

**PROGRAM  
PESANTREN KILAT RAMADHAN**



**SDN CIKANCUNG 05  
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya hingga kami dapat menyelesaikan program pesantren kilat ini tepat pada waktunya.

Program ini pada dasarnya merupakan program operasional penyelenggaraan pesantren kilat di SDN Cikancung 05 tahun pelajaran 2022-2023.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan program ini masih banyak kekurangan, baik ditinjau dari materi maupun teknik penyusunannya. Oleh karena itu, saran, pandangan, dan koreksi dari berbagai pihak akan kami terima demi sempurnanya penyusunan program kegiatan pada waktu yang akan datang.

Akhirnya kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, motivasi serta pembinaan. Semoga amal baiknya mendapat limpahan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT.

Cikancung,     Maret 2023

Ketua Pelaksana

Yoni Taufik Firdaus, S.Pd.I

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian .....	1
C. Tujuan dan sasaran.....	2
BAB II PENGORGANISASIAN	
A. Pengorganisasian personil.....	3
B. Pengorganisasian siswa .....	4
BAB III RENCANA KEGIATAN	
Ruang lingkup kegiatan .....	5
BAB IV EVALUASI	
A. Evaluasi Penyelenggaraan .....	8
B. Evaluasi Edukatif .....	8
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	9
B. Saran.....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Siswa merupakan sumber daya insani potensial bagi pembangunan bangsa. Oleh karena itu, perlu terus dibina dan dikembangkan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan, khususnya dalam hal keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta budi pekerti luhur, khususnya di sekolah, diupayakan dicapai melalui mata pelajaran Agama yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik pada semua jenjang pendidikan. Hal ini karena agama merupakan landasan moral, etika, dan spiritual yang kuat untuk pembangunan bangsa.

Namun demikian, dewasa ini dirasakan bahwa mata pelajaran Agama di sekolah masih kurang, terutama jumlah jamnya yang sangat terbatas sehingga tujuan pendidikan agama di sekolah sulit untuk dicapai. Hal ini juga tercermin dari rendahnya perilaku hidup beragama antarsiswa dalam kehidupan sehari-hari. Untuk melengkapi kekurangan tersebut perlu diciptakan kegiatan sekolah dalam waktu tertentu di luar jam pelajaran yang mengarah pada peningkatan keimanan dan ketaqwaan serta berbudi pekerti luhur dalam bentuk aktualisasi pembiasaan hidup beragama. Kegiatan yang dimaksud salah satunya melalui Pesantren Kilat.

## B. Pengertian

### 1. Umum

Pesantren kilat mengandung dua kata kunci, yaitu pesantren dan kilat. Pengertian pesantren secara umum, yaitu suatu lembaga pendidikan Islam yang di dalamnya terdapat ustadz/ustadzah yang mendidik dan mengajar para santri yang mondok dengan menggunakan sarana mesjid, madrasah, dan didukung adanya pondok tempat tinggal santri. Kilat karena dilakukan dalam waktu yang relatif singkat.

Beberapa nilai yang terkandung dalam tata cara kehidupan pesantren kilat, antara lain :

- a. Adanya suasana kebersamaan dan kesederhanaan;
- b. Adanya suasana kekerabatan dan kekeluargaan;

- c. Adanya peningkatan pengalaman, penghayatan, dan praktik dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Khusus

Pesantren kilat adalah salah satu wahana alternatif kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka memantapkan pembinaan keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT. Bagi siswa yang beragama Islam dengan pola dan tata cara kehidupan pesantren yang dilakukan di dalam lingkungan sekolah.

### C. Tujuan dan Sasaran

#### 1. Tujuan

Dengan adanya pelaksanaan Pesantren kilat bagi siswa diharapkan dapat :

- a. Meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan siswa tentang ajaran agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;
- b. Memperdalam, memantapkan, dan meningkatkan penghayatan ajaran agama Islam khususnya tentang keimanan, ibadah, akhlak, dan Al quran;
- c. Menerapkan dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka membentuk mental spiritual yang tangguh, kokoh, dan mampu menghadapi tantangan-tantangan negatif, baik yang datang dari dirinya pribadi maupun dari luar dirinya.

#### 2. Sasaran

Siswa SDN Cikancung 05 yang duduk di kelas I sampai dengan kelas VI tahun pelajaran 2022-2023.

