Звіт про роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів Пирятинського ліцею №4 за І семестр 2025-2026 н. р.

Упродовж І семестру методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало відповідно до річного плану Пирятинського ліцею №4 на 2025-2026 р. та плану МО. Основна увага була зосереджена на підвищенні якості освітнього процесу, упровадженні сучасних педагогічних технологій, реалізації ідей НУШ, формуванні ключових компетентностей учнів та професійному зростанні педагогів.

1. Протягом семестру відбулося чотири засідання методичного об’єднання, на яких розглядалися такі теми:

- Організація освітнього процесу в початкових класах у І семестрі.
- Реалізація Державного стандарту початкової освіти та вимог НУШ.
- Формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Розвиток читацької, математичної та мовленнєвої компетентностей молодших школярів.
- Використання інтерактивних методів навчання, ігрових технологій, STEM – елементів.
- Психолого-педагогічна підтримка учнів в умовах воєнного стану.
- Робота з учнями з ООП та інклюзивне навчання.
- Співпраця з батьками та формування безпечного освітнього середовища.

2. Обмін досвідом та відкриті заходи

З метою підвищення професійної майстерності педагогів на засіданнях МО, було організовано обмін досвідом. Вчителі активно ділилися практичними кейсами:

- Обмін досвідом щодо використання інноваційних технологій у початковій школі: «Упровадження інноваційних технологій у освітній процес: використання інтерактивних платформ, цифрових освітніх ресурсів, елементів STEM-освіти, ігрових та проєктних технологій» (Юрченко О. О., Шаповал Н. О.).
- Педагогічна майстерня: «Методика формувального оцінювання: приклади, інструменти, зворотний зв’язок» (Гриценко В.О.).

- Обмін досвідом: «Створення умов для успішного навчання учнів з особливими освітніми потребами (ООП) у початкових класах» (Гриценко В.О.).
- Мозковий штурм «Норми дозування домашніх завдань з базових дисциплін» (Юрченко О.О.).
- Круглий стіл: «Незламні навчати: освітній процес в умовах війни. Подолання викликів часу».(Ящик І. П., Кролевець В. М., Матвійко С. А.)

3. Самоосвіта та професійний розвиток

Вчителі постійно підвищували кваліфікацію, беручи участь у вебінарах та онлайн-курсах на платформах EdEra, Prometheus, «Всеосвіта», «На Урок» та отримали відповідні сертифікати.

Індивідуальні досягнення вчителів:

Матвійко С. А. вдосконалила професійні навички за темами:

- «Штучний інтелект в освіті».
- «Перша домедична допомога в умовах війни».
- «Онлайн — курс для вихователів ГПД. Підвищення кваліфікації».
- «Професійна діяльність учителів початкових класів».
- «Всеукраїнська науково — практична онлайн — конференція «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога».

Курсова перепідготовка: Матвійко С.А. успішно пройшла планові курси при ПАНО.

Ящик І. П. підвищила кваліфікацію за напрямами:

- «Модернізація освітнього процесу за допомогою штучного інтелекту».
- «Протидія булінгу».
- «Академічна доброчесність».
- «Участь батьків у організації інклюзивного навчання».
- «Сучасні інтернет – ресурси в роботі вчителя: практичний аспект».
- «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей».

Гриценко В. О. успішно завершила навчання за програмами вебінарів:

- «Втілення підходу «діти навчають дітей» на уроках математики».
- «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану».
- «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій, новації».

- «Організація роботи з дітьми з ООП: інклюзія з нуля».
- «Активізація пізнавальної діяльності учнів: створюємо ментальні картки».
- «Емоційна компетентність вчителя: як дозволити собі відчувати позитивні емоції».

Юрченко О. О. опанувала такі навчальні курси:

- «Інтегрована освітня система для початкової школи (за О. Д. Цимбалару)».
- «Онлайн-курс для вчителів початкової школи».
- «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події».
- «Навчаємо читання молодших школярів: від абетки до улюблених книжок».
- «Цифровий вчитель».
- «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».

Кролевець В. М. підвищила кваліфікацію за темами:

- «Подолання освітніх втрат».
- «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами».
- «Професійна діяльність учителів початкових класів».
- «Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів».
- «Онлайн-курс для вчителів початкової школи».

Шаповал Н. О. пройшла підвищення кваліфікації за темами:

- Всеукраїнський активний форум з міжнародною участю «ACTIVE SCHOOLS FORUM».
- «Сучасний урок англійської у 1-7 класах НУШ. Ефективні та цікаві вправи онлайн та офлайн».
- «Навколо віддаленого навчання за 10 годин», (програма для вчителів англійської мови, затверджена МОН).
- «Профільна. ЗМІСТ. Як викладати в новій старшій школі»; онлайн-курс «EXAM STRATEGIES FROM A TO Z».
  Пройшла успішно навчання та стала членкинею громадської організації ПРОГРЕСИЛЬНІ.

Всі вчителі початкових класів пройшли підвищення кваліфікації за темами: «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи. Практичні аспекти», "СЕН

"Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів" та успішно завершили навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «ПРЯМУЄМО ДО ДЕМОКРАТИЧНОЇ ШКОЛИ».

4. Досягнення, успіхи та участь у конкурсах

Матвійко С. А.

Участь у Вернісажі розробок навчальних матеріалів «Сучасний цифровий урок».

Має сертифікати та свідоцтва за підготовку учнів до Всеукраїнських онлайн – конкурсів:

- Всеукраїнський конкурс малюнка до Дня захисників і захисниць України «Герої поруч з нами» (Соломаха І., 2 - А. Диплом ІІІ ступеня, Матвієнко Марія - учасниця).
- Міжнародний конкурс з української мови і літератури «Олімпус 2025 – Осіння сесія».
- Міжнародний конкурс з математики «Олімпус 2025 – Осіння сесія».

Ящик І. П.

- Подяка від проекту «Всеосвіта» за вміння опрацювати, зберігати та розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвитку найбільшої в Україні онлайн – бібліотеки методичних матеріалів.
- Сертифікат від проекту «На Урок» за авторський матеріал: Перевіряємо свої досягнення з теми «Прийоми додавання і віднімання в межах 100».
- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнської інтернет – олімпіади «На урок» з предметів початкової школи.
- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Всеосвіта», «Я знаю свою Батьківщину!».

Гриценко В. О.

- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Подорож на південний полюс», ТОВ Освітній проект «На урок».
- Грамота за активне поширення власного педагогічного досвіду, ТОВ Освітній проект «На урок».
- Диплом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка», Освітній проект «На урок».

Юрченко О. О.

- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «(Не) звичайна школа» від проєкту «На Урок».
- Подяка за підготовку учнів до участі в олімпіаді «Осінь- 2025» від JustClass з предмета: Математика.
- Подяка за активну участь в організації XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з мистецтва.
- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Сторінками казок народів світу» від проєкту «На Урок».
- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Жінки в науці» від проєкту «На Урок».
- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Як це працює: гроші» від проєкту «На Урок».
- Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу до Дня захисника і захисниць України від проєкту «На Урок».
- Свідоцтво про підготовку 4 переможців XXV Всеукраїнського інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики.

Шаповал Н. О.

- Грамота за підготовку до участі у Міжмуніципальному конкурсі «Життя змінюється - і ми теж!» (4 – А клас,1 місце).
- Подяка за підготовку до участі у номінації «Свідоме сортування - інструкція для свідомих» (4 – А клас,1 місце).

Кролевець В. М.

- Грамота від Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за підготовку Росюк Злати до участі у конкурсі малюнків «Пернаті друзі».
- Подяка за підготовку Росюк Злати до участі у Всеукраїнському конкурсі «Пухнасті мрії на папері»(III місце).

5. Висновки та плани на II семестр

Аналіз роботи показав, що вчителі успішно поєднують традиційні методи з інноваційними технологіями. Головним успіхом семестру став стабільний рівень навченості в умовах змішаного навчання.

Пріоритети на II семестр: робота над ліквідацією освітніх втрат та підготовка до підсумкового оцінювання учнів 4-х класів.