

## МОРФЕМИКА

**1. Определить, какие из слов имеют следующее строение: приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание. Произведите морфемный разбор выбранных слов.**

- |                         |                                |                         |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. недо-меш-а-нн-ый     | 2. размеренный                 | 3. супер-мотив-иров-к-а |
| 4. разбавляет           | 5. от-дел-оч-н-ый              | 6. из-бр-а-нн-ик -      |
| 7. меж-от-рас-л-ев-ой   | 8. из-мер-и-тельн-ый           | 9. <u>изобретатель</u>  |
| 10. <u>надо-рв-а-л-</u> | 11. <u>после-лед-ник-ов-ый</u> |                         |

**2. Определить, какие из выделенных слов имеют одинаковое строение. Указать какое.**

Сентябрьский ветер стуч-ит в окно,

про-зяб-ш-ие сосны брос-а-ет в дрожд-ь - .

За-кат- - над полем по-гас- - давн-о.

И вот наступ-а-ет (на-ступ-а-ет) седая ночь. (Н.Отрада)

**ответ:**

Бросает, наступает, дрожь – корень + суффикс + окончание

Прозябшие, погас, закат – приставка + корень + суффикс + окончание

**3. Разберите по составу выделенные слова.**

В родной поэзии совсем не стар-о-вер- - ,

Я из-давн-а люблю старинные иконы,

Их красок радостных воз-выш-енн-ый пример

И русской красоты по-лет- - запечатленный.

Мне ведома веков заветная псалтырь,

Я жажду утолять при-вык- - родною речью,

Где ямбов пушкинских стрем-и-тельн-ая ширь- -

Вмещает бег коня и мудрость человеч-ь-ю.

*Всеволод Рождественский*

**4. Определите, в какую часть данных слов входит звук [й]: а) в корень, б) в суффикс, в) в окончание. Обозначьте эти морфемы.**

Мышление, лисья, станция, колыбелей, статей, молодые, яма, предплечье, поем.

**Ответ:**

корень: яма, статей, поем, станция

суффикс: мышление, лисья, предплечье

окончание: колыбелей, молодые

**5. Нулевой словообразовательный суффикс лингвисты называют морфемой-«невидимкой». В каких из приведенных ниже слов есть такая морфема? Подчеркните их.**

Обувь, зверё, отчий, улов, прозелень, овечий, четверть, ложь, приезжий (прилаг.), чернослив, всерьез, пеший, беззубый, физик, супруга, наутро, корректор, ужин, правда, злой, плесневелый, передача, ворчунья, подлиза, семнадцатый, единый, сон.

**ответ:**

Обувь, отчий, улов, прозелень, четверть, ложь, приезжий (прилаг.), чернослив, всерьез, беззубый, супруга, злой, подлиза, семнадцатый, сон.

непроизводные: пеший, ужин, правда, единый.

**6. Замените иноязычные слова синонимичными русскими словами, сложными по образованию, выполните морфемный разбор**

Каллиграфия – чистописание, чист-о-пис-а-ни-е

демократия – народовластие, народ-о-власт-и-е

библиофил – книголюб, книг-о-люб- -

орфография – правописание, прав-о-пис-а-ни-е

гуманный – человеколюбивый, человек-о-люб-ив-ый

оптимистический – жизнерадостный, жи-зн-е-рад-ост-н-ый

эквивалентный – равноценный, равн-о-цен-н-ый

капризный – своевольный, сво-е-воль-н-ый

**7. Выделите корни в сложных словах.**

- 1) полуприкрыть
- 2) жизнеутверждение
- 3) двоевластие
- 4) многокрасочный
- 5) самоуправление
- 6) самолётovýлет
- 7) испуганно-поспешный
- 8) теплозащитность
- 9) утонченно-красивый
- 10) ядерно-топливный.