## BAB II

## PENGORGANISASIAN

Secara garis besar unsur yang terlibat dalam kepanitiaan Pesantren Kilat di SDN Cikancung 05 tahun pelajaran 2022-2023 yaitu sebagai berikut.

1. Penanggung jawab penyelenggara : Kepala sekolah
2. Penanggung jawab program : Guru PAI
3. Fasilitator : Pengawas PAI
4. Pembina kegiatan : Guru Ngaji  
(Program Sekolah Mengaji)
5. Panitia pelaksana : Guru Kelas I s/d Kelas VI
6. Peserta : Seluruh siswa yang beragama Islam
7. Penyusun materi Pembina : Guru PAI

### A. Pengorganisasian

#### 1. Susunan panitia pelaksana Pesantren kilat

- Penanggung jawab penyelenggara : Kepala Sekolah  
Ketua penyelenggara : Yoni Taufik Firdaus, S.Pd.I  
Sekretaris : Rini Rakhmawati, S.Pd  
Bendahara : Erni Marlina, S.Pd.SD

#### 2. Daftar guru Pembina Sanlat Ramadhan yaitu sebagai berikut.

No	Nama Pembina (Guru Ngaji)	Peserta
1.	EFI HANAFIAH	Kelas I
2.	SANI SAMSUDIN	Kelas II
3.	NIA KURNIASIH	Kelas III
4.	TATANG KOMALUDIN	Kelas IV
5.	DADAN SAEPUDIN	Kelas V
6.	NANANG AJID	Kelas VI

B. Pengorganisasian siswa

Rekapitulasi jumlah peserta pesantren kilat

Kelas	Peserta		Jumlah
	L	P	
I	13	18	31
II	13	10	23
III	17	19	36
IV	18	15	33
V	16	16	32
VI	16	22	38
Jumlah	93	100	193

## **BAB III**

### **RENCANA KEGIATAN**

#### **A. Ruang Lingkup Kegiatan**

Ruang lingkup kegiatan Pesantren Kilat di SDN Cikancung 05 tahun pelajaran 2022-2023 meliputi :

1. Kegiatan Persiapan dalam Bidang
  - a. Administrasi
  - b. Personalia
  - c. Sistematika operasional dalam kegiatan Pesantren Kilat tahun pembelajaran 2022-2023.
2. Kegiatan Pelaksanaan Pesantren Kilat meliputi
  - a. Mengatur jadwal kegiatan
  - b. Mengatur jadwal Pembina
  - c. Penggunaan instrument yang digunakan
3. Pendekatan

Dalam pelaksanaan kegiatan Pesantren Kilat dapat digunakan beberapa pendekatan sebagai berikut.

  - a. Pendekatan secara kekeluargaan
  - b. Pendekatan secara pengalaman, memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan praktik ajaran agama

- c. Pendekatan kebiasaan, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamalkan ajaran agama
- d. Pendekatan emosional, memberikan kesempatan kepada peserta Pesantren Kilat untuk berperan menggunakan akalinya dalam memahami dan menerima kebenaran agama Islam, termasuk memahami hikmah dan fungsi ajaran agama.

#### 4. Metode

Beberapa alternatif metode yang dapat digunakan dalam proses kegiatan Pesantren Kilat adalah sebagai berikut.

- a. Metode ceramah, yaitu menyajikan materi melalui penuturan dan penerapan lisan oleh guru kepada siswa
- b. Metode Tanya Jawab, dapat dikembangkan untuk menjalin komunikasi timbal balik antara siswa dengan pembimbing, serta mengurangi kesan adanya pemaksaan konsep materi dan siswa dapat menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- c. Metode diskusi, suatu cara menyampaikan materi melalui pengajuan suatu topik yang kemudian dibahas bersama-sama.
- d. Metode cerita dianggap efektif untuk menawarkan nilai kebenaran dan keteladanan tokoh-tokoh Islam dan perjuangannya kepada peserta.

#### 5. Materi

Ruang lingkup materi Pesantren Kilat di SDN Cikancung 05 mencakup segala usaha mewujudkan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan yang menyangkut

- a. Hubungan manusia dengan Allah (Hablum minallah)
- b. Hubungan manusia dengan manusia (hablum minannas)
- c. Hubungan manusia dengan dirinya sendiri
- d. Hubungan manusia dengan makhluk Allah lainnya dan lingkungan alam sekitarnya.

