

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Трифоновская средняя общеобразовательная школа»

Информационная справка

Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов

Цели исследования:

- исследование уровня профессионального выгорания педагогов, установление причин и основных симптомов выгорания;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения педагогов и мер профилактики и поддержки психологического здоровья педагогов;
- повышение уровня психологической компетентности педагогов в вопросах психологического здоровья и профилактики профессионального выгорания.

Нами была выбрана для диагностики профессионального выгорания педагогов методика Н. Е. Водопьяновой на основе модели К. Маслач и С. Джексон «Профессиональное выгорание». Она направлена на диагностику профессионального выгорания для определения уровня выгорания по шкале:

- эмоциональное истощение;
- деперсонализация;
- редукция персональных достижений.

Количественная оценка психологического выгорания по каждой шкале осуществляется путем перевода ответов в шестибалльную систему («Ежедневно» - 6 баллов, «Очень часто» - 5 баллов, «Часто» - 4 балла, «Иногда» - 3 балла, «Редко» - 2 балла, «Очень редко» - 1 балл, «Никогда» - 0 баллов).

Проведенная диагностика показала следующие результаты (14 человек):

- Эмоциональное истощение – низкий уровень у 7 человек (50%), средний уровень у 4 человек (29%), уже сформированный высокий уровень у 3 человек (21%), что говорит о необходимости проведения профилактики и психологической коррекции эмоционального и психического состояния педагогов.
- Деперсонализация – низкий уровень у 4 человек (29%), средний уровень у 8 человек (57%), выявлен высокий уровень у 2 человек (14%), что говорит о необходимости проведения профилактики и психологической коррекции эмоционального и психического состояния педагогов.
- Редукция персональных достижений – низкий уровень у 5 человек (36%), средний уровень у 6 человек (43 %), высокий уровень у 3 человек (21%).

Таким образом, результаты говорят о том, что многие педагоги нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, поддержке, также необходимо проводить психологическое просвещение.

Выводы:

1. Исследование показало, что проблема профессионального выгорания является актуальной и требует принятия мер по поддержке и грамотному психолого-педагогическому сопровождению педагогических работников.
2. На наш взгляд, в каждом образовательном учреждении необходима служба психологической поддержки педагогов.
3. Целесообразно проводить периодические мониторинги психологического состояния педагогов, мероприятия по психологическому просвещению педагогов.