

МОРФЕМИКА

1. Определить, какие из слов имеют следующее строение: приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание. Произведите морфемный разбор выбранных слов.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>недо-меш-а-нн-ый</i> | 2. <i>размеренный</i> | 3. <i>супер-мотив-иров-к-а</i> |
| 4. <i>разбавляет</i> | 5. <i>от-дел-оч-н-ый</i> | 6. <i>из-бр-а-нн-ик -</i> |
| 7. <i>меж-от-рас-л-ев-ой</i> | 8. <i>из-мер-и-тельн-ый</i> | 9. <i>изобретатель</i> |
| 10. <i>надо-рв-а-л-</i> | 11. <i>после-лед-ник-ов-ый</i> | |

2. Определить, какие из выделенных слов имеют одинаковое строение. Указать какое.

Сентябрьский ветер стуч-ит в окно,
прозяб-и-е сосны брос-а-ет в дрожь - -.
Закат- - над полем по-гас- - давн-о.

И вот наступ-а-ет (на-ступ-а-ет) седая ночь. (Н.Отрада)

ответ:

Бросает, наступает, дрожь – корень + суффикс + окончание

Прозябшие, погас, закат – приставка + корень + суффикс + окончание

3. Разберите по составу выделенные слова.

В родной поэзии совсем не стар-о-вер- - ,

Я из-давн-а люблю старинные иконы,

Их красок радостных воз-выш-енн-ый пример

И русской красоты по-лет- - запечатленный.

Мне ведома веков заветная псалтырь,

Я жажду утолять при-вык- - родною речью,

Где ямбов пушкинских стрем-и-тельн-ая ширь- -

Вмещает бег коня и мудрость человеч-ь-ю.

Всеволод Рождественский

4. Определите, в какую часть данных слов входит звук [й]: а) в корень, б) в суффикс, в) в окончание. Обозначьте эти морфемы.

Мышление, лисья, станция, колыбелей, статей, молодые, яма, предплечье, поем.

Ответ:

корень: яма, статей, поем, станция

суффикс: мышление, лисья, предплечье

окончание: колыбелей, молодые

5. Нулевой словообразовательный суффикс лингвисты называют морфемой-«невидимкой».

В каких из приведенных ниже слов есть такая морфема? Подчеркните их.

Обувь, зверёй, отчий, улов, прозелень, овечий, четверть, ложь, приезжий (прилаг.), чернослиив, всерьез, пеший, беззубый, физик, супруга, наутро, корректор, ужин, правда, злой, плесневелый, передача, ворчунья, подлиза, семнадцатый, единый, сон.

ответ:

Обувь, отчий, улов, прозелень, четверть, ложь, приезжий (прилаг.), чернослиив, всерьез, беззубый, супруга, злой, подлиза, семнадцатый, сон.

непроизводные: пеший, ужин, правда, единый.

6. Замените иноязычные слова синонимичными русскими словами, сложными по образованию, выполните морфемный разбор

Каллиграфия – чистописание, чист-о-пис-а-ни-е

демократия – народовластие, народ-о-власт-и-е

библиофил – книголюб, книг-о-люб- -

орфография – правописание, прав-о-пис-а-ни-е

гуманный – человеколюбивый, человек-о-люб-ив-ый

оптимистический – жизнерадостный, жи-зн-е-рад-ост-н-ый

эквивалентный – равноценный, равн-о-цен-н-ый

капризный – своевольный, сво-е-воль-н-ый

7. Выделите корни в сложных словах.

- 1) полуприкрыть
- 2) жизнеутверждение
- 3) двоевластие
- 4) многокрасочный
- 5) самоуправление
- 6) самолётовылет
- 7) испуганно-поспешный
- 8) теплозащитность
- 9) утонченно-красивый
- 10) ядерно-топливный.

