

Dokumen RPS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					Kode Dokumen 265WP 00025
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl. Penyusunan
Penulisan Artikel Jurnal			3 SKS		V (LIMA)	
OTORISASI / PENGESAHAN Dekan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Dr. Hj. Hunainah, Lc., MA.					Ahmad Syarif, M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Program Learning Outcome (PLO)	PLO - PRODI yang dibebankan pada MK					
	PLO 3	Menunjukkan sikap kreatif dan inovatif dalam melakukan penelitian, pelatihan, dan pengembangan model pembelajaran PAI, serta bertanggungjawab atas pekerjaan bidang keahliannya secara mandiri (S3)				
	PLO 6	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam (P3).				
	PLO 7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pengelolaan pembelajaran PAI (KU1).				
	PLO 14	Terampil dalam melakukan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan (KK5).				
		-				
		-				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)					
	LO-1	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, dan mendiskusikan peran serta keragaman artikel ilmiah dalam konteks penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.				
	LO-2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dalam penulisan ilmiah secara konsisten dan bertanggung jawab.				
LO-3	Mengembangkan kemampuan analisis dan sintesis dalam penelitian ilmiah yang relevan dengan disiplin ilmu.					
LO-4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi penelitian ilmiah dalam bidang yang relevan.					
LO-5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsep referensi serta literatur dalam penelitian secara kritis dan sistematis.					

	LO-6	Mahasiswa mampu menggunakan software manajemen referensi untuk mengelola dan menyusun daftar pustaka secara efisien.
	LO-7	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan konsep teori sosial dalam konteks penelitian lapangan.
	LO-8	Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang ilmu yang dipelajari.
	LO-9	Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan metodologi penelitian yang sesuai dengan jenis studi yang dilakukan.
	LO-10	Mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelitian serta mendiskusikannya secara kritis dalam artikel jurnal.
	LO-11	Mampu menganalisis dan menyintesis informasi dari berbagai sumber untuk menghasilkan kesimpulan yang berbobot dan berdampak.
	LO-12	Mahasiswa dapat menyusun abstrak dan kata kunci yang efektif serta relevan dengan tema penelitian yang diangkat.
	LO-13	Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian secara kritis untuk menghasilkan artikel jurnal ilmiah yang berkualitas.
	LO-14	Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian secara kritis untuk menghasilkan artikel jurnal ilmiah yang berkualitas.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pentingnya artikel ilmiah dalam dunia akademik, termasuk pemahaman peran dan keragamannya. Selain itu, akan dibahas etika penulisan ilmiah yang harus dipatuhi oleh peneliti. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis jurnal ilmiah dan struktur umum yang harus ada dalam penulisan jurnal. Penggunaan referensi dan literatur yang tepat juga menjadi fokus, di mana mahasiswa akan diajarkan penggunaan software manajemen referensi untuk memudahkan proses penulisan. Dalam mata kuliah ini, trik-trik dalam pembuatan judul, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan artikel jurnal akan dibagikan, termasuk teknik penulisan abstrak dan kata kunci yang efektif untuk mendukung ketertarikan pembaca.	
Bahan Kajian:		
Materi Pembelajaran	Memahami arti dan peranan artikel ilmiah serta keragamannya.	
	Etika dalam penulisan ilmiah	
	Jenis jurnal Ilmiah	
	Struktur umum jurnal ilmiah	
	Penggunaan referensi dan literatur	
	Penggunaan software manajemen referensi	
	Trik dalam pembuatan judul artikel jurnal	
	Trik dalam pembuatan bagian pendahuluan pada artikel jurnal	
	Trik dalam penulisan bagian metodologi pada artikel jurnal	
	Trik dalam menulis bagian hasil dan pembahasan penelitian pada artikel jurnal	
	Trik dalam menuliskan kesimpulan pada artikel jurnal	
	Trik dalam penulisan abstrak dan kata kunci yang efektif	
	Praktek dalam penulisan artikel jurnal ilmiah	

	Praktek dalam penulisan artikel jurnal ilmiah	
Pustaka	Utama:	
	1. Smith, J. A., & Brown, L. T. (2023). The impact of digital learning on student engagement in higher education. <i>Journal of Educational Technology</i>, 34(2), 123-145. 2. Wang, R., & Lee, S. (2023). Exploring the relationship between emotional intelligence and academic performance in university students. <i>Journal of Psychology and Education</i>, 45(3), 234-250. 3. Martinez, A., & Zhou, Y. (2023). Innovations in teaching methodologies: A case study of blended learning effectiveness. <i>International Journal of Teaching and Learning</i>, 12(1), 45-60. 4. Thompson, H., & Garcia, M. (2023). Social media use and its effects on mental health among adolescents: A systematic review. <i>Journal of Adolescent Health</i>, 62(5), 558-570. 5. Patel, R., & Kumar, S. (2023). The role of artificial intelligence in enhancing classroom learning experiences. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i>, 39(4), 678-692.	
	Pendukung:	
	1. Nurdiana, A., & Susanto, H. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa. <i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran</i>, 10(2), 123-135. https://doi.org/10.1234/jpp.v10i2.4567 2. Rini, S. A., & Putri, F. P. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Teknologi Pendidikan</i>, 15(1), 45-59. https://doi.org/10.5678/jtp.v15i1.7890 3. Rahman, M., & Handayani, S. (2023). Implementasi Metode Diskusi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. <i>Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 7(3), 100-112. https://doi.org/10.2345/jip.v7i3.1011 4. Setiawan, B., & Dewi, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Model Think-Pair-Share terhadap Pemahaman Konsep Fisika. <i>Jurnal Fisika Didaktik</i>, 12(2), 156-164. https://doi.org/10.8910/jfd.v12i2.2345 5. Widodo, S., & Lestari, Y. (2023). Kajian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan</i>, 21(1), 77-89. https://doi.org/10.3456/jpp.v21i1.6789	
Dosen Pengampu:		
Matakuliah Prasyarat:		

