

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

План взаимодействия с семьёй

(Срок реализации - 2020 - 2022 г.г.)

Составила: Абрамова Ирина Анатольевна, воспитатель

г. Лысково

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Реализация программы
6. Ожидаемые результаты
7. План работы с родителями
8. Результативность
9. Литература

Пояснительная записка

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребёнка (Закон «Об образовании» РФ). Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте». Основная цель всех форм и видов взаимодействия педагога с семьей - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Актуальность

Неотъемлемым условием эффективной коррекционной работы и успешной адаптации ребенка с РАС является работа с его семьей. Нарушения в развитии ребенка, его поведенческие проблемы становятся сильнейшим источником стресса и приводят к дезадаптации всех членов семьи. Необходимо, чтобы родитель, несмотря на стресс, мог выполнять свои родительские функции, а также понимал задачи, этапы и конечные цели проводимой с ребенком работы.

Задача педагога – сформировать у ребенка с РАС жизненно необходимые навыки, обеспечить условия для их реализации не только при взаимодействии со специалистом, но и дома, в школе и других общественных местах. Это существенно снизит уровень стресса у родителей и создаст необходимый ресурс для дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Конечным результатом работы с родителями является самостоятельное адаптированное функционирование всей семьи с возможностью дальнейшего роста и развития всех её членов. При рассмотрении процессов, происходящих с семьей, имеющей ребенка с особенностями развития, можно выделить несколько аспектов: проблемы адаптации к ситуации болезни ребенка, детско-родительские отношения, взаимодействие родителей и педагогов.

Цель: установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями группы для детей с нарушением интеллекта и расстройством аутистического спектра.

Задачи:

1. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
3. Объединение усилий для коррекционного развития и воспитания детей с РАС.

Сроки реализации программы 2 года.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Информационно-аналитическое:

- Анкетирование
- Тестирование
- Вопросы-ответы

2. Познавательные:

- Родительские собрания
- Консультации, беседы
- Мастер-классы
- Проекты
- Совместное создание коррекционной развивающей

предметно-пространственной среды

3. Наглядно – информационные:

- Папки-передвижки
- Родительский уголок
- Фотовыставки
- Стенгазеты
- Памятки
- Буклеты

4. Досуговые:

- Праздники
- Выставки, творческие конкурсы
- Персональные, семейные выставки

Основные педагогические принципы

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанников ДООУ по созданию единого пространства коррекционного развития ребёнка с РАС лежат следующие принципы:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий.
3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ.
4. Индивидуальный подход.
5. Сотрудничество, а не наставничество.
6. Динамичность.
7. Поэтапность реализации.

Ожидаемые результаты программы

- Увеличится рост посещаемости родителей, участвующими в воспитании ребёнка с РАС, мероприятий по коррекционно-педагогическому просвещению;
- У родителей появится осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка с РАС;
- Сформируются тёплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысится уровень коррекционно-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

План взаимодействия с родителями на 2020-2021г.

Мероприятия	Срок
Родительское собрание: «Давайте познакомимся» Анкетирование с целью выяснения личных потребностей ребёнка с РАС. Памятка: «Что такое аутизм?» (10 способов достучаться). Индивидуальные консультации: «Проблемы с питанием»	Сентябрь
Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет осенью» Художественно-творческая выставка «Вместе с мамой» на осеннюю тематику. Консультация «Чем занять ребёнка дома в условиях пандемии» Праздник «В гости к осени»	Октябрь
Стенгазета «Мамочка любимая» Информация в родительский уголок «Развитие игровых навыков у детей с РАС» Буклеты для родителей "Мир ребенка с РАС" Проект «Моя семья» Праздник, посвященный Дню матери «Мамино сердце»	Ноябрь
Консультация «Пальчиковые игры по теме «Зима»; Художественно-творческая выставка «Вместе с мамой» по теме «Зима» Папка - передвижка «Безопасность зимой», «Новый год в кругу семьи» Индивидуальные консультации «Использование стереотипной игры в процессе взаимодействия с ребенком с расстройствами аутистического спектра» Проект «Ёлочка, зелёная иголочка»	Декабрь
Родительское собрание «Коррекционно-развивающее пространство в группе»	Январь

Папка- передвижка «Дети в мире домашних животных» Анкетирование родителей «Математика глазами родителей» Информация в родительский уголок «Логико-математические игры для детей с РАС»	
Информация для родителей «День защитника Отечества!» Буклеты: «День защитника отчества» Стенгазета «Вместе с папой!» Мастер-класс «Организация игры с ребенком-аутистом»	Февраль
Консультация «Семейное чтение» Индивидуальные консультации «Как правильно переходить дорогу с детьми» Папка-раскладушка «Безопасность на дороге» Проект «Мамины помощники» Стенгазета: «Мама-солнышко моё» Индивидуальная творческая выставка «Мамины руки не знают скуки»	Март
Информация в родительский уголок «Расскажите детям о домашних птицах» Индивидуальные консультации «Пальчиковые гимнастики на тему «Домашние птицы» Папка-раскладушка: «Земля-наш общий дом» Буклеты «Всё, что нужно знать про безопасную перевозку ребёнка в автомобиле»	Апрель
Индивидуальные консультации «Использование пальчиковых гимнастик «Цветы, ягоды» Консультация «Безопасность детей в летний период» Проект «Я и мои друзья» Родительское собрание «Наши успехи» Буклет «В помощь родителям воспитывающих детей с РАС»	Май

План взаимодействия с родителями на 2021-2022г.

Мероприятия	Срок
Родительское собрание «Задачи года» Информация в родительский уголок «Сделаем осеннюю прогулку удивительной». Анкетирование с целью выяснения личных потребностей ребёнка с РАС. Консультация «Поиграем с водой»	Сентябрь
Папка – раскладушка «Осень» Индивидуальная консультация «Формирование гигиенических навыков». Выставке поделок из природного материала «Что нам осень подарила». Художественно-творческая выставка «Вместе с мамой» на осеннюю тематику. Выставке поделок из природного материала «Что нам осень подарила». Проект «Живые барометры» Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь
Стенгазета «Сердце матери» Информация в родительский уголок «Как дома выстроить режим занятия» Индивидуальные консультации «Чем опасно перекутывание ребёнка» Индивидуальные консультации «Формирование социально-бытовых навыков» Акция «Птицы наши друзья» Персональная художественная выставка «Сказочное вдохновение»	Ноябрь
Консультация «Профилактика простудных заболеваний». Папка-раскладушка «Здоровье детей зимой» Стенгазета «Мир один для всех» Индивидуальные консультации «Су-Джок терапия» Художественно-творческая выставка «Вместе с мамой» по теме «Зима»; Проект «Адвент календарь»	Декабрь

Новогодний праздник	
Папка- раскладушка «Дети в мире домашних животных» Консультация «Игры для детей с РАС». Информация в родительский уголок «Развиваем бытовые навыки детей с расстройством аутистического спектра» Выставка поделок «Весёлые снеговики»	Январь
Консультация «Что рассказать детям о диких животных» Индивидуальные консультации «Пальчиковые игры по теме «Дикие животные» Мастер-класс по формированию санитарно-бытовых навыков у детей-инвалидов. Стенгазета «Мой папа-лучший друг»	Февраль
Папка - раскладушка «8 советов родителям детей с аутизмом» Художественно-творческая выставка «Вместе с мамой» Проект «Моя мама» Стенгазета: «Мама-мой цветочек» Персональная творческая выставка «Петелька к петельке»	Март
Информация в родительский уголок «Весна идёт, весне дорогу» Консультация «Здоровье детей весной» Стенгазета «2-апреля день распространения информации о проблеме аутизма» Индивидуальные консультации «Нетрадиционные техники рисования для детей» Выставка поделок на тему «Весенние фантазии»	Апрель
Папка-раскладушка «День Победы» Акция по благоустройству цветников «Детский сад-цветущий сад». Проект «Моя безопасность летом» Памятка «Безопасность ребенка в наших руках». Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Май

Результативность

- Родители стали более включенными в совместную деятельность со своим особенным ребенком.
- У родителей появилось осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка с РАС;
- Сформировались тёплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысился уровень коррекционно- педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Список используемой литература

1. Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Дети с расстройством аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. – СПб. Сеанс, 2018.
2. Манелис Н.Г., Волгина Н.Н., Никитина Ю.В., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017.
3. Манелис Н.Г., Никитина Ю.В., Феррои Л.М., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018.
4. Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. Организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС. Методические рекомендации. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018.
5. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. М.: Теревинф, 2018.