

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДМУ

« » 2021 року, протокол №

введено в дію наказом

від « » 2021 року №

Ректор ДДМУ,

академік НАМН України, професор

_____ Тетяна ПЕРЦЕВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Медицина» переглянуто відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1197.

З метою оптимізації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Медицина», на підставі отриманого досвіду, аналізу тенденцій розвитку сфери охорони здоров'я, вимог ринку праці та побажань здобувачів вищої освіти, академічної спільноти Дніпровського державного медичного університету, роботодавців, інших заінтересованих осіб в новій редакції освітньо-професійної програми проведено корегування її змісту: уточнено предметну область, переглянуто перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та, як наслідок, перелік освітніх компонентів. Також, з метою створення широких можливостей для врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів вищої освіти, розширено перелік вибіркових навчальних дисциплін та збільшено обсяг практичної підготовки.

РОЗРОБНИКИ:

1. Абатуров О. Є. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії 1 та медичної генетики Дніпровського державного медичного університету;
2. Гашинова К. Ю. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри професійних хвороб, клінічної імунології і клінічної фармакології Дніпровського державного медичного університету;
3. Гребень М. С. – студент 6 курсу освітньо-професійної програми «Медицина» за спеціальністю 222 «Медицина», голова ради студентів Дніпровського державного медичного університету;
4. Жилюк В. І. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакології Дніпровського державного медичного університету;
5. Захаров С. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Дніпровського державного медичного університету;
6. Козлов С. В. – д.мед.н., професор, декан міжнародного факультету Дніпровського державного медичного університету;
7. Конопкіна Л. І. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини 1 Дніпровського державного медичного університету;
8. Крячкова Л. В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Дніпровського державного медичного університету;
9. Курята О. В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини 2 і фтизіатрії Дніпровського державного медичного університету;
10. Кутовий О. Б. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії №2 Дніпровського державного медичного університету;
11. Мавропуло Т. К. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії 3 та неонатології Дніпровського державного медичного університету;
12. Потапов В. О. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології Дніпровського державного медичного університету;
13. Разумний Р. В. – д.мед.н., професор, декан міжнародного факультету;
14. Устимчук О. В. – начальник відділу кадрової роботи та юридичного забезпечення департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації;

15. Ханюков О. О. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини З Дніпровського державного медичного університету;
16. Шевченко О. А. – д.мед.н., професор, професор кафедри гігієни, екології та охорони праці Дніпровського державного медичного університету;
17. Шпонька І. С. – д.мед.н., професор, перший проректор Дніпровського державного медичного університету.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Березницький В. Я. – генеральний директор медичного центру «Garvis».
2. Власов Олексій Олександрович – директор КП «Регіональний медичний центр родинного здоров'я» Дніпропетровської обласної ради».
3. Дитятковська Є. М. – д.мед.н., професор, завідувач алергологічним відділенням КЗ «Дніпровське клінічне об'єднання швидкої медичної допомоги» Дніпровської міської ради.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні Центральної методичної комісії Дніпровського державного медичного університету « » 2021 року, протокол №

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

З «01» вересня 2021 року наказом ректора від « » 2021 року №

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. – Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0912 Medicine
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – Охорона здоров'я Спеціальність – Медицина Професійна кваліфікація – Лікар
Мова (и) освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Строк навчання	5 років 10 місяців
Обсяг освітньої програми	360 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство ДДМУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
1.2. – Мета та цілі освітньої програми	
Мета: підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного на національному та міжнародному ринках праці фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійній діяльності, здійснювати дослідження у сфері медицини, формування освіченої та соціально свідомої особистості. Цілі: - забезпечення відповідності результатів навчання стандартам вищої освіти; - запровадження принципів практично-орієнтованого навчання шляхом широкого застосування технік симуляційного та клінічного відпрацювання практичних навичок;	

- інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір; - забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці, перспективам розвитку сфери медицини; - формування змісту навчання на основі сучасних прикладних досліджень та досягнень у професійній діяльності на засадах доказової медицини; - створення умов для самореалізації особистості; - формування свідомого ставлення та відповідальності за результати своєї діяльності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в невизначених умовах.	
1.3. – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Особливості освітньої програми	В рамках освітньої програми забезпечуються: - широкі можливості застосування технік симуляційного та клінічного відпрацювання практичних навичок; - можливості щодо участі в програмах академічної мобільності з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Реалізації освітньої програми може здійснюватися англійською мовою.
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП – ХХХ). Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Розділ 2 Професіонали

	Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає : заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців тощо.
1.4. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Дніпровському державному медичному університеті, договорів про співробітництво з іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Дніпровському державному медичному університеті, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету за умови успішного складання вступних іспитів та володіння ними мовою освітнього процесу.
1.5. – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

	СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
1.6. – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1*); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2*).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4*), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2*).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4*), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2*).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3*) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2*), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3*) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5*) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

	ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунізаційної профілактики.
--	---

** відповідно до додатка 6.4 освітньо-професійної програми.*

2. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та проводиться в два етапи: Етап 1:

	- інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін і проводиться Центром тестування при МОЗ України); - іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінюється рівень компетентності з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України). Етап 2: - інтегрований тестовий іспит «Крок 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін і проводиться Центром тестування при МОЗ України); - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету відповідно до окремого Положення.
--	---

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Нормативні навчальні дисципліни			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням) (для вітчизняних студентів)	3	Диф.залік
ОК 2.	Англійська мова (для вітчизняних студентів)	4	Диф.залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (для вітчизняних студентів)	3	Диф.залік
ОК 1-3.	Українська мова як іноземна (для іноземних студентів)	10	Диф.залік, Диф.залік
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
ОК 5.	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 6.	Філософія	3	Диф.залік
	Всього	19	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 7.	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 8.	Медична хімія	4	Диф.залік
ОК 9.	Біоорганічна та біологічна хімія	9	Іспит
ОК 10.	Медична та біологічна фізика, медична інформатика	4	Диф.залік
ОК 11.	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11	Іспит

OK 13.	Фізіологія	9	Іспит
OK 14.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
OK 15.	Клінічна анатомія	3	Диф.залік
OK 16.	Патоморфологія	7	Іспит
OK 17.	Патофізіологія	7	Іспит
OK 18.	Фармакологія	7	Іспит
OK 19.	Профілактична медицина, гігієна та екологія	9	Диф.залік, Диф.залік
OK 20.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,5	Диф.залік
OK 21.	Пропедевтика педіатрії	4,5	Диф.залік
OK 22.	Загальна хірургія	5	Диф.залік
OK 23.	Радіологія	3	Диф.залік
OK 24.	Внутрішня медицина	15,5	Іспит, Іспит
OK 25.	Педіатрія	8	Іспит, Іспит
OK 26.	Хірургія	11	Іспит, Іспит
OK 27.	Акушерство і гінекологія	6,5	Диф.залік, Іспит
OK 28.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	Іспит
OK 29.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф.залік
OK 30.	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф.залік
OK 31.	Фтизіатрія	3	Диф.залік
OK 32.	Урологія	3	Диф.залік
OK 33.	Оториноларингологія	3	Диф.залік
OK 34.	Офтальмологія	3	Диф.залік
OK 35.	Неврологія	3	Диф.залік
OK 36.	Психіатрія, наркологія, медична психологія	4	Диф.залік
OK 37.	Дерматологія, венерологія	3	Диф.залік
OK 38.	Інфекційні хвороби	3	Іспит
OK 39.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф.залік
OK 40.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
OK 41.	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф.залік
OK 42.	Травматологія і ортопедія	3	Диф.залік
OK 43.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
OK 44.	Менеджмент та економіка охорони здоров'я	3	Диф.залік
OK 45.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» (для вітчизняних студентів)	10	Залік, Залік, Залік
	Допомога в надзвичайних ситуаціях (для іноземних студентів)		Залік Залік
	Всього:	221	
Практики			
OK 46.	Догляд за хворими	6	Диф.залік
OK 47.	Сестринська практика	6	Диф.залік
OK 48.	Виробнича лікарська практика	15	Диф.залік, Диф.залік
OK 49.	Виробнича практика за профілем	3	Диф.залік
	Всього:	30	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	270	

