

Олимпиадные задания
Морфология
7-8 классы

Задание 1. Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: *По улицам слона водили. Цыплят по осени считают. Ель заслоняет клён. Музей посетили экскурсанты. Аквариум – искусственный водоём или резервуар для содержания рыб, водных животных и растений.*

Ответ Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: По улицам (Д) слона (В) водили. Цыплят (В) по осени (Д) считают. Ель (И) заслоняет клён (В). Музей (В) посетили экскурсанты (И). Аквариум (И) – искусственный водоём (И) или резервуар (И) для содержания (Р) рыб (Р), водных животных (Р) и растений (Р): по 0,5 балла за каждый правильный падеж (всего 7,5).

Задание 2. Какого рода слово *тюль*, обозначающее тонкую сетчатую ткань? Можно ли определить его род из словосочетаний: *занавески из тюля, гардинный тюль, вышивать по тюлю*? В каком случае род определяется синтаксически (по окончанию зависимых слов), а в каких случаях морфологически (по окончаниям косвенных падежей существительного)?

Ответ: Мужского рода. Можно. Синтаксически – в словосочетании гардинный тюль; морфологически – занавески из тюля, вышивать по тюлю.

Задание 3. В приводимых ниже отрывках найдите имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.

1) ...псары кричат: «Ахти, ребята, вор!»

И вмиг ворота на запор...

2) ... пустился мой хитрец

В переговоры...

3) Очки не действуют никак...

4) Он спросил себе щей с мясом и сел, опершись руками на стол.

Ответ: 3. 1) Ворота («Волк на псарне»). 2) Переговоры (там же). 3) Очки; 4) Щи.

Задание 4. Могут ли существительные *масло, жир, соль, сталь* употребляться во множественном числе?

Ответ: Да, могут, если обозначают разновидности (сорта) каждого из веществ, названных приведёнными в задании существительными. Например: сортовые стали, растительные жиры, технические масла и др.

Задание 5. В овощном магазине было такое объявление: «В продажу посту-

пила молодая картофель».

Какого рода слово картофель? Как это доказать? Каким способом – морфологическим или синтаксическим?

Ответ: В объявлении допущена ошибка. Оно должно быть написано так: «В продажу поступил молодой картофель». Картофель – существительное мужского рода. Морфологический способ определения рода: слово имеет нулевое окончание, мягкий согласный в основе, окончание -а в родительном падеже. Синтаксически можно определить род существительного по окончанию глагола прошедшего времени (нулевое окончание): поступил и окончанию прилагательного: молодой (картофель). Как видим, это не помогло автору безграмотного объявления.

Задание 6. Определите род следующих существительных: проявитель, водитель, заместитель, двигатель, зритель, артель, числитель, житель, картофелекопатель, покупатель, строитель, постель, предатель, слушатель, канитель, руководитель, избиратель, метель, звукоуловитель, любитель.

Ответ: Имена существительные одушевлённые с суффиксом -тель относятся в русском языке к мужскому роду. В задании это будут: водитель, заместитель, зритель, житель, покупатель, строитель, предатель, слушатель, руководитель, избиратель, любитель. И существительные неодушевлённые, образованные при помощи суффикса -тель: проявитель, двигатель, числитель, картофелекопатель, звукоуловитель.

Остальные существительные относятся к женскому роду: заимствованные артель и канитель, у них нет данного суффикса -тель, русское слово постель, в котором тоже нет суффикса. В слове метель суффикс -ель.

Задание 7. Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: *воз, нос, пыл, быт, даль, быть, пример*.

Ответ. Воз ([в] заменить на [в']), нос ([н] заменить на [н']), пыл ([п] заменить на [п']), быт ([т] заменить на [т']), даль ([л'] заменить на [л]), быть ([л'] заменить на [л]), пример ([р] заменить на [р']). В некоторых словах твёрдые согласные заменить на мягкие, в некоторых словах – наоборот: за правильный ответ 1 балл, за написанные пары слов для аргументации по 0,5 балла за каждую пару (всего 4,5 балла).

Задание 8. Образуйте краткую форму мужского рода.

Безукоризненный – _____

Почтенный – _____

Глубокомысленный – _____

Безответственный – _____

Явственный – _____

Таинственный – _____

Многочисленный – _____

Ответ: Безукоризнен, почтенен, глубокомыслен, безответствен и безответственен, явствен и явственен, таинствен и таинственен, многочислен

Задание 9.

