ВИСТУП 22 лютого 2022 року

Всеукраїнський освітній нетворкінг «STEM – як пріоритетна форма розвитку професійної підготовки кваліфікованого робітника».

Добрий день, ШАНОВНІ колеги.

Вас вітає Хмельниччина.

Дякую за можливість поділитись своїм досвідом.

Тема мого виступу: STEM-ПРОЄКТ У ДНЗ «ЛІСОВОДСЬКИЙ ПАЛ»: ВІД ІДЕЇ ДО ВТІЛЕННЯ. *(слайд 1)*

В освітньому просторі набуває особливої значимості STEM-освіта, а у ній – STEM- проєкти, які є способом реалізації потреби підготовки молоді до креативного розв'язання проблем у будь-якій сфері. *(слайд 2)*

ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» також поступово впроваджує STEM–проєкти у навчально-виховний та навчально-виробничий процес.

Проєктне навчання у ліцеї активно застосовується у викладанні предмета технології. Проєктна робота на уроках технологій створює умови для формування як необхідних життєвих компетентностей так і професійної компетентності у напрямі обраної професії.

Та стала ефективним фунтдаментом формування навичок підприємницької діяльності учнів ліцею, яскравим демонструванням їх здібностей під час обласних конкурсів бізнес-проєктів, де вони здобули призові місця: *(слайд 3)*

- обласний очно-заочний конкурс бізнес-проєктів «Живи та працюй на Хмельниччині!» серед учнів закладів професійно-технічної освіти та студентів закладів вищої освіти Хмельницької області проєкт: *«Виробництво сільськогосподарської продукції сої».* - де отримали ІІ місце.

У цьому проєкті учні спланували, як можна вижити малому фермерові, у якого немає коштів, зате є тверде, генетично закладене прадідами, бажання працювати на землі. Вирощування сої як бізнес, добре підходить для початківців, оскільки не вимагає великих капіталовкладень, а рентабельність може досягати 150%. У проєкті детально охарактеризовано товар, ринок збуту, здійснено аналіз конкурентів та шляхи поліпшення виробництва, розроблений фінансовий план та план виробництва продукції.

ВИКОРИСТАНО ТАКІ СТЕМ- ЕЛЕМЕНТИ, як:

створення та опрацювання графічних схем, діаграм, таблиць, графіків, рисунків, мультимедійних презентацій. Пошук інформації в Інтернеті за ключовими термінами. Складання технологічних карт.

Обласний онлайн-вернісаж бізнес-ідей серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Стартап юніор»: *«Заснування фермерського господарства «АШОК» .*

(слайд 4)

– де отримали ІІ місце.

Проєкт продемонстрував як можна втілити мрію у життя. Мрія учнів ліцею – заснувати у рідному селі мале фермерське господарство «АШОК», у якому буде вирощуватись соя. Учні довели, що вміють критично мислити та креативно діяти. А це означає, що вони не бояться себе презентувати, рекламувати, ризикувати. Під час роботи над проєктом було здійснено:

ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ
ОБГРУНТУВАННЯ
ДЕТАЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРОДУКТУ (ПОСЛУГИ)
РЕКЛАМУ
ФІНАНСОВИЙ ПЛАН
РЕАЛІЗАЦІЮ ІДЕЇ ПРОЄКТУ.

Використано такі Стем -прийоми:

Кластер, Фішбоун сприяли розвитку в учнів творчої уяви, комунікабельності, лідерських якостей.

- Обласний очно-заочний конкурс бізнес-проєктів «Лідер року» серед учнів закладів професійно-технічної освіти, проєкт *«Бджільництво-прибутковий бізнес у селі» - отримали I. місце.* *(слайд 5)*

Бджільництво України развивається з великим потенціалом на перспективу. Бізнес-проєктом передбачається відкриття пасіки, що займається розведенням бджіл, збором і заготівлею меду та продуктів життєдіяльності бджіл, а також їх подальшим збутом.