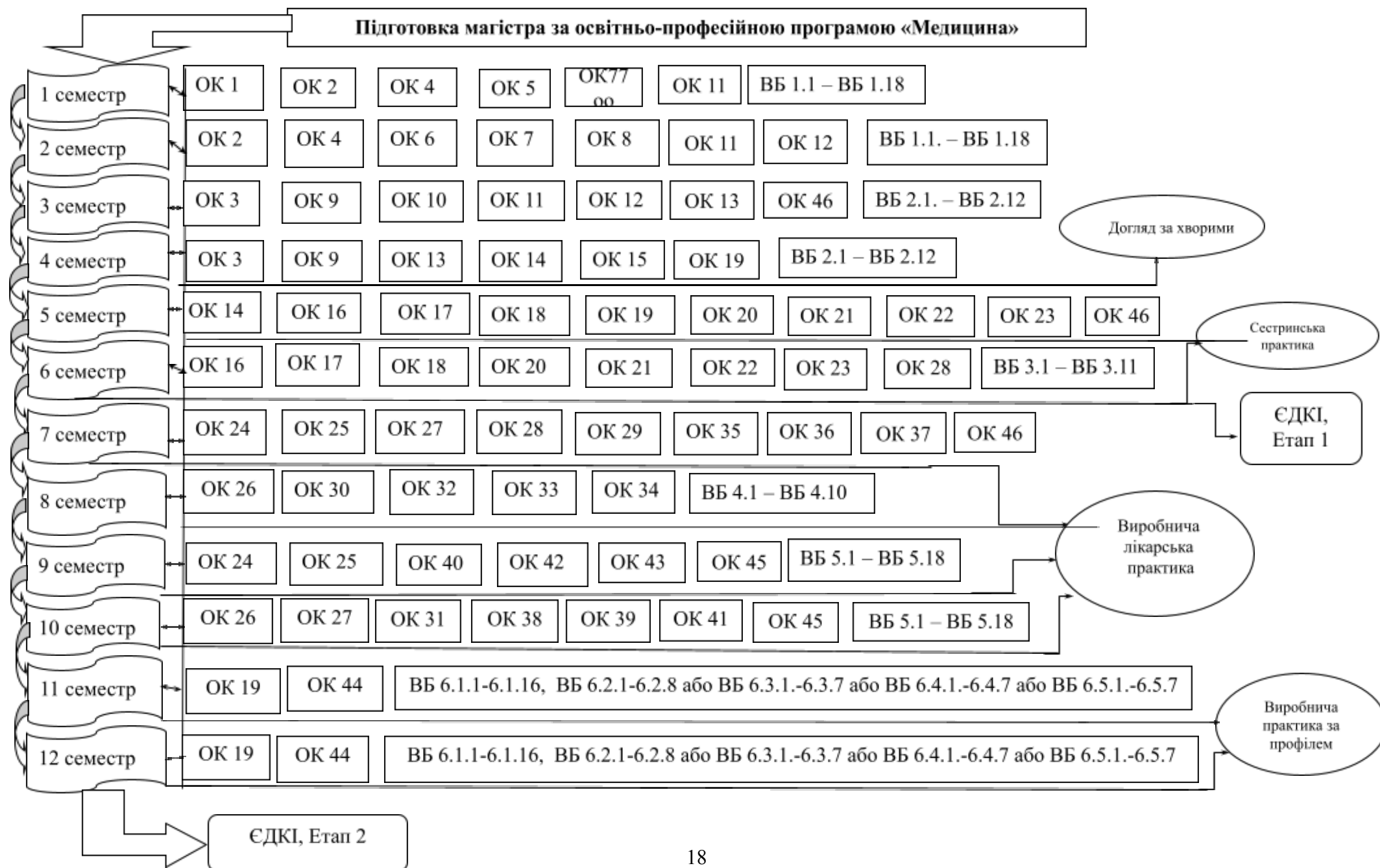
Вибіркові компоненти*			
<i>1-й курс вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Історія медицини	3	Залік
ВБ 1.2.	Соціологія		Залік
ВБ 1.3.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки		Залік
ВБ 1.4.	Основи психології		Залік
ВБ 1.5.	Основи педагогіки		Залік
ВБ 1.6.	Теорія і практика професійної мовної комунікації		Залік
ВБ 1.7.	Культура мовлення		Залік
ВБ 1.8.	Світова цивілізація		Залік
ВБ 1.9.	Краєзнавство		Залік
ВБ 1.10.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ 1.11.	Психологія спілкування		Залік
ВБ 1.12.	Естетика		Залік
ВБ 1.13.	Етика		Залік
ВБ 1.14.	Сучасні проблеми молекулярної біології		Залік
ВБ 1.15.	Правознавство		Залік
ВБ 1.16.	Релігієзнавство		Залік
ВБ 1.17.	Культурологія		Залік
ВБ 1.18.	Основи економічних теорій		Залік
	Всього:	12	
<i>2-й курс вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВБ 2.2.	Охорона праці в галузі		Залік
ВБ 2.3.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ 2.4.	Логіка та критична логіка		Залік
ВБ 2.5.	Деонтологія в медицині		Залік
ВБ 2.6.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 2.7.	Сучасні проблеми біофізики		Залік
ВБ 2.8.	Основи патентознавства		Залік
ВБ 2.9.	Світова цивілізація		Залік
ВБ 2.10.	Медична етика		Залік
ВБ 2.11.	Естетика		Залік
ВБ 2.12.	Культура мовлення		Залік
	Всього:	12	
<i>3-й курс вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Англійська клінічна медична термінологія	3	Залік
ВБ 3.2.	Деонтологія в медицині		Залік
ВБ 3.3.	Культура медичної професійної мови і спілкування		Залік
ВБ 3.4.	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом		Залік
ВБ 3.5.	Сучасні методи генетичної діагностики		Залік
ВБ 3.6.	Основи раціонального харчування дітей		Залік
ВБ 3.7.	Етичні проблеми в медицині		Залік
ВБ 3.8.	Основи соціальної психології		Залік
ВБ 3.9.	Нутриціологія		Залік
ВБ 3.10.	Лікувально-реабілітаційний масаж		Залік
ВБ 3.11.	Основи християнської етики і моралі		Залік
	Всього:	6	