**Ответ:**

- 1) **полуприкрыть**
- 2) **жизнеутверждение**
- 3) **двоевластие**
- 4) **многокрасочный**
- 5) **самоуправление**
- 6) **самолётovýлет**
- 7) **испуганно-поспешный**
- 8) **теплозащитность**
- 9) **утонченно-красивый**
- 10) **ядерно-топливный.**

**8. Запишите данные имена прилагательные раскрыв скобки. Произведите морфемный разбор этих слов.**

- 1) плодово-овощной – плодoперерабатывающий  
плод-ов-о-овощ-н-ой – плод-о-пере-рабат-ыва-ющ-ий
- 2) льдисто-голубой – льдоуборочный  
льд-ист-о-голуб-ой – льд-о-у-бор-оч-н-ый
- 3) алмазобриллиантовый – алмазно-золотой  
алмаз-о-бриллиант-ов-ый – алмаз-н-о-золот-ой
- 4) белобородый – беловато-прозрачный  
бел-о-бород- -ый – бел-оват-о-прозрачн-ый ! **про-зрач-н-** (исторически)

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

**1. Определив способы образования слов, найдите в каждом ряду «четвертое лишнее». Объясните свой выбор.**

1. бескомпромиссный, воззвание, прибрежный, подножие;
2. трехимпульсный, белошвейский, добросовестность, редколесье;
3. начисто, вдогонку, полусидя, наверх;
4. ультрасовременный, быстрорежущий, высокопоставленный, малонаселённый;
5. додуматься, насмеяться, сыгаться, наплясаться.

**ответ:**

1. **бескомпромиссный**, воззвание, **прибрежный**, **подножие**;
2. **трехимпульсный**, белошвейск- -ий, добросовестность, редколесье;
3. **начисто**, **вдогонку**, полусидя, **наверх**-;
4. ультрасовременный, быстрорежущий, высокопоставленный, малонаселённый;
5. **додуматься**, насмеяться, сыгаться, наплясаться.

**2. Распределите производные слова по группам в зависимости от того, к каким частям речи принадлежат их производящие слова. Укажите эти слова.**

Напоказ, осмелиться, адресант, подпоясать, вкось, хлопотунья, проконтролировать, грязноватый, непобедимый.

существительное: адрес (адресант), хлопотун (хлопотунья), показ (напоказ-), пояс (подпоясать)

прилагательное: смелый (**осмелиться**), грязный (**грязноватый**), косой (**вкось-**)

глагол: победить (**непобедимый**), контролировать (**проконтролировать**)

**3. По данным «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н.Тихонова (М.,2003), непосредственно от каждого из приведенных ниже существительных только одно прилагательное образуется суффиксальным способом. Приведите эти прилагательные.**

1. таджик –
2. известь –
3. колосс-
4. грош –
5. яд –
6. сосуд –
7. индейка –
8. сено –
9. клочок –
10. засуха –

**ответ:**

1. таджик – таджикский
2. известь – известчатый
3. колосс- колоссальный
4. грош – грошовый
5. яд – ядовитый
6. сосуд – сосудистый
7. индейка – индеечий
8. сено – сенной
9. клочок – клочковатый
10. засуха – засушливый

**4. Построить из данных однокоренных слов словообразовательную цепочку, располагая все слова так, чтобы предыдущее слово было производящим для последующего.**

Переосмыслить, мысль, смысл, переосмысливание, мыслить, осмыслить, смыслить, переосмысливать.

**Мысль – мыслить – смысл – смыслить – осмыслить – переосмыслить – переосмысливать – переосмысливание.**

**5. Среди данных однокоренных слов найти: 1) имеющих одинаковое строение (указать какое); 2) образованные одинаковым способом (указать каким); 3) имеющие одно и то же производящее слово (указать какое).**

Косоватость, косячок, косыночка, вкось, искоса, наискось, наискосок, раскосый, раскосость, перекося.

