраста с удовольствием играют с природным материалом. Шишки, камешки, плоды и семена, веточки деревьев – это одни из самых доступных материалов, из которых можно придумать любые поделки, а также это великолепная возможность для изучения окружающего мира, совершенствует умение воспитанников внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия. Где детям можно проявить свою любознательность, наблюдательность и смекалку? Конечно же экспериментируя!!! Так, в рамках реализации проекта STEAM-класса "Крепыш" дети средней группы №6 провели интересный опыт - «Секрет сосновой шишки». С помощью опыта воспитанники сделали вывод, что под воздействием влаги и тепла шишка свои чешуйки закрывает, а когда тепло и сухо – чешуйки раскрываются. Обращая внимание наших детей на такие маленькие "чудеса" мы учим их не только мечтать и верить в чудеса, но и быть счастливыми каждый день! В рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" дети МБДОУ #5 "Теремок" сегодня наблюдали за дождём, каплями дождя на листьях деревьев. Целью данного наблюдения было углубить и расширить знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту вокруг себя в разное время года. Дети отметили, что в октябре – середине осени, часто идёт холодный мелкий дождь. Цель данного проекта: выяснить, легко ли содержать улиток в домашних условиях. В группе целый день жила улитка. Дети с удовольствием за ней наблюдали. Вместе с педагогом Сабировой Ларисой Викторовной посмотрели презентацию об улитках, рисовали улиток, лепили улиток ... Также, был организован эксперимент, как быстро двигается улитка, как она реагирует на свет, на звук. Этот день понравился детям, некоторые даже завели улиток у себя дома. С 2016 года в детском саду №116 мы проводим занятия по робототехнике. Это знакомит ребёнка с законами реального мира, учит применять теоретические знания на практике, развивает наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность, способствует интеллектуальному развитию дошкольников. Основным девизом данного проекта является: -от простого к сложному; -учёт возрастных особенностей детей. 👍
--	--	--

			"Румяная шарлотка" Всем известно, что дети очень любят экспериментировать,пробовать что-то новое👧👦 В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп» ребята из 1 группы решили попробовать себя в роли настоящих поваров👨🍳 и испечь вкусный яблочный пирог. Мальчики и девочки помогали замешивать тесто: разбивали яйца, добавляли сахар, муку и разрыхлитель. К полднику наша шарлотка была готова, дети с большим аппетитом уплетали кусочки яблочного пирога🍏
			В детском саду № 108 "Счастливое детство" в рамках реализации проекта STEAM - класса "Роботикс" продолжаем знакомить детей с разновидностями конструктора. И на этот раз вниманию детей был предложен электронный конструктор. С помощью этого конструктора дети учатся "читать" схемы, выстраивать цепочки взаимосвязи. Получать первоначальные знания об электричестве.
			Для детей раннего возраста сенсорное развитие имеет большое значение, так как оно является фундаментом для развития мышления, способствует развитию речи, памяти и внимания. Период первых 3 лет – это период наиболее интенсивного физического и психического развития детей. Сенсорное развитие - это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Крепыш» воспитанники группы №7 с удовольствием и интересом приобщаются к волшебному миру сенсорики. Ребятам очень нравятся игры с разными пирамидками, а так же с прищепками. Благодаря дидактическим играм, наши дети получают умения определять и называть цвет, форму и величину предметов.