4-й курс вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Методологія доказової медицини	3	Залік
ВБ 4.2.	Клінічна фізіологія		Залік
ВБ 4.3.	Клінічна біохімія		Залік
ВБ 4.4.	Основи гомеопатії		Залік
ВБ 4.5.	Фітотерапія		Залік
ВБ 4.6.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		Залік
ВБ 4.7.	Основи психоаналізу		Залік
ВБ 4.8.	Медична субкультура		Залік
ВБ 4.9.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		Залік
ВБ 4.10.	Основи християнської етики і моралі		Залік
	Всього:	3	
5-й курс вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Медична субкультура	3	Залік
ВБ 5.2.	Секційний курс		Залік
ВБ 5.3.	Основи стоматології		Залік
ВБ 5.4.	Медична генетика		Залік
ВБ 5.5.	Радіаційна медицина		Залік
ВБ 5.6.	Вікові аспекти фармакотерапії		Залік
ВБ 5.7.	Основи рефлексотерапії		Залік
ВБ 5.8.	Основи геронтології та геріатрії		Залік
ВБ 5.9.	Інструментальні методи функціональної діагностики		Залік
ВБ 5.10.	Актуальні питання ревматології		Залік
ВБ 5.11.	Актуальні питання гастроентерології		Залік
ВБ 5.12.	Актуальні питання пульмонології		Залік
ВБ 5.13.	Актуальні проблеми неврології		Залік
ВБ 5.14.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології		Залік
ВБ 5.15.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		Залік
ВБ 5.16.	Основи християнської етики і моралі		Залік
ВБ 5.17.	Екстремальна медицина		Диф.залік
ВБ 5.18.	Основи сексології та сексopatології		Залік
	Всього:	6	
6-й курс вибіркові блоки			
<i>вibірковий блок 6.1:</i>			
ВБ 6.1.1.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф.залік
ВБ 6.1.2.	Базова невідкладна допомога		Залік
ВБ 6.1.3.	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія		Диф.залік
ВБ 6.1.4.	Актуальні проблеми ЛОР-патології		Диф.залік
ВБ 6.1.5.	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		Диф.залік
ВБ 6.1.6.	Актуальні питання ендокринології		Залік
ВБ 6.1.7.	Основи трансплантології		Диф.залік
ВБ 6.1.8.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		Диф.залік
ВБ 6.1.9.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції		Диф.залік
ВБ 6.1.10.	Актуальні питання кардіохірургії		Диф.залік
ВБ 6.1.11.	Актуальні питання нейрохірургії		Диф.залік
ВБ 6.1.12.	Актуальні питання гематології та трансфузіології		Диф.залік
ВБ 6.1.13.	Актуальні питання кардіології		Диф.залік
ВБ 6.1.14.	Актуальні питання нефрології		Диф.залік