1)

- кос-оват-ость-, кос-яч-ок-, кос-ыноч-к-а – **корень + суффикс + суффикс + окончание**;
- рас-кос- -ый, рас-кос-ость-, пере-кос- - – **приставка + корень + суффикс + окончание**

2)

- **в-кось-0, рас-кос-0-ый, искоса** - приставочно-суффиксальный,
- косоват**ость**, косяч**ок**, косыноч**ка**, наискос**ок**, раскос**ость**, (перекосять )- перекося-**0** – суффиксальный
- **наискось** - искоса

3) **вкось0, искоса, раскос0ый** – косой

**6. Какие из приведенных слов являются родственными? Постройте словообразовательные гнезда, восстановив, при необходимости, пропущенные звенья.**

**Гонщик, изгнание, гонение, нагнетательный, погоня, угнетение, загон, гибкий, гоночный, изогнутый, перегиб, полусогнутый, сгибательный**

Гонщик, изгнание, гонение, погоня, загон, гоночный;  
нагнетательный, угнетение;

гибкий, изогнутый, перегиб, полусогнутый, сгибаемый

Гнать – гонять – гонение

- гонять – гоняться - гонка – гоночный
- гонять – гоняться - гонщик
- загнать – загонять – загон-0
- гнаться - погнаться – погон-0-я
- изгнать – изгнание

гнести – угнести – угнетать – угнетение

- нагнести – нагнетать – нагнетательный

гнуть – гибкий

- изогнуть – изогнутый
- согнуть – согнутый – полусогнутый
- согнуть – полусогнуть - полусогнутый
- согнуть - сгибать – сгибаемый
- перегнуть – перегибать – перегиб0

**7. В каких словообразовательных цепочках пропущено одно слово? Запишите эти словообразовательные цепочки в восстановленном виде.**

- 1) вода → водный → наводнять → наводняться;
- 2) ходить → проходить → проходка → проходчица;
- 3) шёпот → шептать → нашептать → нашептывать;
- 4) эстет → эстетика → эстетичный → эстетичность;
- 5) надеяться → обезнадежить → обезнадеживать → обезнадеживание.

**Ответ: 1, 2, 5.**

- 1) вода → водный → **наводнить** → наводнять → наводняться;
- 2) ходить → проходить → проходка → **проходчик** → проходчица;
- 3) шёпот → шептать → нашептать → нашептывать;
- 4) эстет → эстетика → эстетичный → эстетичность;
- 5) надеяться → **надежда** → обезнадежить → обезнадеживать → обезнадеживание.

**8. Сделайте словообразовательный разбор знаменательных слов.**

*В течение долгожданной распродажи никто не удивлялся случившемуся, несмотря на полушепот и споры книголюбов.*

*В течение долгожданной распродажи никто не удивлялся случившемуся, несмотря на полушепот и споры книголюбов.*

**!!! долгожданной – долгожданный – долго + ждать (сложносущ. сп.)**

распродажи – распродажа – распродать (суффиксальный)

никто – кто (приставочный)

удивлялся – удивляться – удивиться (суффиксальный)

случившемуся – случившееся – случившееся (конверсия)

полушепот – половина + шепот (сложение с интерфиксацией)

споры - спор – спорить (суффиксальный)

книголюбов – книголюб – любить + книга (сложение с суффиксацией, интерфиксацией)

**+ морфемный разбор**

В течение долг-о-жд-а-нн-ой рас-**прода**-ж-и ни-кт-о не у-дивл-я-л- -ся случ-и-вш-ему-ся, несмотря на пол-у-шепот- и спор-ы книг-**о**-люб- -ов.

**9. Назовите исходные слова словообразовательных цепочек, последними компонентами которых являются следующие производные слова.**

1. невразумительно –
2. кислотность –

3. водительский –
4. растягиваться –
5. незамедлительно –
6. потемнение –
7. разозлиться –
8. неуправляемый –
9. безрассудство –
10. униженность –

**ответ:**

1. невразумительно – невразумительный/вразумительно – вразумительный – вразумить – разум - **ум**
2. кислотность – кислотный – кислота – кислый - **киснуть**
3. водительский – водитель – водить – **вести**
4. растягиваться – растягивать/растянуться – растянуть - **тянуть**
5. незамедлительно – незамедлительный – замедлить – медлить - **медленный**
6. потемнение – потемнеть – темнеть – темный - **тьма**
7. разозлиться – разозлить – злить – злой - **зло**
8. неуправляемый – управляемый – управлять – управить - **правлять**
9. безрассудство – безрассудный – рассудок – рассудить - судить
10. униженность – униженный – унижить - низкий

