

Урок – исследование на тему:
“Природа и человек” в сказке
– были “Кладовая солнца”



«Я ведь, друзья мои,
пишу о природе, сам
же только о людях
и думаю».

М. М. Пришвин

Цель:

- выяснение взаимосвязи человека и природы в окружающем мире.

Задачи:

- через анализ и обобщение эпизодов из текста приблизить обучающихся к пониманию идеи сказки-были;
- формировать чувство любви к Родине и воспитание любви к природе как ее части;
- учить анализу художественного произведения;
- продолжить обучение исследовательской и проектной деятельности, развивать творческие способности каждого ученика.

Писатель В. А. Солоухин очень
мудро подметил:

«Основная тема творчества
М.М. Пришвина - Человек и
Природа».



Блудово болото



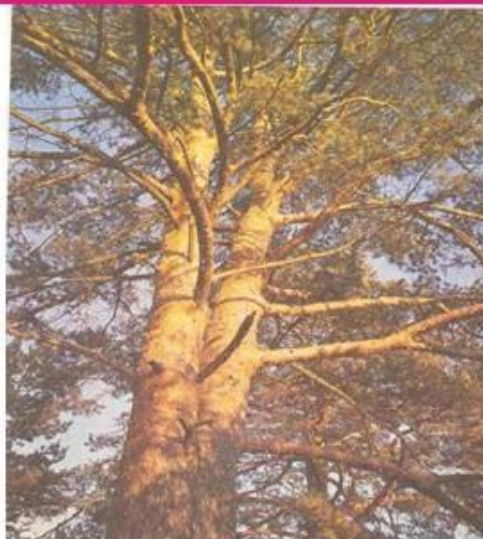
Цель:

- * исследовать, что представляет собой это загадочное место, и особое внимание обратить на взаимоотношение человека с природой.



Описание Блудова болота рассказа о том, как ветер-сеятель принёс туда два семечка, семя сосны и семя ели.

С тех пор лет, может быть, двести они росли, переплетаясь корнями и судьбами. Сплетенные корнями деревья, прокалывая друг друга сучьями, на все блудово болото зарычали, завывали, застонали».



- * Блудово болото - это сказочное место, в котором под ногами трясина, а вокруг растут ёлочки-старушки, в небе летает ворон, который говорит на своём языке, это болото, враждебное человеку.

*



- * Особое внимание привлекает лежащий камень, который напоминает нам сказочную развилку.



Звонкая борина – примечательное место в Блудовом болоте. Она представляет собой один из песчаных холмов, поросших высоким бором. Звонкая борина словно живое существо: она «наполнялась птичьими песнями, воем, стоном и криком зверьков.



* Чудесен и удивителен рассвет: «И вот первый луч, скользя по верхушкам ближайших, очень маленьких елочек, наконец-то заиграл на щеках у детей» .



- * Не оторваться от описания пения птиц: тетеревов, петухов, даже ворон. В карканье ворон автор слышит просьбу птиц о помощи перед начинающейся дракой.



Слепая Елань

- * Слепая Елань было место погибельное . Название его произошло оттого , что обычная топь покрыта там слоем воды, а в Слепой(незаметной) елани эта вода затаята травой.



Кислая и очень полезная для здоровья ягода ... растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью.

Вот взять ягоду ... та растёт, и ее видишь: стебелечек тоненький тянется вверх, по стебельку, как крылышки, в разные стороны зеленые маленькие листики, и у листиков сидят мелким горошком ..., черные ягодки с синим пушком.

Так же и ... : кровяно-красная ягода, листики темно-зеленые, плотные, не желтеют даже под снегом, и так много бывает ягоды, что место, кажется, кровью полито.

