

Сам себе юрист: правовой турнир / Центральная районная детская библиотека МБУК Тарского муниципального района Омской области «Тарская централизованная библиотечная система»; сост.: Т.В. Размерова. – 2019. – 6 с. – Текст: электронный.

Правовой турнир «Сам себе юрист»

Цель: формирование правовой культуры школьников.

Задачи:

1. расширить представления учащихся об их основных правах и обязанностях;
2. способствовать формированию норм нравственного поведения и основ правовой культуры;
3. воспитывать ответственность, правильное отношение к поступкам.

Читательское назначение: 12+

Ведущий: Сегодня наша встреча посвящена теме «Права ребенка». Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка. О детях заботятся многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной из них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, когда люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права – права на жизнь.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. Государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, о вашем здоровье, благополучии, образовании и развитии.

Мы предлагаем вам поучаствовать в правовом турнире «Сам себе юрист» и вспомнить ваши права и обязанности.

Разделимся на две команды и придумаем название.

(Учащиеся делятся на команды.)

Ведущий: Первый раунд называется «**Разминка**». Вам, как гражданам России, необходимо знать о своей стране. Команды по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

Вопросы:

1. Страна, где человек родился и вырос. Ответ: **Родина, Отечество.**
2. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? Ответ: **Союз, объединение.**
3. Самый главный город каждой страны. Ответ: **Столица.**
4. Общее название всякого населения страны. Ответ: **Народ.**

5. Человек, любящий свою родину. Ответ: **Патриот.**
6. На каком материке расположена Россия? Ответ: **Евразия.**
7. Как называется основной закон страны? Ответ: **Конституция.**
8. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. Ответ: **Гражданин.**
9. Человек, получивший от народа право на власть. Ответ: **Президент.**
10. Какие символы государства вы знаете? Ответ: **Флаг, герб, гимн.**
11. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? Ответ: **Герб.**
12. Можно ли без разрешения зайти в жилище человека? Ответ: **нет**
13. Как называются правила, которые устанавливает государство? Ответ: **Законы.**
14. Можно ли свободно передвигаться по своей стране? Ответ: **да.**

(Подводятся итоги первого раунда.)

Ведущий: Второй раунд называется «**Знаешь ли ты государственные праздники?**». Командам раздаются листы с заданиями, на которых нужно вписать дату государственного праздника. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Новый год -
2. Праздник Весны и Труда -
3. День защитника Отечества -
4. Рождество Христово -
5. День Победы -
6. День народного единства -
7. День независимости России -
8. Международный женский день –

(Команды отвечают на вопросы. Ведущий подсчитывает полученные баллы.)

Ведущий: Третий раунд называется «**Отгадай сказку».**

Права – это правила, по которым живут люди. Наши права защищает Конституция Российской Федерации. Я буду зачитывать право, которое было нарушено или использовано в той или иной сказке. Ваша задача эту сказку угадать. Команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

1. Каждый имеет право владеть имуществом. Героя этой сказки обманом лишили денег Лиса и Кот. (**Буратино. Сказка «Золотой ключик» Л.Толстого**)

2. Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. В этой сказке рыжая плутовка незаконно захватила дом зайца. (**«Заюшкина избушка»**)
3. Каждый имеет право свободно передвигаться и выбирать место жительства. Героиня этой сказки отправилась в путешествие благодаря помощи уток. (**«Лягушка путешественница» Гаршин**)
4. Брак может быть заключен при обоюдном и свободном согласии обеих сторон. Крошечную героиню этой сказки никто не спросил, хочет ли она замуж за грызуна. (**«Дюймовочка» Г.Х. Андерсен**)
5. Каждый имеет право на дом и семью. Баба Яга в этой сказке с помощью птиц похитила ребенка, разлучив его с родными. (**«Гуси-Лебеди»**)
6. Каждый имеет право на отдых и досуг. В этой сказке мачеха и сестры нарушили это право героини, запретив ехать на бал. (**«Золушка» Ш. Перро**)
7. Каждый имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. В этой сказке серый волк нарушил право на жизнь сразу семерых героев. (**«Волк и семеро козлят»**)
8. Каждый имеет право на сохранение собственной индивидуальности. В этой сказке право героя-ребенка нарушено. Он родился не такой красивый как его братья и сестры, за что и получил некрасивое прозвище. (**«Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен**)

(Команды выполняют задание. Ведущий подсчитывает полученные баллы.)

Ведущий: Если у нас есть права, значит, у нас есть и обязанности. Обязанности – это правила, которые всегда нужно выполнять.

Четвертый раунд «Собери цветок».



(Команды получают раздаточный материал.)

Ведущий: Перед вами лепестки и две сердцевины. Лепестки с правами надо приложить к сердцевине ПРАВО, а с обязанностями к сердцевине ОБЯЗАННОСТЬ. Сколько лепестков будет приложено правильно, столько баллов получает команда.



(Команды выполняют задание. Ведущий подсчитывает полученные баллы.)



Ведущий: Пятый раунд «Права и обязанности».

Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей – обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Команды получают листы с заданиями, на которых прописаны 2 ситуации. Задача команд: дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Ситуации для первой команды:

Ситуация 1. Мама: «Немедленно сделай музыку тише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!».

Сын: «А имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!».

Кто здесь неправ?

(Ответ: сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.)

Ситуация 2. Учитель: «Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы».

Оля: «Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребёнка запрещено насилие над детьми!»

В чем не права Оля?