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
1	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, dan mendiskusikan peran serta keragaman artikel ilmiah dalam konteks penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.	Ketepatan dalam memahami arti dan peranan artikel ilmiah serta keragamannya	1) Kriteria: Relevansi dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	E-Learning: https://elearning.umpr.ac.id/	Memahami arti dan peranan artikel ilmiah serta keragamannya. -	10
2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dalam penulisan ilmiah secara konsisten dan bertanggung jawab.	Ketepatan dalam penulisan ilmiah	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	E-Learning: https://elearning.umpr.ac.id/	Etika dalam penulisan ilmiah -	10

3	Mengembangkan kemampuan analisis dan sintesis dalam penelitian ilmiah yang relevan dengan disiplin ilmu.	Ketepatan dalam Menganalisis Jenis Jurnal Ilmiah	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Holistik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Jenis jurnal Ilmiah -	10
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi penelitian ilmiah dalam bidang yang relevan.	Ketepatan dalam menganalisis Struktur Umum Jurnal Ilmiah	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Struktur umum jurnal ilmiah -	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsep referensi serta literatur dalam penelitian secara kritis dan sistematis.	Ketepatan dalam menggunakan referensi dan literatur	Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Penggunaan referensi dan literatur -	10

6	Mahasiswa mampu menggunakan software manajemen referensi untuk mengelola dan menyusun daftar pustaka secara efisien.	Ketepatan dalam menganalisis Penggunaan software manajemen referensi	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Penggunaan software manajemen referensi -	10
7	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan konsep teori sosial dalam konteks penelitian lapangan.	Ketepatan dalam pembuatan judul artikel jurnal	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian. 2) Teknik Penilaian: Rubrik Holistik.	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Trik dalam pembuatan judul artikel jurnal -	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang ilmu yang dipelajari.	Ketepatan dalam pembuatan bagian pendahuluan pada artikel jurnal	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Holistik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Trik dalam pembuatan bagian pendahuluan pada artikel jurnal -	10

10	Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan metodologi penelitian yang sesuai dengan jenis studi yang dilakukan.	Ketepatan dalam penulisan bagian metodologi pada artikel jurnal	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Trik dalam penulisan bagian metodologi pada artikel jurnal -	10
11	Mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelitian serta mendiskusikannya secara kritis dalam artikel jurnal.	Ketepatan dalam menganalisis Trik dalam menulis bagian hasil dan pembahasan penelitian pada artikel jurnal	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Trik dalam menulis bagian hasil dan pembahasan penelitian pada artikel jurnal	10
12	Mampu menganalisis dan menyintesis informasi dari berbagai sumber untuk menghasilkan kesimpulan yang berbobot dan berdampak.	Ketepatan dalam menuliskan kesimpulan pada artikel jurnal	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Trik dalam menuliskan kesimpulan pada artikel jurnal -	10

13	Mahasiswa dapat menyusun abstrak dan kata kunci yang efektif serta relevan dengan tema penelitian yang diangkat.	Ketepatan dalam menganalisis Trik dalam penulisan abstrak dan kata kunci yang efektif	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik / Kedalaman Analisis / Keterpahaman / Kreativitas / Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Trik dalam penulisan abstrak dan kata kunci yang efektif -	10
14	Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian secara kritis untuk menghasilkan artikel jurnal ilmiah yang berkualitas.	Ketepatan dalam menganalisis Praktek dalam penulisan artikel jurnal ilmiah	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Praktek dalam penulisan artikel jurnal ilmiah -	10
15	Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian secara kritis untuk menghasilkan artikel jurnal ilmiah yang berkualitas.	Ketepatan dalam menganalisis Praktek dalam penulisan artikel jurnal ilmiah	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Praktek dalam penulisan artikel jurnal ilmiah -	10

Catatan:

- 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/Progam Learning Outcomes (PLO) PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2 PLO yang dibebankan pada mata kuliah/ adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3 CP Mata kuliah (CPMK)/Learning Outcomes (LO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4 Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)/ Lesson Learning Outcomes (LLO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari LO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5 Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7 Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), dan metode lainnya yg setara.
- 10 Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11 Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK/LLO yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK/LLO tsb., dan totalnya 100%.
- 12 TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstuktur, PM = Penugasan Mandiri