Ответ:

- 1) *полуприкрыть*
- 2) *жизнеутверждение*
- 3) *двоевластие*
- 4) *многокрасочный*
- 5) *самоуправление*
- 6) *самолётовылет*
- 7) *испуганно-поспешный*
- 8) *теплозащитность*
- 9) *утонченно-красивый*
- 10) *ядерно-топливный.*

8. Запишите данные имена прилагательные раскрыв скобки. Произведите морфемный разбор этих слов.

- 1) плодово-овощной – плодоперерабатывающий
плод-ов-о-овоц-н-ой – плод-о-пере-рабат-ыва-ющ-ий
- 2) льдисто-голубой – льдоуборочный
льд-ист-о-голуб-ой – льд-о-у-бор-оч-н-ый
- 3) алмазобриллиантовый – алмазно-золотой
алмаз-о-бриллиант-ов-ый – алмаз-н-о-золот-ой
- 4) белобородый – беловато-прозрачный
бел-о-боро-д-ый – бел-оват-о-прозрачн-ый ! *про-зрач-н-* (исторически)

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Определив способы образования слов, найдите в каждом ряду «четвертое лишнее». Объясните свой выбор.

1. бескомпромиссный, возвзвание, прибрежный, подножие;
2. трехимпульсный, белощекий, добросовестность, редколесье;
3. начисто, вдогонку, полусядя, наверх;
4. ультрасовременный, быстрорежущий, высокопоставленный, малонаселённый;
5. додуматься, насмеяться, сыграться, наплясаться.

ответ:

1. бескомпромиссный, возвзвание, прибрежный, подножие;
2. трехимпульсный, белощек- -ий, добросовестность, редколесье;
3. **начисто**, вдогонку, полусядя, наверх-;
4. ультрасовременный, быстрорежущий, высокопоставленный, малонаселённый;
5. додуматься, насмеяться, сыграться, наплясаться.

2. Распределите производные слова по группам в зависимости от того, к каким частям речи принадлежат их производящие слова. Укажите эти слова.

Напоказ, осмелиться, адресант, подпоясать, вкось, хлопотунья, проконтролировать, грязноватый, непобедимый.

существительное: адрес (*адресант*), хлопотун (*хлопотунья*), показ (*напоказ-*), пояс (*подпоясать*)

прилагательное: смелый (**осмелиться**), грязный (грязноватый), косой (**вкось-**)
глагол: победить (**непобедимый**), контролировать (**проконтролировать**)

3. По данным «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н.Тихонова (М.,2003), непосредственно от каждого из приведенных ниже существительных только одно прилагательное образуется суффиксальным способом. Приведите эти прилагательные.

1. таджик –
2. известь –
3. колосс-
4. грош –
5. яд –
6. сосуд –
7. индейка –
8. сено –
9. клочок –
10. засуха –

ответ:

1. таджик – таджикский
2. известь – известчатель
3. колосс- колоссальный
4. грош – грошовый
5. яд – ядовитый
6. сосуд – сосудистый
7. индейка – индеечий
8. сено – сennой
9. клочок – клочковатый
10. засуха – засушливый

4. Построить из данных однокоренных слов словообразовательную цепочку, располагая все слова так, чтобы предыдущее слово было производящим для последующего.

Переосмыслить, мысль, смысл, переосмысливание, мыслить, осмыслить, смыслить, переосмысливать.

Мысль – мыслить – смысл - смыслить – осмыслить – переосмыслить – переосмысливать – переосмысливание.

5. Среди данных однокоренных слов найти: 1) имеющих одинаковое строение (указать какое); 2) образованные одинаковым способом (указать каким); 3) имеющие одно и то же производящее слово (указать какое).

Косоватость, косячок, косяночка, вкось, искоса, наискось, наискосок, раскосый, раскосость, перекос.