Установите соответствие между прилагательными и их грамматической характеристикой.

А. Это редчайший случай!

Б. Нужно назначить более эффективное лекарство.

В. Хороший способ отдохнуть – сменить вид деятельности.

Г. Дни становятся короче.

Д. Один из самых важных шагов в нашей жизни - это выбор профессии.

1. Простая сравнительная степень сравнения

2. Составная сравнительная степень сравнения

3. Простая превосходная степень сравнения

4. Составная превосходная степень сравнения

5. Степень сравнения отсутствует

Ответ: АЗБ2В5Г1Д4.

Задание 10.

Какой частью речи является слово «один» в данных предложениях? Обоснуйте своё мнение. Определите падеж, число, род слова «один» в тех случаях, когда оно является числительным.

1. На небе очень яркая луна и ни **одного** облака. 2. Два молодых человека, студент и офицер, друзья с детства, были **одних** лет и оба красивы. 3. Наконец последний батальон вступил на мост. **Одни** гусары эскадрона Денисова оставались по ту сторону моста. 4. Итак, **одно** желание пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала, доставшегося мне случайно. 5. Я молод, но кипят на сердце звуки, и Байрона достигнуть я б хотел; у нас **одна** душа, одни и те же муки, - о, если б одинаков был удел! 6. Двух жизней сердцем ты достойна! А мне довольно и **одной**. 7. **Один** рубит, семеро в кулаки трубят. 8. В **одной** деревне жил-был мужик.

Ответ: 1. На небе ... ни одного (числит., Р. п., ед. ч., ср. р.) облака. 2. ... были одних (=одинаковых, прилагат.) лет и оба красивы. 3. Одни (+только, частица) гусары эскадрона Денисова... 4. Итак, одно (=только, частица) желание пользы... 5. ... у

нас одна (=одинаковая, прилаг.) душа, одни и те же (=одинаковые, прилаг.) муки... 6. А мне довольно и одной (числит. В неполном предложении, Т. п., ед. ч., ж. р.). 7. Один (существит.) рубит ... 8. В одной (=какой-то, местоимение) деревне жил-был мужик.

Задание 11. Найдите конструкции, в которых есть грамматические ошибки, исправьте их, запишите правильный вариант.

- а) к обоим стенам; _____
б) о семиста двадцати трёх страницах; _____
в) трое парней и две девушки; _____
г) на полуторастах гектарах; _____
д) в двух тысяче пятнадцатом году. _____

Ответ: а, б, г. д.

Задание 12. Замените данные словосочетания прилагательными в значении существительных. Употребите два- три из них в предложении (стихотворении, пословице, поговорке).

- 1) Солдат, стоящий на посту. 2) Идущий куда-нибудь человек. 3) Трудящийся, принадлежащий к рабочему классу. 4) Мощёная улица. 5) Наевшийся, утоливший голод человек. 6) Человек, испытывающий голод. 7) Минувшее время, прошедшая жизнь. 8) Время, следующее за настоящим. 9) Специалист по шитью платья. 10) Руководитель (-ница) звена.

Ответ: Это субстантивированные прилагательные: 1) Постовой, часовой. 2) Прохожий. 3) Рабочий. 4) Мостовая. 5) Сытый. 6) Голодный. 7) Прошлое. 8) Будущее. 9) Портной. 10) Звеньевой (-ая).

Задание 13. Составьте предложения, в которых данные слова употреблялись бы сначала в качестве прилагательных, а затем причастий:

Блестящий (причаст.) _____

Блестящий (прилаг.) _____

Рассеянный (причаст.) _____

Рассеянный (прилаг.) _____

Ответ:

Блестящий (причастие) снег... – блестящий (прилагательное) ответ...

Рассеянные (причастие) тучи... – рассеянный (прилагательное) ученик...

Задание 14. Сгруппируйте слова в 2 колонки: 1- есть окончание, 2 – нет окончания:

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи. **Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

Ответ:

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи. **Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

Слова сгруппированы в 2 колонки и указано их грамматическое значение:

1 - есть окончание: путь□ (нулевое, сущ., ед.ч.), пять□ (нулевое, числ.), лето (сущ., ед.ч.), горло (сущ., ед.ч.), животное (сущ., ед.ч.), разъярено (прич., ср.р., ед.ч.), стемнело (гл., ср.р, ед.ч), живём (гл., мн.ч., 1 лицо), выпитесь (гл., изъяв.), подлежащее (сущ., ед.ч.), лезь□ (нулевое, гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.), руби (□гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.), развлечение (сущ., ед.ч.), беличий□ (нулевое, притяж.прилаг.).

