

## **FORMAT DASAR RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Disusun oleh:**

Fitriana Rakhma Dhanias., SE., MSA., Ak

Dr. Arif Widyatama, SE., MSA



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
2023**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN DAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Akuntansi Manajemen	VKA50037	Manajemen	3	Ganjil	RK: 3 Agustus 2020 R1 : 20 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
UJM	1. Fitriana Rakhma Dhaniyas., SE., MSA., Ak 2. Dr. Arif Widyatama, SE., MSA		Fitriana Rakhma Dhaniyas., SE., MSA., Ak	Fitriana Rakhma Dhaniyas., SE., MSA., Ak	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	Tanda Tangan	
	1. . 2.				
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL 4	Menjelaskan dan menguraikan konsep perkembangan dan literasi digital di bidang Keuangan dan Perbankan.			
	CPL 5	Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian dan pengungkapan laporan keuangan..			
	CPL 8	Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku			
	CPL 11	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan dan mengembangkan literasi digital pada bidang keuangan dan perbankan			
	CPL 12	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku			
	CPL 13	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.			
	<b>CP – MK</b>				
	M1	Menguasai konsep teoritis terkait akuntansi keuangan menengah dan mampu menerapkannya dengan tepat dalam penyusunan laporan keuangan suatu entitas usaha.		CPL 4, CPL 8, CPL 11	

	M2	Menguasai pengetahuan dan kemampuan mengembangkan keuangan dan perbankan dan menganalisis dengan memanfaatkan teknologi terkini untuk mendukung penyelesaian masalah.	CPL 2, CPL 4, CPL 8,						
	M3	Mampu mengembangkan dan menguasai keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis dari suatu organisasi mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan sesuai standar Akuntansi yang berlaku	CPL 5, CPL 11, CPL 12						
	M4	Mampu mengembangkan dan menganalisis keuangan dan perbankan berbasis teknologi informasi yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan	CPL 11, CPL 12, CPL 13						
	Matrik CPMK terhadap CPL								
		CPL-02	CPL-04	CPL-5	CPL-08	CPL-11	CPL-12	CPL-13	Total
	CPMK1	0	0,3	0	0,4	0,3	0	0	1
	CPMK2	0,2	0,3	0	0,5	0	0	0	1
	CPMK3	0	0	0,2	0	0,4	0,4	0	1
	CPMK4	0	0	0	0	0,3	0,3	0,4	1
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip, konsep, metode dan tehnik tentang analisis suatu alternative keputusan ketika manajer harus mengambil keputusan. Beberapa alternative keputusan akan dianalisis dampaknya terhadap baik sebagai operasional dan keputusan strategik..								
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management Accounting Today</li> <li>2. Mengenal Berbagai Alat Strategis</li> <li>3. Perilaku Aktivitas Biaya</li> <li>4. Biaya Berdasarkan Aktivitas</li> <li>5. Akuntansi Pertanggungjawaban Berdasarkan Aktivitas Dan Strategi</li> <li>6. Analisa Biaya, Volume dan Laba</li> <li>7. Biaya Kualitas Dan Produktivitas</li> <li>8. Manajemen Biaya Lingkungan</li> <li>9. Evaluasi Kinerja Dalam Perusahaan Yang Terdesentralisasi</li> <li>10. Pelaporan Segmen Dan Evaluasi Kinerja</li> <li>11. Pembuatan Keputusan Taktis</li> <li>12. Menentukan Harga Jual untuk Produk UMKM (KWU)</li> <li>13. Keputusan Modal Investasi</li> <li>14. Isu-Isu Internasional Dalam Akuntansi Manajemen</li> </ol>								

