



Старокотельнянський ліцей

вул. Зазулінського, 5, с. Стара Котельня Житомирського району
Житомирської області, 13413, тел./факс 9-44-36,
e-mail: St_kotelnya@i.ua Код ЄДРПОУ 20409719

НАКАЗ

31. 08. 2022

№ 126

Про організацію роботи із здобувачами
знань закладу освіти,
що потрапили у складні життєві обставини

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства у сім'ї», спільного наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства транспорту та зв'язку України, Міністерства внутрішніх справ України, Державного департаменту України з питань виконання покарань від 14.06.2006 №1983/388/452/221/556/596/106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах», керуючись Статутом ліцею, з метою раннього виявлення та підтримки дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, подолання сімейного неблагополуччя, захисту прав неповнолітніх членів сім'ї, попередження насильства в сім'ї, дитячої безпритульності та бездоглядності

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів на виконання спільного наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства транспорту та зв'язку України, Міністерства внутрішніх справ України, Державного департаменту України з питань виконання покарань від 14.06.2006 №1983/388/452/221/556/596/106

«Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах» (Додаток 1),

План заходів щодо попередження насильства в сім'ї (Додаток 2).

2.Призначити відповідальною за роботу з дітьми, які опинились у складних життєвих обставинах громадського інспектора з охорони дитинства, соціального педагога Вознюк В.В.

3.Громадському інспектору з охорони дитинства Вознюк Валентині Володимирівні:

1).Здійснювати заходи на виконання законодавства щодо соціальної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах, зокрема внутрішньо переміщених осіб;

3.2.Інформувати відділ освіти Волицької сільської ради та службу в справах дітей про виконання заходів щодо педагогічного супроводу дітей, роботу із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.

4.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

підпис існує

Галина ЦИГАНЮК

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В
СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ

№	Заходи	Термін	Відповід.
1	Роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах здійснювати на основі Конвенції ООН про права дитини, Сімейного кодексу України, Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу», Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення.	пост.	дирекція
2	Неухильно виконувати спільний наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства транспорту та зв'язку України, Міністерства внутрішніх справ України, Державного департаменту України з питань виконання покарань від 14.06.2006 №1983/388/452/221/556/596/106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах».	пост.	педколектив
3	Розглянути на педагогічній раді, методичному об'єднанні класних керівників стан роботи щодо додержання педагогічними працівниками вимог Порядку взаємодії суб'єктів соціальної	жовтень	директор

	роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.		
4	Провести облік дітей та сімей, які опинились у складних життєвих обставинах з органами місцевого самоврядування, відповідними службами	вересень	дирекція
5	При виявленні сімей та дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, негайно повідомляти центрам соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділ освіти.	за потреби	дирекція
6	Призначити координатора з протидії насильства над дітьми, який здійснює загальну координацію діяльності закладу щодо роботи з дитиною, яка має ознаки складних життєвих обставин або ризиків їх настання, а також координацію профілактичної роботи в закладі щодо запобігання насильства над дітьми. Координатору скласти план роботи закладу щодо попередження насильства, захисту прав дітей.	серпень	директор
7	Виявляти ознаки чи фактори, що можуть вказувати на складні життєві обставини або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини. Передавати директору школи або відповідальному за стан роботи з протидії насильства над дітьми інформації про дитину з метою планування подальших дій щодо її захисту	пост.	педагогічний колектив, класні керівники
8	Для раннього виявлення дітей, що потрапили у складні життєві обставини, провести психолого-педагогічний консиліум у 1 класі.	вересень	метод кл.керів.
9	Створити Банк даних про дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.	вересень	гром.інспектор з охорони дитинства
10	Відповідальному за стан роботи з дітьми, що опинилися в складних життєвих обставинах, оцінювати ситуацію, потреби дитини на основі проведення бесіди з	пост.	гром.інспектор з охорони дитинства

