

Проект в подготовительной группе: «Овощи на нашей грядке»

Вид проекта: Исследовательски – познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели

Объект исследования: Овощи

Предмет исследования: Выявить насколько растения нуждаются в уходе, выявить необходимые условия для роста овощей.

Актуальность: Каждый человек имеет возможность заботиться о своем здоровье. Медицина предлагает разнообразные лекарственные препараты, витамины, которые могут помочь во многих ситуациях. Здоровье человека – это то, что едят наши дети и мы. Пища помогает ребенку расти, дает ему необходимую энергию, здоровье. Поэтому еда, которую употребляют наши дети, должна быть не только вкусной, но и полезной. Овощи и фрукты – эта самая полезная еда, необходимая для роста маленького организма.

Гипотеза: Предположим, что употребляя каждый день овощи и фрукты полезны для нашего организма.

Цель проекта:

- Обогащать знания детей об овощах и фруктах.
- Знакомить детей с полезными свойствами овощей.
- Углублять лингвистические знания дошкольников.

Задачи:

- Расширять представления об овощах;
- Формировать приёмы и навыки самостоятельной деятельности;
- Умение проводить исследовательские работы, наблюдения;
- По результатам наблюдений и экспериментов делать выводы;
- Развивать логическое мышление;
- Желание заботиться о растениях;
- Воспитывать желание употреблять здоровую и полезную пищу;
- Включать родителей в работу над проектом;

Предполагаемый результат:

- Умение использовать практические знания в выращивании овощей;
- Умение наблюдать, анализировать, обобщать, сравнивать делать выводы;
- Бережно относиться к результатам своего труда;

План реализации проекта:

1 этап подготовительный:

Оформление родительского уголка по теме проекта.

Анкетирование родителей: «Что вы знаете о пользе овощей?»

Подбор дидактического материала, атрибутов для экспериментирования и

труда.

Поисковая работа по материалу на тему: «Овощи»

2 этап основной.

Беседы с детьми: «Чем полезны овощи?», «Витамины и здоровый организм», «Зачем овощи заготавливают на зиму?» «Если бы не было овощей...?»

Рассматривание книг, иллюстраций об овощах. Интересные факты из жизни овощей (работа с различными источниками).

Дидактические игры:

«Узнай по вкусу», «Что где растет?»,

«Определи на ощупь», «На огороде», «Я люблю...», «Говори по-другому»,

«Повар и овощи», «Наш огород».

Составление описательных рассказов об овощах.

Отгадывание загадок об овощах на казахском и английском языках.

Рисование: «Овощи», «Помидоры в банке», «Зайке морковку».

Лепка: «Корзина с овощами»

Составление альбома « Наши овощи».

Чтение Отцовское поле» В. Куприн. «Яблоко», «Мешок яблок» Сутеев.

«Огурцы», «Про репку», «Огородники» Н. Носов.

Наблюдение за посадкой овощей, уход за ними.

Экспериментальная деятельность:

Посадка и наблюдения за ростом овощей в разных условиях. Дать представления о зависимости роста овощей от влаги, света, тепла, почвы. Закреплять знания о строении растений. Учить наблюдать изменения в процессе роста овощей, анализировать, делать выводы. Дать понятия о некоторых закономерностях и взаимосвязях.

«Какая земля»

Цель: Выявить свойства земли.

«Растения и вода»

Цель: Определить насколько вода необходима для растений.

«Растения и солнце»

Цель: Солнечный свет в жизни растений.

«Человек и растения»

Цель: Выяснить, как человек влияет на рост растений, уход за ним.

«Растения и воздух»

Цель: Выяснить, как дышат растения.

Выводы по результатам исследования: Овощи выращивают на огороде.

Растениям необходим свет, плодородная почва, вода, тепло. Чтобы овощи выросли большими и полезными, за ними нужен постоянный уход.

Работа с родителями:

Консультации: «Витамины на нашем столе», «Как научить ребенка употреблять овощи».

Совместное изготовление поделок из овощей «Сказки с грядки»,
изготовление табличек для огорода.

3 этап заключительный:

Проведение досуга «Овощные посиделки».

Инсценировка «Спор овощей».

Сбор урожая на огороде