**10. Найдите авторские неологизмы, выполните их словообразовательный разбор.**

1. Были мы люди, а стали людье (О.Мандельштам). **Людье** – люди (суфф. сп.)
2. Это вызывает ожлобление народа (А.Кнышев). **Ожлобление** – ожлобиться (суфф. сп.) – жлоб (пристав. –суфф.- постфикс.)
3. Измельчал и обеззубел, обэстетился сатирик (В.Маяковский). **Обэстетиться** – эстет (приставочно-суфф. – постфиксальный сп.)
4. Избегайте пастернакипи и мандельштампа (И.Сельвинский). **Пастернакипи** – Пастернак и накипи, **мандельштамп** - Мандельштам, штамп (контаминация, междусловное наложение)
5. Скалозубый, нагловзорый Пушкин – в роли Командора (М.Цветаева). **Скалозубый** - скалить зубы (сложение и суффиксация); **нагловзорый** - наглый взор (сложение и суффиксация)
6. Прошу не торопить меня, - сказал Иа-Иа, медленно поднимаясь. – Прошу не нудавайкать (А.Милн в переводе Б. Заходера). **Нудавайкать** – ну и давай (слияние + суффиксация)
7. И гладью Миссисипи под нами миссисипится (В.Маяковский). **Миссисипиться** – Миссисипи (суфф. – постфиксальный сп.)

### **Морфемика. Словообразование**

*Задания повышенной сложности*

1. *Пшено* и *пшеница* – слова с одинаковым корнем?
  2. Назовите слова, образованные от фразеологических оборотов.
  3. **Поэт Василий Каменский написал стихотворение из одного слова: Рекачкачайка. Как образован этот неологизм?**
  4. Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба)? Как оно образовано?
  5. Слово *беруши* означает ‘аппарат для борьбы с вредным для человека шумом на производстве’. Как образовано это слово?
  6. Объясните, как образованы неологизмы Игоря Северянина. Приведите примеры аналогичных словообразовательных пар.
1. Одиночила в комнате девушка  
Взволновали ее звуки флейты...
  2. Художники! Бойтесь «мещанок»:  
Они обездарят ваш дар...
  3. Я еду в серебряноспицной коляске...

4. Все звезды мира и все планеты  
Жемчужу гордо в свои сонеты...
7. Что объединяет слова *пломбир, вулкан, фужер*?
8. Определите способ словообразования: *безделье, веселье, богомолье*.
9. Постройте словообразовательную цепочку, оканчивающуюся следующим словом: 1) *выигрышно*; 2) *облицовщик*; 3) *несмысленши*.
10. Выделите морфемы в словах *встать, отворить, смоленский*.
11. Определите слова по характеристике морфем.
  - I. 1. Приставка (исконная) указывает на превышение в чем-нибудь нормы, предела.
  2. Корень обозначает то, что мы слышим, улавливаем органами слуха.
  3. Суффикс имен прилагательных со значением 'свойственный чему-либо, имеющий к чему-либо отношение'.
  4. Окончание имен прилагательных именительного падежа, единственного числа, мужского рода.
  - II. 1. Приставка указывает на близость к предмету, на связь с ним.
  2. Корень обозначает придаток на задней части тела животного.
  3. Суффикс выделяется в именах существительных, обозначающих лиц мужского пола по их действиям (с отрицательной характеристикой).
  4. Окончание имен существительных 2-го склонения (нулевое) именительного падежа, единственного числа, мужского рода.
  - III. 1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
  2. Соединительный гласный.
  3. Корень, означающий 'создавать, изготавливать что-либо'.
  4. Суффикс глагола, обозначающий 'заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо'.
  5. Суффикс (окончание) инфинитива.