ВБ 6.1.15.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		Диф.залік
ВБ 6.1.16.	Клінічні аспекти імунопрофілактики		Диф.залік
	Всього:	9	
<i>обирається один із вибірових блоків:</i>			
<i>блок 6.2. «Загальна практика –сімейна медицина»:</i>			
ВБ 6.2.1.	Сімейна медицина	4	Диф.залік
ВБ 6.2.2.	Найбільш поширені патології в практиці сімейного лікаря	3	Диф.залік
ВБ 6.2.3.	Внутрішня медицина	11	Диф.залік
ВБ 6.2.4.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці	6,5	Диф.залік
ВБ 6.2.5.	Хірургія в тому числі дитяча хірургія у загальній практиці	7	Диф.залік
ВБ 6.2.6.	Акушерство та гінекологія у загальній практиці	3,5	Диф.залік
ВБ 6.2.7.	Функціональна і лабораторна діагностика в загальній практиці	3	Диф.залік
ВБ 6.2.8.	Симуляційний тренінг	4	Диф.залік
<i>блок 6.3. «Внутрішня медицина»:</i>			
ВБ 6.3.1.	Внутрішня медицина	13,5	Диф.залік
ВБ 6.3.2.	Функціональна і лабораторна діагностика у внутрішній медицині	3	Диф.залік
ВБ 6.3.3.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	7	Диф.залік
ВБ 6.3.4.	Хірургія з дитячою хірургією	7	Диф.залік
ВБ 6.3.5.	Акушерство та гінекологія в тому числі гінекологія дітей та підлітків	3,5	Диф.залік
ВБ 6.3.6.	Загальна практика (сімейна медицина)	4	Диф.залік
ВБ 6.3.7.	Симуляційний тренінг	4	Диф.залік
<i>блок 6.4. «Хірургія»:</i>			
ВБ 6.4.1.	Хірургія	9,5	Диф.залік
ВБ 6.4.2.	Педіатрія диференціальна діагностика дитячих хвороб	6,5	Диф.залік
ВБ 6.4.3.	Внутрішня медицина	10,5	Диф.залік
ВБ 6.4.4.	Акушерство та гінекологія з оперативною гінекологією	4	Диф.залік
ВБ 6.4.5.	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Диф.залік
ВБ 6.4.6.	Функціональна і лабораторна діагностика в хірургії	3	Диф.залік
ВБ 6.4.7.	Симуляційний тренінг	4	Диф.залік
<i>блок 6.5. «Акушерство та гінекологія»:</i>			
ВБ 6.5.1.	Акушерство та гінекологія	6,5	Диф.залік
ВБ 6.5.2.	Хірургія та вади розвитку у дітей	7,5	Диф.залік
ВБ 6.5.3.	Внутрішня медицина	10,5	Диф.залік
ВБ 6.5.4.	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями та неонатологією	6,5	Диф.залік
ВБ 6.5.5.	Загальна практика-сімейна медицина в акушерстві та гінекології	4	Диф.залік
ВБ 6.5.6.	Функціональна і лабораторна діагностика в акушерстві і гінекології	3	Диф.залік
ВБ 6.5.7.	Симуляційний тренінг	4	Диф.залік
	Всього:	42	
Загальний обсяг вибірових компонентів		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,0	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету та навчального відділу. Університет визначає порядок реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін окремим Положенням, затвердженим вченою радою. Також, можуть визнаватися результати навчання, досягнуті здобувачем вищої освіти шляхом неформальної, інформальної освіти та формальної освіти в іншому закладі вищої освіти, у порядку встановленому вченою радою ДДМУ.

3.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті є: - гнучкість і адаптивність; - прозорість і відкритість; - постійне вдосконалення; - об'єктивність; - системність і систематичність; - цілісність системи управління якістю; - академічна доброчесність; - студентоцентризм; - залучення всіх зацікавлених осіб; - субсидіарність (узгодження делегованих повноважень і відповідальності). Принципи, процедури, основні засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено в окремому положенні, затвердженому вченою радою Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою. Рейтинг успішності здобувачів вищої освіти та результати щорічного оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників регулярно оприлюднюються на сайті Університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійної діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне ресурсне забезпечення організації освітнього процесу та реалізації освітньої програми відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та забезпечує виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька;

управління освітнім процесом	- скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що присвоюються випускникам Університету, розміщена на сайті ДДМУ https://dmu.edu.ua .
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; норм Конституції і законів України; забезпечення поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності; відповідальності, прозорості та публічності, академічної свободи тощо. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійних стандартів немає

6. ДОДАТКИ

Додаток 6.1.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум1	К1	АВ1
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1	Ум 3	К2	АВ3
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум2	К1	АВ1
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн2	Ум2	К2	АВ2
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		Ум3		АВ2
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Зн1	Ум3	К1	АВ1
7. Здатність працювати в команді	Зн2	Ум3	К1	АВ2
8. Здатність міжособистісної взаємодії	Зн1	Ум3	К1	АВ2
9. Здатність спілкуватися англійською мовою			К2	
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Зн2	Ум3	К2	АВ3
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2	К2	АВ2
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн2	Ум3		АВ3
13. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем	Зн2	Ум1	К1	АВ1

14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн1	Ум2	K1	AB3
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн2	Ум3		AB3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зн2	Ум3	K2	AB2
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	Зн2	Ум3		AB1
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Зн2	Ум3		AB2
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Зн2	Ум2	K1	AB1
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	Зн2	Ум1	K1	AB1
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	Зн2	Ум3	K1	AB1
7. Здатність до діагностування невідкладних станів	Зн2	Ум3	K1	AB2
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	Зн2	Ум3	K1	AB2
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційні заходи	Зн2	Ум2	K1	AB2
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	Зн1	Ум3	K1	AB1
11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Зн2	Ум3	K1	AB2
12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	Зн2	Ум1	K1	AB1
13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Зн2	Ум2	K1	AB2
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Зн2	Ум3	K1	AB2