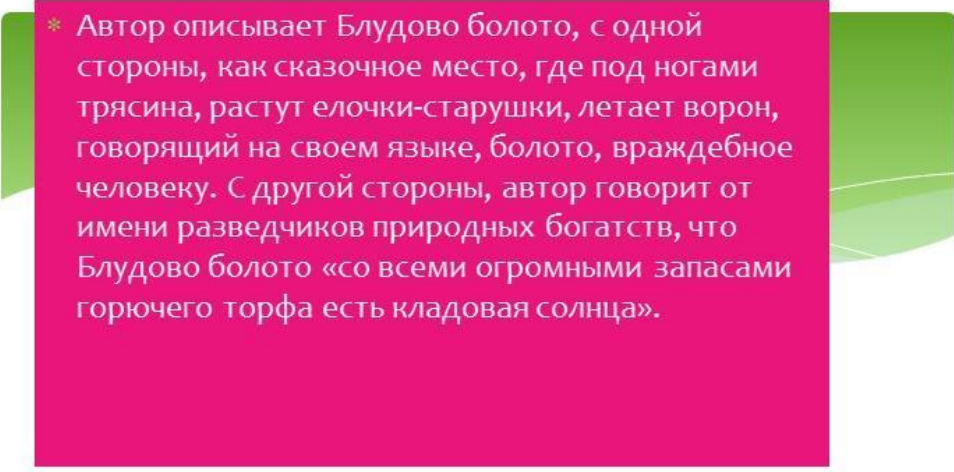
Еще растёт в болоте ... кустиком – ягода ... более крупная, не пройдешь не заметишь.

В глухих местах, где живет огромная птица глухарь, встречается ... – красно-рубиновая ягода кисточкой, и каждый рубинчик в зеленой оправе.



- * Несмотря на то, что место это опасное и тревожное, оно привлекает к себе местных жителей –любителей собирать ягоды. И некоторые из попробуем угадать.





* Автор описывает Блудово болото, с одной стороны, как сказочное место, где под ногами трясина, растут елочки-старушки, летает ворон, говорящий на своем языке, болото, враждебное человеку. С другой стороны, автор говорит от имени разведчиков природных богатств, что Блудово болото «со всеми огромными запасами горючего торфа есть кладовая солнца».



* Презентацию выполнили ученицы 6А класса Алиевы Эсмира и Эльнара.

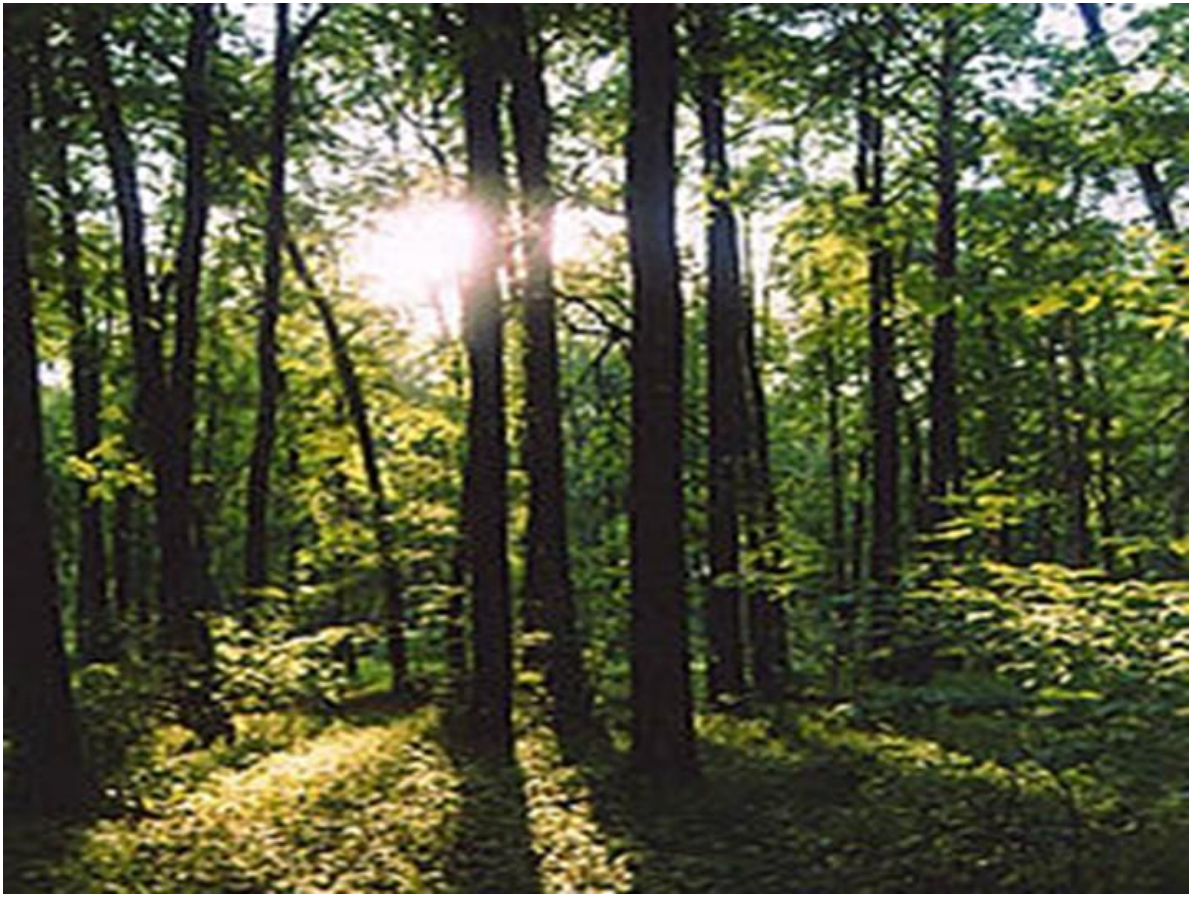
* Спасибо за внимание!!



