MODUL AJAR PAI
AKU SUKA BERTERIMA KASIH DAN BERSIKAP DISIPLIN (1)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa,
Instansi	:	SD .....
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Berterima kasih kepada sesama
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 3JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Poster comment
- Mind mapping
- Forum grup discussion

KOMPNEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- peserta didik diharapkan mampu membiasakan diri bersikap penuh kasih sayang, menjelaskan alasan harus berterima kasih dengan tepat, dan menyebutkan kepada siapa saja harus berterima kasih dengan benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Membiasakan diri bersikap penuh kasih sayang kepada siapa saja

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.2, selanjutnya diberikan pertanyaan pemantik untuk menggugah rasa ingin tahu peserta didik. Pada tahap ini peserta didik diminta untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak pada Gambar 8.2. Peserta didik dapat menceritakan secara lisan ataupun bisa dengan menulisnya di buku tulis dengan dipandu oleh guru.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecekkehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru memberikan peserta didik motivasi untuk menceritakan gambar yang terdapat di dalam buku siswa, kemudian guru memberikan penguatan bahwa pada Gambar 8.1 menceritakan tentang anak-anak yang saleh pasti berperilaku terpuji. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait.



Gambar 8.1 Berterima kasih dan berperilaku disiplin

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan memahami Gambar 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, dan 8.6 serta penjelasannya. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa gambar-gambar tersebut menunjukkan contoh orang-orang yang telah membantu kita dan kita harus membalasnya dengan ucapan terima kasih kepada mereka



Gambar 8.2 Ahmad berterima kasih kepada ayah dan ibunya



Gambar 8.3 Fatimah berterima kasih kepada kakak


Gambar 8.4 Berterima kasih kepada bapak dan ibu guru


Gambar 8.5 Berterima kasih kepada tetangga



3. Peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentar terhadap gambar yang dilihatnya secara lisan.
4. Guru memberikan penguatan serta contoh yang lebih luas lagi terkait dengan contoh ucapan terima kasih.
5. Pada **rubrik Sikapku**, peserta didik diminta mengisi kolom penilaian diri dengan memberikan tanda centang pada kolom Ya atau Tidak. Rubrik ini juga bisa digunakan guru sebagai instrumen penilaian sikap dengan teknik penilaian diri.
6. Pada rubrik **Kegiatan Kelompokku**, tiap-tiap kelompok dibagikan satu lembar kertas HVS. Mereka diminta menuliskan kalimat "Kepada siapa saja kita harus berterima kasih". Kemudian, mereka diminta menghias serta mewarnai kertas tersebut. Setelah itu,

tiap-tiap kelompok diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas. Untuk memperjelas yang telah dilakukan peserta didik pada rubrik ini, peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.7.



nbar 8.7 Siswa kelas satu sedang berdiskusi

7. Untuk menambah pengetahuan peserta didik terkait dengan mengenal Al-Qur'an, guru menayangkan video tentang tolong menolong dan saling membantu.
8. Pada rubrik **Kuuji Kemampuanku**, peserta didik diminta menjawab soal yang ada di dalam buku siswa secara singkat dengan dipandu oleh guru

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes dan tulis

Soal dan Kunci jawaban :

1. Atas bantuan orang lain, kita harus .... (berterima kasih)
2. Kita berterima kasih kepada bapak dan ibu guru yang telah .... (membimbing kita)
3. Kepada teman yang membantu kita harus .... (berterima kasih)
4. Manusia termasuk makhluk .... (sosial)
5. Manusia pasti membutuhkan bantuan .... (orang lain)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai= Perolehan Nilai X 100
Jumlah Skor

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Aku Anak Saleh …sih kepada sesama.

Berilah tanda (✓) pada kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berterima kasih kepada orang tuaku.		
2.	Aku berterima kasih kepada guruku.		
3.	Aku berterima kasih kepada kakakku.		
4.	Aku berterima kasih kepada tetanggaku.		
5.	Aku berterima kasih kepada temanku.		

