



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รหัสวิชา ชื่อวิชา

ประเภทวิชา

หลักสูตร..... พุทธศักราช

โดย

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

.....
.....

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา..... วิชา.....

จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์.....ชั่วโมง รวม.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

จุดประสงค์รายวิชา

- 1.
- 2.

สมรรถนะรายวิชา

- 1.
- 2.

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา.....วิชา.....

จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์.....ชั่วโมง รวม.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่..... ชื่อหน่วยการสอน.....	1. 2. 3.
หน่วยการสอนที่..... ชื่อหน่วยการสอน.....	1. 2. 3.

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา.....

วิชา.....

จำนวน.....หน่วยกิต

หลักสูตร.....

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา.....

[illegible]

รวมคะแนน												
ลำดับความสำคัญ												

หมายเหตุ การสอบกลางภาคเรียน/ ปลายภาคเรียนนั้นขึ้นอยู่กับผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่.....	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา.....วิชา.....	สอนครั้งที่.....(คาบที่...-.....)
	ชื่อหน่วย/เรื่อง.....	จำนวน.....คาบ

สาระสำคัญ

.....

.....

สาระการเรียนรู้

.....

.....

สมรรถนะประจำหน่วย

.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1.

2.

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.

2.

เนื้อหาสาระ

1. 2.	
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมนักเรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. 2. ขั้นสอน 1. 2. ขั้นสรุปและประยุกต์ 1. 2.	1.
สื่อและแหล่งการเรียนรู้ 1. 2. การวัดผลและประเมินผล วิธีวัดผล 1. 2. เครื่องมือวัดผล 1. 2. เกณฑ์การประเมินผล 1. 2. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย 1. 2.	

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่.....	หน่วยที่.....
รหัสวิชา.....วิชา.....	สอนครั้งที่.....(คาบที่...-.....)
ชื่อหน่วย/เรื่อง.....	จำนวน.....คาบ

สาระสำคัญ

.....

.....

สาระการเรียนรู้

.....

.....

สมรรถนะประจำหน่วย

1.
2. สามารถทำใบงาน เรื่อง ซึ่งบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่
3. นักเรียนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ข้อที่ 1
และข้อที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

3. 4.	
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1. ครูอธิบายแบบศึกษา..... 2.	
เนื้อหาสาระ 1. 2.	
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 3. 4. ขั้นสอน 3. 4. ขั้นสรุปและประยุกต์ 1. ครูให้นักเรียนทำแบบศึกษา..... 2.	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมนักเรียน 1. 2. นักเรียนนำเสนอแบบศึกษา.....
สื่อและแหล่งการเรียนรู้ 3. 4.	
การวัดผลและประเมินผล วิธีวัดผล 3. 4. เครื่องมือวัดผล 3. 4. เกณฑ์การประเมินผล 3.	

4.

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

3.

4.

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่.....	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา.....วิชา.....	สอนครั้งที่.....(คาบที่...-.....)
	ชื่อหน่วย/เรื่อง.....	จำนวน.....คาบ
สาระสำคัญ		
สาระการเรียนรู้		

.....

สมรรถนะประจำหน่วย

1.

2.

3. นักเรียนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 ห่วง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) 2 เงื่อนไข (ความรู้และคุณธรรม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

5.

6.

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.

2.

เนื้อหาสาระ

1.

2.

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมนักเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.

(นักเรียน : พอประมาณ)

ขั้นสอน

2.(ครู : พอประมาณ)

(ครู : มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกัน)

ขั้นสรุปและประยุกต์

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.

6.

การวัดผลและประเมินผล

วิธีวัดผล

5.

6.

เครื่องมือวัดผล

5.

6.

เกณฑ์การประเมินผล

5.

6.

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

5.

6.

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน 1.		คุณธรรมของครูที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.	
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา			
เวลา			
การจัดกิจกรรม			
การจัดกิจกรรม			
สื่อการเรียนรู้ การสอน			
แหล่งเรียนรู้			
ประเมินผล			

2.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม

ความรู้				
ทักษะ				
ค่านิยม				