Тетерев-косач

«... косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине черного грудь его стала переливаться из синего на зеленое. И особенно красив стал его радужный, раскинутый лирой хвост».





Митраша попал
в беду.



Цель:

проанализировать, как
Митраша попал в
беду.

Митраша попал в беду из-за того что , не пошёл по кочкам обходить Слепую Елань , а он вместо этого, думая, что допрыгнет до травы белоус, прыгнул прямо в Слепую Елань.



Трава белоус



Многолетнее травянистое растение применяется в народной медицине при лихорадочном состоянии, а также как средство, облегчающее дыхание при восхождении в горы и снимающее усталость ног после долгой ходьбы. Белоус известен своим жаропонижающим действием



Трава с большой силой разорвалась, и она вылезла
Земля в глубине была мягкой и она не могла

Спасение
Митраши.

Митраша шел по верной дороге, определяя направление по компасу и болотной траве белоусу. Обманула мальчика Слепая елань- которая показалось ему безобидной полянкой. На самом деле обычная топь покрыта слоем воды. Митраша не знал секрета Слепой елани, не захотел ее обходить и попал в топь.

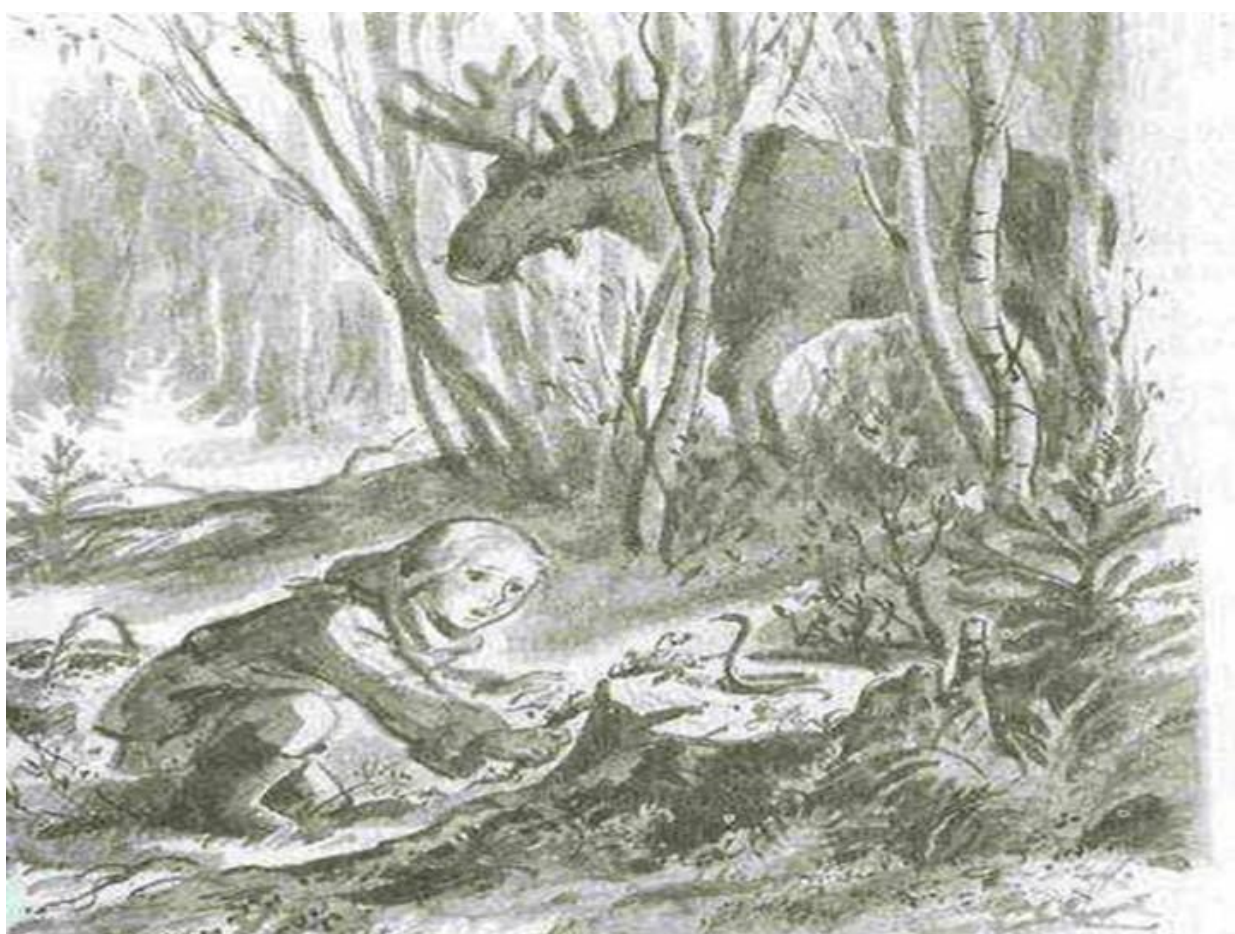
Вывод:

Если бы он не был так самоуверен и упрям, может, и сумел избежать беды.