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devie Deviesa, 2019. Akuntansi Manajemen – Strategis dan Praktis. Edisi I Yogyakarta: Andi</li> <li>2. Mulyadi 2001, Akuntansi Manajemen – Konsep, Manfaat &amp; Rekayasa, Edisi 3 Salemba Empat.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthony, R.N., dan Govindarajan, V. 2001. Management Control Systems. Tenth Edition. New York: McGraw</li> <li>2. Hill Irwin. Garrison dan Noren. 2006. Managerial Accounting. Eleventh Edition. Mc Graw Hill.</li> <li>3. Hansen, D.R., dan Mowen, M.M. 2005. Managerial Accounting. Seventh Edition. Cincinnati: South-Western College Publishing (HM).</li> <li>4. Rayburn, L.G. Akuntansi Biaya: dengan Menggunakan Pendekatan Manajemen Biaya. Edisi 6. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.</li> <li>5. Rayburn, L.G. Akuntansi Biaya: dengan Menggunakan Pendekatan Manajemen Biaya. Edisi 6. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</li> <li>6. Sugiri, S., dan Sulastiningsih. 2004. Akuntansi Manajemen: Sebuah Pengantar. Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.</li> <li>7. Young, M.S. 2001. Readings in Management Accounting. Englewood Cliffs: Prentice Hall.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoom</li> <li>2. Google Classroom</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Komputer</li> <li>3. Handphone</li> </ol>	
<b>Team Teaching</b>	Fitriana Rakhma Dhania., SE., MSA., Ak		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Akuntansi Biaya		

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Bentuk dan Instrumen Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		(%)

1	Mahasiswa memahami tentang Management Accounting Today	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa dampak persaingan sengit</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pola pikir baru dalam berbisnis</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li><input type="checkbox"/> Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak persaingan sengit</li> <li>• Karakteristik lingkungan bisnis yang baru</li> <li>• Pola pikir baru dalam berbisnis dan peranan akuntan dalam persaingan bisnis</li> </ul>	5%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikum</li> <li><input type="checkbox"/> Praktek studio</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</li> <li><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT</li> <li><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</li> <li><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</li> <li><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</li> <li><input type="checkbox"/> Studi independent</li> <li><input type="checkbox"/> Lainnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Berbagai Alat Strategis	Mahasiswa mampu menyebutkan Balanced Scorecard, Value Chain Analisis, Generic Strategy, Five Force Strategy, Lean Management, Product live Cycle, Target costing dan value Engineering, Total Quality management	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanced Scorecard</li> <li>• Value Chain Analisis</li> <li>• Generic Strategy</li> <li>• Five Force Strategy</li> <li>• Lean Management</li> <li>• Product live Cycle</li> <li>• Target costing dan value Engineering</li> <li>• Total Quality management</li> </ul>	5%
			Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikum</li> <li><input type="checkbox"/> Praktek studio</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</li> <li><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT</li> <li><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</li> <li><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</li> <li><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</li> <li><input type="checkbox"/> Studi independent</li> <li>• Lainnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

3	Mahasiswa mampu memahami Perilaku Aktivitas Biaya	Mahasiswa mampu menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menerapkan Laporan Keuangan, Menghitung, <i>Ratio</i> keuangan <i>Likuiditas</i> , <i>Ratio</i> keuangan <i>Solvabilitas</i> , <i>Ratio Profitabilitas</i> , <i>Ratio</i> Aktivitas	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Perilaku Biaya Horizon Waktu, Aktivitas,</li> <li>• Penggunaan Sumber Daya dan Perilaku Biaya</li> <li>• Asumsi Linearitas</li> <li>• Perilaku Biaya Step</li> <li>• Perilaku Biaya Campuran</li> <li>• Metode Pemisahan Biaya Campuran</li> <li>• Reliabilitas Rumus Biaya</li> </ul>	5%
			Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK <input type="checkbox"/> NT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lainnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

4	Mahasiswa memahami Biaya Berdasarkan Aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan Pentingnya Biaya per Unit,</li> <li>• Mampu memahami Sistem Pengukuran Biaya,</li> <li>• mampu menghitung Kalkulasi Biaya Produk Tradisional</li> <li>• mampu menghitung Keterbatasan Sistem Akuntansi Tradisional dengan menggunakan Activity Based Costing (ABC)</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya Biaya per Unit</li> <li>• Sistem Pengukuran Biay</li> <li>• Kalkulasi Biaya Produk Tradisional</li> <li>• Keterbatasan Sistem Akuntansi Tradisional</li> <li>• 5.Activity Based Costing (ABC)</li> </ul>	5%
---	--	--	----------------------------------	--	---	--	----

		•	<p>Bentuk Tes/ Non Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Keaktifan kelas</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikum</li> <li><input type="checkbox"/> Praktek studio</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</li> <li><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT</li> <li><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</li> <li><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</li> <li><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</li> <li><input type="checkbox"/> Studi independent</li> <li>• Lainnya</li> </ul>		•	
--	--	---	---	--	--	---	--