			В рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" дети МБДОУ #5 "Теремок" продолжают изучать окружающий их мир, разнообразие материалов, их характеристики. Итог такой работы - выставка поделок "Осень и наше творчество" Мир природы таинственен, необыкновенно красив и неповторим. Создавая оригинальные поделки из природного материала, дети прикасаются к её сокровенным тайнам, развивая при этом пространственное мышление, мелкую моторику, глазомер, свои творческие способности и художественное воображение, учатся бережно относиться к дарам природы, чувствовать и понимать особенности самого материала, замечать разнообразие красок, форм и фактуры.
			В рамках реализации проекта STEAM -класса Роботикс в детском саду 108 "Счастливое детство" с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп,регулярно проводятся занятия по ЛЕГО-конструированию.
			На сегодняшний день изучение основ робототехники для детей старшего возраста возможно в ДОУ №116, в кружке дополнительного образования, руководителем которого является Юлия Николаевна. Никто точно не знает, что может быть популярно через 10-15 лет, ведь сейчас также активно развиваются такие направления, как искусственный интеллект и нейросети, которые, безусловно, будут тесно связаны с робототехникой (но как и в каком виде – это уже отдельный вопрос). Поэтому наши занятия робототехникой решают проблему в данный момент, а не в абстрактном будущем – позволяют ребенку глубоко проникнуться инженерией с ранних лет, что, безусловно, поможет ему в дальнейшем определить вектор развития его как специалиста в том или ином направлении.
			Детское экспериментирование – познавательный и увлекательный приём практического исследования мира, нацеленный на создание наиболее благоприятные условий, в которых предметы и явления наиболее красноречиво проявляют свою скрытую природу. Экспериментальная деятельность помогает формировать у дошкольников конкретных представлений о свойствах природных и искусственных материалов. Экспериментирование стимулирует исследовательскую активность, развивает логическое мышление, речь и аналитические способности, учит видеть и понимать причинно-следственные связи. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Крепыш» воспитанники группы № 8 проверили какие предметы тонут в воде, а какие нет. А так же узнали, что в солёной воде не тонут предметы.

			Смешивание масла и воды 💧 Некоторые жидкости не ладят друг с другом. Возьмите масло и воду в качестве примера, вы можете смешать их вместе и трясти так сильно, как только можете, но они никогда не станут друзьями или станут? 😊 😬 В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп» воспитанники группы №11 этот забавный эксперимент и выяснили, как масло и вода будут вести себя вместе. Что происходит? В то время как вода часто смешивается с другими жидкостями, с маслом такого не происходит. Молекулы воды сильно притягиваются друг к другу, молекулы масла так же, больше привлекают свои молекулы, они просто не смешиваются друг с другом. Масло всплывает над водой, поскольку имеет более низкую плотность. Если вы очень хотите, чтоб масло и вода были вместе, то попробуйте добавить немного жидкости для мытья посуды. Моющее средство притягивает как воду, так и масло и помогает им соединиться вместе, образуя так называемую эмульсию. Теперь вы лучше понимаете, почему так сложно отмыть жирную тарелку водой без помощи моющих средств. В рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" дети МБДОУ #5 "Теремок" продолжают исследовать своё окружение. Сегодня под их наблюдение попали сосны, а именно их кора и хвоя. Дети закрепили отличительные черты сосны от других деревьев и поняли, почему про неё говорят "Зимой и летом одним цветом"
43.	01.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1031%2Fall	

44.	03.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1036%2Fall	
45.	04.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1037%2Fall	
46.	04.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1040%2Fall	
47.	06.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1047%2Fall	

48.	07.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1057%2Fall	
49.	10.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1062%2Fall	
50.	10.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1063%2Fall	
51.	11.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1067%2Fall	

52.	15.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1079%2Fall	
53.	17.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1082%2Fall	
54.	17.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1083%2Fall	
55.	18.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1090%2Fall	
56.	20.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1095%2Fall	
57.	21.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1099%2Fall	

58.	22.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1101%2Fall	
59.	24.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1107%2Fall	
60.	26.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1114%2Fall	
61.	26.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1117%2Fall	

62.	27.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1124%2Fall	
63.	27.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1127%2Fall	
64.	30.10.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1131%2Fall	
65.	01.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1141%2Fall	

66.	01.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1142%2Fall	
67.	03.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1152%2Fall	
68.	05.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1155%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM-класса "Роботикс" воспитанники 2 мл.группы под руководством воспитателя Шарыповой А.А.,в своем обучении переходят на работу со схемами,выполнение задания по образцу, так же закрепляют счет.