- 1)
 - кос-оват-ость-, кос-яч-ок-, кос-ыноч-к-а – **корень + суффикс + суффикс + окончание;**
 - рас-кос- -ый, рас-кос-ость-, пере-кос- - – **приставка + корень + суффикс + окончание**
 - 2)
 - **в-кось-θ, рас-кос-θ-ый, искоса** - приставочно-суффиксальный,
 - **косоватость, косячок, косяночка, наискосок, раскосость**, (перекосить)- перекос-θ – суффиксальный
 - **наискось** - искоса
- 3) **вкосьθ, искоса, раскосθый** – косой

6. Какие из приведенных слов являются родственными? Постройте словообразовательные гнезда, восстановив, при необходимости, пропущенные звуки.

Гонщик, изгнание, гонение, нагнетательный, погоня, угнетение, загон, гибкий, гоночный, изогнутый, перегиб, полусогнутий, сгибательный

Гонщик, изгнание, гонение, погоня, загон, гоночный;
нагнетательный, угнетение;

гибкий, изогнуться, перегиб, полусогнутый, сгибательный

Гнать – гонять – гонение

- гонять – гоняться - гонка – гоночный
- гонять – гоняться - гонщик
- загнать – загонять – загон-θ
- гнаться - погнаться – погон-θ-я
- изгнать – изгнание

гнести – угнести – угнеть – угнетение

- нагнести – нагнеть – нагнетательный

гнуть – гибкий

- изогнуть – изогнутый
- согнуть – согнутый – полусогнутый
- согнуть – полусогнуть - полусогнутый
согнуть - сгибать – сгибательный
- перегнуть – перегибать – перегиб

7. В каких словообразовательных цепочках пропущено одно слово? Запишите эти словообразовательные цепочки в восстановленном виде.

- 1) вода → водный → наводнять → наводняться;
- 2) ходить → проходить → проходка → проходчица;
- 3) шёпот → шептать → нашептать → нашептывать;
- 4) эстет → эстетика → эстетичный → эстетичность;
- 5) надеяться → обезнадежить → обезнадеживать → обезнадеживание.

Ответ: 1, 2, 5.

- 1) вода → водный → **наводнить** → наводнять → наводняться;
- 2) ходить → проходить → проходка → **проходчик** → проходчица;
- 3) шёпот → шептать → нашептать → нашептывать;
- 4) эстет → эстетика → эстетичный → эстетичность;
- 5) надеяться → **надежда** → обезнадежить → обезнадеживать → обезнадеживание.

8. Сделайте словообразовательный разбор знаменательных слов.

В течение долгожданной распродажи никто не удивлялся случившемуся, несмотря на полушеноп и споры книголюбов.

В течение долгожданной распродажи никто не удивлялся случившемуся, несмотря на полушеноп и споры книголюбов.

!!! долгожданной – долгожданный – долго + ждать (сложносуфф. сп.)

распродажи – распродажа – распродать (суффиксальный)

никто – кто (приставочный)

удивлялся – удивляться – удивиться (суффиксальный)

случившемуся – случившееся – случившееся (конверсия)

полушепот – половина + шепот (сложение с интерфиксацией)

споры - спор – спорить (суффиксальный)

книголюбов – книголюб – любить + книга (сложение с суффиксацией, интерфиксацией)

+ **морфемный разбор**

В течение долг-о-жд-а-нн-ой рас-**продажи** ни-кт-о не у-дивл-я-л- -ся случ-и-вш-ему-ся, несмотря на пол-у-шепот- и спор-ы книг-о-люб- -ов.

9. Назовите исходные слова словообразовательных цепочек, последними компонентами которых являются следующие производные слова.

1. невразумительно –
2. кислотность –

3. водительский –
4. растягиваться –
5. незамедлительно –
6. потемнение –
7. разозлиться –
8. неуправляемый –
9. безрассудство –
10. униженность –

ответ:

1. невразумительно – невразумительный/вразумительно – вразумительный – вразумить – разум - **ум**
2. кислотность – кислотный – кислота – кислый - **киснуть**
3. водительский – водитель – водить – **вести**
4. растягиваться – растягивать/растянуться – растянуть - **тянуть**
5. незамедлительно – незамедлительный – замедлить – медлить - **медленный**
6. потемнение – потемнеть – темнеть – темный - **тьма**
7. разозлиться – разозлить – злить – злой - **зло**
8. неуправляемый – управляемый – управлять – управить - **править**
9. безрассудство – безрассудный – рассудок – рассудить - судить
10. униженность – униженный – унизить - низкий

10. Найдите авторские неологизмы, выполните их словообразовательный разбор.