Даний проєкт доказав, що виконання таких стем-завдань, як: складання з учнями дерева проблем і дерева рішень, вправи «Тепло наших рук», інтерактивної гри «Кубування» гри на швидкість відповідності онлайн, вправи «Я підприємець», вправи «Ситуації», вправи «Видиранка», вправи «Дещо про себе» допомагають учням навчитись приймати самостійно рішення,проявляти лідерські якості.

- Обласний онлайн-конкурс на кращий учнівський проєкт з предмета технології «Я крокую до майстерності» - проєкт: *«Здорове харчування – запорука успіху».* *(слайд 6)*

Проєкт продемонстрував, що таке здорове харчування, що набирає обертів мода на здорове харчування і здоровий спосіб життя. У проєкті учні розкрили свої творчі здібності, глибокі знання за допомогою виготовлення різних медіапродуктів (компютерних презентацій, публікацій, творчих робіт), відгадування кросвордів, ребусів.

. Проєкт переконує ,що здорове харчування - запорука успіху сучасної людини! *(слайд 7)*

- Особливої уваги заслуговує проєкт*«Як перетворити власну пасіку в постійне джерело доходу», який був представлений ліцеїстами на* обласному онлайн - вернісажі бізнес-ідей серед учнів закладів професійної

(професійно-технічної) освіти «Стартап юніор» і посів II місце. *(слайд 8)*

Своїм проєктом здобувачі освіти стверджують,що бджільництво України розвивається з великим потенціалом на перспективу. *(слайд 9)*

Медовий заробіток — перспективна і багатообіцяюча бізнес-ідея, яка в перспективі із хобі може перерости на власний бізнес. *(слайд 10)*

У **STEM-проєкті «Як перетворити власну пасіку в постійне джерело доходу»** здійснюється інтеграція педметів: технології, інформатики, української мови, географії, математики, біології. *(слайд 11)*

Здобувачі освіти навчилися шукати, збирати, опрацьовувати дані, користуючись різними джерелами, і представляти здобутки засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *(слайд 12)*

Під час навчання в проєкті ,,Як перетворити власну пасіку в постійне джерело доходу» з використанням елементів STEMУ учні створювали ситуацію успіху, асоціативний кущ, виконували тестові завдання, розгадували кросворди, за допомогою інформаційно-цифрових технологій здійснювали розрахунки витрат та підрахунки прибутку у віртуально створених пасіках.

Окрім цього: *(слайд 13)*

здобувачі освіти набули таких вмінь:

- володіти системою досліджень; різними формами і методиками ведення дослідів;
- працювати із базовою літературою;
- грамотно оформляти наукове дослідження;
- представити наочний матеріал з теми;
- розподіляти матеріал на кілька років досліджень;
- добувати інформацію із різних джерел та співпрацювати із різними установами, потрібними для даної роботи;
- вільно спілкуватися і відстоювати свої думки;
- вести дискусію та захищати власні винаходи.

Проєкт переконав, що участь молоді у вернісажі сприяє набуттю практичного досвіду, а запропоновані ідеї свідчать про готовність до конкуренції на ринку праці та реалізації ідей.

Учні зуміли переконати, що бажання здійснювати зміни і водночас займатися улюбленою справою – чи не найкраща формула для запуску таких бізнес-проєктів.

Висновок. *(слайд 14)*

Отже, впроваджувальна у нашому навчальному закладі STEM - проєктна діяльність допомогла здобувачам

освіти формувати уміння генерувати нові ідеї, творчо підходити до виконання завдань, знаходити оригінальні рішення, розвивати здатність до інноваційної діяльності, і ще раз переконала, що є пріоритетною формою розвитку професійної підготовки кваліфікованого робітника.

Шановні колеги, раджу використовувати STEM - проєктну технологію у ВАШИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.

Бажаю усім нам міцного здоровя, творчого натхнення, мирного неба. До нових зустрічей.