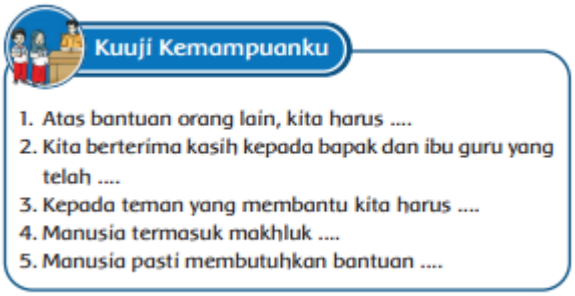


Kegiatan Kelompokku

Aku berdiskusi dengan teman kelompok.
Kami berdiskusi tentang kepada siapa harus berterima kasih.
Kami menuliskan hasil diskusi di kertas.
Kami menghias kertas dengan mewarnainya.
Kami maju ke depan kelas.
Kami membacakan hasil diskusi.



Gambar 8.7 Siswa kelas satu sedang berdiskusi



Nilai	Paraf Orang Tua

MODUL AJAR PAI
AKU SUKA BERTERIMA KASIH DAN BERSIKAP DISIPLIN (2)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa
Instansi	:	SD .....
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Cara Berterima Kasih
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 3JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, dan media pembelajaran interaktif berupa gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ceramah,
- tanya jawab,
- diskusi
- Role playing

KOMPNEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- peserta didik diharapkan mampu menyebutkan cara berterima kasih dengan benar

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa tentang melafalkan huruf hijaiyah dengan benar

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- siapa saja orang yang telah membantu kita, kepada siapa saja kita harus berterima kasih?
- Cara berterima kasih

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecekkehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada subbab sebelumnya dan dijelaskan hubungannya dengan materi yang akan dipelajari pada subbab ini
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.

❖ **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik diminta duduk berdampingan dengan teman di sebelahnya.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.9 tentang cara berterima kasih dengan berjabat tangan, kemudian diminta mempraktikkannya dengan teman di sampingnya.



Gambar 8.9 Berjabat dengan tangan kanan

3. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.10 tentang cara berterima kasih dengan menyatukan telapak tangan di depan dada, kemudian diminta mempraktikkan cara berterima kasih dengan teman di sampingnya.



Gambar 8.10 Menyatukan telapak tangan di depan dada

4. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.11 tentang cara berterima kasih dengan berjabat tangan, kemudian diarahkan untuk mencium tangan. Selanjutnya, mereka diminta mempraktikkannya dengan teman di sampingnya.



Gambar 8.11 Berjabat tangan, lalu mencium tangan

5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.12 tentang mengucapkan terima kasih sambil tersenyum, kemudian mereka diminta mempraktikkannya dengan teman di sampingnya.



Gambar 8.12 Berjabat tangan sambil tersenyum

6. Guru memberikan penguatan lebih lengkap terkait dengan tata cara berterima kasih sekaligus langsung memperagakannya.
7. Pada rubrik **Sikapku**, peserta didik diajak mengucapkan kalimat "Aku suka berterima kasih" dan melafalkannya secara berulangulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam sikap untuk suka berterima kasih.
8. Pada rubrik **Kegiatanku**, guru memberikan motivasi kepada peserta didik supaya berani maju ke depan kelas satu per satu untuk mengucapkan terima kasih kepada bapak atau ibu guru yang telah membimbingnya.
9. Untuk menambah pengetahuan peserta didik terkait dengan tata cara berterima kasih, guru menayangkan video tentang tata cara berterima kasih melalui layar proyektor.
10. Pada rubrik **Kuuji Kemampuanku**, peserta didik diminta menjawab soal pada buku siswa secara singkat dengan dipandu oleh guru.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis.

Soal dan Kunci Jawaban

1. Kita berjabat tangan dengan menggunakan tangan .... (kanan)
2. Kita berterima kasih dengan mengucapkan .... (terima kasih)
3. Saat berterima kasih, wajah harus .... (tersenyum)
4. Kita dapat berterima kasih dengan menyatukan kedua tangan di depan .... (dada)
5. Kita menjabat tangan orang tua dengan mencium .... (tangan)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai= $\frac{\text{Perolehan Nilai X 100}}{\text{Jumlah Skor}}$

d. Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik: .....

No	Indikator	A	B	C	D
1	Berjabat tangan				
2	Berjabat tangan dengan menyatukan tangan di depan dada				
3	Berjabat tangan dan mencium tangan				
4	Mengucapkan terima kasih dengan tersenyum.				

