

Аннотация к дидактическому пособию игры ходилки – бродилки «Улитки»

Игра – это свободная деятельность ребенка. Игра-ходилка – это классика настольных игр. В них играл каждый ребёнок в своем детстве, и до сих пор данный вид игр не теряет своей актуальности, и у современных детей.

Правила игры – ходилки единые – необходимо быстрее всех пройти всю игру. А успех в игре чаще зависит от удачи, что уравнивает шансы всех игроков.

Каждый знает, что игры с кубиками и фишками, т.е. игры-ходилки, очень полезны. В ходе игры дети с интересом обучаются всему новому, познавательного и занимательно проводя время за настольной игрой.

Работа с данным дидактическим пособием формирует активное, творческое и познавательное поведение детей в разных видах деятельности: коммуникативной и игровой.

Это пособие поможет ребенку раскрыться и увидеть его индивидуальность. Использовать его можно в образовательной деятельности, так и в свободной. Это пособие развивает речь детей, учит договариваться и стимулирует сплоченность детского коллектива.

Возрастная категория: 5-7 лет

Количество участников: 1-3 чел.

Дидактическое пособие предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста через интеграцию образовательной области: речевой и социально-коммуникативной.

Работа по обучению детей настольно-печатным играм строится в несколько этапов:

В дальнейшем ребенок имеет возможность самостоятельно в свободной деятельности осуществлять выбор игры. Подбор игр осуществляется с учетом возрастных особенностей детей и изучаемой лексической темы образовательной деятельности ДООУ.

Описание дидактического пособия:

Данное пособие представляет собой большое игровое поле , на котором проложен путь. Этот путь необходимо пройти детям от островка под названием «**старт**» и завершить путь на островке под названием «**финиш**».

Цель игры:

Создание условий в группе детского сада для социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки количественного и порядкового счета, совершенствовать умение называть цифры
- развивать внимание, логическое мышление, усидчивость.
- воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).

Атрибуты к игре: кубик, фишка игрока - фигурки улиток разного цвета, картинки на липучках.

Правила настольной игры:

В игре могут участвовать от 1 до 3 игроков. Участникам необходимо поставить фишки – Улитки на «**Старт**». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку-Улитку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. При попадании фишки-Улитки на поле со стрелкой, он должен переместить фишку-Улитку в указанном направлении по стрелке. Если стрелка привела к домику, то по правилам игрок пропускает один ход. При условии правильного ответа, игрок получает «**Звездочку**». Игрок

первый закончивший игру – получает значок **«Самый быстрый»**. Игрок получивший максимальное количество звездочек за правильные ответы – получает значок **«Эрудит»**.

Итогом нашей работы считаем, что систематическое использование игр «Ходилок-бродилок» способствует всестороннему развитию детей, развивает самостоятельность, умение организовывать свою деятельность и закрепить пройденную лексическую тему в соответствии с календарно-тематическим планированием.