Materi Pesantren Kilat meliputi 5 unsur pokok, yaitu

- 1. Keimanan (20%)
- 2. Ibadah (20%)
- 3. Al-Qur'an (20%)
- 4. Akhlak (20%)
- 5. Tarikh (20%)

Presentasi setiap unsur materi pokok bersifat fleksibel atau tidak mutlak, yaitu jumlah muatan materi dapat berubah sesuai dengan kebutuhan pemberian materi, sedangkan di dalam pemberian materi lebih ditekankan pada aspek pembentukan sikap dan perilaku (afektif dan psikomotor).

## 1. Keimanan

Bahasan dan kegiatan yang mengarah pada keimanan antara lain:

- Rukun iman
  1. Iman kepada Allah
  2. Iman kepada malaikat
  3. Iman kepada rasul
  4. Iman kepada kitab
  5. Iman kepada hari akhir
  6. Iman kepada qodlo dan qodar

## 2. Ibadah

Bahasan dan kegiatan yang berkaitan dengan ibadah antara lain :

### a. Rukun Islam

1. Syahadat
2. Sholat
3. Puasa
4. Zakat
5. Haji

### b. Bimbingan praktik bersuci

### c. Bimbingan praktik sholat wajib

## 3. Al-Qur'an

Praktik membaca, menyalin, mengartikan, dan menghafal al-qur'an.

## 4. Akhlak

1. Bimbingan akhlak kepada orang tua
2. Bimbingan akhlak kepada kakak dan adik
3. Bimbingan akhlak kepada teman
4. Bimbingan akhlak kepada guru
5. Bimbingan akhlak kepada tetangga
6. Silaturahmi/memupuk rasa persaudaraan
7. Bimbingan cara berbicara yang baik
8. Mengucapkan salam
9. Bimbingan bersikap jujur, amanah, fathonah, dan tabligh.

## 5. Tarikh

- a. Kisah Nabi dan Rasul
- b. Kisah kehidupan khulafaurrosyidin

## e. Pola pembinaan

Pola pembinaan pesantren kilat meliputi.

- a. Proses pengenalan
- b. Proses pembiasaan
- c. Proses penghayatan

## f. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan Pesantren Kilat di SDN Cikancung 05 dimulai pada hari Kamis 30 Maret s.d Kamis 6 April 2023.

## **BAB IV EVALUASI**

### **A. Evaluasi Penyelenggaraan**

Evaluasi dapat dilihat melalui pengamatan langsung terhadap proses kegiatan dan laporan dari pelaksana kegiatan. Hal-hal yang di evaluasi :

1. Kepanitiaan
2. Fasilitas
3. Sarana dan prasarana
4. Materi
5. Disiplin, dll

### **B. Evaluasi Edukasi**

Evaluasi pelaksanaan Pesantren Kilat akan dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Prosedur Evaluasi
  - Pree Test (Tes Awal)
  - Post Test (Tes Akhir)
- b. Alat Evaluasi
  - Test (Tertulis, lisan, dan perbuatan)
  - Non tes (Pengamatan dan laporan)

c. Aspek yang dievaluasikan

- Pengetahuan
- Sikap dan kepribadian
- Keterampilan

Kegiatan evaluasi ini dilakukan oleh pembimbing yang terlibat langsung dalam kegiatan belajar. Hasil evaluasi dituangkan dalam format tersendiri yakni dalam bentuk piagam penghargaan yang mencantumkan daftar nilai hasil kegiatan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Adapun simpulan yang dapat diambil dari penyusunan program ini adalah:

1. Sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan pesantren kilat serta dapat dijadikan pedoman demi lancarnya pelaksanaan pesantren kilat
2. Terlaksananya program pesantren kilat ini dijadikan acuan bagi seluruh SD yang lainnya.

#### **B. Saran**

Saran pelaksanaan program ini akan dikemukakan setelah program ini dilaksanakan, sedangkan saran khusus akan disampaikan secara tertulis pada waktu penutupan kegiatan Pesantren kilat.

**LAMPIRAN :**

- 1. DAFTAR HADIR GURU NGAJI**
- 2. DAFTAR HADIR PESERTA**
- 3. FORMAT MONITORING DARI PENGAWAS PAI**
- 4. FOTO KEGIATAN**