	дитиною, її батьками, іншими особами, працівниками закладу, від яких надійшла інформація; аналізувати отриману інформацію щодо дитини та виділяти ймовірні ризики відповідно до переліку ознак та факторів; координувати діяльність тимчасової команди індивідуальної підтримки дитини, яка формується керівником закладу; вести журнал обліку повідомлень про виявлену дитину чи сім'ю з дитиною/дітьми, яка має ознаки складних життєвих обставин; проводити моніторинг ефективності заходів щодо усунення складних життєвих обставин, в яких опинилася дитина, результативності просвітницької та профілактичної роботи; готувати та направляти повідомлення про дитину, яка опинилася в складних життєвих обставинах, до відповідних служб та органів місцевого самоврядування.		
11	З метою якісного педагогічного аналізу створити накопичувальну теку матеріалів на кожного учня, що стоїть на внутрішкільному обліку щодо соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах індивідуальна картка дитини; індивідуальна картка соціально-психологічного супроводу дитини; індивідуальний план супроводу дитини; облік роботи з дитиною	жовтень	гром.інспектор з охорони дитинства
12	Скласти плани індивідуальної профілактичної та просвітницької роботи педагогів з учнями, вихованцями, схильними до правопорушень, з числа сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання	вересень	гром.інспектор з охорони дитинства

13	Залучати дітей, що потрапили в складні життєві обставини до перебування у пришкольніх закладах відпочинку.	червень	дирекція
14	З метою раннього виявлення дітей, що потрапили у кризові ситуації, попередження дитячої безпритульності та бездоглядності , проводити спільно з зацікавленими службами та управліннями профілактичні рейди.	прот.року	дирекція
15	З метою участі у соціальному інспектуванні проводити первинні та повторні (за результатами первинних) обстеження житлово-побутових умов дітей, які опинились у складних життєвих обставинах.	жовтень, лютий	комісія
16	Активно залучати до громадської та гурткової роботи в середніх загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.	прот. року	кл.кер., керв.гуртків
17	Здійснювати педагогічний вплив на дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах та схильних до протиправних дій, через роботу рад профілактики за участю працівників соціальних центрів та служб.	пост.	педколектив
18	Проводити спільно з центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді інформаційно-профілактичні заходи, спрямовані на підготовку молоді до самостійного життя, формування відповідального батьківства, створення позитивної моделі сім'ї, профілактику жорстокого поводження в родині тощо. Розробити пам'ятки родинам.	прот. року	педколектив
19	Сприяти розповсюдженню в навчальних закладах соціальної реклами з питань профілактики здорового способу життя.	пост.	дирекція

Додаток 2.
ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ № 126 від 31.08.2022

ЗАХОДИ СТАРОКОТЕЛЬНЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ВЧИНЕННЯ НАСИЛЬСТВА В СІМ'Ї ТА
ДИТЯЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ

№	Заходи	термін	виконавці
1	Щорічно проводити громадський огляд умов утримання, виховання та проживання неповнолітніх в сім'ї	жов.	гром інспек.
2	Провести анкетування серед учнів школи з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі	лист.	кл.кер.
3	Забезпечувати чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях. Встановити суворий контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім'ях.	пост.	дирекція
4	З метою виявлення дітей, які перебувають в особливо складних морально-психологічних умовах життя, надавати допомогу сільським опікунським радам в організації роботи з функціонально-неспроможними сім'ями.	пост.	педкол.
5	Удосконалювати індивідуальні форми роботи з дітьми, які проживають в неблагополучних та функціонально неспроможних сім'ях.	пост.	вчителі
6	Проводити інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім'ї та дитячому середовищі.	лист.- груд.	кл.кер.
7	Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім'ї або реальну його загрозу.	лист.- груд	кл.кер.
8	Проводити акцію "16 днів проти насильства". В рамках акції провести тренінги, дискусії, дебати,	лист.- груд.	педкол.

	лекції та виставки учнівських робіт. Провести роботу за шкільною програмою “Співдружність школи, сім’ї та громадськості – в ім’я дитини”.		
--	---	--	--