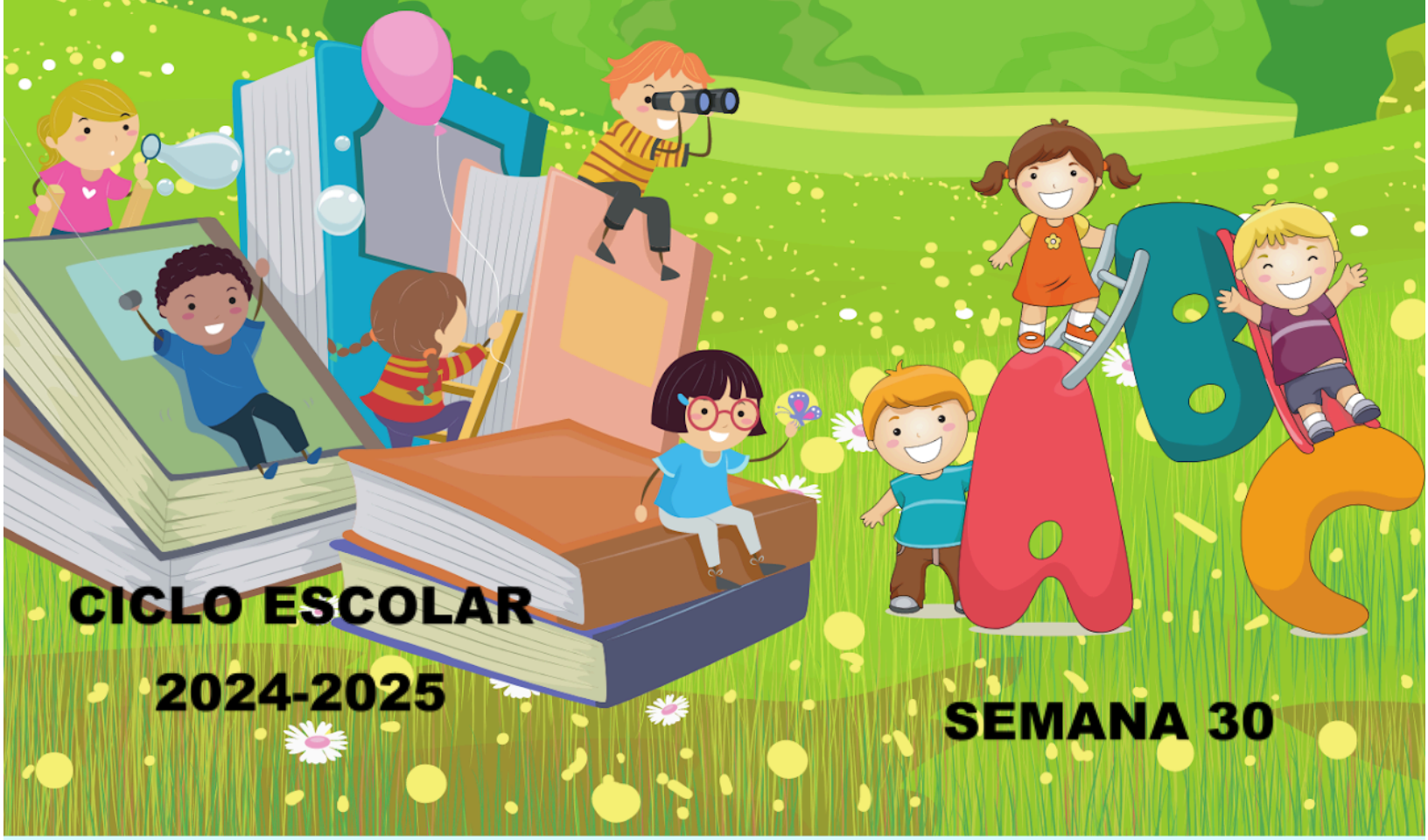
PLANEACIÓN

DE PRIMARIA

ChannelKIDS
innovando en un clic

SEXTO GRADO



CICLO ESCOLAR

2024-2025

SEMANA 30

Tema: Reconocimiento de la función e importancia de cumplir las pautas o normas establecidas en reglamentos para regular la convivencia

