

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTS	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 5
Materi : Konsep Cinta Tanah Air/ Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia		

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model project based learning , model pembelajaran berpikir mendalam dan berpikir kritis, serta menuliskan gagasan kajian konstitusional. Kegiatan pembelajaran ses uai pendekatan saintifik mulai dari mengamati, menanya, mencari informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan tentang seman gat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk secara berkelompok, masing-masing kelompok mengamati hasil telaah laporan kerja kelompok tentang perwujudan pembelaan negara berupa displai atau tayangan portofolio tentang topik yang dibahas. 2. Setiap kelompok menganalisis kekurangan dan kelebihan dari hasil telaah laporan kerja kelompok tentang perwujudan pembelaan negara berupa display atau tayangan portofolio tentang topik yang dibahas. 3. Peserta didik dalam kelompok merumuskan pertanyaan untuk diajukan kepada kelompok lain yang sedang p resentasi berkaitan dengan laporan hasil telaah. 4. Perwakilan peserta didik menyampaikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi. 5. Peserta didik dari kelompok yang sedang melakukan presentasi mencatat halhal penting yang ditanyakan kelompo k lainnya. 6. Peserta didik dari kelompok yang sedang presentasi menjawab setiap pertanyaan yang di ajukan kelompok lain. 7. Kelompok penanya menyampaikan sanggahan atau tanggapan atas jawaban kelompok penyaji. 8. Setiap kelompok melakukan presentasi sesuai dengan tema yang menjadi bahan telaahnya. 9. Hasil tayangan presentasi kelompok ditempel di dinding kelas.
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....,, 20....
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