1. Были мы люди, а стали людьё (О.Мандельштам). **Людьё** – люди (суфф. сп.)
2. Это вызывает ожлобление народа (А.Кнышев). **Ожлобление** – ожлобиться (суфф. сп.) – жлоб (пристав. –суфф.- постфикс.)
3. Измельчал и обеззубел, обэстетился сатирик (В.Маяковский). **Обэстетиться** – эстет (приставочно-суфф. – постфиксальный сп.)
4. Избегайте пастернакипи и мандельштампа (И.Сельвинский). **Пастернакипь** – Пастернак и накипь, **мандельштамп** - Мандельштам, штамп (контаминация, междусловное наложение)
5. Скалозубый, нагловзорый Пушкин – в роли Командора (М.Цветаева). **Скалозубый** - скалить зубы (сложение и суффиксация); **нагловзорый** - наглый взор (сложение и суффиксация)
6. Прошу не торопить меня, - сказал Иа-Иа, медленно поднимаясь. – Прошу не нудавайкать (А.Милн в переводе Б. Заходера). **Нудавайкать** – ну и давай (слияние + суффиксация)
7. И гладью Миссисипи под нами миссисипится (В.Маяковский). **Миссисипиться** – Миссисипи (суфф. – постфиксальный сп.)

Морфемика. Словообразование

Задания повышенной сложности

1. *Пшиено и пищеница* – слова с одинаковым корнем?
 2. Назовите слова, образованные от фразеологических оборотов.
 3. **Поэт Василий Каменский написал стихотворение из одного слова: Рекачкачайка. Как образован этот неологизм?**
 4. Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба)? Как оно образовано?
 5. Слово *беруши* означает ‘аппарат для борьбы с вредным для человека шумом на производстве’. Как образовано это слово?
 6. Объясните, как образованы неологизмы Игоря Северянина. Приведите примеры аналогичных словообразовательных пар.
1. Одиночила в комнате девушка
Взволновали ее звуки флейты...
 2. Художники! Бойтесь «мещанок»:
Они обездарят ваш дар...
 3. Я еду в серебряноспицной коляске...

4. Все звезды мира и все планеты
Жемчужу гордо в свои сонеты...
7. Что объединяет слова *пломбир*, *вулкан*, *фужер*?
8. Определите способ словообразования: *безделье*, *веселье*, *богомолье*.
9. **Постройте словообразовательную цепочку, оканчивающуюся следующим словом:** 1) *выигрышно*; 2) *облицовщик*; 3) *несмышеный*.
- 10. Выделите морфемы в словах *встать*, *отворить*, *смоленский*.**
- 11. Определите слова по характеристике морфем.**
- I. 1. Приставка (исконная) указывает на превышение в чем-нибудь нормы, предела.
2. Корень обозначает то, что мы слышим, улавливаем органами слуха.
3. Суффикс имен прилагательных со значением ‘свойственный чему-либо, имеющий к чему-либо отношение’.
4. Окончание имен прилагательных именительного падежа, единственного числа, мужского рода.
- II. 1. Приставка указывает на близость к предмету, на связь с ним.
2. Корень обозначает придаток на задней части тела животного.
3. Суффикс выделяется в именах существительных, обозначающих лиц мужского пола по их действиям (с отрицательной характеристикой).
4. Окончание имен существительных 2-го склонения (нулевое) именительного падежа, единственного числа, мужского рода.
- III. 1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
2. Соединительный гласный.
3. Корень, означающий ‘создавать, изготавлять что-либо’.
4. Суффикс глагола, обозначающий ‘заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо’.
5. Суффикс (окончание) инфинитива.

