

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 7	Markahan:	IKAAPAT	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	IKATLO	Sek:	

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	<i>Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.</i>				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	F7PT-IVc-d-20 Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang nagpapahayag ng damdamin F7PB-IVc-d-22 Naiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa binasa	F7PS-IVc-d-20 Naisasalaysay nang masining ang isang pagsubok na dumating sa buhay na napagtagumpayan	F7PD-IVc-d-19 Nasusuri ang damdaming namamayani sa mga tauhan sa pinanood na dulang pantelebisyon/pampelikula F7PU-IVe-f-20 Naisusulat ang sariling damdamin na may pagkakatulad sa naging damdamin ng isang tauhan sa akda	F7PU-IVe-f-20 Naisusulat ang sariling damdamin na may pagkakatulad sa naging damdamin ng isang tauhan sa akda	F7PU-IVe-f-20 Naisusulat ang sariling damdamin na may pagkakatulad sa naging damdamin ng isang tauhan sa akda
II. NILALAMAN	<i>Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.</i>				
	Aralin 3. Ang Pagtataksil kay Don Juan at ang Pagkatok ng Pag-ibig sa Kaniyang Puso	Aralin 3. Ang Pagtataksil kay Don Juan at ang Pagkatok ng Pag-ibig sa Kaniyang Puso	Aralin 3. Ang Pagtataksil kay Don Juan at ang Pagkatok ng Pag-ibig sa Kaniyang Puso	Aralin 3. Ang Pagtataksil kay Don Juan at ang Pagkatok ng Pag-ibig sa Kaniyang Puso	Aralin 3. Ang Pagtataksil kay Don Juan at ang Pagkatok ng Pag-ibig sa Kaniyang Puso
III. KAGAMITANG PANTURO	<i>Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.</i>				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529	Pinagymang Pluma, pp. 480-529
3. Teksbuk	Ibong Adarna sa Bagong Pananaw	Ibong Adarna sa Bagong Pananaw	Ibong Adarna sa Bagong Pananaw	Ibong Adarna sa Bagong Pananaw	Ibong Adarna sa Bagong Pananaw
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 147	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 147	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 147	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 147	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 147
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
IV. PAMAMARAAN	<i>Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mga istratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.</i>				
	Pagtuklas	Paglinang	Pagninilay at Pag-unawa	Paglipat	
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Gawain A. p.520 Hanapin at bilugan sa puzzle ang limang kasingkahulugan ng salitang Pag-ibig na binanggit sa akda	Dugtungang Pasalaysay. Isalaysay ang naganap na labanan sa pagitan ni Don Juan at ng serpyente..	Panonood ng bidyu klip ng pakikipagsapalaran (MMK) p.528	Balik-tanaw sa napanood	Balik-tanaw sa napanood
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Ipabigay ang pananaw ng mga mag-aaral sa maidudulot sa tao ng mga salitang Inggit, galit, sakit, takot, yabang	Bakit nahirapan si Don Juan na puksain ito?	Pagtalakay sa napanood Ano-anong mga damdamin ang namayani sa mga tauhan sa pinanood?	Pagsagot sa mga gabay na tanong: 1. Naranasan mo na rin bang magmahal? 2. Nakita mo ba ang iyong sarili sa isa sa mga tauhan? Pareho ba kayo ng nararamdaman?	Pagsagot sa mga gabay na tanong: 1. Naranasan mo na rin bang magmahal? 2. Nakita mo ba ang iyong sarili sa isa sa mga tauhan? Pareho ba kayo ng nararamdaman?
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Ibahagi ang kasaysayan ng magkapatid na Cain at Abel mula sa Bibliya.	Ano ang tunay na nakatulong sa pagpatay ni Don Juan sa serpyente?	Ano-anong aral kaugnay sa buhay at pag-ibig ang natutuhan sa palabas?	Anong aral kaugnay sa pagmamahal ang maibabahagi mo?	Anong aral kaugnay sa pagmamahal ang maibabahagi mo?
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Pagbasa ng sipi p.523	Tunay nga kayang may maitutulong ang pagtawag sa Diyos sa oras ng kagipitan?		Pagtalakay. Mga Gabay sa Pagsulat ng salaysay/sanaysay	Pagtalakay. Mga Gabay sa Pagsulat ng salaysay/sanaysay
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Pagsagot sa mga Gabay na Tanong p. 524		PUSUAN MO BES! Pusuan ang pinakaangkop na sagot/mungkahi sa mga sumusunod na sitwasyon p. 520		
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay					
H. Paglalahat ng Aralin					
I. Pagtataya ng Aralin	Gawain B. p. 524 Isalaysay nang masining ang isang pagsubok na dumating sa buhay na napagtagumpayan dahil sa pananalig sa Diyos at tiwala sa sariling kakayahan	Pagsulat ng Journal. Bilang kabataan, sino ang maituturing mong mga serpyente ng iyong buhay? Sa iyong palagay, paano mo mapagtatagumpayan ang epekto ng mga serpyente sa buhay mo?	Pagsasadula: Paano mo maipadadama o maipapakita ang wagas na pag-ibig sa mga taong minamahal?	Pagsulat. Kwento Mo, Ibahagi MO sa Dear Ate Charo... p. 2529	Pagsulat. Dear Ate Charo... p. 2529

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation		PATUNAYAN. “Walang pagsubok na hindi mapagtatagumpayan kung sa Diyos at tatawag mananangan.”			
V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:
			Iba pang mga Tala:	Iba pang mga Tala:	Iba pang mga Tala:
VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mgaistratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila’y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda nina:

Bb. Aileen S. Anselmo (San Esteban National High School)

Bb. Leah D. Manzano (Nagtablaan National High School)