15. Здатність до проведення експертизи працездатності	Зн2	Ум1	К1	АВ1
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	Зн2	Ум1	К1	АВ1
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Зн2	Ум3	К1	АВ1
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	Зн2	Ум3	К1	АВ1
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Зн2	Ум2	К1	АВ1
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	Зн2	Ум2	К1	АВ2
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефхівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зн2	Ум3	К2	АВ2
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Зн2	Ум3	К1	АВ2
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	Зн2	Ум3	К2	АВ3
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Зн1	Ум2	К1	АВ1
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Зн2	Ум2	К2	АВ3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програми результати навчання	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2				+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+		
ПРН 3	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+	+								+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+																							+					+						+		+	
ПРН 5	+	+	+			+	+									+	+	+				+	+			+	+				+									+	
ПРН 6	+	+	+			+	+	+								+	+	+				+	+			+	+				+									+	
ПРН 7								+								+	+														+									+	
ПРН 8			+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	
ПРН 9																+	+				+	+	+		+		+														
ПРН 10				+															+	+																				+	
ПРН 11				+												+	+	+			+	+	+				+														
ПРН 12				+												+	+	+			+	+	+				+														
ПРН 13			+				+				+					+						+	+	+	+	+	+										+				

ПРН 14					+		+	+									+													+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
-----------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Матриця відповідності обов’язкових компонентів освітньої програми компетентностям та програмним результатам навчання

Шифр освітнього компоненту та його найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності			Програмні результати навчання
		Інтег-ра льна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	
Нормативні навчальні дисципліни					
Цикл загальної підготовки					
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) (для вітчизняних студентів)	3	+	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 15	СК 1, СК 16, СК 18, СК 21, СК 25	ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27
ОК 2. Англійська мова (для вітчизняних студентів)	4	+	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 15	СК 1, СК 21, СК 25	ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (для вітчизняних студентів)	3	+	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 15	СК 1, СК 21, СК 25	ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27
ОК 1-3. Українська мова як іноземна (для іноземних студентів)	10	+	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 15	СК 1, СК 16, СК 21, СК 25	ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27
ОК 4. Латинська мова та медична термінологія	3	+	ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1, СК 16	ПРН 2, ПРН 21, ПРН 25
ОК 5. Історія України та української культури	3	+	ЗК 1, ЗК 11, ЗК 14, ЗК 15		ПРН 1, ПРН 21, ПРН 28
ОК 6. Філософія	3	+	ЗК 1, ЗК 11, ЗК 14, ЗК 15		ПРН 1, ПРН 3, ПРН 21, ПРН 25
Цикл професійної підготовки					
ОК 7. Медична біологія	5,5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 21, ПРН 25
ОК 8. Медична хімія	4	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 7, ПРН 21, ПРН 25
ОК 9. Біоорганічна та біологічна хімія	9	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 7, ПРН 21, ПРН 25
ОК 10. Медична та біологічна фізика, медична інформатика	4	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 7, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25
ОК 11. Анатомія людини	14,5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 21
ОК 12. Гістологія, цитологія та ембріологія	11	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 21
ОК 13. Фізіологія	9	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10,	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 21

			ЗК 11		
ОК 14. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 29
ОК 15. Клінічна анатомія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 21
ОК 16. Патоморфологія	7	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 21
ОК 17. Патофізіологія	7	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 21
ОК 18. Фармакологія	7	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 6, СК 16, СК 23 – СК 25	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 21
ОК 19. Профілактична медицина, гігієна та екологія	9	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 2, СК 5, СК 13, СК 14, СК 17, СК 23 – СК 25	ПРН 10, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 24
ОК 20. Пропедевтика внутрішньої медицини	4,5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 13	СК 1 – СК 3, СК 10, СК 11, СК 16, СК 21 – СК 25	ПРН 2 – ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН 27
ОК 21. Пропедевтика педіатрії	4,5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 13	СК 1 – СК 3, СК 10, СК 11, СК 16, СК 21 – СК 25	ПРН 2 – ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 21
ОК 22. Загальна хірургія	5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 3, СК 10, СК 11, СК 16, СК 21 – СК 25	ПРН 2 – ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 27
ОК 23. Радіологія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1, СК 2, СК 10, СК 11, СК 16, СК 21, СК 24, СК 25	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25
ОК 24. Внутрішня медицина	15,5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 25. Педіатрія	8	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 26. Хірургія	11	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16,	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 21,

				СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 27. Акушерство і гінекологія	6,5	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10 – СК 12, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 16, СК 18 – СК 23, СК 25	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 28
ОК 29. Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1, СК 2, СК 4, СК 16, СК 21, СК 24, СК 25	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 30. Судова медицина. Медичне права України	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1, СК 2, СК 10, СК 16, СК 21, СК 24, СК 25	ПРН 1 – ПРН 3, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27
ОК 31. Фтизіатрія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 32. Урологія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 33. Оториноларингологія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 34. Офтальмологія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 35. Неврологія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 36. Психіатрія, наркологія, медична психологія	4	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27