Ответы

- Ответ.** Нет. В словах *пшеница* и *пшено* выделяются корни *-пшен-* и *-пшениц-*. (Пшено получают не из пшеницы, а из проса.)
- Ответ.** Лежебока (*лежать на боку*), горемыка (*горе мыкать*), злободневный (*на злобу дня*), вековечный (*на веки вечные*).
- Ответ.** Слово *рекачкачайка* представляет собой наложение друг на друга нескольких слов: *река*, *качка*, *чайка*.
- Ответ.** Слово *самбо* образовалось в русском языке путем сокращения слов: *самооборона без оружия* (*сам + б + о*).
- Ответ.** Слово образовано сложением сокращенной основы и целого слова: *бер(егите) + уши* > *беруши*.
- Ответ.**
 - Одинок(ий)* > *одиноч-и(ть)* – суффиксальный способ (*грустный – грустить*).
 - Бездарн(ый)* > *о-бездар-и(ть)* – приставочно-суффиксальный (*черный – очернить*).
 - Серебрян(ая) стиц(а)* > *серебрян-о-стиц-н(ый)* – сложение основ с суффиксацией (*железная дорога – железнодорожный*).
 - Жемчуг* > *жемчуж-и(ть)* – суффиксальный (*серебро – серебрить*).
- Ответ.** Это нарицательные имена существительные, которые образованы от имен собственных.
- Ответ.** *Дел(o)* > *без-дель-[й]-(e)* – приставочно-суффиксальный способ;
весел(ый) > *весель-[й]-(e)* – суффиксальный способ;
бог(a) моли(ть) > *бог-о-моль-[й]-e* – сложение основ с суффиксацией.

9. **Ответ.** Игратъ > выигратъ > выигрыши > выигрышный > выигрышно;
лицо > облицевать > облицовывать > облицовщик;
мысль > мыслить > смыслить > смысленый > несмышеный > несмышеныи.
10. **Ответ.** В приведенных словах морфемы располагаются не последовательно, а
накладываются друг на друга. В словообразовании это явление получило
название **аппликация морфем**.
Вс + ста + ть, ср. вос-стать, при-стать;
от + твор + и + ть, ср. за-твор-и-ть, притвор-и-ть;
Смоленск + ск + ий, ср. киев-ск-ий.
11. **Ответ.** Сверх-звук-ов-ой, при-хвост-ень, рук-о-дель-нича-ть.

Олимпиадные задания прошлых лет

1. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:

- 1)выигрышно, выигрышный, выигрыш, выиграть, играть
- 2)облицовщик, облицовывать, облицевать, лицо
- 3)несмышеныш, несмышеный, смысленый, смыслить, мыслить, мысль
- 4)безоговорочный, оговорка, оговорить, говорить
- 5)уверенность, уверенный, уверить, верить, вера
- 6)подарочек, подарок, подарить, дарить
- 7)озлобленность, озлобленный, озлобить, злобить, зло

2. Определите, в каких словах есть указанные суффиксы:

- 1)ик :**мизинчик**, **огородник**, **бублик**, **летчик**, **воспитанник**, **черника**, **историк**, **грузовик**
- 2) ин: **резина**, **соломинка**, **низина**, **чайника**, **антигриппин**, **складчина**, **безалаберщина**, **мешковина**

3. Определив способы образования слов, найдите в каждом ряду «четвертое лишнее». Объясните выбор.

- 1)бестарифный, **рассвет**, искоренить, межведомственный
- 2)двуухметровый, звонкоголосый, водокачка, **добропачественность**
- 3)досыта, вперемежку, вокруг, **полулежа**
- 4)**послезавтра**, многообещающий, глубокоуважаемый, тяжеловооруженный
- 5)выспаться, сработаться, **понадеяться**, засмотреться

4. Что объединяет приведенные ниже названия населенных пунктов? Объясните значение слов, послуживших основой для их образования.

Бондарево, Бортники, Гончаровка, Ковалевцы, Коноваловщина, Кухарёнки, Медники, Писаревка, Сокольники.