69	07.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1157%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп», ребята из группы №3 провели эксперимент   Полезный и незатейливый  хорошо покажет детям в сезон простуд, зачем мыть руки  ▼ Нам понадобится: -Тарелка с чистой водой; -Перец чёрный молотый либо корица; -Распечатанные шаблоны (можно без них); - Жидкое мыло ▼ Насыпаем в тарелку с водой специю, бросаем картинки микробов. Аккуратно смачиваем пальчик в жидком мыле и прикасаемся к воде по центру тарелки. Перец с микробами устремляются прочь!!! Они действительно боятся мыла 
70	08.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1161%2Fall	Одним из самых интересных и занимательных дел в детском саду всегда было экспериментирование. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Крепыш» в младшей группе №9 прошла «Неделя экспериментирования», целью которой было привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить детей с некоторыми свойствами воды, научили проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учили рассуждать, анализировать, делать выводы. В процессе экспериментирования дети получали возможность удовлетворить свою любознательность и получили ответы на волнующие их вопросы «Почему? Зачем? Как? Что будет, если...?», почувствовали себя учеными, исследователями, первооткрывателями. Исследования увлекали и удивляли мальчишек и девчонок, вся неделя прошла в атмосфере творчества, интереса, познавательной активности. Ребята убеждались в том, сколько всего необычного есть в мире! Педагоги в своей деятельности развивали познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами. Организованная совместная деятельность позволила детям самим добывать информацию об изучаемых объектах, а педагогам - сделать процесс обучения более эффективным и удовлетворяющим естественную любознательность детей.

71	10.11.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1165%2Fall	В рамках проекта STEAM класса "Инженерики" дети МБДОУ #5 "Теремок" средней группы #2 с педагогом Ахмадеевой Р. М. сегодня решили подробнейшим образом изучить свойства мыла и его применение. Дети провели такие эксперименты как "Какое мыло бывает?", "Главная роль мыла", "Мыльные пузыри". Дети таким образом сформировали и закрепили умение (навык) мыть руки с мылом через практикование и экспериментирование; закрепили представления о мыле, его полезных свойствах.
72	15.11.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1197%2Fall	"А правда ли, что кожура апельсина не даёт ему утонуть?" В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп» провели очередное экспериментирование с детьми группы №7 😊 Мы взяли три апельсина 🍊🍊🍊 и положили их в воду. Оказалось, что апельсина не утонули в воде, а плавают в ней. Мы не смогли их утопить - они всё время всплывали))) Затем мы очистили один апельсин 🍊 от кожуры и так же опустили его в воду. И мы увидели, что наш апельсин утонул! Как же так? 🧐 Одинаковые апельсины, но два плавают, а один утонул. Мы с детками предположили, что кожура не даёт нашему апельсину утонуть. Чтобы это проверить, мы бросили кожуру в воду. В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды. Значит, мы можем утверждать, что воздух легче воды!

73	16.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1204%2Fall	Собирать конструктор – дело увлекательное! Конструирование является наиболее естественным и любимым для ребёнка занятием. Наши малыши очень любят собирать конструктор. Чем же привлекает ребёнка конструирование? Прежде всего тем, что оно близко к играм и настоящей трудовой деятельности. В конструировании дети-дошкольники удовлетворяют свою потребность в игре, в нём находит отражение стремление ребёнка действовать как взрослый, быть на него похожим. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Крепыши» в детском саду создаются условия для развития и реализации способностей каждого ребёнка, в том числе и для развития творческого потенциала средствами конструирования из деталей самых разнообразных конструкторов.
74	17.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1214%2Fall	В рамках проекта STEAM класса "Инженерики" дети МБДОУ № 5 «Теремок» каждый день находят интересное и увлекательное занятие для себя. Так, выйдя на днях на прогулку, дети старшей группы № 4 с педагогом Вертяковой Е.Г. увидели, что вода, оставшаяся на столе после дождя, превратилась в льдинки. Тут они придумали провести эксперимент и самим сделать льдинки, но не простые, а разноцветные. Дети сами выбрали цвета, которыми хотят раскрасить воду. С помощью воспитателя добавили необходимое количество краски в стаканчик с водой, размешали до получения яркого окраса однородного цвета. Цветной водой заполнили заранее приготовленные формочки. В воду до середины погрузили небольшие веревочки. После того, как вода в формочках замерзла, дети заметили, что некоторые льдинки отличаются друг от друга по цвету (ярче - бледнее). После обсуждения, пришли к выводу, чем больше краски добавить в воду, тем ярче становятся льдинки. При этом дети познакомились с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым. Выявили свойства и качества воды: превращаясь в лед, она принимает форму емкости, теплая замерзает медленнее, чем холодная, окрашивается краской.