(Ответ: кроме прав у Оли есть ещё обязанности – дежурного, как и у всех детей в классе. Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Её права действуют, если не нарушают права других.)

Ситуации для второй команды:

Ситуация 1. Учитель: «Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети её только что помыли!»

Иванов: «А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!»

Верно ли рассуждает Иванов?

(Ответ: А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.)

Ситуация 2: Учитель: «Петров, ты почему на математике бегал по классу?»

Петров: « Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!»

Правильно ли рассуждает Петров?

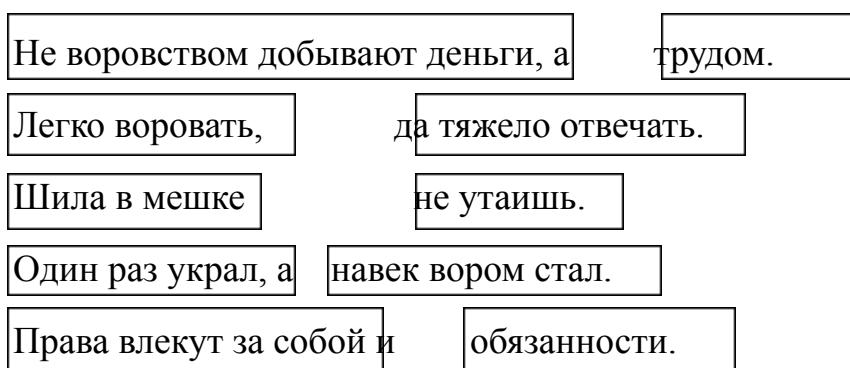
(Ответ: его одноклассники имеют право на образование. А он бегал по классу и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.)

(Ведущий подводит итоги раунда.)

Ведущий: Шестой раунд «Собери пословицу».

Пословицы — это краткие и точные высказывания, которые несут в себе определенный смысл, поучение, как надо поступать, а как не надо.

Командам раздаются части пословиц. На одной половине — начало пословицы, а на другой — конец. Нужно правильно соединить части пословиц. За каждую правильную пословицу — 1 балл.

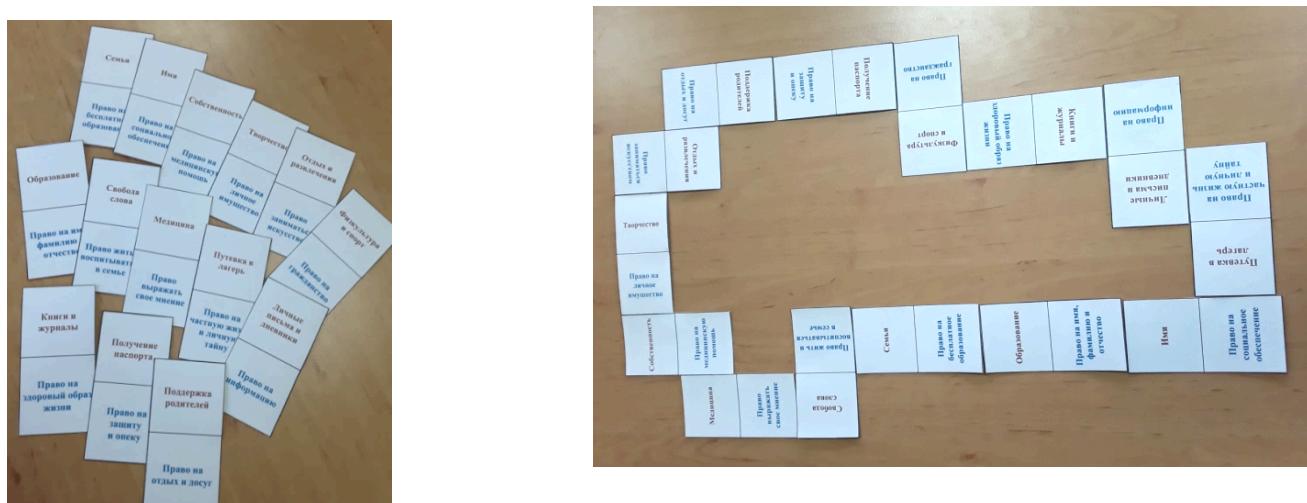


(Ведущий подводит итоги раунда.)

Ведущий: И последний раунд «Правовое домино».

(Участникам турнира раздаются карточки домино.)

Перед вами карточки, оформленные в виде костяшек домино. Красным цветом написаны потребности детей, а синим — права. Ваша задача — разложить карточки так, чтобы права исходили из потребностей. Например: Образование (потребность) — право на бесплатное образование (право).



(Команды выполняют задание. Ведущий подсчитывает полученные баллы.)

Ведущий: Наш турнир подошел к концу. Подсчитаем общее количество баллов каждой команды.

(Ведущий называет команду-победителя.)

Ведущий: Права есть, как у взрослых, так и у детей.

Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

Библиографический список использованной литературы:

1. Астахов, Павел. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Магазин / П. Астахов. – Москва: Эксмо, 2011. – 608 с. : ил. – (Детям о праве).
2. Конвенция о правах ребенка: конвенция ООН. – Москва : Риор, 2007. – 24 с.
3. Синова, Ирина Владимировна. Государственные праздники России: Справочник школьника / И. Синова. – Санкт-Петербург: Литера, 2007. – 96 с.: ил. – (Моя Родина – Россия).
4. Синова, Ирина Владимировна. Конституция: Основной Закон России. Справочник школьника / И. Синова. – Санкт-Петербург : Литера, 2007. – 64 с. : ил. – (Моя Родина – Россия).