Работу выполнил ученик 6 А
класса.

Шустов Артем.

**Спасибо за
внимание!**



История Травки и Антипыча



Работу выполнил
ученик 6А класса
Мельник Николай

Цель работы:

Выяснить, в чём
заключалась правда
Антипыча и Травки.



Антипыч - это старый опытный лесник и охотник. Он много лет жил в лесу в сторожке.

С ним жила его собака Травка.



Сначала Антипыч называл собаку Затравкой как настоящую гончую собаку, но потом её имя стало Травкой.



Антипыч говорил, что
надо жить по
правде.

А правда заключалась
в том, что собака и
ее хозяин жили друг
для друга.



Собака любила
своего хозяина, а
когда он умер, ей
приходилось
учиться жить для
себя.



Часто охотясь, она
забывала даже
поесть, так как
привыкла загонять
зверя не для себя,
а для Антипыча.



И всех людей
после его смерти
она делила на
две категории:
Антипычи и
враги Антипыча.



**Митрашу она спасла,
вытащив из болота,
потому что ей
показалось, что мальчик-
это маленький Антипыч,
ее прежний хозяин.**



Вывод:



**Жить в дружбе, проявляя
любовь ко всему живому,
заботясь о других- это и
есть правда Антипыча и
собаки Травки.**

Как вы понимаете выражение
Пришвина: «Эта правда есть правда
суровой борьбы людей за любовь»?