75	22.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1220%2Fall	В наши дни лепка из солёного теста стала очень популярным занятием. И это неудивительно, ведь творить – большое удовольствие и радость. К тому же все необходимые материалы легкодоступны. Мука, вода, соль – всегда под рукой. Слепленную фигурку легко можно разукрасить, покрыть лаком, или даже нарядить в лоскутки. Приятно и то, что эти поделки можно сохранить на долгие годы. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Крепыши» воспитанники младшей группы №11 с огромным удовольствием систематически работают этим эластичным и ярким материалом. Работа по тестопластике комплексно воздействует на развитие ребёнка; способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики; развивает воображение, пространственное мышление; формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Занятия способствуют развитию психических процессов, накоплению позитивных впечатлений от пребывания в детском саду. Выполненные изобразительные шедевры становятся не только украшением выставки творческих работ группы, но и легко могут стать оригинальным подарком своим близким.
76	22.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1221%2Fall	Самостоятельное выращивание кристаллов 💎 дома – один из самых доступных и наглядных естественнонаучных опытов 🧪. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп», ребята 👦 нашли самый простой опыт как можно организовать выращивание кристаллов 💎💎💎 буквально «из ничего», для этого им потребовалась только поваренная соль и нитка с узелком, которую нужно опустить в насыщенный раствор соли.

77	24.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1243%2Fall	Зима — отличный период для проведения опытов со снегом и льдом. И самые частые детские вопросы, когда выпадает снег, связаны именно с ними. Поэтому дети МБДОУ № 5 «Теремок» в рамках проекта STEAM класса "Инженерики" в последние дни познают тайны снега и льда . Дети рассматривали строение и разнообразие снежинок при помощи лупы; пришли к выводу, что при трении снег и лед таят быстрее; выяснили, что снег мягкий, пушистый, и пластичный (из него можно лепить); а лёд твердый, гладкий, острый и ломается.
78	28.11.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1247%2Fall	Что такое мыльные пузыри? Для ребенка это радость и веселье! А как получаются мыльные пузыри? Из чего их можно сделать? И все ли то, что пенится может превратиться в легкий забавный пузырь? Это и пытались узнать воспитанники группы номер 10 "Детского сада 108 "Счастливое детство" и провели свой первый эксперимент используя обычный шампунь.
79	28.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1248%2Fall	А самые младшие воспитанники МАДОУ 108 "Счастливое детство" из группы номер 14, продолжают осваивать плоскостное конструирование. При работе по схемам, у детей развивается пространственное восприятие. При этом развивается мелкая моторика, усидчивость, внимание, а также происходит закрепление основных цветов.

80	29.11.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1250%2Fall	Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Поддерживать стремление ребёнка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – задачи, которые ставит перед собой наш детский сад. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Крепыши» в подготовительной группы №12 прошла «Неделя экспериментирования», целью которой было изучение свойства снега и льда посредством опытно-экспериментальной деятельности; развивать общих познавательных способностей детей: умения наблюдать, описывать, сравнивать, классифицировать, строить предположения и предлагать способы их проверки; упражнять в умении проводить простейшие опыты со снегом и льдом; познакомить с качествами и свойствами льда и снега.
81	01.12.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1256%2Fall	Дети группы #9 МБДОУ № 5 «Теремок» с педагогом Чатовой Ф.Х. в рамках проекта STEAM класса "Инженерики" сегодня задались вопросом, почему лодки делают из дерева, а не камня и железа. Педагог на практике показала и дала объяснение детским вопросам. Для этого они погрузили в воду кусочек дерева, железа и камня и увидели, что только дерево осталось плавать на поверхности воды, а железо и камень тут же пошли ко дну.
82	06.12.2022 г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1265%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM –класса «Крепыши» в логопедической группе №1 используют логические блоки Дьениша, которые, несомненно, приносят только пользу: улучшают память, внимание и концентрацию, способствуют формированию аналитического и логического мышления, совершенствуют воображение. А еще методика Дьениша способствует более быстрому и правильному развитию речевых навыков. Словарный запас детей пополняется отвлеченными существительными и прилагательными, которыми называют формы, размеры, и цвета предметов.

