

Описание реализованной наставнической практики «Учитель-ученик»

Ф.И.О. автора практики, статус (педагог, учащиеся, студент и т.д.)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная/групповая); модель реализации и практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики
Моляренко Ирина Александровна, учитель физической культуры	irina-15-06@mail.ru 89143421072	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Интеллект» городского округа Спасск-Дальний	1,5 года	Индивидуальная, групповая «Учитель-ученик»	1 год

1. Общие сведения

Актуальность проекта состоит в том, что под руководством учителя-координатора Юнармейского отряда юнармейцы осуществляют подготовку и проведение мероприятий различной направленности для учащихся МБОУ ЦО «Интеллект». Организационная деятельность даёт им возможность открыть в себе лидерские качества, повысить самооценку, приобрести умения и навыки самопрезентации, публичного выступления, командного взаимодействия в ходе совместной подготовки к соревнованиям, акциям и мероприятиям разного уровня, способствует раскрытию у учащихся

ценностных ориентиров, формированию нравственной позиции и развитию духовного потенциала.

Цель: создание условий для воспитания патриотических и нравственных качеств, творческого развития, формирования устойчивой гражданской позиции у учащихся 6-11 классов.

Задачи:

1. Выстроить систему по работе с активными детьми.
2. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала.
3. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов.
4. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции.
5. Проанализировать влияние практики наставничества на положительную динамику качества воспитательного и образовательного процесса в МБОУ ЦО «Интеллект».

2.Сущностные характеристики опыта.

1.Тема лучшей педагогической практики	Программа наставничества. Форма «Учитель-ученик»
2.Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Данная форма наставничества реализуется через организацию индивидуальных и групповых занятий в которых наставник – это социально успешная личность (учитель – координатор Юнармейского отряда) помогает раскрыть лидерские качества, повысить самооценку, приобрести новые умения и навыки, способствующие раскрытию у учащихся ценностных ориентиров, что приводит к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов.
3.Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	http://sd-intellect.ru/yunarmiya/ https://t.me/gimnazia_spd/311 https://t.me/gimnazia_spd/3008 https://t.me/gimnazia_spd/735 https://t.me/gimnazia_spd/556 https://t.me/gimnazia_spd/297 https://t.me/gimnazia_spd/2990 https://t.me/gimnazia_spd/3336

	https://t.me/gimnazia_spd/2222 https://t.me/gimnazia_spd/833 https://t.me/gimnazia_spd/3613
--	---

К заявке прилагаются видеофрагмент учебного занятия или мероприятия, презентация.