5. Подберите к каждому производному слову производящее и найдите «четвертое лишнее». Какую словообразовательную единицу составляют оставшиеся слова?

- 1)раскричаться, криклиwyй, покрикивать, **крикунья**(крикун. ост. от кричать)
- 2)одиночка, одиночество, одиноко (жить), **одиночик**(одиночный, ост. одинокий)
- 3)приграничный, граничный, **отграничить**,(граничить, ост. граница) пограничник
- 4)проглотить, глотательный, **окологлоточный**(глотка, ост. глотать), наглотаться
- 5)ветвистый, **веточка**,(ветка, ост. ветвь) ветвиться, разветвить

Оставшиеся слова- фрагмент словообразовательной парадигмы.

6. Образуйте от данных слов наречия. Укажите способы их образования.

Таить, искося, смерть, рассыпной, шестеро, веселый, перемешать, надолго, угадать, свой.
Ответ: тайком, наискось, сыскоса(у), насмерть, вшестеро, вшестером, врассыпную,
навеселе, вперемешку, ненадолго, наугад, по-своему.

7. Заполните таблицу определением и примером:

Субстантивация	Переход прил. и прич. в сущ.	Смелый человек – смелого пуга боится
Адъективация	Переход прич. в прил.	Человек., вызывающий на переговоры- вызывающее поведение
Адвербализация	Переход в наречия	Низ дома – я шел низом
прономинализация	Переход в мест.	Нужное дело – дело было в сентябре

8. Найдите слова, в которых есть морфемы-«невидимки». Обозначьте их .

Выделенные слова разберите по составу.

Тюльпан, пылая, рвется ввысь,
Где синь и солнце **обнялись**,
И звон и тиши **сошлись**, - однако,
В нем не пожарище – атака,
В нем не закат – начало дня,
Струящееся над полями. (Л.Озеров)

Ответ: Тюльпан- окончание, ввысь, атака – суффикс, синь, звон, тиши, закат – суфф. и окончание.

9. Разделите существительные на группы по двум критериям: 1) по словообразовательному суффиксу, 2) по тому, от какой части речи они образованы.

Найдите слово, которое с точки зрения современного русского языка не является производным. И определите способ его образования с исторической точки зрения.
Газовщик, гравировщик, дрессировщик, копировальщик, копировщик, курильщик, нормировщик, подёнщик, поливальщик, приёмщик, сварщик, строгальщик, сырщик, ямщик.

Ответ: ямщик непроизв. (ист. от ям (почтовая станция) + щик), от прил – подёнщик. От сущ – газовщик, приёмщик, сварщик, сырщик, ост – от глаголов.

10. Определите, в каких рядах оба слова имеют одинаковое строение, разберите по составу.

- 1) псевдопереподготовка, супернесговорчивый
- 2) малоподготовленный, полупроводник
- 3) сверхнепригодность, понавыдумывал
- 4) сотрудничество, нагревательный
- 5) приумноживший, недораспрямленный

Ответ: 1,2,4

11. Известно, что слово имеет такое строение: корень+ суффикс + окончание О.

Данное окончание указывает на следующие грамматические признаки:

- 1) средний род, ед. число, И.п
- 2) средний род, ед. ч.
- 3) И.п

Какой частью речи может быть такое слово? Приведите примеры.

Ответ: 1) сущ (палтишко), прил (папино) 2) прил (модно), мест (каково, таково) , глагол(дало бы) , прич. (крыто, мыто) 3) числ. (семеро)

12. Найдите в каждом ряду слова, в которых исторически можно было выделить указанные морфемы. Аргументируйте свой выбор, подобрав к выбранным словам «этимологических родственников»:

1) приставку ку: кумовство, кумекать, кумир

2) приставку ра: радеть, радуга, радуница

3) суффикс к: вилка, ложка, варежка

Ответ: 1) кумекать (намекать, смекать, смекалка) 2) радуга (дуга) 3) во всех словах (вилы, ложе. Ложбина. Варяг. Варяжская рукавица)