5	Mahasiswa memahami Akuntansi Pertanggungjawaban Berdasarkan Aktivitas Dan Strategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan Akuntansi Pertanggungjawaban berdasarkan Fungsional,</li> <li>• Memahami Akuntansi Pertanggungjawaban berdasarkan Aktivitas dan</li> <li>• mampu mengukur Akuntansi Pertanggungjawaban dengan berdasarkan</li> <li>• mampu menghitung dengan Strategi Analisis Nilai Proses Balance Scorecard (BSC)</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akuntansi Pertanggungjawaban berdasarkan Fungsional</li> <li>• Akuntansi Pertanggungjawaban berdasarkan Aktivitas</li> <li>• Akuntansi Pertanggungjawaban berdasarkan Strategi</li> <li>• Analisis Nilai Proses</li> <li>• Balance Scorecard</li> </ul>	5%
---	--	---	----------------------------------	--	---	--	----

		•	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent • Lainnya		•	
6	Mahasiswa memahami Analisa Biaya, Volume dan Laba	Mahasiswa mampu menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menerapkan ,menghitung biaya pesan dan biaya simpan, rumus rumus persediaan, grafik persediaan, <i>Lead Time</i> yang Optimal, model model persediaan	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas • Lainnya	3 sks Terdiri dari • 1x3x50 = 150 menit tatap muka • 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur • 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri	• Titik Impas (BEP) dalam Unit • Titik Impas (BEP) dalam Nominal Penjualan • Penyajian Secara Grafis Hubungan CVP • Analisis Multi Produk • Analisis Sensitivitas • Analisis CVP dan Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas	5%

			Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya		
--	--	--	---	--	--	--

7	Mahasiswa memahami Biaya Kualitas Dan Produktivitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa memahami Definisi Kualitas</li> <li>● Mahasiswa memahami Biaya Kualitas</li> <li>● Mahasiswa mampu mengukur Biaya Kualitas</li> <li>● Mahasiswa mampu membuat Pelaporan Informasi Biaya Kualitas</li> <li>● Mahasiswa memahami Optimalisasi Biaya Kualitas</li> <li>● Mahasiswa mampu Menggunakan Informasi Biaya Kualitas</li> <li>● Mahasiswa memahami Produktivitas</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>● Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi Kualitas</li> <li>● Biaya Kualitas</li> <li>● Pengukuran Biaya Kualitas</li> <li>● Pelaporan Informasi Biaya Kualitas</li> <li>● Optimalisasi Biaya Kualitas</li> <li>● Menggunakan Informasi Biaya Kualitas</li> <li>● Produktivitas</li> </ul>	5%
---	---	--	----------------------------------	--	---	--	----

		•	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent • Lainnya		•		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							Nilai UTS x 15%

9	Mahasiswa memahami Manajemen Biaya Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menyebutkan Manfaat Ekoefisiensi</li> <li>● Mahasiswa memahami Model Biaya Kualitas Lingkungan</li> <li>● Mahasiswa memahami pembebanan Biaya Lingkungan</li> <li>● Mahasiswa mampu menghitung Penilaian Biaya Siklus Hidup</li> <li>● Mahasiswa memahami Akuntansi Pertanggungjawaban Lingkungan Berbasis Strategi</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Koorporatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>● Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manfaat Ekoefisiensi</li> <li>● Model Biaya Kualitas Lingkungan</li> <li>● .Membebakan Biaya Lingkungan</li> <li>● Penilaian Biaya Siklus Hidup</li> <li>● Akuntansi Pertanggungjawaban</li> <li>● Lingkungan Berbasis Strategi</li> </ul>	5%
---	---	---	----------------------------------	---	---	---	----

		•	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/rise t <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya		•	
--	--	---	---	---	--	---	--

10	Mahasiswa memahami Evaluasi Kinerja Dalam Perusahaan Yang Terdesentralisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa memahami Akuntansi Pertanggungjawaban</li> <li>● Mahasiswa memahami Desentralisasi</li> <li>● Mahasiswa mampu Mengukur Kinerja Pusat Investasi</li> <li>● Mahasiswa mampu menghitung Return on Investment (ROI)</li> <li>● Mahasiswa mampu menghitung Economic Value Added (EVA)</li> <li>● Mahasiswa mampu Mengukur dan Memberikan Reward atas Kinerja Manajer</li> <li>● Mahasiswa memahami</li> <li>● Transfer Pricing</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>● Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Akuntansi Pertanggungjawaban</li> <li>● Desentralisasi</li> <li>● Mengukur Kinerja Pusat Investasi</li> <li>● Return on Investment (ROI)</li> <li>● Economic Value Added (EVA)</li> <li>● Mengukur dan Memberikan Reward atas Kinerja Manajer</li> <li>● Transfer Pricing</li> </ul>	5%
----	---	---	----------------------------------	--	---	---	----