ОК 37. Дерматологія, венерологія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 38. Інфекційні хвороби	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 13 – СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 24, ПРН 29
ОК 39. Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 13, СК 14, СК 16, СК 17, СК 20 – СК 23, СК 25	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 19 – ПРН 22, ПРН 28, ПРН 29
ОК 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1, СК 2, СК 3, СК 7 – СК 11, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 5, ПРН 7 – ПРН 9, ПРН 14 – ПРН 17, ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27
ОК 41. Онкологія та радіаційна медицина	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 16 – ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27
ОК 42. Травматологія і ортопедія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 14 – ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25, ПРН 27
ОК 43. Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11	СК 1, СК 2, СК 7, СК 8, СК 10, СК 11, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 9, ПРН 14 – ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27
ОК 44. Менеджмент та економіка охорони здоров'я	3	+	ЗК 1 – ЗК 8, ЗК 10 – ЗК 13	СК 16, СК 18 – СК 23, СК 25	ПРН 3, ПРН 16, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25 – ПРН 28
ОК 45. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» (для вітчизняних студентів)	10	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 13	СК 1 – СК 11, СК 13, СК 14, СК 16, СК 24, СК 25	ПРН 1 - ПРН 10, ПРН 14 – ПРН 17, ПРН 19 – ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27, ПРН 28
Допомога в надзвичайних ситуаціях (для іноземних студентів)					
Практики					
ОК 47. Догляд за хворими	6	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 13, СК 24	ПРН 2, ПРН 21, ПРН 27

ОК 48. Сестринська практика	6	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 10, СК 16, СК 24	ПРН 2, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27
ОК 49. Виробнича лікарська практика	15	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27
ОК 50. Виробнича практика за профілем	3	+	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 11	СК 1 – СК 6, СК 10, СК 11, СК 15, СК 16, СК 21, СК 23 – СК 25	ПРН 1 – ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 27

Додаток 6.4.

Списки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- Аменорея
- акромегалія
- анемічний синдром
- анурія та олігурія
- артеріальна гіпертензія
- артеріальна гіпотензія
- біль в грудній клітці
- біль в животі
- біль в кінцівках та спині
- біль в промежині
- біль у горлі
- блювання
- бронхообструктивний синдром
- бульбарний синдром
- випіт у плевральну порожнину
- галюцинаторно-параноїдальний синдром
- гарячка
- геморагічний синдром
- гіпоглікемія
- гіперглікемія
- екзантема, енантема
- гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- головний біль
- дизурія
- дисменорея
- диспепсія
- дисфагія
- діарея
- жовтяниця
- задишка
- асфіксія
- закреп
- запаморочення
- затримка росту дитини
- кардіомегалія
- кома
- кровотеча зовнішня
- кровотеча внутрішня
- кровохаркання
- лакторея
- лімфаденопатія
- менінгеальний синдром
- маткова кровотеча
- набряковий синдром
- ожиріння (+маса тіла)
- парези, паралічі
- передчасний статевий розвиток
- переломи трубчастих костей
- пневмоторакс напружений (закритий)
- пневмоторакс ненапружений (відкритий)
- пневмоторакс клапаний
- поліурія
- портальна гіпертензія
- порушення мови (афазія)
- порушення серцевого ритму та провідності
- раптова зупинка серця
- розлади свідомості
- свербіж шкіри
- сечовий синдром
- синдром деменції
- синдром дегідратації
- синдром недостатності травлення
- спрага
- стридор
- суглобовий синдром
- судоми
- схуднення
- ціаноз
- часткова або повна втрата зору
- часткова або повна втрата слуху

- 36. кашель
- 37. кишкова непрохідність

- 73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми | <ul style="list-style-type: none"> 6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани 7. сепсис новонароджених 8. сепсис хірургічний 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура 10. хронічні променеві ураження |
|---|--|

II) Розлади психіки та поведінки:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 11. біполярний афективний розлад 12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій 13. епілепсія | <ul style="list-style-type: none"> 14. невротичні розлади 15. розлади особистості 16. шизофренія |
|--|---|

III) Хвороби нервової системи

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 17. внутрішньочерепна травма 18. менінгіти, енцефаліти 19. мігрень та інші види головного болю 20. перинатальна енцефалопатія 21. порушення вегетативної нервової системи | <ul style="list-style-type: none"> 22. порушення мозкового кровообігу 23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії 24. розсіяний склероз 25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії) 26. інсульти (ішемічний, геморагічний) |
|---|--|

Хвороби ока

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 27. блефарит 28. глаукома 29. кон'юнктивіт 30. стороннє тіло органу зору | <ul style="list-style-type: none"> 31. травми органу зору 32. ретинопатії 33. екзофтальм |
|---|---|

Хвороби горла, вуха, носа

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 34. ларингіти 35. отити 36. перитонзиллярний абсцес | <ul style="list-style-type: none"> 37. синусити 38. тонзиліти 39. травми горла, вуха, носа |
|---|---|