2 - нет окончания, всё слово является основой: какао (сущ., неизм.), сесть (инфинитив), наголо (наречие), пусть (частица), около (предлог), весело (наречие), жалюзи (сущ., неизм.).

Задание 15. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных

кочерга, полотенце, ясли, будни, гостья, болгарин, сабля, чулки, туфля, мандарин.

Ответ. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных

Кочерга - кочерёг,

Полотенце – полотенец,

Ясли – яслей,

Будни – будней,

Гостья - гостей,

болгарин – болгар

сабля- сабель,

чулки – чулок

туфля – туфель

мандарин- мандаринов

Задание 16.

Укажите, какой частью речи является выделенное слово в каждом примере.

1. Уж сколько **раз** твердили миру
2. **Раз** в начале осени я отправился на охоту
3. **Раз** ты обещал – сделай
4. В прошлый **раз** я это уже говорил
5. Платье ей в самый **раз**.
6. А он приятелю **раз** по руке

Ответ.

Укажите, какой частью речи является слово **раз** в каждом примере.

1. Уж сколько **раз** твердили миру(сущ.)
2. **Раз** в начале осени я отправился на охоту(наречие)
3. **Раз** ты обещал – сделай(союз)
4. В прошлый **раз** я это уже говорил(сущ.)
5. Платье ей в самый **раз**.(наречие)
6. А он приятелю **раз** по руке (междометие)

Задание 17. Запишите исходную форму для данных словоформ:

- Болгарами –
- Кур –
- (В) полверсте –
- Изнеженна –
- Молочу -
- Ушедший –
- Девятерых –
- Не у кого
- Доверьтесь –
- Выжмете –
- Легче –
- Некоих –

Ответы.

- Болгарами – болгарин
- Кур – курица
- (В) полверсте – полверсты
- Изнеженна – изнеженный
- Молочу - молотить
- Ушедший – уйти
- Девятерых – девятеро
- Не у кого - некого
- Доверьтесь – довериться
- Выжмете – выжать

Легче – легкий (легко)

Некоих – некий

Задание 18. Внимание! «Чужой» среди «своих». Найди его в каждом ряду, определив род имен существительных.

- 1) сирота, плакса, кокетка, умница;
- 2) кенгуру, цеце, шимпанзе, какаду;
- 3) пенальти, торнадо, кимоно, сулугуни;
- 4) БГУ, СНГ, полдома, вуз;
- 5) мозоль, шинель, кафель, дрель;
- 6) молодчина, голосина, домина, дождина.

Ответы:

- 1) сирота, плакса, **кокетка (ж.р.)**, умница;
- 2) кенгуру, **цеце (ж.р.)**, шимпанзе, какаду;
- 3) пенальти, торнадо, **кимоно (ср.р.)**, сулугуни;
- 4) БГУ, **СНГ (ср.р.)**, полдома, вуз;
- 5) мозоль, шинель, **кафель (м.р.)**, дрель;
- 6) **молодчина (общий род)**, голосина, домина, дождина.

Задание 19. Выпишите все местоимения из данного текста. Укажите их начальную форму и разряд по значению.

Всякий человек в юности к чему-нибудь готовится и в какой-то период вступает в ту или иную житейскую деятельность. А к чему готовилась я? Не имела сверстников и друзей, да и не могла никого иметь. Все люди в эту пору чему-нибудь, где-нибудь, как-нибудь учатся и там, каждый человек в своей среде, встречаются, сходятся, а я нигде не училась, никакой среды не знала.
(Ю.Баранова)

Ответы:

Всякий – определительное, н.ф. – всякий.

Чему-нибудь – неопределенное, н.ф. – что-нибудь.

Какой-то – неопределенное, н.ф. – какой-то.

Ту – указательное, н.ф. – тот.

Иную – определительное, н.ф. – иной.

К чему – вопросительное, н.ф. – что.

Я – личное

Никого – отрицательное, н.ф. – никто.

Все – определительное, н.ф. – весь.