		•	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya		•	
--	--	---	---	--	--	---	--

11	Mahasiswa memahami Pelaporan Segmen Dan Evaluasi Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menghitung Biaya Absorpsi dan Perhitungan Biaya Variabel</li> <li>● Mahasiswa memahami Hubungan antara Produksi, Penjualan, dan Laba Perusahaan</li> <li>● Mahasiswa mamahami Evaluasi Kinerja Manajer</li> <li>● Mahasiswa mampu menghitung Profitabilitas Pelanggan</li> </ul>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Koorporatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>● Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>● 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perhitungan Biaya Absorpsi dan Perhitungan Biaya Variabel</li> <li>● Hubungan antara Produksi, Penjualan, dan Laba Perusahaan</li> <li>● Evaluasi Kinerja Manajer</li> <li>● Profitabilitas Pelanggan</li> </ul>	5%
----	--	---	----------------------------------	---	---	---	----

		●	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/rise t <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya		●	
--	--	---	---	---	--	---	--

12	<p>Mahasiswa memahami Pembuatan Keputusan Taktis dan Menentukan Harga Jual untuk Produk UMKM (KWU)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami Keputusan Taktis</li> <li>2. Mahasiswa memahami Model Pembuatan Keputusan Taktis</li> <li>3. Mahasiswa mampu menghitung Biaya Relevan</li> <li>4. Mahasiswa memahami Etika dalam Pengambilan Keputusan Taktis</li> <li>5. Mahasiswa memahami Relevansi, Perilaku Biaya dan Model Penggunaan Sumber Daya</li> <li>6. Mahasiswa memahami Penerapan Konsep Pembuatan Keputusan Taktis dalam Berbagai Situasi Bisnis</li> <li>7. Mahasiswa memahami Keputusan Bauran Produk (Product Mix)</li> <li>8. Mahasiswa memahami Penetapan Harga Produk</li> </ol>	<p>Kriteria: (lihat tabel kriteria)</p>	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Koorporatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	<p>3 sks</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Taktis</li> <li>2. Model Pembuat</li> <li>3. Keputusan Taktis Biaya Relevan</li> <li>4. Etika dalam Pengambilan Keputusan Taktis</li> <li>5. Relevansi, Perilaku Biaya dan Model Penggunaan Sumber Daya</li> <li>6. Penerapan Konsep Pembuatan Keputusan Taktis dalam Berbagai Situasi Bisnis</li> <li>7. Keputusan Bauran Produk (Product Mix)</li> <li>8. Penetapan Harga Produk</li> <li>9. Menentukan Harga Jual untuk Produk UMKM (KWU)</li> </ol>	5%
----	--	---	---	--	--	---	----

		4.	<p>Bentuk Tes/ Non Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Keaktifan kelas</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikum</li> <li><input type="checkbox"/> Praktek studio</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</li> <li><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KNT</li> <li><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</li> <li><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</li> <li><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</li> <li><input type="checkbox"/> Studi independent</li> <li>• Lainnya</li> </ul>		10.	
--	--	----	---	--	--	-----	--

13	Mahasiswa memahami Keputusan Modal Investasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami Jenis- jenis Keputusan Investasi Modal</li> <li>2. Mahasiswa memahami Postaudit Proyek Modal</li> <li>3. Mahasiswa memahami Proyek Mutually Exclusive</li> </ol>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Koorporatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	<p>3 sks</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis Keputusan Investasi Modal</li> <li>2. Postaudit Proyek Modal</li> <li>3. Proyek Mutually Exclusive</li> </ol>	5%
----	--	---	----------------------------------	--	--	---	----

		4.	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya		4.	
--	--	----	---	--	--	----	--

14	Mahasiswa memahami Manajemen Sediaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami Biaya Sediaan</li> <li>2. Mahasiswa memahami Manajemen Sediaan Tradisional</li> <li>3. Mahasiswa memahami Kuantitas Pesanan Ekonomis dan Titik Pemesanan Kembali</li> <li>4. Mahasiswa memahami Manajemen Sediaan JIT (Just In Time)</li> <li>5. Mahasiswa memahami Teori Kendala (Theory of Constraints)</li> </ol>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	<p>3 sks</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biaya Sediaan</li> <li>2. Manajemen Sediaan Tradisional</li> <li>3. Kuantitas Pesanan Ekonomis dan Titik Pemesanan Kembali</li> </ol>	5%
----	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	----

		6.	<p>Bentuk Tes/ Non Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Keaktifan kelas</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikum</li> <li><input type="checkbox"/> Praktek studio</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</li> <li><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KNT</li> <li><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</li> <li><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</li> <li><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</li> <li><input type="checkbox"/> Studi independent</li> <li>• Lainnya</li> </ul>		4.	
--	--	----	---	--	--	----	--

15	Mahasiswa memahami Isu- Isu Internasional Dalam Akuntansi Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami Tingkat Keterlibatan dalam Perdagangan Internasional</li> <li>2. Mahasiswa memahami Import &amp; Export</li> <li>3. Mahasiswa memahami Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh (wholly owned subsidiary)</li> <li>4. Mahasiswa memahami Joint Venture</li> <li>5. Mahasiswa memahami Pertukaran Mata Uang Asing</li> <li>6. Mahasiswa memahami Hedging</li> <li>7. Mahasiswa memahami Desentralisasi di MNC</li> <li>8. Mahasiswa memahami Etika dalam Lingkungan Bisnis Internasional</li> </ol>	Kriteria: (lihat tabel kriteria)	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input type="checkbox"/> Kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li>a. Lainnya</li> </ul>	3 sks Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x3x50 = 150 menit tatap muka</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 1x3x60 = 180 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat Keterlibatan dalam Perdagangan Internasional</li> <li>2. Import &amp; Export</li> <li>3. Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh (wholly owned subsidiary)</li> <li>4. Joint Venture</li> <li>5. Pertukaran Mata Uang Asing</li> <li>6. Hedging</li> <li>7. Desentralisasi di MNC</li> <li>8. Etika dalam Lingkungan Bisnis Internasional</li> </ol>	5%
----	---	--	----------------------------------	---	---	--	----

		9.	Bentuk Tes/ Non Tes: - Tugas Keaktifan kelas	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/rise t <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent b. Lainnya		9.	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						Nilai UAS x 15%

### Rancangan Penilaian dan Matrik Penilaian

#### Catatan dalam penetapan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, dan perlu diselaraskan dengan CPL Prodi. CPMK memiliki ranah taxonomi berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skill*) sehingga mahasiswa memiliki peluang berkemampuan berpikir kritis dan kreatif.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub CPMK **memiliki keselarasan** dengan CPMK, Kriteria dan Indikator Ketercapaian, Bentuk dan Instrumen Penilaian, Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran; dan Materi Pembelajaran / Bahan Kajian. Sub CPMK harus memenuhi prinsip *Spesific, Measurable, Achivable, Realistic, Time-bond*.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Bentuk penilaian:** Bentuk penilaian dapat berupa tes dan non-tes. Macam-macam bentuk penilaian dapat berupa Assesmen Formatif, Assesmen Sumatif (Ujian Tulis, Quiz, Tugas – Makalah Mahasiswa), Ujian, Performance Based (Rating, Rubrik, Inventory, Penggunaan Checklist untuk Observasi), Survey, Ujian yang di Standarkan. Bentuk penilaian harus diselaraskan dengan Taxonomy Bloom yang ditetapkan dalam Sub CPMK.
8. **Instrumen Penilaian** dapat berupa rubrik dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif ini. Adapun contoh instrumen yang dapat dikembangkan adalah:

## A. CPL Prodi

CPL	Konten
CPL 1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
CPL 2	2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPL 3	3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
CPL 4	1. Menjelaskan dan menguraikan konsep perkembangan dan literasi digital di bidang Keuangan dan Perbankan.
CPL 5	2. Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian, dan analisis pengungkapan laporan keuangan..
CPL 6	3. Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan
CPL7	4. Menjelaskan konsep prinsip dan konsep penghimpunan dana dan jasa perbankan, pengelolaan kredit, operasional bank dan produk perbankan
CPL 8	1. Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
CPL 9	2. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
CPL 10	3. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
CPL 11	4. Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan dan mengembangkan literasi digital pada bidang keuangan dan perbankan
CPL 12	1) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku
CPL 13	2) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.
CPL 14	3) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku
CPL 15	4) Mampu mendemonstrasikan layanan transaksi, <i>soft skill</i> dan digitalisasi di bidang keuangan dan perbankan

## B. RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka melalui proses asistensi.
- Tugas individu/ kelompok menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berupa perancangan identitas visual dengan studi kasus yang sudah ditentukan oleh tim dosen pengampu yaitu: *File Set Icon dan Signage* dan dipresentasikan di depan kelas.

## C. Kriteria Penilaian

1. Case based = 70%
2. Tugas = 10%
3. UTS = 10%
4. UAS = 10%

## D. TABEL PENILAIAN DAN EVALUASI CPL PADA MK

Minggu ke-	CPL	CPMK	Soal (Bobot %)	Bobot Penilaian (Tes/ Non Tes)	Bobot %
1	2	1	Tugas 1	5	5
2	4, 5	1	CB 1	5	5
3	4, 5	1	CB 1	5	5
4	4, 5, 8	2	CB 1	5	5
5	4, 5, 8	2	CB 1	5	5
6	4, 5, 8, 11	3	CB 1	5	5

7	8, 11, 12	3	CB 1	5	15
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): 10 %</b>					
9	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	Tugas 2	5	5
10	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
11	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
12	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
13	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
14	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
15	11, 12, 13	1, 2, 3, 4	CB 2	5	15
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): 10%</b>					
<b>Total Bobot (%)</b>				<b>100</b>	<b>100</b>

#### E. PEMETAAN BOBOT ASESMEN TERHADAP CPMK

Asesmen	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	Total
<b>Tugas 1</b>	0.25	0.25	0,25	0.25	1
<b>Tugas 2</b>	0,25	0.25	0.25	0.25	1
<b>CB 1</b>	0	0	0,5	0.5	1
<b>CB 2</b>	0	0	0,5	0.5	1
<b>UTS</b>	0.4	0.3	0.3	0	1

UAS	0	0,4	0.3	0.3	1
-----	---	-----	-----	-----	---

**E. Tahap Diskusi Kasus/ Pengerjaan project di dalam kelompok**

Petunjuk

Tulislah nama Anda pada nomor pertama dan berikan penilaian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Baik

2= Baik

3 = Agak Baik

1= Sangat Baik

Cantumkan nama-nama anggota kelompok Anda dan nilailah dengan kriteria yang ditentukan:

No	Nama Anggota Kelompok	Aspek yang dinilai					Jumlah	Ranking
		A	B	C	D	E		

Keterangan aspek yang dinilai

A. Keaktifan memberikan ide dalam kelompok

B. Kesiediaan untuk menerima ide dalam kelompok

C. Kesiediaan untuk berbagi tugas dalam kelompok

D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok

E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

**G. Penilaian Presentasi**

**Petunjuk**

Berilah tanggapan Anda terhadap pernyataan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda cek (V) pada salah satu tanggapan yang sesuai dengan pendapat Anda.

4 = Baik sekali

3 = Baik atau memuaskan

2 = cukup memuaskan

1 = kurang memuaskan

No	Aspek yang dinilai	Ada/tidak	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1	Kejelasan penyampaian/presentasi					
2	Kebenaran konsep					
3	Keruntuan penyajian					
4	Keterbukaan					
5	Ketuntasan pembahasan soal					
6	Kekompakan					
7	Antusiasme/ kesungguhan					
8	Kemampuan mengajukan pertanyaan					
9	Kemampuan menjawab pertanyaan					
10	Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain					
11	Pengelolaan waktu					
	Jumlah					
	Rata-rata					

#### H. Tabel Kriteria

Nilai dalam Angka	Nilai dalam Huruf	Kategori Penilaian
>80	A	Sangat Baik
>75 s.d. 80	B+	Antara Sangat Baik dan Baik
>69 s.d 75	B	Baik
>60 s.d 69	C+	Antara Baik dan Cukup
>55 s.d 60	C	Cukup
>50 s.d 55	D+	Antara Cukup dan Kurang
>44 s.d 50	D	Kurang
0 s.d. 44	E	Sangat Kurang

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)