83	08.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1266%2Fall	Вода является не только одним из самых необходимых, но и самых удивительных явлений на нашей планете. Сегодня дети МБДОУ #5 "Теремок" в рамках проекта STEAM класса "Инженерики" изучили свойство воды расширяться при замерзании. Для этого дети с педагогом заклепили один конец трубки пластилином, налили в нее до середины воды и заклепили пластилином второй конец. Маркером отметили то место, до которого доходит вода. Установили трубочку вертикально и подождали, пока она полностью замерзнет. В итоге увидели насколько увеличился его уровень по сравнению с первоначальным уровнем.
84	14.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1283%2Fall	В нашей стране ежегодно увеличивается протяженность автомобильных дорог, растет поток грузов, выпускается большое количество легкового и грузового автотранспорта. Безопасность движения во многом зависит от дисциплинированности водителей и пешеходов. Участники дорожного движения должны не только знать, но и строго выполнять правила. Самыми уязвимыми участниками движения являются пешеходы. Особую тревогу вызывают дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Поэтому в рамках реализации проекта STEAM – класса «Крепыши» старшей группы № 2 прошла «Неделя безопасности детей на улицах и дорогах», целью этой работы является создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков; формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность; закрепление правил дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях; повышение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Педагоги нашего сада проводят целенаправленную работу по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

85	15.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1285%2Fall	Что любят делать зимой многие малыши и даже уже постарше детки тайком, несмотря на категорические запреты взрослых?? Да, верно! Они не прочь попробовать вновь выпавший снег и облизывать сосульки. Снег белый, чистый... Или это не так? Вот именно таким вопросом задались дети старшей группы № 3 МБДОУ №5 "Теремок". Педагог Ахметшина А.И. в рамках проекта STEAM класса "Инженерики" провела с детьми экспериментирование для того, чтобы дети нашли ответы на свои вопросы. Они для этого воду из под растаявшего снега процедили и увидели, что белый снег, несмотря на свою внешнюю чистоту, может быть загрязнен, а значит, таит в себе опасность для здоровья человека!
86	16.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1286%2Fall	Знаете ли вы что, если поместить яйцо  в уксус на двое суток, скорлупа растворится и яйцо станет упругим.    Под влиянием уксуса кальций, из которого состоит скорлупа, растворяется и исчезает в виде пузырьков газа. Получается забавное яйцо, которое выглядит как желе. Если же ставить эксперимент над вареным яйцом, то оно сделается упругим, как резиновый мяч. В рамках реализации проекта STEAM-класса «Калейдоскоп», ребята из группы №11 провели этот интересный и занимательный опыт 
87	22.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1299%2Fall	Детей всегда привлекают различные опыты и эксперименты, любят они и повозиться с водой. А ведь можно эти занятия совместить, в результате чего получится интересное и познавательное времяпрепровождение. Дети старшей группы № 4 МБДОУ № 5 "Теремок" с педагогом Вертяковой Е.Г. в рамках проекта STEAM класса "Инженерики" нашли необычное применение самым обычным воздушным шарам! В них дети морозили воду и получили разного размера шары. Самым интересным в этом деле оказалась распаковка! Шары получились гладкие, глянцевые, одно удовольствие держать их в руках. Красиво, а главное - очень просто! Можно украсить участок, можно придумать разные игры.

88	22.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1301%2Fall	В рамках сетевого проекта "Инженерики" на базе ДОУ № 108 регулярно проводятся занятия в STEAM-классе "Роботикс". Ребята с интересом и огромным удовольствием посещают занятия, а конструкции ЛЕГО - роботов с каждым разом получаются все лучше!
89	22.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1302%2Fall	В детском саду № 108 "Счастливое детство" среди воспитанников подготовительных к школе групп прошел конкурс исследовательских проектов. Ребята из групп № 10, 5, 3, 2 и 12 защищали свои проекты на празднике "Первые шаги в науку". Конечно же это было очень волнительно для выступающих и интересно и захватывающе для зрителей!
90	22.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1304%2Fall	В детском саду № 108 "Счастливое детство" организована акция "Покормите птиц зимой!". Воспитанники второй младшей группы №6 вместе со своим воспитателем Сагдеевой А.А. развесили кормушки для птиц. "Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую!"

91	23.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1310%2Fall	Чистая, правильная речь – одно из важнейших условий нормального психического развития человека. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развитости тонких движений пальцев рук. В рамках реализации проекта STEAM – класса «Крепыши» в старшей логопедической группе № 4 провели тематический день «Разноцветный пластилин». Воспитанники познакомились с историей возникновения пластилина, а еще совершенствовали технику лепки, развивали чувство формы и композиции, закрепляли представление об особенностях внешнего вида предметов, которые они лепили. Творческие опыты с пластилином не снижают самооценку, так как любую не получившуюся поделку легко поправить или превратить в новую не менее красивую фигурку. Лепка учит достигать цели и добиваться результата. Есть и косвенная польза – дети отвлекаются от телевизоров и компьютеров, а значит, в процессе занятий отдыхают глаза. Если приучить ребенка лепить из пластилина по вечерам, он будет успокаиваться перед сном и спокойно спать ночью.
92	30.12.2022г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1321%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM –класса «Крепыши» воспитанники младшей группы на занятие по аппликации украшали елочку геометрическими фигурками. Дети узнали, что елочка похожа на треугольник, а украшения могут быть и круглыми, и квадратными, и овальными. Так совместная творческая работа способствует познавательному развитию, концентрирует внимание, развивает у детей тактильные ощущения.
93	10.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1327%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM – класса «Крепыши» в средней группе № 6 провели эксперименты с бумагой. Воспитанники выяснили, что бумага имеет разные свойства: она бывает тонкая и плотная, разного цвета, гладкая и шероховатая, на ней можно писать или рисовать; её можно разрезать и склеивать, мять, шуршать, рвать. А ещё бумага может быть очень сильной и крепкой. Дети узнали, что если на ровную бумагу поставить небольшую фигурку, то она падает, а если сложить бумагу гармошкой, то предмет будет устойчиво стоять. Подобные конструкции, только в виде арок, использовались в строительстве с древних времен. оказывается, такая конструкция позволяет перераспределить вес, и вся постройка становится значительно устойчивее и способна выдержать огромную нагрузку.

94	12.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1329%2Fall	Для сегодняшнего занятия STEAM класса "Инженерики" с детьми группы № 6 педагогу Кузнецовой Е.Н. потребовались всего лишь... самые обычные воздушные шарики. Да, да, даже с таким простым предметом можно придумать много интересного и неожиданного! Так дети узнали, что его надуть легче насосом, чем самому; попробовали его окунуть в воду – оказалось, что он не тонет, он очень легкий и может принять разную форму. Вот так интересно и с пользой для развития детей провели они время.
95	17.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1340%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM – класса «Крепыши» в младшей группе прошла неделя на тему « Волшебница вода». Неделя прошла очень насыщенной, в течение недели дети наблюдали, беседовали, проводили опыты, слушали и проговаривали потешки, стихи, отгадывали загадки про воду. Дети познакомились и выявили свойства и качества воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, текучая, жидкая, чистая, грязная, тёплая, холодная). Дети были вовлечены в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды. В режимных моментах дети показали, для чего нужна вода, что водой можно умываться, мыться, мыть овощи и фрукты, стирать, что предметы станут чистыми, если их помыть водой, что все живые существа не могут жить без воды. В режимные моменты мы читали и проговаривали потешки о воде, снеге, дожде, читали стихи. Детям нравилось играть в дидактические игры «Чистые ручки», «Помощники», играли с водой с разными игрушками, опускали в воду и вылавливали разные предметы. Неделя была познавательной и запоминающейся.