## Ответы

1. **Ответ.** Нет. В словах *пшеница* и *пшено* выделяются корни *-пшен-* и *-пшениц-*. (Пшено получают не из пшеницы, а из проса.)
2. **Ответ.** *Лежебока* (*лежать на боку*), *горемыка* (*горе мыкать*), *злободневный* (*на злобу дня*), *вековечный* (*на веки вечные*).
3. **Ответ.** Слово *рекачкачайка* представляет собой наложение друг на друга нескольких слов: *река, качка, чайка*.
4. **Ответ.** Слово *самбо* образовалось в русском языке путем сокращения слов: *самооборона без оружия* (*сам + б + о*).
5. **Ответ.** Слово образовано сложением сокращенной основы и целого слова: *бер(егите) + уши > беруши*.
6. **Ответ.**
  1. *Одинок(ий) > одиноч-и(ть)* – суффиксальный способ (*грустный – грустить*).
  2. *Бездарн(ый) > о-бездар-и(ть)* – приставочно-суффиксальный (*черный – очернить*).
  3. *Серебрян(ая) спиц(а) > серебрян-о-спиц-н(ый)* – сложение основ с суффиксацией (*железная дорога – железнодорожный*).
  4. *Жемчуг > жемчуж-и(ть)* – суффиксальный (*серебро – серебрить*).
7. **Ответ.** Это нарицательные имена существительные, которые образованы от имен собственных.
8. **Ответ.** *Дел(о) > без-дель-[й]-(е)* – приставочно-суффиксальный способ;  
*весел(ый) > весель-[й]-(е)* – суффиксальный способ;  
*бог(а) моли(ть) > бог-о-моль-[й]-е* – сложение основ с суффиксацией.

9. **Ответ.** *Играть > выиграть > выигрыш > выигрышный > выигрышно;*  
*лицо > облицевать > облицовывать > облицовщик;*  
*мысль > мыслить > смыслить > смысленный > несмысленный > несмысленыш.*
10. **Ответ.** В приведенных словах морфемы располагаются не последовательно, а накладываются друг на друга. В словообразовании это явление получило название **аппликация морфем**.  
*Вс + ста + ть, ср. вос-стать, при-стать;*  
*от + твор + и + ть, ср. за-твор-и-ть, притвор-и-ть;*  
*Смоленск + ск + ий, ср. киев-ск-ий.*
11. **Ответ.** *Сверх-звук-ов-ой, при-хвост-ень, рук-о-дель-нича-ть.*

## Олимпиадные задания прошлых лет

**1. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:**

- 1) выигрышно, выигрышный, выигрыш, выиграть, играть
- 2) облицовщик, облицовывать, облицевать, лицо
- 3) несмысленыш, несмысленный, смысленный, смыслить, мыслить, мысль
- 4) безоговорочный, оговорка, оговорить, говорить
- 5) уверенность, уверенный, уверить, верить, вера
- 6) подарочек, подарок, подарить, дарить
- 7) озлобленность, озлобленный, озлобить, злобить, злоба, зло

**2. Определите, в каких словах есть указанные суффиксы:**

- 1) ик : мизинчик, огородник, бублик, летчик, воспитанник, черника, историк, грузовик
- 2) ин: резина, соломинка, низина, чайнка, антигриппин, складчина, безалаберщина, мешковина

**3. Определите способы образования слов, найдите в каждом ряду «четвертое лишнее». Объясните выбор.**

- 1) бестарифный, рассвет, искоренить, межведомственный
- 2) двухметровый, звонкоголосый, водокачка, доброкачественность
- 3) досыта, попеременно, вокруг, полулежа
- 4) послезавтра, многообещающий, глубокоуважаемый, тяжеловооруженный
- 5) выпастыся, сработаться, понадеяться, засмотреться

**4. Что объединяет приведенные ниже названия населенных пунктов? Объясните значение слов, послуживших основой для их образования.**

Бондарево, Бортники, Гончаровка, Ковалевцы, Коноваловщина, Кухарёнки, Медники, Писаревка, Сокольники.