Ответ:

- за любовь ко всему живому,
- любовь к Родине,
- людям,
- природе,
- труду,
- познанию неизведанного.

Смысл названия сказки-были
М.М.Пришвина, «Кладовая
солнца».



Карелин Максим 6 «а» класс

Цель:

- * Выяснить, почему Михаил Пришвин назвал своё произведение «Кладовая солнца» ?

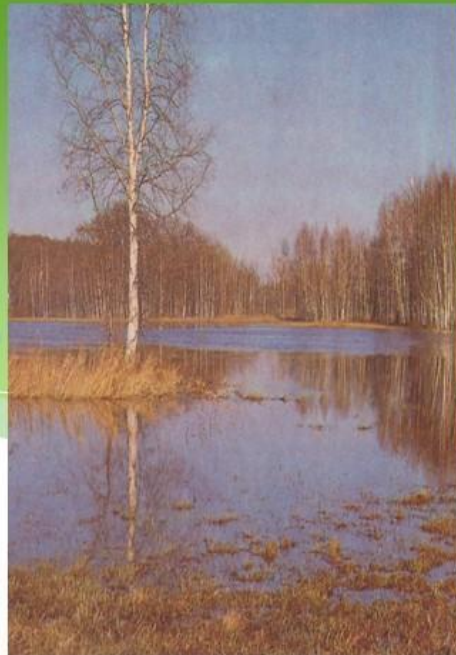
Кладовая - место для хранения чего-либо.
Поэтому Михаил Михайлович Пришвин и назвал
Блудово болото кладовой солнца.

«Кладовой солнца» автор называет Блудово
болото ,в котором скопились огромные запасы
торфа-прекрасного горючего материала ,
образовавшегося за многие годы из остатков
растений- детей солнца, сохранивших его тепло
даже после смерти.

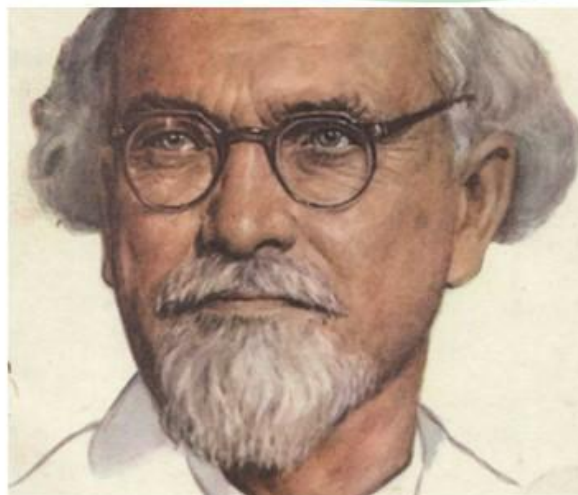
Отсюда второе, более широкое толкование этого
слова

Кладовая солнца-это и вся природа с ее
деревьями, цветами, птицами, зверушками. И ,
конечно же человеком.

«...Блудово болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца. Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. Всем им солнце отдавало свое тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам».



- * Это заставило меня задуматься над тем, как же человек-хозяин природы, должен относиться к ее богатствам? Конечно же, с любовью и бережливостью.





Михаил Пришвин был исследователем. И он выступил как защитник природы. Торф, который хранится на болоте — это природное богатство, которое копилось веками. Целебная клюква, деревья и травы, животные и птицы этого болота — это тоже кладовая природы. Автор хочет сказать: «Защищайте и сохраняйте природу, и она ответит вам тем же».



Вопрос.

- * Михаил Пришвин сначала назвал своё произведение «Друг человека». Почему автор изменил своё название?

Вывод:

- * Кладовая солнца- это не только Блудово болото со своими запасами горючего торфа, это вся природа. Солнечное тепло и свет, которые ,нужны и людям.
- * Солнце-основа жизни , а человек- мудрый хозяин природы.

«Я переполнен
счастьем, мне
хочется открыть всем
глаза на возможности
для человека жить
прекрасно, дышать
таким солнечно-
морозным воздухом,
смотреть и слушать
лилии, угадывать их
музыку...»