96	20.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1349%2Fall	Чем же еще играть зимой как не со снегом?) Вот поэтому активные, креативные и наблюдательные дети группы № 7 МБДОУ № 5 «Теремок» в рамках проекта STEAM класса "Инженерики" с педагогом Богомоловой Н.В. сегодня изучали свойства снега. Сначала дети определили цвет снега - он белый и кажется чистым. Затем каждый ребенок брал снег и смотрел на то, как он тает в тепле, а именно в группе и на радиаторах отопления и превращается в воду. Таким образом, педагог подвела детей к тому, что снег холодный, а группа и радиаторы теплые — поэтому снег тает, снег белый, но вода была не чистой. Это позволило сделать вывод: что снег холодный, и, если и кажется чистым, но он грязный, в нём живут опасные злые микробы. Сделали вывод, что снег есть нельзя, можно заболеть. Также дети лепили колобки: сделали вывод, что если снег мокрый, то из него можно что-нибудь да слепить. Дети остались довольны таким экспериментом и ждут новых своих, пока ещё маленьких открытий.
97	20.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1353%2Fall	19.01 в МАДОУ №108 "Счастливое детство" для воспитателей по обучению татарскому языку МО №5, прошел семинар -практикум на тему : "Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья". Педагоги нашего сада поделились опытом работы с робототехническими комплектами "Мататалаб" "Bee Boat" и робомышь.
98	26.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1377%2Fall	Педагог Гайнетдинова Д.Г. со своими малышами в рамках проекта STEAM класса "ИНЖЕНЕРИКИ" в МБДОУ #5 "Теремок" задались вопросом тонет или не тонет? Педагог в ходе занятия стимулировала интерес детей к играм с природным материалом и к опытам с предметами (тонут не тонут). Дети таким образом, не только узнали что-то новое для себя, но и побывали в роли маленьких исследователей

99	27.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1382%2Fall	В рамках реализации проекта STEAM – класса «Крепыши» в старшей группе №8 ежедневно развивают мелкую моторику рук. Тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие, способствует развитию артикуляционной моторики, подготавливает кисть руки к письму, повышает работоспособность коры головного мозга. Способов развития мелкой моторики множество, например, конструирования из счётных палочек. Задания со счётными палочками развивают не только ручную умелость, ловкость, координацию, но и внимание, воображение, мышление, сообразительность. Помогают закрепить представления о геометрических фигурах, познакомить с понятием «симметрия». Занятия со счётными палочками полезны и для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Воспитанники 8 группы с интересом выполняют задания с чётными палочками, выполняют разные композиции.
100	27.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1391%2Fall	В рамках реализации сетевого проекта STEAM - классов "Инженерики" в ДОУ № 108 "Счастливое детство" регулярно проводятся занятия в робототехническом классе "Роботикс". Известно, что дети лучше всего учатся в игре. Конструктор ЛЕГО помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работать и видеть конечный результат своей работы.
101	31.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1398%2Fall	В группе № 11 прошла экспериментальная деятельность «Зима в тарелочке молока». ▼ В рамках реализации проекта «STEAM-klassa «Калейдоскоп» ребята нарисовали на ватном диске снежинку. Фломастерами хорошенько поставили цветные точки с одной стороны. Налили молоко в тарелку и положили диск сверху. 🌈 В разные стороны от него начинают растекаться цветные струйки. Получается очень красиво! Настоящий живописный взрыв! 🌟 ▼ А теперь СЕКРЕТ 🤫 Когда цветные струйки замедлятся, капаем на диск одну каплю жидкого мыла! Чтобы повторить опыт, нужно сменить молоко. ✅ Объяснение: Обычные фломастеры и маркеры водорастворимы. При контакте с жидкостью их краска начинает растворяться в ней.

			При добавлении жидкого мыла струйки растекаются активнее, потому что капельки жидкого мыла вступают в реакцию с молекулами жира в молоке. ↓↓↓ Понравился опыт? Ставьте нам любую реакцию в комментарии 🔥👍❤️❄️
102	31.01.2023г.	https://vk.com/pro_kids16?w=wall-102513568_1402%2Fall	Малыши второй младшей группы в рамках реализации социального проекта «STEAM-класса «Калейдоскоп» 🟡🟢🟠🔴🟡, с огромным желанием осваивают игровой материал по сенсорному воспитанию📚, где формируют представления о важнейших свойствах предметов📄, их форме🟡🟢🔵, цвете👧, величине, положении в пространстве. Особый интерес у детей вызвали такие игры, как «Геометрические бусы🧵», «Мемо-сортёры «Зверята», «Подбери цвет», «Веселые фигурки» и т.д. Эти игры служат хорошим помощником в развитии мелкой моторики, зрительного восприятия, тактильных ощущений, малыши учатся обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму, проявляя при этом усидчивость и самостоятельность.
103			