Pedoman penilaian

Skor	Keterangan
A	Sangat baik
B	Baik

C	Cukup baik
D	Kurang baik

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Kegiatanku

Aku maju ke depan kelas.
Aku berjabat tangan dengan bapak dan ibu guru.
Aku berterima kasih kepada bapak dan ibu guru karena bapak dan ibu guru telah membimbingku.



Kuuji Kemampuanku

1. Kita berjabat tangan dengan menggunakan tangan ....
2. Kita berterima kasih dengan mengucapkan ....
3. Saat berterima kasih, wajah harus ....
4. Kita dapat berterima kasih dengan menyatukan kedua tangan di depan ....
5. Kita menjabat tangan orang tua dengan mencium ....

Nilai	Paraf

MODUL AJAR PAI

AKU SUKA BERTERIMA KASIH DAN BERSIKAP DISIPLIN (3)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa
Instansi	:	SD .....
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Berperilaku Disiplin
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ceramah,
- tanya jawab,
- diskusi,
- demontrasi.
- Poster comment

KOMPNEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- peserta didik diharapkan mampu membiasakan tertib menjalankan salat lima waktu dan membiasakan sikap disiplin.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa tentang membiasakan sholat lima waktu dengan tertib dan tepat waktu.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- "Apakah setiap hari sudah sholat lima waktu dengan tepat waktu"

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecekkehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada subbab sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada subbab ini
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.

❖ **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.14, kemudian diminta menceritakan isi gambar kepada teman kelompoknya.



Gambar 8.14 Pramuka mengajarkan sikap disiplin

3. Guru menayangkan sebuah video berisi anak-anak yang berperilaku disiplin.
4. Setelah penayangan video selesai, peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentarnya.
5. Peserta didik yang berani memberikan komentarnya diberi hadiah oleh guru berupa bintang prestasi.
6. Pada rubrik **Tekadku,** peserta didik diajak untuk membaca kalimat "Aku akan bersikap disiplin" dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat untuk bersikap disiplin.
7. Pada rubrik **Kegiatan Kelompokku**, peserta didik beserta kelompoknya diminta berdiskusi dan mencari informasi dengan bertanya kepada bapak atau ibu guru tentang aturan-aturan yang ada di sekolah.
8. Peserta didik diminta mencatat informasi yang diterimanya dan membacakannya di depan kelas.
9. Pada rubrik **Kuuji Kemampuanku**, peserta didik menjawab dengan singkat soal pada buku siswa dengan dipandu oleh guru.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis.

Soal dan Kunci Jawaban :

1. Kegiatan pramuka melatih kita bersikap .... (disiplin)
2. Bersikap disiplin artinya selalu patuh pada .... (aturan)
3. Anak disiplin selalu tertib menjalankan salat ... waktu (5)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai= Perolehan Nilai X 100
Jumlah Skor

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Kegiatan Kelompokku

Aku berdiskusi dengan teman kelompok.
Kami menulis aturan-aturan saat di sekolah.
Kami membacakan hasil diskusi di depan kelas.



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!
1. Kegiatan Pramuka melatih kita bersikap ....
2. Bersikap disiplin artinya selalu patuh pada ....
3. Anak disiplin selalu tertib salat ... waktu

Nilai	Paraf Orang Tua

MODUL AJAR PAI
AKU SUKA BERTERIMA KASIH DAN BERSIKAP DISIPLIN (4)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa
Instansi	:	SD .....
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Cara Berperilaku Disiplin
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ceramah,
- tanya jawab,
- diskusi,
- Demonstrasi
- Project method
- Poster comment

KOMPNEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- peserta didik diharapkan mampu menyebutkan cara hidup disiplin dengan tepat dan menyebutkan keuntungan hidup disiplin dengan jelas

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Membiasakan perilaku disiplin

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana cara berperilaku disiplin ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada subbab sebelumnya dan dijelaskan hubungannya dengan materi yang akan dipelajari pada subbab ini. .
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru membangkitkan motivasi peserta didik dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.

❖ **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik diarahkan untuk duduk di kursinya masing-masing.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 8.15, 8.16, 8.17 dan 8.18, lalu dimotivasi untuk memberikan komentar terhadap gambar-gambar tersebut.



