

Име:

Населено място:

Училище:

Клас/ове:

- I. Проучване на общността от различни източници на информация.
В таблиците по-долу са изброени 7 основни категории, от които да съберете информация за общността, в която ви предстои да работите следващите две години. За всяка от тях са зададени примерни въпроси, които е най-добре да адаптирате при реалното провеждане на разговори. Всеки може да прецени самостоятелно къде предпочита да събира информацията - в този файл/ на хартия/на телефон. С оглед на опознаването на регионите, в които работите от страна на екипа и следващите випуски учители в програмата, ще очакваме да споделите тази информация в папките си.

1.Онлайн проучване за населеното място и училището

Каква информация за населеното място открихте в интернет - уикипедия, сайт на общината, местна медия, сайт на НСИ?

Колко хора живеят в него? Какво е основното препитание? Какви са основните предизвикателства пред региона? Какви са основните перспективи за развитие?

Каква информация намирате в сайта на училището? - *Кои са най-големите успехи на учениците и училището? Какви са общите училищни мероприятия - колко често се организират, как изглеждат?*

Каква информация намирате за училището във фейсбук и онлайн пространството? - *Има ли фейсбук страница? Каква информация споделя? Към кого е насочена? Каква друга информация намирате?*

2.Разговори с възпитаници на програмата и втора година участници

Какви са нуждите/силните страни на общността?

Какви са традициите в общността? За какво трябва да внимаваме/ да имаме предвид в ролята ми на учител?

От какъв достъп до възможности са се възползвали учениците?

Какво е важно учениците да преживеят, за да има устойчива промяна за тях?

Какъв е контекста, в които живеят и учат учениците - традиции, трудова заетост на родителите, образование и т.н?

Кои са ключовите играчи в общността - местен бизнес, кмета, пастор и т.н?

3.Проучване на учениците

Чрез разговори с колеги:

Какви са традициите в общността? С какво се занимават родителите? Какво работят родителите?

Кои са силните страни на учениците и с какво се справят добре?

Какви са нуждите на учениците и как мога да работя за тях през моя предмет?

Какви клубове и извънкласни дейности има в училище? Колко ученици ги посещават?

Ако може да ми дадете един съвет за началото на годината какъв би бил той?

Чрез разговори с ученици:

Кои са техните интереси?

Какво правят след училище?

Какво обичат да правят докато са в училище?

Какво ги притеснява/какво ги радва?

За какво си мечтаят? С какво биха искали да се занимават, като пораснат?

Чрез разглеждане на документация:

Тестове и писмени работи от предходните години.

Разглеждане на резултатите от НВО за предходните години.

Разглеждане на дневниците - оценки, присъствия и т.н.

4.Проучване на училището

Чрез разговор с директор:

Кои са успехите на училището?

Кои са предизвикателствата пред училището?

Какво бихте желали да постигнем на ниво училище? Как виждате моята роля?

Разговори с колегите - от колко време преподават в училището? Какви са най-големите успехи? Какво ги радва в училището? Какво искат да се промени?

Какво ги притеснява? Как биха искали да си сътрудничат?

5.Проучване на родителите/семејство

Обща информация - *С кого живее детето - родител, настойник? С какво се занимават родителите/настойниците? Какво образование имат? Какво правят в свободното си време?*

Стремежи за децата им - *Какви силни страни виждат в децата си? Как си представят тяхното бъдеще? Какво ги притеснява в тяхното учене/преживяване в училище?*

Какво прави детето им извън училище - извънкласни дейности, допълнителни активности и пр.

Включване в училищния живот - *Включвали ли са се до момента в училищни активности? Защо? В какво биха се включили? Колко време биха отделили?*

6. Запознаване с местна администрация - кмет/общински съветник

Ангажиране с образователни дейности в региона - *Има ли съвместни инициативи между училището и местната администрация? По какъв начин местната администрация подкрепя развитието на образованието в региона?*
Притеснения и успехи - *Кои са основните направления, по които си сътрудничат общината и местния бизнес/общината и местни организации? Кои са основните приоритети пред общината? Кои са факторите, които възпрепятстват реализирането на тези идеи?*

7. Запознаване с местната общност - читалищен деец, магазинер, пастор/свещеник и други ключови играчи в общността

По какъв начин си сътрудничат училището с читалището?
По какъв начин биха могли да си сътрудничат?
Какви да традициите в ... (името на населеното място)? С какво най-много се гордеете?
Какви са трудностите, които срещате? По какъв начин училището може да помогне за тяхното преодоляване?

II. Обобщение на информацията

Обективни факти за общността

Силни страни на общността/населеното място/училището

Перспективи пред общността/населеното място/училището

Предизвикателства пред общността/населеното място/училището

На база на цялото проучване каква би могла да бъде моята роля в развитието на общността през следващите две години?