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 40. аневризми аорти 41. атеросклероз 42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44. вторинна артеріальна гіпертензія 45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 48. ішемічна хвороба серця 49. кардити | <ul style="list-style-type: none"> 50. кардіоміопатії 51. легеневе серце 52. набуті вади серця 53. облітеруючий ендартеріт 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність 57. травми серця та кровоносних судин 58. тромбоемболія легеневої артерії 59. флебіт, тромбофлебіт |
|--|--|

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія | <ul style="list-style-type: none"> 71. муковісцидоз 72. новоутворення легень та середостіння 73. плеврити 74. пневмоконіози 75. пневмонії |
|---|--|

- 65. вроджені вади розвитку органів дихання
- 66. гострий респіраторний дистрес-синдром
- 67. дихальна недостатність
- 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69. легенева недостатність
- 70. медіастиніти

- 76. пневмоторакс
- 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

- 81. випадіння прямої кишки
- 82. виразкова хвороба
- 83. вроджені вади розвитку органів травлення
- 84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85. гастрити, дуоденіти
- 86. гострі та хронічні гепатити
- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу
- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота

- 94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 96. перитоніт
- 98. печінкова 97. перфорація порожнистого органу недостатність
- 99. синдром мальабсорбції
- 100. стеноз пілоруса шлунка
- 101. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103. хвороби оперованого шлунку
- 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105. цирози печінки
- 106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболическі нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози

- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози

- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи

- 141. ревматоїдний артрит
- 142. системна склеродермія

133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит

135. новоутворення кістково-м'язової системи

136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра

139. політравма
140. реактивні артрити

143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм

152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб

157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга

165. хронічна недостатність надниркових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм

176. порушення диференціювання статі

177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний моновірусоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції

194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

215. гонококова інфекція

216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність

218. блювання вагітних

219. вагітність при екстрагенітальній патології

220. дистрес плоду при вагітності

221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності

223. міхурцевий занесок

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності

231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

232. дистрес плоду під час пологів

233. кровотеча пологова та післяпологова

234. неправильні положення та передлежання плода

235. післяпологові септичні захворювання

236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі

238. апоплексія яєчника

224. передлежання плаценти

225. передчасне відшарування плаценти

226. передчасні пологи та переношена вагітність

227. позаматкова вагітність

228. прееклампсія та еклампсія

229. самовільний аборт

239. непліддя

240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

241. доброякісна дисплазія молочних залоз

242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

243. ендометріоз

244. запальні захворювання жіночих статевих органів

245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

246. мастит

247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)

2. гіпертензивний криз

3. гіпоглікемія (кома)

4. гостра дихальна недостатність

5. гостра затримка сечі

6. гостра надниркова недостатність

7. гостре пошкодження нирок

8. гостра печінкова недостатність

9. гостра серцева недостатність

10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами

11. гострий психоз

12. гострий коронарний синдром

13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

14. гостра церебральна недостатність

15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна

16. електротравма

17. епілептичний статус

18. гостра кровотеча

19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

20. раптова зупинка серця

21. колапс

22. порушення свідомості та коматозні стани

23. ниркова коліка

24. жовчна коліка

25. гострі анафілактичні реакції

26. гострі порушення серцевого ритму,

27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах

28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах

29. тромбоемболії венозні та артеріальні

30. судомний синдром

31. утоплення

32. странгуляційна асфіксія

33. нормальні пологи

34. шоки

35. укуси змій, комах, тварин

36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій

37. опіки, в т.ч. у польових умовах

38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність

7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 –<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-339
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

РОЗРОБНИКИ:

д.мед.н., професор завідувач кафедри педіатрії 1 та медичної генетики

Олександр АБАТУРОВ

д.мед.н., професор, завідувач кафедри професійних хвороб, клінічної імунології і клінічної фармакології

Катерина ГАШИНОВА

студент 6 курсу освітньо-професійної програми «Медицина» за спеціальністю 222 «Медицина», голова ради студентів

Максим ГРЕБЕНЬ

д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакології

Володимир ЖИЛЮК

к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій ЗАХАРОВ

д.мед.н., професор, декан міжнародного факультету

Сергій КОЗЛОВ

д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини 1

Людмила КОНОПКІНА

д.мед.н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я

Лілія КРЯЧКОВА

д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини 2 і фтизіатрії

Олександр КУРЯТА

д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії №2

Олександр КУТОВИЙ

д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії 3 та неонатології

Тетяна МАВРОПУЛО

д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології

Валентин ПОТАПОВ

д.мед.н., професор, декан міжнародного факультету

Роман РАЗУМНИЙ

начальник відділу кадрової роботи та юридичного забезпечення департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації

Ольга УСТИМЧУК

д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини 3

Олексій ХАНЮКОВ

д.мед.н., професор, професор кафедри гігієни, екології та охорони праці

Олександр ШЕВЧЕНКО

д.мед.н., професор, перший проректор

Ігор ШПОНЬКА