**5. Подберите к каждому производному слову производящее и найдите «четвертое лишнее». Какую словообразовательную единицу составляют оставшиеся слова?**

- 1) раскричаться, крикливый, покрикивать, крикунья (крикун. ост. от кричать)
- 2) одиночка, одиночество, одиноко (жить), одиночник (одиночный, ост. одинокий)
- 3) приграничный, граничный, отграничить, (граничить, ост. граница) пограничник
- 4) проглотить, глотательный, окологлоточный (глотка, ост. глотать), наглотаться
- 5) ветвистый, веточка, (ветка, ост. ветвь) ветвиться, разветвить

Оставшиеся слова - фрагмент словообразовательной парадигмы.

**6. Образуйте от данных слов наречия. Укажите способы их образования.**

Таить, искося, смерть, рассыпной, шестеро, веселый, перемешать, надолго, угадать, свой.  
 Ответ: тайком, наискось, сыска(у), насмерть, вшестеро, вшестером, врассыпную, навеселе, попеременно, ненадолго, наугад, по-своему.

**7. Заполните таблицу определением и примером:**

|                  |                              |  |
|------------------|------------------------------|--|
| Субстантивация   | Переход прил. и прич. в сущ. | Смелый человек – смелого пуля боится                     |
| Адъективация     | Переход прич. в прил.        | Человек., вызывающий на переговоры- вызывающее поведение |
| Адвербиализация  | Переход в наречия            | Низ дома – я шел низом                                   |
| прономинализация | Переход в мест.              | Нужное дело – дело было в сентябре                       |

**8. Найдите слова, в которых есть морфемы-«невидимки». Обозначьте их .**

**Выделенные слова разберите по составу.**

Тюльпан, пылая, рвется ввысь,

Где синь и солнце **обнялись**,

И звон и тишь **сошлись**, - однако,

В нем не пожарище – атака,

В нем не закат – начало дня,

**Струящееся** над полями. (Л.Озеров)

Ответ: Тюльпан- окончание, ввысь, атака – суффикс, синь, звон, тишь, закат – суфф. и окончание.

**9. Разделите существительные на группы по двум критериям: 1) по словообразовательному суффиксу, 2) по тому, от какой части речи они образованы.**

**Найдите слово, которое с точки зрения современного русского языка не является производным. И определите способ его образования с исторической точки зрения.**

Газовщик, гравировщик, дрессировщик, копировальщик, копировщик, курильщик, нормировщик, подёнщик, поливальщик, приёмщик, сварщик, строгальщик, сыщик, ящик.

Ответ:, ящик непроизв. ( ист. от ям (почтовая станция) + щик), от прил –подёнщик. От сущ – газовщик, приёмщик, сварщик, сыщик, ост – от глаголов.

**10. Определите, в каких рядах оба слова имеют одинаковое строение, разберите по составу.**

1) псевдопереподготовка, супернесговорчивый

2) малоподготовленный, полупроводник

3) сверхнепригодность, понавывдумывал

4) сотрудничество, нагревательный

5) приумноживший, недораспрямленный

Ответ: 1,2,4

**11. Известно, что слово имеет такое строение: корень+ суффикс + окончание О.**

**Данное окончание указывает на следующие грамматические признаки:**

1) средний род, ед. число, И.п

2) средний род, ед. ч.

3) И.п

Какой частью речи может быть такое слово? Приведите примеры.

Ответ: 1) сущ (пальтишко), прил (папино) 2) прил (модно), мест (каково, таково) , глагол(дало бы) , прич. (крыто, мыто) 3) числ. (семеро)

**12. Найдите в каждом ряду слова, в которых исторически можно было выделить указанные морфемы. Аргументируйте свой выбор, подобрав к выбранным словам «этимологических родственников»:**

1) приставку ку: кумовство, кумекать, кумир

2) приставку ра: радеть, радуга, радуница

3) суффикс к: вилка, ложка, варежка

Ответ: 1) кумекать (наекать, смекать, смекалка) 2) радуга (дуга) 3) во всех словах (вилы, ложе. Ложбина. Варяг. Варяжская рукавица)