Gambar 8.15 Ahmad bangun tidur tepat waktu

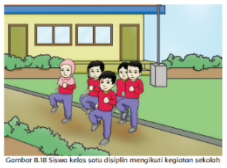
Disiplin ibadah dilakukan dengan menjalankan ibadah secara tertib.


Gambar 8.16 Siswa kelas satu disiplin menjalankan ibadah



Gambar 8.17 Ahmad dan Fatimah disiplin dalam berpakaian

Disiplin juga dapat dilakukan dengan mengikuti kegiatan sekolah secara tertib.


Gambar 8.18 Siswa kelas satu disiplin mengikuti kegiatan sekolah

3. Guru memberikan motivasi dan penguatan terkait dengan materi yang dipelajari.
4. Pada rubrik **Sikapku**, peserta didik diajak untuk membaca kalimat "Disiplin merupakan bagian dari budi pekertiku" dan melafalkannya secara berulang-ulang

sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam perilaku untuk menjadikan disiplin sebagai bagian dari budi pekerti mereka.

5. Pada rubrik **Kegiatan Kelompokku**, peserta didik diminta menuliskan kegiatan yang dilakukannya dalam sehari, dimulai dari bangun tidur sampai dengan tidur lagi pada malam hari. Hal ini bertujuan untuk menerapkan disiplin waktu dalam aktivitas sehari-hari peserta didik.
6. Peserta didik diminta membacakan hasil kerjanya di depan kelas.
7. Peserta didik yang lain diminta mendengarkan dan memberikan pertanyaan bila diperlukan.
8. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan penguatan.
9. Pada rubrik **Kuuji Kemampuanku**, peserta didik diminta menjawab soal yang ada di dalam buku siswa secara singkat dengan dipandu oleh guru.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis.

Soal dan Kunci Jawaban :

1. Bangun tidur tepat waktu menunjukkan disiplin .... (waktu)
2. Menjalankan ibadah dilaksanakan dengan .... (tertib)
3. Memakai seragam dilakukan sesuai dengan .... (aturan)
4. Tertib mengikuti kegiatan sekolah termasuk sikap .... (disiplin)
5. Anak yang disiplin akan menjadi anak yang .... (percaya diri)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 50.

Nilai= Perolehan Nilai X 100
Jumlah Skor

Rubrik Ayo Kerjakan

Soal		
1	Kita berterima kasih dengan mengucapkan ….	B
2	Kita berjabat tangan dengan menggunakan tangan …	A
3	Kita menjabat tangan orang tua dengan mencium ….	F
4	Disiplin adalah patuh dan taat terhadap ….	D
5	Anak disiplin mengikuti kegiatan sekolah dengan ….	C

Jawaban	
A. Kanan B. Terima kasih C. Tertib	D. Aturan E. Kaki F. Tangan

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 50.

Nilai= Perolehan Nilai x 100
Jumlah Skor

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Kegiatanku

Aku menuliskan jadwal kegiatanku.



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bangun tidur tepat waktu menunjukkan disiplin ....
2. Menjalankan ibadah dilaksanakan dengan ....
3. Memakai seragam dilakukan sesuai dengan ....
4. Tertib mengikuti kegiatan sekolah termasuk sikap ....
5. Anak yang disiplin akan menjadi anak yang ....

Nilai	Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I Penulis: Muhammad Nurzakun Joko Santoso ISBN : 978-602-244-545-6
- KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA, 2021Pendidikan Agama Islam Buku Siswa SD Kelas 1, Penulis: Muhammad Nurzakun Joko Santoso. ISBN : 978-602-244-424-4

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring *https://kbbi.kemdikbud.go.id*

C. GLOSARIUM

- Terima kasih : Rasa syukur
- Disiplin : tata tertib (di sekolah) , ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan.
- Makhluk sosial : Manusia yang berhubungan secara timbal balik dengan manusia lain
- Jabat tangan : pegang tangan (dalam bersalaman)
- Percaya diri : percaya pada kemampuan atau kelebihan diri sendiri
- Aturan : Ketentuan, patokan
- Tertib : teratur, Rapi

D. DAFTAR PUSTAKA

- Joko Santoso, Muhammad Nurzakun. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD kelas I*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Joko Santoso, Muhammad Nurzakun. 2021. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD kelas I*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.