Duración: 4 días

Día 1:
Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de cumplir las normas y reglamentos en la convivencia comunitaria.
- Realizar una lluvia de ideas sobre las normas que conocen y su importancia.
- Ver un video corto sobre la importancia de las normas en la convivencia.
Desarrollo:
- Realizar una actividad de lectura comprensiva sobre el tema.
- Realizar un debate en grupos sobre la importancia de cumplir las normas en la comunidad.
Cierre:
- Realizar una reflexión grupal sobre la importancia de cumplir las normas en la convivencia.
- Asignar la tarea de investigar sobre un reglamento comunitario y su importancia.
Tarea:
- Investigar sobre un reglamento comunitario y su importancia.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en el debate, comprensión del tema, reflexión sobre la importancia de las normas.

Día 2:
Inicio: Repasar la importancia de cumplir las normas en la convivencia comunitaria.
- Realizar una dinámica de roles sobre situaciones donde se deben cumplir normas.
Desarrollo:
- Trabajar en grupos para crear un reglamento escolar ficticio.
- Presentar los reglamentos escolares y debatir sobre su importancia.
Cierre:
- Realizar una actividad de reflexión sobre la importancia de tener normas en la escuela.
- Asignar la tarea de comparar el reglamento escolar ficticio creado en clase con el reglamento real de la escuela.
Tarea:
- Comparar el reglamento escolar ficticio creado en clase con el reglamento real de la escuela.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la creación del reglamento escolar ficticio, comparación entre reglamentos.

Día 3:
Inicio: Recordar la importancia de cumplir las normas en la convivencia escolar.
- Realizar una actividad de reflexión sobre la importancia de respetar las normas en la escuela.
Desarrollo:
- Realizar una dramatización sobre situaciones donde se deben cumplir normas.
- Trabajar en grupos para crear un mural sobre la importancia de cumplir las normas en la escuela.
Cierre:
- Presentar los murales creados por los grupos.
- Realizar una reflexión grupal sobre la importancia de respetar las normas en la convivencia escolar.
Tarea:
- Reflexionar sobre situaciones en las que se deben cumplir normas en la escuela.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la dramatización, creatividad en la creación del mural.

Día 4:
Inicio: Recordar la importancia de cumplir las normas en la convivencia escolar.
- Realizar una actividad de reflexión sobre la importancia de seguir las normas en la comunidad.
Desarrollo:
- Realizar una actividad de escritura creativa sobre la importancia de cumplir las normas en la convivencia comunitaria.
- Trabajar en grupos para crear un folleto informativo sobre la importancia de cumplir las normas en la comunidad.
Cierre:
- Presentar los folletos creados por los grupos.
- Realizar una reflexión grupal sobre la importancia de cumplir las normas en la comunidad.
Tarea:
- Crear un folleto informativo sobre la importancia de cumplir las normas en la comunidad.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Creatividad en la escritura creativa y en la creación del folleto.

Día 5:
Inicio: Repasar la importancia de cumplir las normas en la comunidad.
- Realizar una actividad de reflexión sobre la importancia de seguir las normas en la sociedad.
Desarrollo:
- Realizar una actividad de debate sobre la importancia de cumplir las normas en la sociedad.
- Trabajar en grupos para crear un proyecto comunitario que promueva el cumplimiento de normas en la comunidad.
Cierre:
- Presentar los proyectos comunitarios creados por los grupos.
- Realizar una reflexión grupal sobre la importancia de promover el cumplimiento de normas en la comunidad.
Tarea:
- Reflexionar sobre la importancia de promover el cumplimiento de normas en la comunidad.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en el debate, creatividad en la creación del proyecto comunitario.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades

Nombre del proyecto: Transformaciones en la forma de gobierno en México durante el siglo XX

Problemática general: Analizar críticamente las transformaciones en la forma de gobierno en México durante el siglo XX, incluyendo el fin del porfiriato, la Revolución Mexicana y la promulgación de la Constitución de 1917.

Contenido: Historia de México, transformaciones en la forma de gobierno, porfiriato, Revolución Mexicana, Constitución de 1917.

Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Día 1:
Tema: El porfiriato en México
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar brevemente el contexto histórico del porfiriato y su impacto en la sociedad mexicana.
Desarrollo: Realizar una actividad de investigación en grupos sobre las características del porfiriato y sus consecuencias en la sociedad.
Cierre: Presentación de los resultados de la investigación y discusión en clase.
Tarea: Investigar sobre la figura de Porfirio Díaz y sus políticas durante su gobierno.

Día 2:
Tema: La Revolución Mexicana
Duración: 1 hora
Inicio: Introducción a la Revolución Mexicana y sus principales líderes.
Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de documentos históricos relacionados con la Revolución Mexicana.
Cierre: Debate en clase sobre las causas y consecuencias de la Revolución Mexicana.
Tarea: Investigar sobre la participación de diferentes grupos sociales en la Revolución Mexicana.

Día 3:
Tema: La Constitución de 1917
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar el proceso de promulgación de la Constitución de 1917 en México.
Desarrollo: Realizar una actividad de lectura y análisis de la Constitución de 1917.
Cierre: Discusión en clase sobre los derechos y garantías que establece la Constitución de 1917.
Tarea: Reflexionar sobre la importancia de la Constitución de 1917 en la historia de México.

Día 4:
Tema: Impacto de las transformaciones en la forma de gobierno en México
Duración: 1 hora
Inicio: Repaso de los temas abordados durante la semana.
Desarrollo: Realizar una actividad de debate en clase sobre el impacto de las transformaciones en la forma de gobierno en México.
Cierre: Reflexión final sobre la importancia de conocer la historia de México para comprender el presente.
Tarea: Realizar un ensayo sobre la relevancia de las transformaciones en la forma de gobierno en México.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en clase, trabajo en equipo, análisis crítico de la información, capacidad de argumentación, reflexión sobre la historia de México.

Nombre del proyecto: "Jugando en comunidad"

Problemática general: Falta de participación activa en actividades deportivas comunitarias.

Contenido: Aplicación de capacidades motrices en situaciones de juego e iniciación deportiva.

Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario

Día 1:
Tema: Juegos tradicionales en la comunidad
Duración: 60 minutos
Inicio: Explicación de la importancia de los juegos tradicionales en la comunidad.
Desarrollo:
- Juego de la cuerda
- Carrera de sacos
Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de la actividad física en la comunidad.
Tarea: Investigar sobre juegos tradicionales de otras culturas.

Día 2:
Tema: Organización de torneo comunitario
Duración: 60 minutos
Inicio: Presentación del proyecto de organizar un torneo comunitario.
Desarrollo:
- Organización de equipos y horarios
- Práctica de habilidades deportivas
Cierre: Planificación de la logística para el torneo.
Tarea: Diseñar una estrategia de juego para el torneo.

Día 3:
Tema: Preparación física para el torneo
Duración: 60 minutos
Inicio: Calentamiento y estiramientos para evitar lesiones.
Desarrollo:
- Ejercicios de resistencia y fuerza
- Práctica de estrategias de juego
Cierre: Evaluación de la preparación física de los equipos.
Tarea: Realizar ejercicios de calentamiento en casa.

Día 4:
Tema: Participación en el torneo comunitario
Duración: 120 minutos
Inicio: Bienvenida a los participantes y explicación de las reglas del torneo.
Desarrollo:
- Competición entre equipos
- Premiación a los ganadores
Cierre: Reflexión sobre la importancia de la participación en actividades deportivas comunitarias.
Tarea: Compartir la experiencia del torneo con la familia.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana:
- Participación activa en las actividades
- Aplicación de habilidades motrices en situaciones de juego
- Colaboración en la organización del torneo
- Reflexión sobre la importancia de la actividad física en la comunidad.

Nombre del proyecto: Consumo responsable para estilos de vida sustentables

Problemática general: Promover el consumo responsable en la escuela, familia y comunidad para favorecer estilos de vida sustentables y el bienestar común.

