

Unidad Educativa.
Colegio “Santa Elena”.
Inscrito en el MPPE.
El Paraíso-Caracas.

MÓDULO INSTRUCCIONAL

AÑO ESCOLAR: 2021-2022	MOMENTO: II	AÑO: 1º	SECCIÓN (ES): A,B
ÁREA DE FORMACIÓN: ORIENTACION Y CONVIVENCIA		DOCENTE: HECTOR MARTINEZ	
MÓDULO INSTRUCCIONAL N°: 1		FECHA DE ENTREGA: 26/01 y 02/02/2022	

REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO: Deberes de niños, niñas y adolescentes establecidos en la LOPNNA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

1.- DESARROLLO DEL REFERENTE TEÓRICO:

A continuación se presenta el referente teórico práctico, revisar detenidamente para realizar las actividades evaluativas.

LOPNNA Artículo 93

Artículo 93. Deberes de los niños, niñas y adolescentes.

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen los siguientes deberes:

- a) Honrar a la patria y sus símbolos.
- b) Respetar, cumplir y obedecer todas las disposiciones del ordenamiento jurídico y las órdenes legítimas que, en la esfera de sus atribuciones, dicten los órganos del poder público.
- c) Respetar los derechos y garantías de las demás personas.
- d) Honrar, respetar y obedecer a su padre, madre, representantes o responsables, siempre que sus órdenes no violen sus derechos y garantías o contravengan al ordenamiento jurídico.
- e) Ejercer y defender activamente sus derechos.
- f) Cumplir sus obligaciones en materia de educación.
- g) Respetar la diversidad de conciencia, pensamiento, religión y culturas.
- h) Conservar el medio ambiente.
- i) Cualquier otro deber que sea establecido en la ley.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

- 1. Elaborar cuadro resumen con la importancia de los deberes de niños, niñas y adolescentes establecidos en el artículo 93 de la LOPNNA . (6 puntos).
- 2. Taller en el aula de clases sobre deberes de niños, niñas y adolescentes establecidos en el artículo 93 de la LOPNNA . (6 puntos).
- 3. Presentación verbal en el aula de clases sobre deberes de niños, niñas y adolescentes establecidos en el artículo 93 de la LOPNNA . (6 puntos).

3.-INSTRUCCIONES



FECHA DE ENTREGA: 26/01 y 02/02/2022. Las actividades deben estar debidamente identificadas.

APELLIDO Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE, NUMERO DE CEDULA DE IDENTIDAD, AÑO Y SECCIÓN, AREA DE FORMACION, NOMBRE DEL DOCENTE, NUMERO DE LISTA.

Todos los trabajos estarán acompañados de la escala de estimación que se les envió.

La principal herramienta para realizar las actividades, es el uso del diccionario, con apoyo de recursos digitales.

SI REQUIEREN ACLARAR ALGUNA DUDA LO PUEDEN REALIZAR POR WHATSAP O LLAMADA AL NUMERO 04263021559 LUNES A SABADO 7:00 PM HASTA LAS 10:00PM,

RECUERDE: Antes de realizar la actividad es importante la correcta lectura del tema, procesar la información para después pasar a la resolución de la evaluación.

4.-ESCALA DE ESTIMACIÓN.

ACTIVIDAD:		
INDICADORES	VALOR	PTS
PRESENTACION	1	
RESPONSABILIDAD	1	
CUADRO RESUMEN	6	
TALLER	6	
PRESENTACION ORAL	6	
TOTAL	20	

5.-CORREO DONDE SE ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS.

inglessantae@gmail.com

6.NOTA DE INTERÉS : Al enviar las actividades evaluativas al correo indicado, incluya en el **ASUNTO** tus datos tal como lo muestra el siguiente ejemplo

ASUNTO: JOSÉ LUIS DIAZ GOMEZ, C.I. 30435231, 4º grado sección A, módulo N°1, Orientación y Convivencia, segundo lapso