Эту – указательное, н.ф. – этот.

Чему-нибудь – неопределенное, н.ф. – что-нибудь.

Каждый – определительное, н.ф. – каждый.

Своей – притяжательное, н.ф. – свой.

Я – личное

Никакой – отрицательное, н.ф. – никакой.

Задание 20. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

Бьют часы, возвестившие осень:

Тяжелее, чем в прошлом году,

Ударяется яблоко **оземь** –

Столько **раз, сколько** яблочек в саду.

Этой музыкой, **внятной** и важной,

Кто твердит, **что** часы не стоят?

Совершает поступок отважный,

Но **как будто** бездействует сад.

Б. Ахмадулина

Ответы:

Бьют часы, возвестившие осень:

Тяжелее (нар.), чем (союз) в **прошлом (прилаг.)** году,

Ударяется яблоко **оземь (нар.)** –

Столько **раз (сущ.), сколько (мест.)** яблочек в саду.

Этой музыкой, **внятной (прилаг.)** и важной,

Кто твердит, **что (союз)** часы не стоят?

Совершает поступок отважный,

Но **как будто (частица)** бездействует сад.

Задание 21. Запишите имена числительные словами.

700 – _____;

865 – _____;

16 – _____;

2314 – _____;

1945-й (год) – _____;

125-й (раз) – _____;

6 424 000 – _____.

Ответы:

1) 700 – семьсот;

2) 865 – восемьсот шестьдесят пять;

3) 16 – шестнадцать;

- 4) 2314 – две тысячи триста четырнадцать;
- 5) 1945-й (год) – тысяча девятьсот сорок пятый (год);
- 6) 125-й (раз) – сто двадцать пятый (раз);
- 7) 6 424 000 – шесть миллионов четыреста двадцать четыре тысячи.

Задание 22. Подчеркните качественные имена прилагательные.

Июньский, сложный, стеклянный, Вероникин, добрый, теплый, светлый, зимний, льняной, розовый, интересный, дядин, прочный, пятиметровый.

Ответы:

Сложный (1), добрый (2), теплый (3), светлый (4), розовый (5), интересный (6), прочный (7).

Задание 23. В фразеологические обороты вставьте притяжательные прилагательные, указывающие на принадлежность к какому-либо животному. Дайте толкование полученным фразеологизмам.

... угол - _____

... труд - _____

... возня - _____

... слезы - _____

(согнуть) в ... рог - _____

ворона в ... перьях - _____

Ответы:

Медвежий угол – отдаленное, труднодоступное место, захолустье.

Мартышкин труд – бесполезные усилия, напрасные старания.

Мышиная возня – хлопоты, суeta из-за мелочей, пустяков.

Крокодиловы слезы – фальшивое, неискреннее выражение эмоций, притворный плач.

(согнуть) в бараний рог – принуждая, безжалостно подавлять, притеснять кого-либо.

Ворона в павлиньих перьях – о человеке, тщетно пытающемся казаться более важным, значимым, чем он есть на самом деле.

Задание 24. «Морфологический сбой». В результате сбоя на электронном ресурсе в папке «Морфология» исчезли некоторые данные таблицы. Восстановите их.

Часть речи	Постоянный морфологический признак	Пример слова
	нарицательное	
местоимение		себя
	переходный	
	собирательное	
наречие	причины	
		Минск
		лисий

Ответы:

Часть речи	Постоянный морфологический признак	Пример слова
существительное	нарицательное	стол
местоимение	возвратное	себя
глагол	переходный	читать
числительное	собирательное	пятеро
наречие	причины	спросонья
существительное	собственное	Минск
прилагательное	притяжательное	лисий

Задание 25. Представьте, что в модном бутике сегодня привоз одежды, обуви и аксессуаров. Однако некоторые товары отсутствовали на складе. Продолжите текст объявления, употребив существительные в форме родительного падежа множественного числа.

«К сожалению, в нашем бутике нет (джинсы) _____, (пальто) _____, (брелок) _____, (ботинки) _____, (носок) _____, (чулок) _____, (брошь) _____, (манжета) _____, (ожерелье) _____, (серьга) _____, (шаль) _____, (ботфорт) _____».

Ответы:

Джинсов, пальто, брелоков, ботинок, носков, чулок, брошей, манжет, ожерелий, серег, шалей, ботфортов.