Contenido:

- Importancia del consumo responsable
- Impacto del consumo en el medio ambiente
- Acciones para promover el consumo responsable

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)

Secuencia didáctica:

Día 1
Tema: Importancia del consumo responsable
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar el concepto de consumo responsable y su importancia para el cuidado del medio ambiente.
- Realizar una lluvia de ideas sobre cómo podemos contribuir al consumo responsable.

Desarrollo:
- Realizar una actividad práctica donde los estudiantes identifiquen productos de consumo diario y analicen su impacto en el medio ambiente.
- Realizar una investigación en grupos sobre empresas que promueven el consumo responsable.

Cierre:
- Compartir en plenaria las conclusiones de la investigación.
- Reflexionar sobre acciones concretas que podemos realizar para promover el consumo responsable en nuestra comunidad.

Tarea:
- Investigar sobre el impacto ambiental de un producto de consumo diario y proponer alternativas sustentables.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad de análisis y reflexión sobre el tema, creatividad en la propuesta de soluciones.

Día 2
Tema: Impacto del consumo en el medio ambiente
Duración: 1 hora
Inicio: Recordar la importancia del consumo responsable y su relación con el cuidado del medio ambiente.
- Presentar ejemplos concretos de productos que generan un impacto negativo en el medio ambiente.

Desarrollo:
- Realizar una actividad práctica donde los estudiantes analicen el ciclo de vida de un producto y identifiquen los impactos ambientales en cada etapa.
- Realizar una salida al entorno cercano para identificar problemas ambientales relacionados con el consumo.

Cierre:
- Compartir en plenaria las observaciones realizadas durante la salida.
- Reflexionar sobre acciones individuales y colectivas para reducir el impacto ambiental de nuestro consumo.

Tarea:

- Realizar un reporte escrito sobre los impactos ambientales identificados durante la salida al entorno cercano.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de análisis y reflexión sobre el impacto del consumo en el medio ambiente, participación en las actividades, trabajo en equipo.

Día 3
Tema: Acciones para promover el consumo responsable
Duración: 1 hora
Inicio: Repasar los conceptos aprendidos sobre consumo responsable y su impacto en el medio ambiente.
- Presentar ejemplos de acciones individuales y colectivas para promover el consumo responsable.
Desarrollo:
- Realizar una lluvia de ideas sobre acciones concretas que podemos realizar en la escuela, familia y comunidad para promover el consumo responsable.
- Organizar un debate sobre la responsabilidad de las empresas en la promoción del consumo responsable.
Cierre:
- Llegar a acuerdos sobre las acciones a realizar en el corto plazo para promover el consumo responsable.
- Elaborar un plan de acción con las propuestas consensuadas por el grupo.
Tarea:
- Implementar una acción concreta para promover el consumo responsable en la escuela, familia o comunidad y documentar los resultados.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad de propuesta de soluciones, compromiso con la promoción del consumo responsable.

Día 4
Tema: Implementación de acciones para promover el consumo responsable
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar el plan de acción elaborado en la sesión anterior y recordar las acciones propuestas.
- Analizar los resultados de las acciones implementadas por los estudiantes para promover el consumo responsable.
Desarrollo:
- Realizar una sesión de retroalimentación donde los estudiantes compartan sus experiencias y resultados obtenidos.
- Reflexionar sobre los desafíos encontrados y las lecciones aprendidas durante la implementación de las acciones.
Cierre:
- Celebrar los logros alcanzados en la promoción del consumo responsable.
- Planificar acciones futuras para seguir promoviendo el consumo responsable en la escuela, familia y comunidad.
Tarea:
- Elaborar un informe final sobre las acciones realizadas, los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas en la promoción del consumo responsable.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Implementación de acciones para promover el consumo responsable, capacidad de reflexión sobre los resultados obtenidos, compromiso con la sustentabilidad.

Espero que esta secuencia didáctica te sea de utilidad para planificar tus clases de manera efectiva y promover el aprendizaje significativo en tus estudiantes. ¡Mucho éxito en tu labor como profesor de Planeación por Aprendizaje basado en indagación!

Nombre del profesor(a)	**Vo. Bo.** **Director(a) de la escuela**
_____	_____
Profr(a).	**Profr(a).**

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR

ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO